Vrije Basisschool “De Ark”

Wolverbosstraat 25

2800 Mechelen

Maandbrief vijfde leerjaar maart 2014

*Juf Katrien*



**Godsdienst**

*Thema Elia*

*Thema Pasen (start)*

**Rekenen**

***Getallenkennis***

 Kenmerken van deelbaarheid door 4, 25, 100 en 1000

 Veelvouden: gemeenschappelijke veelvouden en het kleinste gemeenschappelijke veelvoud

 Breuken, delers en veelvouden, kenmerken van deelbaarheid :

 Natuurlijke getallen tot 10 000 000, kommagetallen tot op 0,001

 Negatieve getallen

***Hoofdrekenen***

 Natuurlijke en kommagetallen delen door 100, 1000 en 10 000

 Natuurlijke en kommagetallen vermenigvuldigen met 2,4,5,10, 40, 50, 100, 1000 en 10 000

Herhaling: een breuk nemen van een getal; gelijknamige breuken optellen en aftrekken; breuken vermenigvuldigen met of delen door een natuurlijk getal

Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken.

***Cijferen***

Natuurlijke en kommagetallen vermenigvuldigen met een kommagetal van ten hoogste drie cijfers.

Natuurlijke getallen en kommagetallen delen door een natuurlijk getal van ten hoogste drie cijfers.

***Meten en metend rekenen***

Herhaling: lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht en geldwaarden.

Oppervlaktematen en landmaten.

Tijdstip en tijdsduur; snelheid.

Schaalbegrip en schaalberekening; lengte, inhoud, gewicht, omtrek, oppervlakte, landmaten, geldwaarden, tijdstip en tijdsduur, snelheid.

***Meetkunde***

 Ruimtefiguren

 Inhoud en volume



***Toepassingen***

Diverse problemen leren oplossen

**Taal**

***Begrijpend en verwerkend lezen***

Feiten, meningen, instructieve delen, beschrijvingen, stellingen, bewijzen,... begrijpen.

 Andere boeken en informatiebronnen zoeken en raadplegen.

 Andere bronnen en infobronnen zoeken en raadplegen.

 Nadenken over de manier van communiceren.

 Nadenken over de weg, de boodschap, de nodige middelen.

 Nadenken over het effect en de middelen.

 Informatie herkennen over bedoelingen.

 Informatie over redenen en motieven interpreteren en ordenen.

***Strategisch lezen***

 Verwachtingen en vragen formuleren.

 Tekstsoort en teksttype bepalen en kenmerken opnoemen.

 De leesmanier afstemmen op: informatie zoeken, studeren, ontspannen,...

 Gericht informatie zoeken in de tekst.

 Woorden en stukken aanduiden die belangrijk zijn voor het begrijpen. De structuur van een tekst herkennen.

 Een structureringsvorm opstellen.

 Een mondelinge of schriftelijke samenvatting geven

***Spelling***

 Woorden met c als k uitgesproken en woorden met c, als s uitgesproken.

Woorden met een deelteken en woorden zonder deelteken

Woorden met een koppelteken

Werkwoorden in tegenwoordige en verleden tijd

***Taalbeschouwing***

Een bijvoeglijk naamwoord herkennen.

 Onderwerp en persoonsvorm aanduiden.

 Nadenken over het zinsdeel dat zegt wat het onderwerp doet, wat ermee gebeurt of hoe het is.

 Nadenken over de informatie die door de andere zinsdelen wordt weergegeven.

 De termen woord ,woordgroep en zinsdeel gebruiken

 Nadenken over de structuur van woorden, hoe ze opgebouwd worden

 De termen samenstelling, afleiding, voorvoegsel en achtervoegsel gebruiken.

***Schrijven***

 Schrijfdoel bepalen.

 Ordenings-en bouwschema's in elkaar zetten met het gekozen materiaal.

 Teksten nalezen, beoordelen en herwerken met aandacht voor: lay-out, grafische hulpmiddelen, handschrift, spellingsafspraken.

**Wereldoriëntatie**

*Thema wegwijs in mijn atlas (afronden)*

*Thema Kranten in de klas*

**Frans**

Unité 15: Il a les cheveux noirs.

Unité 16: Quelle est ton adresse?

Hehraling unite 13-16

**Maandpunt: maart/april: ik kan sorry zeggen**

****

**Allerlei**

* Maandag 17 maart – vrijdag 28 maart: KIK
* Donderdag 20 maart: MUZO 4 keer anders
* Vrijdag 21 maart: maandmenu pasta
* Donderdag 27 maart: sobere maaltijd
* Maandag 31 maart: zwemmen
* Opgelet vrijdag 5april geen avondstudie (school sluit om 16 uur)
* Maandag 7 april – maandag 25 april: Paasvakantie