september 2013

juf Katrien

**Godsdienst**

Thema: Aan pesten heb ik de pest!

**Rekenen**

**Getallenkennis**

Getalbegrip tot 100000

Kommagetallen tot op 1 duizendste

Breuken vergelijken en ordenen

Breuken gelijknamig maken

**Hoofdrekenen**

De vier hoofdbewerkingen tot 10000

Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met natuurlijke getallen tot 100000

De vier hoofdbewerkingen met kommagetallen tot op 0,001

**Cijferen**

Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met natuurlijke getallen tot 100000

Optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met kommagetallen tot op 0,001

**Meten en metend rekenen**

Lengte en omtrek

Oppervlakte en oppervlaktematen

Inhoud en gewicht

Tijdstip en tijdsduur

**Meetkunde**

Ruimtelijke oriëntatie: positie, richting, pictogrammen, gezichtspunten, grondplan, coördinaten

Vormleer: punten, lijnen, vlakken, hoeken

Meetkundige relaties: evenwijdigheid en loodrechte stand

**Toepassingen**

Diverse problemen leren oplossen

**Taal**

**Lezen**

Plezier beleven aan de lectuur.

Voorleeshouding verzorgen.

Correct en nauwkeurig lezen en aan een verzorgd tempo.

Napraten over de leeservaring.

**Begrijpend lezen**

Nadenken over niet-talige vorm van een boodschap.

Informatie herkennen over gevoelens en stemmingen.

Informatie over gebeurtenissen en handelingen, over stemmingen en gevoelens.

Tekstsoort en teksttype opnoemen.

**Schrijven**

Een schrijfdoel bepalen, informatie selecteren op basis van bedoeling en publiek.

Teksten nalezen, beoordelen en herwerken met aandacht voor lay-out.

Teksten uitschrijven: brieven schrijven om persoonlijke boodschap of belevenis over te brengen.

Zo precies en nauwkeurig mogelijk formuleren.

Onvolledige eenvoudige beelden of beschrijvingen aanvullen.

**Taalbeschouwing**

Woorden herkennen die een zelfstandigheid aanduiden zoals een persoon, een dier, een plant of ding. (De term zelfstandig naamwoord gebruiken.)

De term lidwoorden gebruiken.

Een bijvoeglijk naamwoord herkennen en nadenken over de plaats van een bijvoeglijk naamwoord.

De termen woord en woordgroep gebruiken.

Tweeledigheid van de zin: over wie of wat? .

Onderwerp en persoonsvorm aanduiden op basis van de congruentie tussen beide en/of door het stellen van een ja-nee-vraag.

Nadenken over de zender, de boodschap, de ontvanger, de bedoeling van de zender of ontvanger en over het effect.

**Luisteren**

Inzicht in de communicatieve situatie krijgen.

Mondelinge of beluisterde boodschappen begrijpen en daarop kritisch reageren.

Aantekeningen maken tijdens het luisteren.

**Wereldoriëntatie**

Thema: “De computer”

Thema: “De rampvan 1953…”

Thema: “De walvis”

[](http://be.bing.com/images/search?q=en+action+eventail&view=detail&id=49219ED9C21847FC62C998754A9BA720A3974E7A&first=0&FORM=IDFRIR)**Frans**

Unité 1: Bonjour! Moi, je suis…

Unité 2: Tue s d’où?

Unité 3: Je chercheun stylo

Unité 4: Voici ma famille!

(Herhaling unité 1-4)

**Sociale competentie**

Ik houd rekening met anderen

****

[](http://be.bing.com/images/search?q=neeltje+jans&view=detail&id=1FB3FB114C70A09C6F60860B61DDC720113F41DB&first=0&FORM=IDFRIR)

**Allerlei**

* vrijdag 6 september: menu van de maand: fruitsla
* maandag 9 september: klasvergadering (19.30u)
* vrijdag 13 september: misviering
* maandag 16 september: zwemmen
* dinsdag 17 september: vriendendag
* vrijdag 20september: STRAP-dag: kom met de fiets of te voet naar school!
* zondag 2 september: gezinsontbijt
* maandag 23 september: leeruitstap naar Neeltje Jans vertrek om 8.10, terug op school om 18.00)
* vrijdag 27 september: fietsencontrole
* maandag 30 september: vrijaf