Maandblad : vierde leerjaar

# Oktober 2015 in het vierde leerjaar

## Godsdienst

### Thema : het verhaal van Mozes

Het levens- en roepingsverhaal van Mozes met de geboorte van Mozes, zijn opgroeien aan het hof van de farao, zijn reactie op het onrecht dat zijn volk wordt aangedaan, zijn vlucht naar Midjan, zijn roeping nabij Horeb en Gods zorg voor zijn volk in de woestijn op aandringen van Mozes, het verbond met de tien levenswoorden.

### Thema : Allerheiligen – Allerzielen

Heiligen leven verbonden met God en de medemensen.

Verbonden met onze dierbare overledenen.

Afscheid nemen.

## Taal

Lezen : \*Tongbrekers \* Talentenjacht

 \*Zwijgen en trappen \* Talentenrap

Spelling : Verkleinwoorden –je, -tje, -etje, pje

 Vreemde woorden met a in een open lettergreep bv. banaan

 De hoofdletters

 De tegenwoordige tijd

Taalbeschouwing : Zinnen : mededeling, uitroep, vraag, bevel

 Tekstsoorten en tekststructuur

 Werkwoorden : infinitief, stam

Taalschat : Uitbreiding van de woordenschat rond het thema : talenten

Schrijven: Plezier beleven aan het schrijven van boodschappen : een persoonsbeschrijving

 Deelnemen aan een schrijfgesprek

Drama : Spoken in het kasteel.

 Ik ben lekker stout.

Luisteren : Beluisterd verhaal :’ Stin is anders’ ; vragen beantwoorden

 Talentenrap

Spreken : Tongbrekers bv. Apen apen apen na.

 Gespreksregels respecteren

 ‘ Tientallentalentententoonstelling’

## Wiskunde

Getallenkennis : Getalbegrip tot en met 1000. Getalbegrip tot en met 10 000

 Structuur van 5000 en 10 000. Structuur van 2500 en 7500

Hoofdrekenen : +,-,x en : tot en met 1000

 Optellen en aftrekken tot en met 10 000 (zonder brug)

 Optellen en aftrekken tot en met 10 000(met brug)

Cijferen : +,-, x en : tot en met 1000

 Optellen en aftrekken tot en met 10 000

Meetkunde : Meetkundige relaties : evenwijdigheid, snijdende en loodrechte stand, symmetrie

 Vormleer : soorten hoeken : rechte hoek, scherpe hoek, stompe hoek.

Meten en metend rekenen : Gewicht : kilogram en gram. Geldwaarden.

Herhalingsles : geldwaarden, inhoud, lengte en gewicht, tijd(jaar-en weekkalender, tijdstippen aflezen en aanduiden.)

Toepassingen : Diverse problemen leren oplossen

## Wereldoriëntatie

**Thema "Herfst".**

Het leven op aarde wordt in grote mate bepaald door veranderingen in het natuurlijk milieu. Eén van die natuurlijke factoren, is de opeenvolging van de seizoenen. Dit schooljaar willen we de stereotype benadering van de seizoenen doorbreken. De herfst is veel meer dan paddestoelen, het vallen van de bladeren of de vogeltrek... . Het is ook de betoverende kleurenpracht van het landschap, de vredige stilte van de natuur die een rustperiode ingaat.

Het is ook de bedrijvigheid van mensen die zich op een komende winter voorbereiden door het opslaan van een voedselvoorraad, door veranderende kleding,... . Het is tenslotte ook een persoonlijke beleving van de veranderingen om ons heen. Op elk van deze aspecten zullen we nader ingaan.

**Thema "Sprookjes".**

Deze maand werken we met fantasierijke verhalen. We verdiepen ons ook extra in sprookjes. We leren dat het eigenlijk volksverhalen zijn die een diepere betekenis hebben. Welke soorten boeken kennen we? Hoe komt een boek tot stand? Aansluitend behandelen we het ontstaan van het schrift.

Tijdens de boekenweek mogen de leerlingen in groepjes één aspect naar keuze invullen op creatieve wijze (toneel, vertelling, gedicht, liedje, geschreven verhaal, tekening, knutselwerkje, ...). Deze zaken zullen dan aan andere klassen getoond worden. Dit thema biedt heel wat mogelijkheden om elke leerling expressief te laten zijn op een zelfgekozen wijze.

**Thema "België"**.

België wordt gesitueerd tussen zijn buurlanden: België, een klein stukje van de wereld, maar met een eigen en belangrijke plaats tussen de meestal grotere buurlanden en de landen van de Europese Unie. De verschillende taalgebieden en de provincies komen aan bod. Dit thema wordt verder behandeld tijdens de maand november.

**Verkeersopvoeding:**

***Afspraken in het verkeer***.

Verkeersregels op hun schoolweg en in de eigen omgeving kunnen toepassen als voetganger en als fietser.

De betekenis van enkele verkeersborden voor voetgangers en fietsers wordt verduidelijkt.

**Beeldopvoeding**

 - Activiteit naar keuze met als thema "Sprookjes”: attributen voor het toneel, affiche, ontwerp kaft, illustraties bij een verhaal, knutselwerkje bij een boek,... .;

- Kleurrijke bladeren tekenen;

- Kijken door het sleutelgat;

- Mobiel met vleermuizen.

**Maandpunten en Sociale vaardigheden**

**Ik kom op voor mezelf.**

Omgaan met weerstand van anderen en voor jezelf zorgen.

Bijvoorbeeld : er iets van zeggen al een ander voordringt, het zeggen als een ander zich niet aan een afspraak houdt.

#### Varia

* Donderdag 1 oktober : schoolfotograaf
* Vrijdag 2 oktober : bezoek aan ‘Het klasje van toen’ in de namiddag
* Maandag 5 oktober : Saved by the bell, om 10u10 belmoment, breng een bel of fietsbel,… mee.
* Donderdag 8 oktober : pedagogische studiedag, **vrijaf**
* Vrijdag 9 oktober : **vrijaf**
* Maandag 26 oktober : zwemmen
* Vrijdag 30 oktober : herfstrapport
* Van zaterdag 31 oktober tot en met zondag 8 november : herfstvakantie

**Groetjes juf Leen en juf Diane**

**De Ark – Wolverbosstraat 25 Mechelen – tel. 015/27.15.10. – www.vbsdeark.be**