

## LES 4

# 'Lang leve de Molenbeek!', riep de burgemeester.



### DIT KAN IK AL!

Ik plaats komma's, punten, uitroepetekens en vraagtekens waar dat hoort.

### Deze les gaat over ...

- Vorige week nam de klas van Jonas deel aan een opruimactie. Een leerling schreef een verslag in de schoolkrant.
- Lees het krantenartikel en kleur alle leestekens die je ziet.

### Leerlingen met een hart voor natuur

Onze oudste leerlingen ruilden voor één dag hun boeken en schrijfgerei in voor afvalprikkers, vuilniszakken, kruiwagens, werkhandschoenen ... 's Ochtends werden de leerlingen getraakteerd op een stevig ontbijt: koffiekoeken, fruitsap, een appel, een kommetje cornflakes ... Dat stevige ontbijt hadden de leerlingen echt wel nodig, want er wachtte hun een zware opdracht. 'We namen deel aan de actie Pats poetsploeg!', vertelde Jonas.

De deelnemers ontmoetten Jill Veters. De beroemdste weervrouw van Vlaanderen moedigde de kinderen aan om het natuurgebied rond de Molenbeek op te ruimen en te onderhouden. Sterke jongens waagden zich eraan om dikke takken door te zagen.

Kevin zei: 'Dat is een taakje speciaal voor mij! Ik ben immers een sterke jongen!'

Waarom gaf Kevin de zaag onmiddellijk door aan de anderen?

Leen fluisterde: 'Jongens hé!' De juf lachte. De anderen ruimden het afval in het natuurgebied op.

Op het einde van de dag kwam de burgemeester kijken naar de werken. Hij was heel tevreden over de prestaties van zijn inwoners.

De burgemeester riep: 'Proficiat! Lang leve de Molenbeek!'



- Vul de ontbrekende woorden aan.
- Kies uit de gegeven woorden.

vraagteken - dubbelpunt -  
dubbelpunt -  
aanhalingstekens -  
komma - komma -  
uitroepteken - punt



Een zin sluit ik af met een **punt**\_\_\_\_\_.

Aan het eind van een vraag zet ik een **vraagteken**\_\_\_\_\_.

Na een uitroep plaats ik een **uitroepteken**\_\_\_\_\_.

Net voor een opsomming schrijf ik een **dubbelpunt**\_\_\_\_\_.

Tussen de delen van die opsomming zet ik een **komma**\_\_\_\_\_.

Wat iemand zegt, schrijf ik tussen **aanhalingstekens**\_\_\_\_\_.

Wordt een citaat aangekondigd (hij zegt, zij roept ...), dan schrijven we een

**dubbelpunt**\_\_\_\_\_ voor de aanhaling.

Staat het citaat eerst en staat daarna wie het heeft gezegd, dan schrijven we een

**komma**\_\_\_\_\_ na de aanhaling.

## Aan de slag!

### ● Oefening 1 Het juiste leesteken

- Vul de juiste leestekens aan.
- Kies uit: komma, punt, vraagteken en uitroepteken.

We kregen een heerlijk ontbijt: koffiekoeken, fruitsap en een appel.

Daarna liepen we naar de Molenbeek. 'Stop! Kom kijken! ', riep Jonas. 'Een vogel heeft een nest in een boom gebouwd! '

Jill Veters praatte met enkele klasgenoten. Kevin polste naar de weersvooruitzichten van de komende dagen. 'Verwacht u veel onweer? ', vroeg hij. Daarna gingen we op zoek naar afval.

'Ik heb alleen een vuile zakdoek gevonden. ', zei Marie teleurgesteld. De klas lachte.

## • Oefening 2 Er komt iets bij ...

- Vul het juiste leesteken in.
- Schrijf de zinnen daarna op een andere manier.
- Kijk eerst naar het voorbeeld.

### Voorbeeld

'Vandaag wordt het een mooie dag!'; zei de weervrouw.

De weervrouw zei: 'Vandaag wordt het een mooie dag!'

'Is dit geen sprinkhaan? ', vroeg Leen.

Leen vroeg: 'Is dit geen sprinkhaan?'

'Wat een heerlijk ontbijt! ', riep de klas.

De klas riep: 'Wat een heerlijk ontbijt!'

De burgemeester vroeg: 'Wie heeft nog veel energie? '

'Wie heeft nog veel energie?', vroeg de burgemeester.

'Wat een leuk initiatief!', zei Leen tegen Marie.

Leen zei tegen Marie: 'Wat een leuk initiatief!'

## • Oefening 3 Ik tekstballon. Wij tekstballonnen ...

- Schrijf in een zin wat in de tekstballon staat.
- Gebruik de passende leestekens!



'Wat fijn dat jullie een handje

komen meehelpen!'

\_\_\_\_\_ zei de burgemeester.

Leen en Marie antwoorden: \_\_\_\_\_

'Graag gedaan! We hebben een

hart voor de natuur.'





'Kijk eens wat ik uit de beek

Kevin keek en zei:

heb gevestig!'

'Dat is een wrakstuk van een oude fiets.

riep Jonas.

Schandalig wat sommige mensen in

de beek gooien!'

### • Oefening 5 Op twee manieren

- Schrijf telkens twee zinnen met de gegeven woorden.
- Gebruik de passende leestekens.
- Bekijk eerst het voorbeeld.

#### Voorbeeld

Jonas roepen Kijk! Wat een speciale vogel!

'Kijk! Wat een speciale vogel!'; roept Jonas.

Jonas roept: 'Kijk! Wat een speciale vogel!'

Jill Veters antwoorden Dat is een pestvogel. Je herkent hem aan zijn opvallende kleuren.

'Dat is een pestvogel. Je herkent hem aan zijn opvallende kleuren', antwoordt

Jill Veters.

Jill Veters antwoordt: 'Dat is een pestvogel. Je herkent hem aan zijn opvallende

kleuren.'

Jonas zeggen Wat een rare naam voor zo'n mooie vogel!

'Wat een rare naam voor zo'n mooie vogel!'; zegt Jonas.

Jonas zegt: 'Wat een rare naam voor zo'n mooie vogel!'

Jill Veters      fluisteren      De naam 'pestvogel' dateert uit de middeleeuwen. Toen dacht men dat die vogels de ziekte verspreidden.

'De naam 'pestvogel' dateert uit de middeleeuwen. Toen dacht men dat die \_\_\_\_\_  
vogels de ziekte verspreidden', fluistert Jill Veters. \_\_\_\_\_

Jill Veters fluistert: 'De naam 'pestvogel' dateert uit de Middeleeuwen, toen dacht \_\_\_\_\_  
men dat deze vogels de ziekte verspreidden.' \_\_\_\_\_



## Flits!

- Schrijf de zinnen opnieuw.
- Plaats de nodige leestekens en aanhalingstekens.

*Misschien vinden we wel dure vondsten lacht Marie*

'*Misschien vinden we wel dure vondsten!*', lacht Marie. \_\_\_\_\_

*Jonas roept Weet jij waar mijn werkhandschoenen liggen*

Jonas roept: '*Weet jij waar mijn werkhandschoenen liggen?*' \_\_\_\_\_

*Harde werkers moeten worden beloond lacht de burgemeester*

'*Harde werkers moeten worden beloond!*', lacht de burgemeester. \_\_\_\_\_

*De kinderen roepen in koor Lang leve de Molenbeek*

De kinderen roepen in koor: '*Lang leve de Molenbeek!*' \_\_\_\_\_