

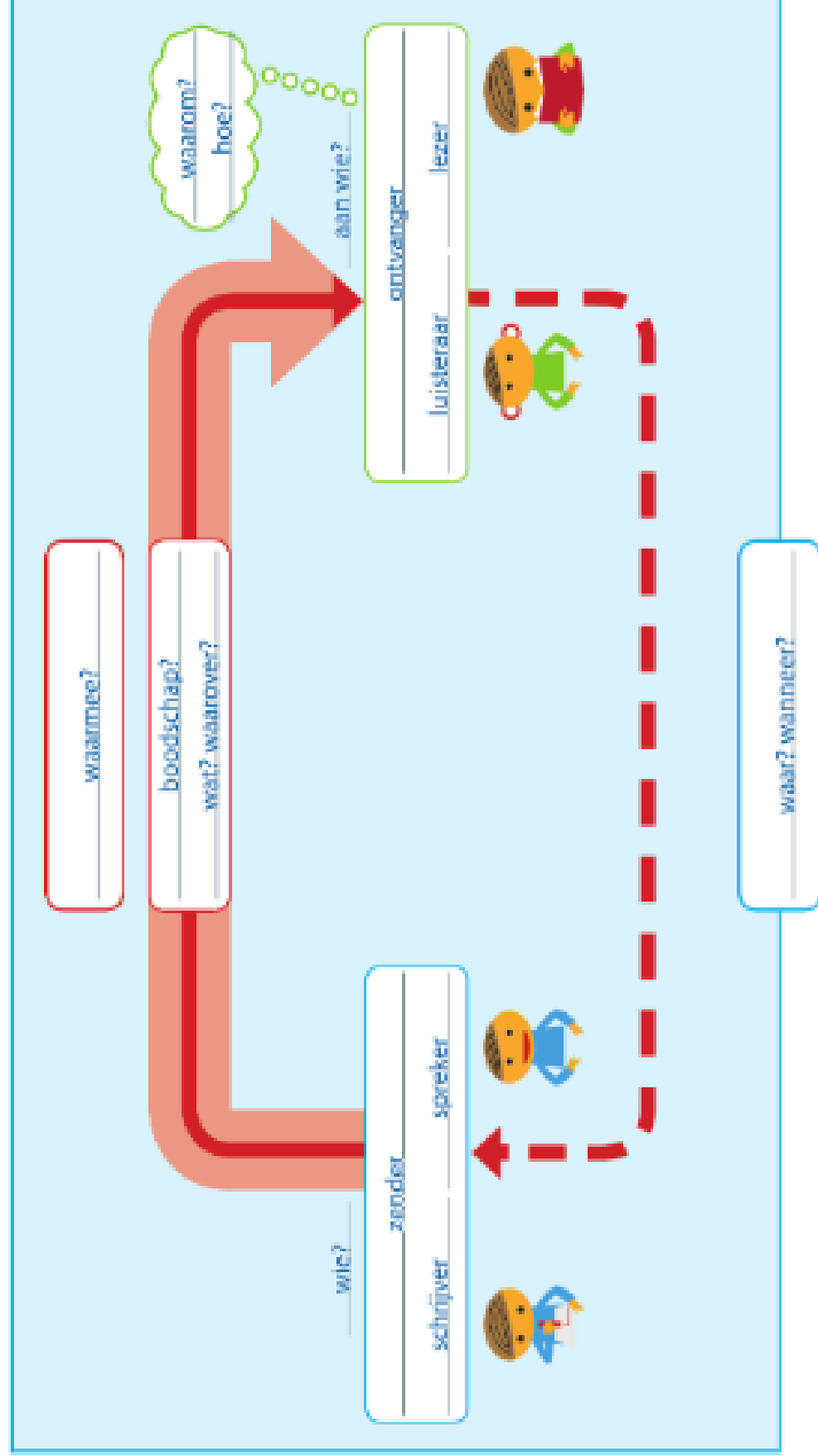
# LES 10 Alles met het schema!

• Oefening 1 Niet zomaar een schema

Vul het lege communicatieschema in.



## Communicatie: Altijd en overal!



## ● Oefening 2 Het communicatieschema dus!

Lees de boodschappen 1 tot en met 5 in het taalboek. Vul het schema aan.

Zender	Ontvanger	Boodschap	Weg/middel	Effect
1 directie _____ _____	leerkrachten _____ _____	planning pedagogische studiedag _____	planning op papier/ getypt _____	aandachtig lezen, goed bewaren _____
2 trainer Michel _____ _____	spelers van de club _____ _____	planning toernooi/ matchen _____	sms _____	opslaan _____
3 firma Debedanger _____ _____	klanten/klussers _____ _____	artikelen en promoties _____	reclamefolder-gedrukt _____	ik ga er (in)iets kopen _____
4 dierenarts/verzorger _____ _____	verzorger _____ _____	voedingsschema _____	planning op papier/ getypt en handgeschreven _____	planning volgen en bevindingen noteren _____
5 bank _____ _____	klant/rekeninghouder _____ _____	stand van rekening _____	bankafschrift _____	geld bijstorten, nadenken over uitgaven _____

### ● Oefening 3 Welk beroep?

- Lees boodschap 6 in het taalboek.
- Noteer de zender.

boodschap 6 a: muziekjuf/meester

boodschap 6 b: boomchirurg

### ● Oefening 4 Hoezo betrouwbaar?

- Duid de boodschappen aan die jij betrouwbaar vindt.
- Motiveer jouw antwoord.

Boodschap	Betrouwbaar?	Waarom?
1	x	<u>Directie was de zender.</u> _____
2	x	<u>Trainer was de zender.</u> _____
3		<u>Reclame is niet altijd betrouwbaar, maakt soms gebruik van bepaalde verkoopstechnieken, staan niet in voor drukfouten.</u>
4	x	<u>Dierenarts was de zender.</u> _____
5	x	<u>Bank kan zich geen fouten veroorloven en moet dit nauwkeurig opvolgen.</u> _____

## ● Oefening 5 Met welke bedoeling?

- Wat is de bedoeling van de boodschap?
- Kruis aan.

Bood- schap	Informatie geven	Instructie geven	Beschrijving
1	x	x	
2	x	x	
3	x		x
4		x	
5	x		x