

## Les 5

5.1

- Schrijf de cijfers netjes op de juiste plaats in het schema.
- Noteer de hulpjes.
- Los de deling op.
- Werk tot op 0,01 nauwkeurig.

$558,7 : 23 = 24,29$

Ik schat:  $600 : 20 = 30$

H	T	E	t	h						
5	5	8	7	0	2	3				
4	6				2	4	2	9		
	9	8								
	9	2								
		6	7						$1 \times 23 = 23$	
		4	6						$5 \times 23 = 115$	
		2	1	0					$10 \times 23 = 230$	
		2	0	7						
				3					$r = 0,03$	

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

- ja       nee

## Les 5

5.1

De melk die bij boer Vanderveld wordt opgehaald, controleert men op het aantal bacteriën. Als men in het labo meer dan 20 000 bacteriën per ml melk telt, dan wordt de melk afgekeurd en vernietigd. In het staal van 30 ml telt men 617 370 bacteriën.

Wordt de melk van boer Vanderveld goedgekeurd?

Bewerking:  $617\,370 : 30 = 20\,579$

Ik schat:  $600\,000 : 30 = 20\,000$

H	D	T	D	H	T	E				
6	1	7	3	7	0		3	0		
6	0						2	0	5	7
	1	7	3							
	1	5	0							
		2	3	7						
		2	1	0					$1 \times 30 = 30$	
		2	7	0					$5 \times 30 = 150$	
		2	7	0					$10 \times 30 = 300$	
				0						

Het quotiënt ligt in de buurt van de schatting.

ja  nee

Antwoord: De melk bevat 20 579 bacteriën per ml. Ze wordt afgekeurd.

## Les 9

9.1

- Los de bewerkingen op.
- Vul de ontbrekende getallen in.



$$\frac{4}{7} + \frac{2}{3} = \frac{12}{21} + \frac{14}{21} = \frac{26}{21}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{5} = \frac{15}{20} + \frac{16}{20} = \frac{31}{20}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{9} = \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \frac{7}{9}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = \frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{6} = \frac{9}{24} - \frac{4}{24} = \frac{5}{24}$$

## Les 9

9.1

- Los de bewerkingen op.
- Vul de ontbrekende getallen in.



$$\frac{5}{6} + \frac{2}{7} = \frac{35}{42} + \frac{12}{42} = \frac{47}{42}$$

$$2 + \frac{2}{3} = \frac{6}{3} + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{4}{6} = \frac{18}{24} - \frac{16}{24} = \frac{2}{24} = \frac{1}{12}$$

$$1 - \frac{8}{9} = \frac{9}{9} - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$$

## Les 10

10.1



- Noteer de vermenigvuldiging bij de tekening.
- Los de oefening op.
- Vereenvoudig indien mogelijk.
- Kijk naar het voorbeeld.



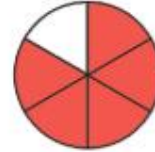
$$4 \times \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$



$$6 \times \frac{1}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$



$$2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$



$$5 \times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$



$$2 \times \frac{2}{6} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



$$2 \times \frac{3}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

## Les 10

10.1



- Zoek de ontbrekende gegevens.

$$7 \text{ _____} \times \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

$$\frac{5}{6} \times 3 = 3 \times \frac{5}{6} = \frac{15}{6} = \frac{5}{2}$$

$$12 \times \frac{1}{3} \text{ _____} = 4 \text{ gehelen}$$

$$4 \text{ _____} \times \frac{3}{9} = \frac{4}{3}$$

## Les 12

12.1



- Noteer het ezelsbruggetje dat je helpt om de bewerkingen in de juiste volgorde op te lossen.
- Los de oefeningen op.

Het **Veulen Draaft Op** en **Af** (of variant).

$$4 + 3 \times 3 - 3 - (2 + 5) = 4 + 9 - 3 - 7 = 3$$

$$5 \times (4 - 3) + 2 + 32 : 2 = 5 \times 1 + 2 + 16 = 23$$

59

## Les 12

12.1



- Los de oefeningen op.

$$9 \times 9 + 9 : 9 - 9 = 81 + 1 - 9 = 82 - 9 = 73$$

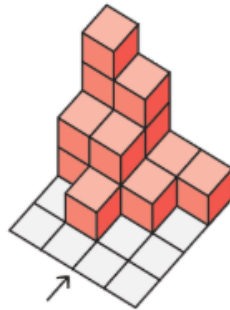
$$(88 : 8) + 1 \times (72 \times 2 : 12) - 14 = 11 + 1 \times (144 : 12) - 14 = 11 + 1 \times 12 - 14 =$$

$$11 + 12 - 14 = 9$$

## Les 13

13.1

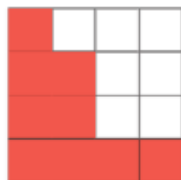
- Noteer de hoogtegetallen in het bovenaanzicht.
- Teken de aanzichten.



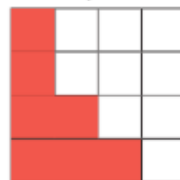
bovenaanzicht

4	3	1	1
2	2	1	
	1		

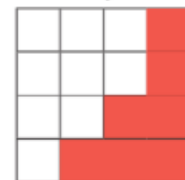
vooraanzicht



linkerzijaanzicht



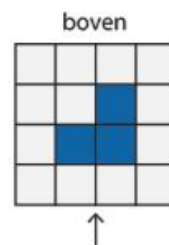
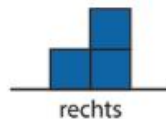
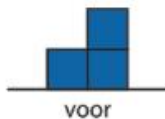
rechterzijaanzicht



## Les 13

13.1

- Je ziet drie aanzichten van een blokkenbouwsel.
- Uit hoeveel blokken bestaat het bouwsel?



Antwoord: Het bouwsel bestaat uit 4 blokken.

## Les 14

14.1

- Los de oefeningen op.
- Vereenvoudig indien mogelijk.

$$\frac{6}{10} : 2 = \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{7} : 5 = \frac{1}{7}$$

$$\frac{9}{14} : 3 = \frac{3}{14}$$

$$\frac{6}{5} : 3 = \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{9} : 2 = \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{4} : 2 = \frac{6}{8} : 2 = \frac{3}{8}$$

$$\frac{2}{6} : 5 = \frac{10}{30} : 5 = \frac{2}{30} = \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{4} : 4 = \frac{4}{16} : 4 = \frac{1}{16}$$

$$\frac{4}{5} : 6 = \frac{24}{30} : 6 = \frac{4}{30} = \frac{2}{15}$$

$$\frac{2}{7} : 3 = \frac{6}{21} : 3 = \frac{2}{21}$$

## Les 14

14.1

De leerlingen van het vijfde leerjaar moeten 180 complimentenpluimen uitknippen.

De eerste middag knippen ze  $\frac{2}{5}$  van alle pluimen uit.

De tweede middag komen 6 leerlingen de rest van de pluimen uitknippen.

- Hoeveel pluimen moet elke leerling de tweede middag uitknippen?

Bewerking:  $\frac{5}{5} - \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$

$$\frac{3}{5} : 6 = \frac{3}{30} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{10} \text{ van } 180 = 18$$

Antwoord: Elke leerling moet zo'n 18 pluimen uitknippen.