

Les 8

8.1



In één uur tijd legt papa gemiddeld 60 km af met de wagen.

☐ Vul de tabel aan.

☐ Onderstreep het juiste antwoord.

Is de verhouding tussen de tijd en de afgelegde afstand recht evenredig of omgekeerd evenredig?

tijd in uur	0,5	1	3
aantal afgelegde km	30	60	180

De oppervlakte van een rechthoek is 30 cm².

☐ Vul de tabel aan.

☐ Onderstreep het juiste antwoord.

Is de verhouding tussen de lengte en de breedte van een rechthoek recht evenredig of omgekeerd evenredig?

lengte in cm	10	5	20	30
breedte in cm	3	6	1,5	1

Les 8

8.1



Een stadsplan is getekend op schaal 1 : 3 000.

☐ Vul de tabel aan.

☐ Onderstreep het juiste antwoord.

Is de verhouding tussen de afstand op schaal en de afstand in werkelijkheid recht evenredig of omgekeerd evenredig?

afstand op plan in cm	1	5,5	7	11,5	15,5
afstand in werkelijkheid in cm	3 000	16 500	21 000	34 500	46 500

Opa doet mee met een vliegwedstrijd voor duiven.

Er wordt een totale pot van € 30 665 verdeeld onder alle winnaars.

☐ Vul de tabel aan.

☐ Onderstreep het juiste antwoord.

Is de verhouding tussen het aantal winnaars en het bedrag per winnaar recht evenredig of omgekeerd evenredig?

Tip! Gebruik de ZRM.

aantal winnaars	1	8	10	20
bedrag per winnaar	30 665	3 833,125	3 066,5	1 533,25

Les 9

9.1

In 2016 telde België 2 285 581 jongeren onder de 18 jaar. 24 % van deze jongeren speelt graag voetbal.

- ☐ Reken uit hoeveel jongeren er **niet** graag voetballen.
- ☐ Gebruik je zakrekenmachine.
- ☐ Rond dit getal correct af om in je antwoord te gebruiken.



Op de zakrekenmachine:

$$2\,285\,581 - 24\% = 1\,737\,041,6 \text{ (afgerond } 1\,737\,042\text{)}$$

Antwoord: Ongeveer 1 700 000 jongeren spelen niet graag voetbal.

Les 9

9.1

Onze bouwgrond is 20 m bij 30 m. De grondoppervlakte van ons huis is 150 m².

- ☐ Hoeveel percent van de totale oppervlakte neemt ons huis in? 25 %
- ☐ Noteer de meest eenvoudige breuk. $\frac{1}{4}$

		:4	
oppervlakte in m ²	600		150
percentage	100		25
		:4	

Antwoord: Ons huis neemt 25 % of $\frac{1}{4}$ van de totale grondoppervlakte in.

Les 14

14.1

Het vijfde leerjaar schildert decors voor het schoolfeest. 24 leerlingen gaan aan de slag met 36 verfbussen in drie verschillende kleuren: rood, blauw en geel. In elke bus zit 0,5 l verf.

- ☐ Maak alle breuken gelijknamig.
- ☐ Hoeveel rode verfbussen zijn er?
- ☐ Hoeveel liter is er van elke kleur?

kleur	deel	gelijknamige breuk	aantal verfbussen	inhoud in l
blauw	$\frac{4}{9}$	$\frac{8}{18}$	16	8
geel	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{18}$	6	3
rood	?	$\frac{7}{18}$	14	7
totaal		$\frac{18}{18}$	36	18

Les 14

14.1

Om gezellig iets te drinken op het schoolfeest heeft de directeur 480 flesjes drank besteld.

- ☐ Zoek de ontbrekende breuk.
- ☐ Hoeveel flesjes heeft de directeur van elke drank besteld?

- $\frac{1}{12}$ spuitwater
- $\frac{1}{6}$ plat water
- $\frac{4}{12}$ frisdrank
- $\frac{1}{4}$ chocomelk
- De rest is Fristi.



drank	bestelde deel	gelijknamige breuk	aantal flesjes
spuitwater	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{12}$	40
plat water	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{12}$	80
frisdrank	$\frac{4}{12}$	$\frac{4}{12}$	160
chocomelk	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{12}$	120
Fristi	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{12}$	80
totaal		$\frac{12}{12}$	480



Les 15

15.1

Hoe vermenigvuldig je een natuurlijk getal met een kommagetal?

Stap 1 Denk de komma weg.

Stap 2 Werk de vermenigvuldiging uit door te cijferen.

Stap 3 Plaats de komma terug.

Het totale aantal cijfers na de komma bij vermenigvuldiger en vermenigvuldigtal samen moet hetzelfde zijn als het aantal cijfers na de komma in het product.

- ☐ Los de vermenigvuldigingen op de volgende pagina op zoals hierboven beschreven.
- ☐ Doe zoals in het voorbeeld.

$$205 \times 6,125 = 1\,255,625$$

Ik schat: $200 \times 6 = 1\,200$

				6	1	2	5
					2	0	5
x							
			3	0	6	2	5
							0
	1	2	2	5	0	0	0
+							
	1	2	5	5	6	2	5

Ik controleer met de ZRM:

$$205 \times 6,125 = 1\,255,625$$

$$65 \times 0,32 = 20,8$$

$$132 \times 23,4 = 3\,088,8$$

Ik schat: $60 \times 0,5 = 30$

Ik schat: $150 \times 20 = 3\,000$

			6	5	
		0	3	2	11
×		1			
		1	3	0	
	1	9	5	0	
+		2	0	8	0

			1	3	2	
			2	3,	4	$\times$
$\times$			1	1		
			5	2	8	
			3	9	6	0
			2	6	4	0
			2	6	4	0
+			3	0	8	8,

Ik controleer met de ZRM:

$$65 \times 0,32 = 20,8$$

Ik controleer met de ZRM:

$$132 \times 23,4 = 3\,088,8$$

Les 15

15.1

- ☐ Bedenk zelf een rekenverhaal waarbij je een natuurlijk getal moet vermenigvuldigen met een kommagetal.
- ☐ Het kommagetal mag maximaal drie cijfers na de komma hebben.
- ☐ Het product moet tussen 1 000 en 10 000 liggen.
- ☐ Laat je rekenverhaal oplossen door een klasgenoot.
- ☐ Controleer de uitkomst en het antwoord van je klasgenoot.

eigen antwoord

Rekenverhaal:

Les 17

17.1



☐ Kleur de breuk, het percent, het kommagetal en de verhouding die gelijkwaardig zijn in dezelfde kleur.

Tip! Het is handig als je de waarden eerst omzet naar een breuk met noemer 10, 100 of 1 000.

$\frac{1}{4}$	0,9	3 op 4	12,5 %
$\frac{1}{8}$	25 %	$\frac{18}{20}$	$\frac{9}{10}$
0,75	75 %	2 op 16	0,25
2 op 8	0,125	90 %	$\frac{3}{4}$

blauw: telkens 25 op 100

groen: telkens 75 op 100

geel: telkens 125 op 1 000

oranje: telkens 90 op 100

Les 17

17.1



☐ Kleur de breuk, het percent, het kommagetal en de verhouding die gelijkwaardig zijn in dezelfde kleur.

150 %	0,75	30 op 40	$\frac{25}{1\,000}$
1 %	2,5 %	$\frac{15}{10}$	5 op 500
75 %	0,01	$\frac{6}{8}$	3 000 op 2 000
$\frac{1}{100}$	1,5	0,025	100 op 4 000