

Dit kan ik al!

- ☐ Ik ken het begrip percent als een verhouding op 100.
- ☐ Ik kan een percent omzetten naar een eenvoudige breuk en omgekeerd.
- ☐ Ik kan een percent omzetten naar een eenvoudig kommagetal en omgekeerd.
- ☐ Ik kan een verhouding omzetten naar een breuk en naar een percent.



1 Julie, Rohan en Hafsa trappen om de beurt penalty's. Ze mogen elk 10 keer proberen.

- ☐ Hoeveel keer scoren ze?
- ☐ Zet de gegevens van de tabel om.
- ☐ Gebruik het onthoudkader indien nodig.



	goals	$\frac{\dots}{10}$	$\frac{\dots}{100}$	%	vereenvoudigde breuk	verhouding
Julie	4	$\frac{4}{10}$	$\frac{40}{100}$	40 %	$\frac{2}{5}$	2 op 5
Rohan	6	$\frac{6}{10}$	$\frac{60}{100}$	60 %	$\frac{3}{5}$	3 op 5
Hafsa	7	$\frac{7}{10}$	$\frac{70}{100}$	70 %	$\frac{7}{10}$	7 op 10

Gelijkwaardigheid tussen percent, breuk, kommagetal en verhouding

100 % of 1									
50 % of 0,50					$\frac{1}{2}$				
25 %		$\frac{1}{4}$			0,25		1 op 4		
20 %		$\frac{1}{5}$		0,20		1 op 5			
12,5 %	$\frac{1}{8}$	0,125	1 op 8						
10 %	$\frac{1}{10}$	0,1	1 op 10						

2 Inas, Pepijn en Mus trappen om de beurt penalty's. Ze mogen elk 10 keer proberen.

- ☐ Hoeveel keer scoren ze?
- ☐ Vul de tabel aan.
- ☐ Vul de zinnen aan.

	goals	$\frac{\text{...}}{10}$	$\frac{\text{...}}{100}$	%	vereenvoudigde breuk	verhouding
Inas	6	$\frac{6}{10}$	$\frac{60}{100}$	60 %	$\frac{3}{5}$	3 op 5
Pepijn	5	$\frac{5}{10}$	$\frac{50}{100}$	50 %	$\frac{1}{2}$	1 op 2
Mus	9	$\frac{9}{10}$	$\frac{90}{100}$	90 %	$\frac{9}{10}$	9 op 10

Inas maakt 6 goals. Hij heeft een scorepercentage van 60 %.

Pepijn maakt 5 goals. Hij scoort 50 goals op 100 of 1 op 2.

Mus maakt 9 goals. Ze scoort 9 op 10 keer.



3 We gooien breuken, percenten, kommagetallen en verhoudingen in de blender.

- ☐ Zet telkens om naar het gevraagde.
- ☐ Gebruik voor een verhouding of een breuk zo klein mogelijke getallen.

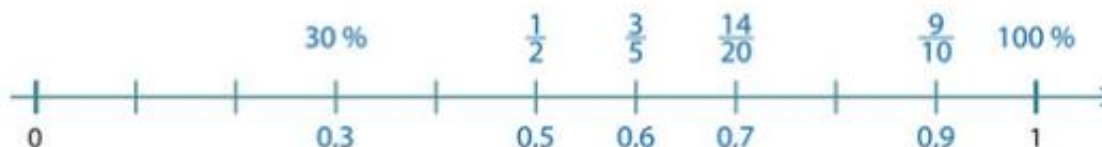
$$\begin{array}{llll}
 \frac{1}{4} = 25 \% & 0,2 = \frac{1}{5} & 0,5 = 50 \% & \frac{1}{8} = 12,5 \% \\
 \frac{4}{8} = 1 \text{ op } 2 & \frac{3}{10} = 30 \% & \frac{1}{5} = 1 \text{ op } 5 & \frac{6}{10} = 0,6 \\
 0,40 = 40 \% & \frac{70}{80} = 7 \text{ op } 8 & 0,9 = 90 \% & 1,50 = 150 \%
 \end{array}$$



4 ☐ Schrijf onderstaande breuken of percenten op de juiste plaats boven de getallen.

- ☐ Zet onder de getallen de gegevens om naar kommagetallen.

$$\frac{3}{5} \quad 100 \% \quad \frac{1}{2} \quad \frac{9}{10} \quad 30 \% \quad \frac{14}{20}$$



$\frac{1}{10}$

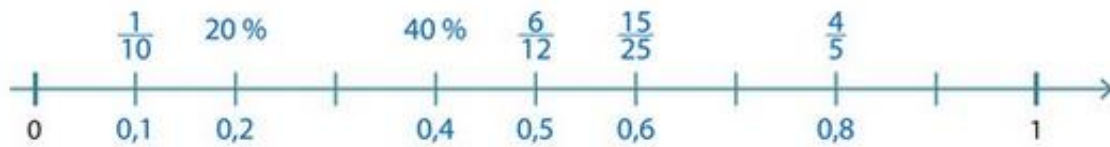
$\frac{4}{5}$

$\frac{6}{12}$

$\frac{15}{25}$

40 %

20 %



5 Op welke toren stapel je de blokken?

☐ Kleur de blokken die bij elkaar horen in dezelfde kleur.

30 %	7 op 10	40 %	$\frac{45}{50}$	?	?	?	?
0,2	70 %	3 op 10	7 op 9	?	?	?	?
0,3	0,9	$\frac{14}{20}$	10 %	?	?	?	?
2 op 5	$\frac{3}{20}$	90 op 100	$\frac{4}{10}$	$\frac{3}{10}$	0,7	90 %	0,4

6 In een grote enquête vroegen ze aan 280 leerlingen van de lagere school wat ze na schooltijd doen. In het strookdiagram zie je de resultaten.

☐ Vul de tabel in die bij het strookdiagram hoort.

☐ Bereken hoeveel leerlingen zich met elk van de activiteiten bezighouden.



lezen (yellow) sporten (orange)
gamen (purple) buiten spelen (grey)

	breuk 100	vereenvoudigde breuk
lezen	$\frac{10}{100}$	$\frac{1}{10}$
gamen	$\frac{40}{100}$	$\frac{2}{5}$
sporten	$\frac{20}{100}$	$\frac{1}{5}$
buiten spelen	$\frac{30}{100}$	$\frac{3}{10}$

lezen: $\frac{1}{10}$ van 280 = 28

gamen: $\frac{2}{5}$ van 280 = 112

sporten: $\frac{1}{5}$ van 280 = 56

buiten spelen: $\frac{3}{10}$ van 280 = $3 \times 28 = 84$