



Welkom in het derde leerjaar!

SEPTEMBER 2015



GODSDIENST:

Thema 'Anders zijn, ontmoeting'

De kinderen ervaren dat ze zelf gelijken op anderen en verschillen van anderen.

Ze voelen aan dat verscheidenheid een rijkdom met zich mee kan brengen.

Ze weten dat christenen proberen te leven vanuit het geloof dat alle mensen Gods kinderen zijn.

WISKUNDE:

Getallenkennis:

- Getalbegrip tot 100
- Structuur van 20, 40, 60, 80 en van 100
- Structuur van 25, 50, 75 en 100
- Structuur van 30, 60 en van 90
- De breuken $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ en $\frac{1}{10}$ en hun veelvouden (beperkt tot echte breuken)

Bewerkingen:

- Optellen en aftrekken tot 100 (met en zonder brug)
- De vermenigvuldigingstafels van 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 en 10

Meetkunde:

- De positie en de richting (zin) van de beweging in de realiteit, in de verkleinde realiteit (maquette) en op de afgebeelde realiteit (plattegrond)
- Ruimtefiguren en vlakke figuren
- Punten, lijnen, lijnstukken en hoeken

Meten en metend rekenen:

- Tijd: dagen, maanden, jaar en datum
- Schatten en meten met meter (en decimeter) en centimeter
- Schatten en meten met liter
- Schatten en wegen met het kilogram
- Geldwaarden tot 100 cent en tot 100 euro



Toepassingen:

Diverse problemen leren oplossen.

TAAL:

Leeslesjes:

- Boevendag
- Oki- Dokus!
- Een schooldag in China!



Begrijpend lezen:

- Informatie herkennen over namen, eigenschappen van personen, dieren, zaken

Spelling:

- Korte, lange en andere klanken onderscheiden
- Andere klanken herhalen, specifiek wanneer ze gevolgd worden door een medeklinker of door een doffe e

- Hoorwoorden met ge-, be-, en ver-
- Ei/ij-woorden
- Au/ou-woorden
- Woorden met meer dan één medeklinker vooraan of achteraan

Taalbeschouwing:

- Nadenken over communicatie
- Testsoorten
- Soorten klanken en letters
- Zelfstandige naamwoorden herkennen
- Zinnen herkennen + gebruik van hoofdletters

Luisteren

- Info uit beluisterde verhalen begrijpen
- Communicatieve elementen begrijpen

Spoken:

- Vertellen over belevenissen en ervaringen
- Verhalen navertellen met ordening en samenhang

Stellen:

- Mijn dagboek



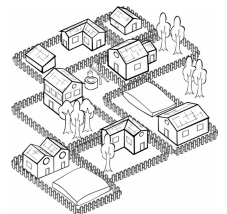
WERELDORIËNTATIE:

Thema: Terug naar school!

In dit thema leren we onszelf en elkaar beter kennen. We gaan ook op verkenning in onze klas en onze school. We maken een plattegrond van onze klas!

Thema: In de buurt!

Verkenning van de schoolomgeving. Is deze veilig, is er veel groen,... Ook het lezen van een plannetje komt aan bod.



Verkeersopvoeding:

Op stap! ~ verkeerswandeling - aandachtspunten voor voetgangers + gedragsregels.

Door de schoolpoort ~ Om veilig naar school te komen is het belangrijk dat de leerlingen de verkeerssituaties in de onmiddellijke omgeving van de school kennen.

VARIA:

Maandag 7 september: eerste zwembeurt (zwemgerief niet vergeten: zwembroek/pak - badmuts van de school)

BELANGRIJK: We zwemmen 2 keer per maand. We vertrekken telkens tijdens de middagspeeltijd (12u55). Kinderen die thuis gaan eten, moeten zeker op tijd op school zijn.

Woensdag 9 september: klasvergadering om 20 uur

Donderdag 10 september: vriendendag

Vrijdag 18 september: strapdag (briefje volgt)

zondag 20 september: gezinsontbijt

Maandag 21 september: zwemmen

donderdag 1 oktober: schoolfotograaf (individueel + klassikaal)

** Neem af en toe eens een kijkje op onze klasblog: www.bloggen.be/juf_cindy

SOCIALE VAARDIGHEDEN:



Ik houd rekeni-ng met een ander!

JARIGE VAN DE MAAND:



15 september: Matthias!

20 september: Annabel!

24 september: Antonio!

Groetjes, juf Cindy