



Campus krant

Jaargang 2 - april 2014 - n°2

Richting in de kijker

Waarom humane wetenschappen?

Belang van humane wetenschappen?

Ben: “Ik ben niet zo geïnteresseerd in de vakken ‘economie’ en ‘wiskunde’. Ik ging dus op zoek naar een studierichting die meer aansloot bij mijn interesses en mogelijkheden. Zo kwam ik terecht bij de richting ‘Humane Wetenschappen’. In het begin was het even wennen. Humane Wetenschappen vergen heel wat inzicht en redeneermogelijkheden van mezelf. Ik word elke les uitgedaagd om verder te denken dan mijn neus lang is. Ik heb nog geen seconde spijt gehad van mijn keuze. De leuke variatie in de verschillende thema’s maken het aangenaam om les te volgen. Enkele voorbeelden van thema’s die binnen de richting aan bod komen, zijn: ‘waarden en normen’, ‘samenleving en rechtspraak en rechtsregels’, ‘cultuur en media’, enzovoort.

“Jan: Ik heb niet lang getwijfeld om de richting ‘Humane Wetenschappen’. Humane Wetenschappen zijn onderverdeeld in ‘Cultuurwetenschappen’, ‘Gedragwetenschappen’ en ‘Cultuur- en Gedragwetenschappen’. Ik ben altijd al geïnteresseerd geweest in de mens en zijn interactie met de omgeving, in het ‘waarom’ mensen bepaald gedrag stellen en welke effecten dit heeft op anderen. Vooral het feit dat deze leerinhouden kunnen toegepast worden in het dagelijkse leven vind ik een meerwaarde voor deze studierichting.”

Onze eerstejaars op stap...

Brussel



Op 11 maart 2014 vertrokken we met de leerlingen van het 1ste jaar met de bus op uitstap naar Brussel. Ondanks het drukke verkeer in het hartje van deze bruisende stad was het enthousiasme bij 1A groot: de eerste bestemming was het museum van Natuurwetenschappen, waar we een kijkje konden nemen in de grootste dinotentoonstelling van Europa. De leerlingen baanden zich een weg in het museum met meer dan 30 complete skeletten en

nog veel meer fragmenten van dinosauriërs, waaronder enkele authentieke schedels. Ongetwijfeld was de T-rex het hoogtepunt van dit bezoek. In de namiddag trokken we naar het Koninklijk Museum voor Kunst en Geschiedenis. Een gids leidde ons door de archeologische vondsten om

stap voor stap over het leven van onze verre voorouders te leren. Vuistbijlen, speerdrijvers en schedels brachten de geziene leerstof in het vak geschiedenis even heel tastbaar. De gids sprak vol lof over onze leerlingen. Nooit eerder had hij zo'n enthousiaste leerlingen gezien. Een dikke pluim voor 1A van Campus Impuls!



Op uitstap naar



De winkelketen Ikea klinkt ons allen ongetwijfeld bekend in de oren, maar over het ontstaan en de werking van de winkel weten de meesten niets af. Sinds 12 maart is daar echter verandering in gekomen want de leerlingen van het tweede jaar en 3BSO bezochten op woensdag de bekende winkel te Gent.

In kader van de vakken verkoop, handel en economie trokken alle leerlingen onder begeleiding van de leerkrachten economische vakken richting Ikea voor een twee uur durende rondleiding en presentatie. We werden ontvangen in één van de vergaderruimtes van het filiaal te Gent waar we een uurtje uitleg kregen over het ontstaan en werking van Ikea. Het werd ons meteen duidelijk dat vanuit Zweden een groot bedrijf ontstaan is met inmiddels meer dan 300 vestigingen wereldwijd. Het doel van Ikea is en blijft kwaliteit en design leveren voor iedereen, en dat werd dan ook meermaals benadrukt tijdens de presentatie. Onze leerlingen waren erg geïnteresseerd en stelden dan ook veel vragen!

Voor het tweede deel werden de leerlingen opgesplitst in twee groepen zodat de rondleiding in de winkel vlotter kon verlopen. We startten uiteraard bij het begin aan de ingang waar we een woordje uitleg kregen over de voorbeeldhuisjes die gebouwd werden in Ikea. We kregen ook uitleg over hoe we al deze producten uit de voorbeeldruimtes makkelijk terug konden vinden in het magazijn. Tenslotte bezochten we ook het magazijn waar alle goederen terug te vinden zijn.

De uitstap was zeker leerrijk en geslaagd. Jammer genoeg voor de leerlingen was er niet genoeg tijd om te genieten van de heerlijke Zweedse balletjes! Volgende keer meer geluk ... ;-)

Wist je dat:

- Ikea staat voor Ingvar Kamprad Elmtaryd en Agunnaryd, de naam van de oprichter het dorp waarin hij opgroeide?
- De kleuren van Ikea blauw en geel zijn naar de Zweedse vlag?



Emiel op stage

Hallo, ik ben Emiel uit het 4de jaar Verkoop in Merelbeke. In het kader van de lessen verkoop, mochten wij een week stage volgen in een bepaalde winkel. Gelukkig kon ik mijn week stage volgen in mijn favoriete winkel: A.S. Adventure in Gent. Natuurlijk heb je nog andere vestigingsplaatsen in België. Maar deze was dichtbij. A.S. Adventure is vooral gericht op mensen van jong naar oud die buiten graag actief bezig zijn. Dit gaat van camping tot trektochten tot wintersporten. Maar je kan er ook sportieve modekleden en accessoires vinden. Je kan er dus terecht voor outdoor kledij en doelgerichte materialen zoals bv. tenten, gasvuurtjes, fietsen, snowboards,... Ik ben blij dat ik hier mijn stage mocht ervaren omdat ik ook graag buiten actief bezig ben. Ik ga zelf

veel gaan wandelen. 's Nachts ga ik bijvoorbeeld graag wandelen met een zaklamp bij me. Maar ook tijdens de zonsondergang is het heel leuk om te wandelen. In de zomer ga ik een 10-daagse trektocht doen in Schotland.

In de winkel waren de voorname taken de leveringen uit de vrachtwagens verwerken, de producten beveiligen,... De beveiliging zorgt ervoor dat de klanten de kleden niet kunnen stelen. Doen ze dit wel, dan gaat er aan de kassa een alarm af. Ook verkopen en klanten aanspreken of begeleiden behoorde tot mijn taak.

Mijn stage is heel goed verlopen, dus ik hoop op een goede stageperiode volgend schooljaar in het secundair onderwijs!

Emiel Verwilt (4VK-BSO)



Lang leve de tv!

2de jaar

Op 11 maart 2014 vertrokken we met de leerlingen van het 2de jaar op uitstap naar Gent. In de voormiddag namen we een bezoekje aan de tentoonstelling Lang leve de tv! 60 jaar televisie in de Sint-Pietersabdij. Met Lang leve de tv! zetten één, Canvas en Ketnet de meest spraakmakende programma's van de voorbije decennia in scène. De leerlingen konden als het ware mee duiken in de geschiedenis en zichzelf als televisiester ontdekken.

Je kon er de studio van De Kampioenen en Thuis betreden, het journaal presenteren met Jan Becaus, het weer voorspellen, leuke foto's maken tussen de potten de pannen van Dagelijkse Kost en zoveel meer! Het was allemaal mogelijk op deze tentoonstelling.

In de namiddag trokken we naar de volkssterrenwacht Armand Pien. We kregen er een rondleiding en werden begeleid door deskundige medewerkers. Zij gaven

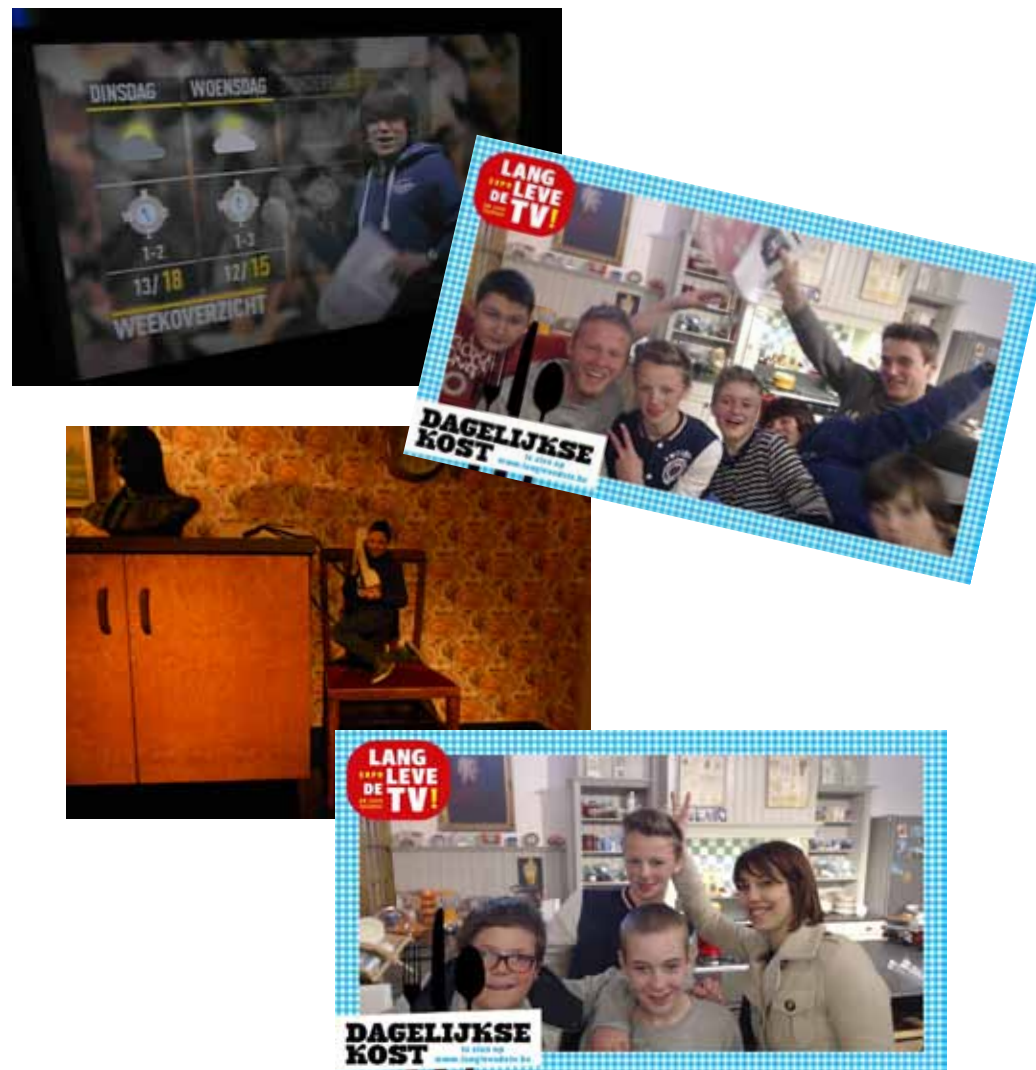


Jaargang 2 - april 2014 - n°2



interactieve leergesprekken en een interessante 3D-voorstelling die je moet gezien hebben! Tot slot brachten we ook een bezoekje aan het bovengedeelte van de sterrenwacht waar we de telescoopkoepels en het weerstation konden bezichtigen.

De leerlingen waren erg enthousiast en konden heel wat vragen stellen. Het werd een aangename en leerrijke dag!



Jaargang 2 - april 2014 - n°2



Primeur!

Allereerste taaldag op Campus Impuls!

Op vrijdag 4 april vindt voor het eerst op onze school een taaldag plaats. In de voormiddag wordt het Frans bijgeschaafd, in de namiddag het Engels. Met de taaldag willen we op een speelse en leerrijke manier de leerlingen laten kennismaken met moderne vreemde talen. We willen de leerlingen plezier laten beleven aan taal leren en hen taal laten gebruiken als interactief communicatiemiddel.

Wat staat er op het programma?

In de voormiddag krijgen de leerlingen een Frans/Engels ontbijt. Het ontbijt bestaat uit croissants, stokbrood, confituur, boter, kaas en spek met eieren.

Na het ontbijt worden de leerlingen onderverdeeld in verschillende groepen. Er wordt gewerkt met een doorschuifstelsel zodat alle leerlingen kennis maken met alle activiteiten. De ateliers voor Frans zijn: gezelschapsspelen, een fietssparcours (Tour de France), petanque (jeu de boules), een fotostrip maken, le pointillisme en karaoke.

De Franse voormiddag wordt afgesloten met een grote Franse quiz.

Na de lunchpauze beginnen de leerlingen aan de Engelse workshops. De leerlingen spelen Highland games uit Schotland. Er is ook een typische Britse teatime voorzien waar ze thee met biscuits krijgen terwijl er een woordje uitleg gegeven wordt over Britse humor aan de hand van filmfragmenten. De Engelse namiddag wordt ook afgesloten met een Engelse quiz.

Dagschema:

8u20-8u30	Algemene uitleg
8u30-9u00	Frans/Engels ontbijt
9u00 – 9u30	Atelier 1 - Frans
9u30-10u00	Atelier 2 - Frans
10u00-10u10	Pauze
10u10-10u40	Atelier 3 - Frans
10u40-11u10	Atelier 4 - Frans
11u10-11u50	Quiz
11u50-12u40	Middagpauze
12u40-13u20	Workshop 1 - Engels
13u20-14u00	Workshop 2 – Engels
14u00-14u10	Pauze
14u10-14u50	Workshop 3 – Engels
14u50-15u20	Uitdelen rapporten



Openschoolavond

Op vrijdag 7 februari 2014 vond de eerste openschoolavond van Campus Impuls plaats op onze campus te Oostakker. Deze avond was de perfecte gelegenheid voor toekomstige leerlingen om de werking van onze school en onze schoolgebouwen te leren kennen. Natuurlijk waren ook alle andere leerlingen en hun ouders van harte welkom om de sfeer op onze school op te snuiven.

Er waren allerhande activiteiten voorzien op de campus. De klaslokalen werden ingericht door de verschillende vakleerkrachten zodat toekomstige leerlingen een overzicht kregen van de mogelijke studierichtingen en de verschillende vakken op onze school. Verder konden ook de knutselwerkjes van PO bewonderd worden in de refter, werden er rondleidingen voorzien en konden de ouders een gesprekje aangaan met alle personeelsleden. Ook onze eigenste schoolband mocht niet ontbreken voor een optreden, wat ze opnieuw prachtig deden. Deze keer speelden ze een aantal nieuwe nummers waaronder 'Viva La Vida' van Coldplay. Ze werden dan ook beloond met een daverend applaus van alle aanwezigen!



Naast de leerlingen die het optreden verzorgden, konden we ook beroep doen op een aantal vierdejaars die ons bijstonden achter de bar. Reinhard, Daan en Naomi hebben zich ingezet om iedereen te voorzien van een hapje en een drankje, waarvoor dank!

In the picture...

Beste mevrouw Soete, u bent leerkracht Nederlands, maar hoe bent u als persoon?

Ik ben een zorgzaam persoon. Dat is ook de reden waarom ik leerkracht ben geworden. Ik draag graag zorg voor anderen, ik help graag mensen.



Waarom heeft u gekozen om op deze school les te geven?

Het leek me wel interessant om aan leerlingen met autisme les te geven. Ik wilde er meer over bijleren. En dat is tot nu toe al gebeurd!

Waarom heeft u gekozen om het vak Nederlands te geven?

In het middelbaar vond ik het erg fijn om de Nederlandse lessen te volgen. Het was mijn lievelingsvak. De lessen konden me echt boeien. Vandaar dus!

Welke vakken mag u geven?

Ik mag Nederlands en Engels geven. Daarnaast ben ik van opleiding ook leerkracht lager onderwijs!

Bent u een strenge leerkracht?

Goh, soms wel... Als het moet zeker. Ik denk dat sommige leerlingen dit ook wel nodig hebben.

Heeft u hobby's?

Ik dans heel graag. Vooral disco! We doen dat in competitieverband. We nemen zelfs deel aan verschillende kampioenschappen.

Heeft u in een jeugdbeweging gezeten?

Neen, ik had al een hobby die veel tijd in beslag nam.

Wat is uw lievelingseten?

Hmmn, frietjes van de frituur, uiteraard! Zoals een echte Belg!

Heeft u een anti-trekje?

Ik ben graag op tijd, liever een halfuur te vroeg dan een halfuur te laat....

De leerlingen uit 2HD

Gedichten

Dit is een gedicht, die op het eerste zicht
die op een normale tekst lijkt, maar op
het einde niet zo blijkt.
Een gedicht kan over alles gaan,
over de zware oorlog of doodgewoon
een banaan.
Bij de ene ziet alles er in van zijn
gevoel,
bij de andere is plezier het doel.

bij
de ene
is het maar
een klein elfje, niet
meer

De ander schrijft vijf bladzijden met al
zijn eer.
De ene schrijft gedraaid en met een
plooi,
de ander schrijft wat minder mooi.
De ene schrijft klein en snel,
de andere groot, je snapt het wel...

Maar ieder zijn talent, onbekend of
geweten.
Iedereen zijn leven heeft een reden.
We leven in een wereld vol oorlog en
pijn,
het is niet altijd zonneschijn.
Kies daarom voor familie en vrienden,

altijd
van die keuze krijg je nooit spijt.

Samen sta je sterk zoals geen één,
want alleen is maar alleen.
Zij maken jou altijd goed gezind,
zij maken jou blij als verdriet begint
Dit gedicht komt uit mijn hart,
want het hart spreekt, als de hersenen
zijn verdwaald.

Jozua H. (3e jaar)

Samen sterk

Hoger dan hoog
lager dan laag
Je moet dingen durven
op de dag van vandaag
dingen doen
wat je wilt
Niet bang om te falen
anders wordt het moeilijk
zal je in je gedachten verdwalen
Zo goed als je kan
het bent als je kon
Het leven is een spel
Maar onthoud, je bent niet de enige
pion

Jozua H. (3e jaar)

“Gedicht over de hydra”

Appels zijn rood, de zee is blauw
Mijn geliefde hydra, ik hou van jou
Jij bent zo mooi met je vele koppen
En doet daardoor mijn hartje niet meer
stoppen
Jij houdt van taart en geeft mij daar-
door een staart
Je bent misschien giftig maar ik vind
je nog deftig
Ook al kan jij je hoofd vermeerderen
Dat betekent nog niet dat ik me ga
keren

(Manolo)

Er was een dorpje genaamd ‘Millin-
gen’
Ocharme, één van de bewoners gep-
laagd
Die verschrikkelijke weerwolf die
angst aanjaagt
Arme Dorus
Vrienden van Dorus zeggen: “Het is
genoeg”
Dan kookten ze dat onzichtbaar wol-
venvel
Om 12.00u ‘s nachts
Dorus is blij
Toen feesten ze helemaal in het rond

(Gaspard)

Als tiener verandert er veel
Dit laat niemand heel
Op vlak van relaties klungelt iedereen
Dit geeft soms problemen want
Liefde is geven en nemen
Er is altijd een winnaar en een ver-
liezer

Liefde is een spel zonder regels
Daar moet je van wenen
En dan neem je soms de benen
Maar als je eenmaal het concept
‘liefde’ begrijpt
Dan weet je dat liefde niet te begrijpen
valt
En dat je het gewoon moet omarmen
Dan zul je pas ware en eeuwige liefde
kennen

(Reinhard)

Liefde is eenvoudig maar niet zo
meervoudig
Toch niet zoals jou, al sta ik eeuwig in
de kou

Je moet je niet schamen, je bent te
bekwamen
Toch is er 1 ding
Ik geef jou deze ring

Vraag niet waarom
Want ik wou dat ik het vertellen kon

Maar ik ben niet gek
Ook al hou ik van de muziek, stijl
TEK

Ik weet wat ik wil
Neen, geen zonnebril

Wat ik wil, is jou

Dit was mijn dromen aan houden
Om te vertellen dat we van je houden

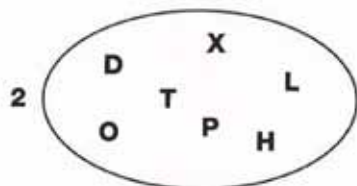
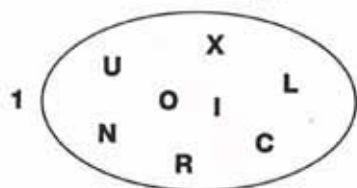
(Maayke)



Raadseltjes

24 PUZZEL

Welke letters horen niet thuis in deze verzamelingen?



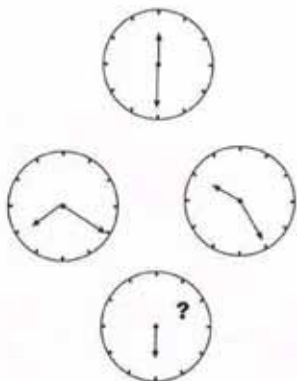
26 PUZZEL

Maak deze puzzel logischerwijs af.



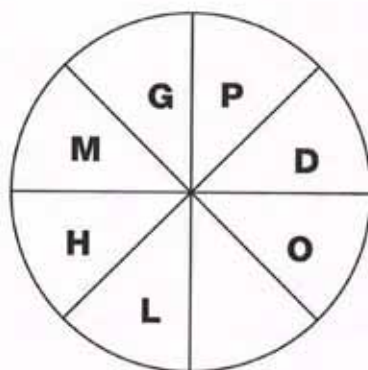
25 PUZZEL

Teken de ontbrekende wijzer.



27 PUZZEL

Vul de juiste letter in het lege segment in.



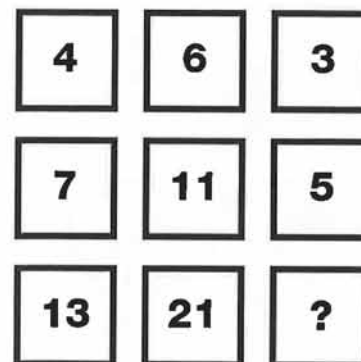
N
I
V
E
A
U

6

61

15 PUZZEL

Vervang het vraagteken door het juiste getal.



16 PUZZEL

Welk getal maakt deze puzzel af?



17 PUZZEL

Welke letter ontbreekt in deze reeks?



18 PUZZEL

Vul de puzzel aan.



19 PUZZEL

Maak deze reeks af met het juiste getal.



N
I
V
E
A
U

1

13

Wist je dat...

De natuur in!

Vleermuizenparadijs

Antwerpse forten zijn echte vleermuizenparadijzen. Het fort van Oelegem, dat deel uitmaakt van de fortengordel rond Antwerpen, breekt een vleermuizenrecord.

1.234 dieren van zes verschillende soorten vonden er deze winter een plaatsje om te overwinteren.

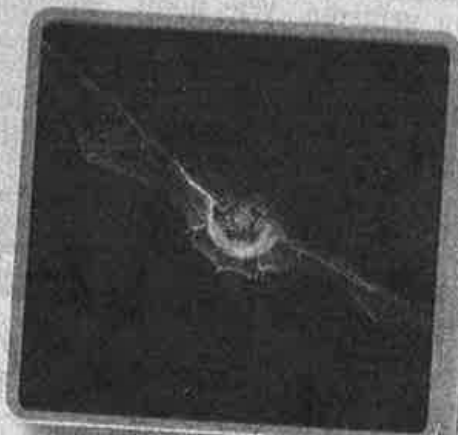
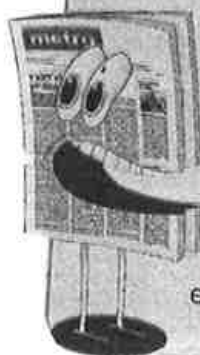


Foto H. Willockx

In bergachtige gebieden kiezen vleermuizen voor grotten, maar in de Lage Landen vormen forten, bunkers en schansen een prima alternatief.

Toch zijn tien van de zeventien soorten vleermuizen die in Vlaanderen voorkomen ernstig bedreigd. Door de dieren genoeg rust te gunnen en verlichting te beperken waar de dieren paren en jagen, helpen we hen al een heel eind verder.



Prettige vakantie!