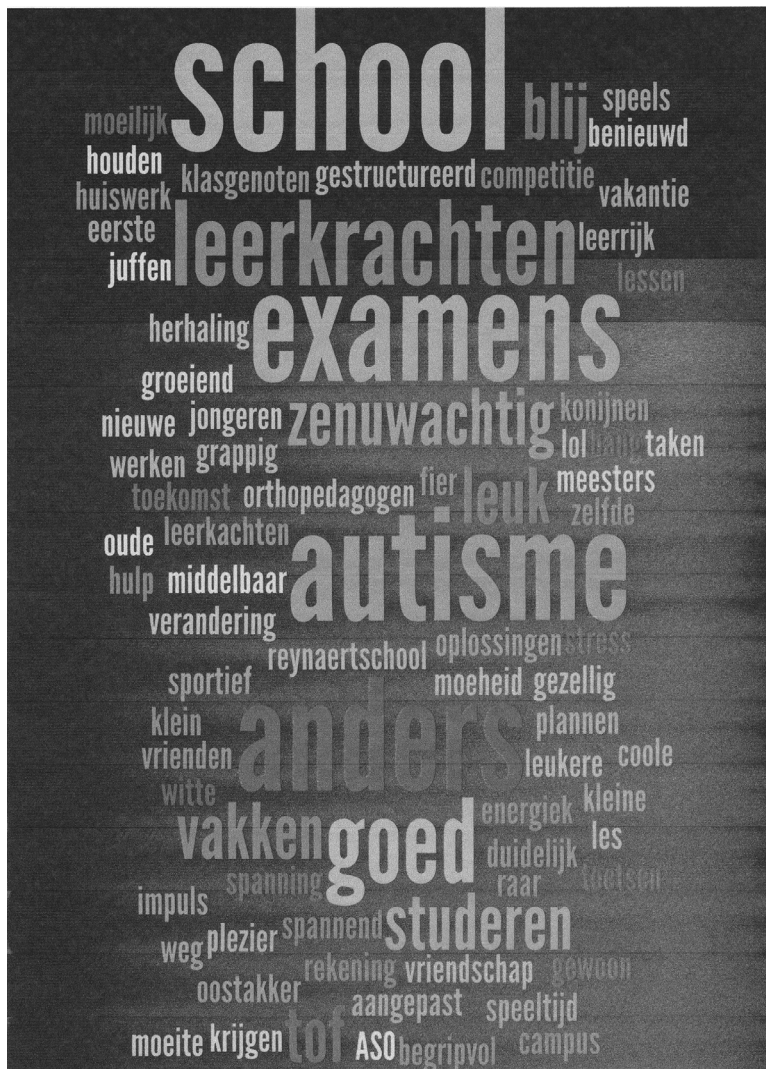




Campus

krant

Jaargang 2 - december 2013 - n°1



Onze eerste jaars op stap...

Vive Liège!



Dinsdag 8 oktober trokken we met onze eerstejaars richting Luik in het kader van het vak Frans. Het bekijken van de Franse film 'Astérix and Obélix: les jeux olympiques' maakte de busrit aangenaam. Eenmaal aangekomen in het historisch centrum van Luik, kregen de leerlingen uitleg over de fotozoektocht. De fotozoektocht was een aangename manier om de stad

beter te leren kennen. De leerlingen werden in groepen ingedeeld waardoor verschillende teams het tegen elkaar opnamen. De leerlingen moesten verschillende foto's in de stad zoeken die hen de weg leidde tot het eindpunt. Hierbij moesten ze ook vragen oplossen. De leerlingen ontdekten op deze manier het oude historisch centrum met onder andere "Le Grand

Curtius", "La Batte", "Kapittelkerk van Saint-Barthélemy".... Na een uur wandelen, lunchten we aan "La place Saint-Léonard" waar de leerlingen "Les coteaux de la citadelle" (de heuvels van de citadel) konden bewonderen die we later zouden opstappen. Na een stevige beklimming werden we beloond met een prachtig uitzicht over de stad Luik. Terug afdalen was de boodschap met de bekende "Montagne de Bueren", met z'n 374 trappen. Vervolgens bezochten we "Le musée de la vie wallonne". Het museum is gevestigd in het voormalige klooster van minderbroeders dat in 2008 volledig gerestaureerd en heringericht werd.

Het museum brengt talrijke voorwerpen en documenten samen die betrekking hebben op het dagelijkse leven in Wallonië. Kortom, een leuke en leerrijke dag!



Koninklijk Museum voor Kunst en Geschiedenis



De leerstof geschiedenis kwam even tot leven in het Jubelpark Museum te Brussel. Met heel wat intellectuele bagage bij de hand, de leerlingen hadden immers de geschiedenis van Egypte in het eerste jaar gezien, stapten we het Koninklijk Museum voor Kunst en Geschiedenis binnen. Een enthousiaste gids leidde ons doorheen het museum, waar we stap voor stap een kijkje konden nemen in het leven van de Egyptenaren. De geschiedenis werd even heel tastbaar toen we mummies van dichtbij konden bekijken. Een hele belevenis! Na de rondleiding konden we zelf de handen uit de mouwen steken. De leerlingen maakten uit klei een beeldje dat ze mochten meenemen naar huis. Een mooie herinnering!

In de namiddag trokken we naar de Koninklijke Bibliotheek. Niet

2de jaar

om boeken op te zoeken, wel om meer te weten te komen hoe een handschrift in de middeleeuwen gemaakt werd. Stap voor stap leerden we wat het inhoudt om zo'n kunstwerk te maken. Maanden, zelfs jaren waren hiervoor nodig! Een hoogtepunt was ongetwijfeld toen de leerlingen een authentiek middeleeuws handschrift mochten inkijken. De workshop eindigde opnieuw met een opdracht. Een eigen middeleeuws handschrift was het resultaat!



Terug naar

3de jaar

WO I

WO I begon 99 jaar geleden, sporen daarvan zijn in heel Vlaanderen nog steeds zichtbaar. Ook veel Engelse, Amerikaanse, Australische, Nieuw-Zeelandse,... soldaten kwamen hier om te strijden. Daarom vonden wij WO I een interessant thema om te koppelen met deze Engelse vakuitstap. Op 8 oktober 2013 stond deze vakuitstap op het programma. Een bezoek met Engelssprekende gids aan het Hooze Crater War Museum en een rondleiding door een Engelssprekende gids in Ieper stonden op het programma.

Als eerste hadden we het Hooze Crater War Museum. In dit museum hadden we ook een Engelssprekende gids voorzien. Het museum zelf was kleinschalig, wat goed was en voor rust zorgde bij onze groep. Zij waren de enige bezoekers in het museum en zij konden dus naar hartenlust luisteren, vragen stellen en kijken. De gids wist ons heel veel te vertellen en de leerlingen waren erg geïnteresseerd en stelden haar veel vragen. De leerlingen deden hun best om ook in het Engels te communiceren. De gids vertaalde af en toe iets naar het Nederlands wanneer ze zag dat vele leerlingen iets niet begrepen, even later schakelde ze dan weer moeiteloos om naar het Engels. Tijdens de middagpauze aten we ons lunchpakket op in de cafetaria van het War Museum.

Daarna volgde de tweede activiteit, de stadswandeling in Ieper. Ook hiervoor hadden we, via de toeristische dienst van Ieper, een Engelssprekende gids voorzien. Hij nam ons mee doorheen Ieper waar we the Saint George's Memorial Church en the Bedford House Cemetery konden bezoeken. De gids wist ons heel wat interessante dingen te vertellen die niet tot de standaard kennis van WO I horen.

Corelio...

4de jaar

fotoverhaal op pg ...



Op 8 oktober 2013 gingen de leerlingen van het vierde jaar op vakuitstap naar Brussel. Hiervoor deden we beroep op een bus-maatschappij. De dag begon een beetje in mineur omdat de bus in de file stond en dus te laat arriveerde op onze school. Met een kleine vertraging van 45 minuten konden we uiteindelijk vertrekken richting het Natuurwetenschappelijk museum te Brussel. Deze uitstap werd georganiseerd in kader van de vakken biologie en natuurwetenschappen. Mevrouw Van Hool nam de leiding op zich. We bezochten verschillende onderdelen van het museum waaronder de dinosauriërs en de zoogdieren.

Voordat we vertrokken naar Corelio te Groot-Bijgaarden hebben we eerst buiten in de tuin gegeten. Corelio is eigenlijk een mediahuis. Ze hebben tal van merken onder hun hoede, maar zijn vooral bekend van de kranten De Standaard

en Het Nieuwsblad. Het bedrijfsbezoek ging dan ook hoofdzakelijk over de krant. Er was eerst een gemeenschappelijk deel waarbij we in de aula uitleg kregen over de krant en een inleidend filmpje bekeken. We kwamen te weten dat Corelio veel meer is dan enkel 'kranten'. Ze hebben ook onder andere de tv-zender Vier en Vijf in hun mediahuis. Na het luistergedeelte kregen we een drankje gepresenteerd waarna we gemotiveerd vertrokken voor een rondleiding. De groep werd in twee delen gesplitst. We bezochten onder andere de verschillende redacties en de drukkerijen. Hoewel de krant hoofdzakelijk 's nachts gedrukt wordt, hadden we geluk om de drukpersen te bekijken.

Na een leerrijke dag vertrokken we omstreeks 15.45 u. terug richting Merelbeke met onze bus. Vervelen deden we ons zeker niet, want we kregen allen een krant mee naar huis!

Sportdag 1ste jaars 2013

The Kajak Story

Met z'n allen trokken wij goedge-mutst en vol verwachting naar het kajakcenter in Wachtebeke voor onze sportdag. De weergoden waren ons goed gezind, en dus vingen we onze tocht aan met een blij gemoed. Met een leerkracht voorop en een leerkracht achterop vaarden we, eerst wat onwennig, richting Gent tot aan de Sint-Bavohoeve. Daar konden wij onze boterham-metjes opeten, met een tas warme soep of een drankje, en konden wij een beetje uitrusten van een toch behoorlijke inspanning.

Na onze lunch sprongen wij enthousiast in onze kajaks om de terugtocht aan te vatten. Deze

tocht verliep zeer vlot, wij waren nu immers volleerde "kajakers". De laatste boot echter slaagde er maar niet in om rechtuit te varen en legde het parcours al zigzaggend of "zwalpend" af, maar dit kon de pret geenszins bederven.

Gelukkig arriveerden alle kajakers tijdig op de plaats van aankomst en konden we net op tijd de bus terugnemen richting Oostakker, moe maar voldaan.

Wij kunnen dus terugblikken op een toffe en avontuurlijke sportdag, en kijken al uit naar onze volgende sportieve dag!



Kaas- en wijnavond

Op 12 oktober 2013 vond voor de tweede maal de kaas- en wijnavond van Campus Impuls plaats. Ook dit jaar was de avond een gigantisch succes, maar dit kwam er niet vanzelf. Een aantal toegewijde leerkrachten en leerlingen hebben meegewerkt om van de kaas- en wijnavond een avond te maken die we niet zullen vergeten.

Een groep leerkrachten en twee leerlingen waren om 15.00 u. al aanwezig om tafels, stoelen, ... klaar te zetten voor de grote avond van Impuls. Emiel en Reinhard waren de twee leerlingen die al aanwezig waren tijdens de eerste shift. Zij hebben samen met de leerkrachten de tafelschikking gevolgd en ervoor gezorgd dat iedereen netjes kon zitten en genieten van het overheerlijke kaas- of vleesbuffet. Ondertussen kwamen nog andere leerlingen en leerkrachten aan. Benito, Badis en een aantal leerlingen van de campus te Oostakker begonnen samen met Mr. Geerinck te repeteren voor het grote optreden van de schoolband. Het was de allereerste keer dat de band optrad.

Al snel werd het 17.00 u. en de tweede shift begon. Nog een half uurtje en het eerste volk zou aankomen. De traiteur kwam het kaas- en wijnbuffet leveren en de bar werd klaargezet. De taken werden nog eens duidelijk overlopen en iedereen stond op post. Tijdens de eerste eetshift stond ik samen met mevrouw Maenhout en meneer Verbiest aan het vleesbuffet terwijl Emiel, Naomie met enkele andere leerkrachten (mevrouw Braekman, mevrouw Stevens, ...) aan het kaasbuffet stonden.

Het hoogtepunt van de avond stond gepland om 19.00 u. Het allereerste optreden van de Impulsband. Het was zeker een ervaring om nooit te vergeten en een goed optreden. Al snel kwam de avond tot een einde en iedereen was moe maar voldaan! Het was een succesvolle editie. Een extra pluim voor Emiel, Reinhard, Naomie en de leden van de Impulsband voor hun inzet deze avond! Op naar volgend jaar!

Reinhard De Visscher, 4KA

Choc-choc-choc-chocolAAA mousse

In het eerste jaar zijn we op 1 oktober een project gestart. Dit project nam twee weken in beslag. De tweede week was het namelijk nationale Fairtradeweek en we besloten iets rond eerlijke handel op poten te zetten.

Mr. Verbiest kwam met het idee om tijdens de lessen NCZ en RKG rond het bekende 'Oxfam' te werken. Oxfam zelf moedigt scholen aan om projecten op te starten tijdens deze week. Deze acties konden dan ingezonden worden via de Oxfam-website. Zo konden we meedingen naar een Eerlijke prijs! Ons doel: EERLIJKE chocolademousse maken en deze verkopen ten voordele van Oxfam. Om ons

doel te bereiken, maakten we naast chocolademousse ook twee promotiefilmpjes, enkele affiches, logo's, een groot spandoek en schreven we zelfs een lied!

Al dit werk werd duidelijk niet onopgemerkt gebleven door de rest van de school. We verkochten op de laatste vrijdag van onze projectweek zo'n 120 potjes chocolademousse! Maar ook Oxfam werd verwarmd door onze actie: zo werd onze school bekroond met de tweede plaats op nationaal vlak en behoorden we tot de 6 laureaten. Onze school krijgt binnenkort de prijs overhandigd: een mand met een hele hoop Fairtradeproducten.

Oxfamlied

Vanaf nu kan je het Oxfamlied en trailer bekijken op de onderstaande links:

Oxfam trailer:

<http://www.youtube.com/watch?v=iBGhNrKsqx4&feature=youtu.be>

Oxfam lied:

<http://www.youtube.com/watch?v=9GngBplkn5M&feature=youtu.be>



Leerlingen in actie...





In the picture...

Beste meneer Tanghe, u bent leerkracht technologische opvoeding, maar hoe beschrijft u zichzelf als persoon?

Wel, hoe zouden jullie mij omschrijven? Dit meteen al een moeilijke vraag. Ik ben wel streng, maar toch wel rechtvaardig. Dat moet. En ik ben ook wel te vinden voor een grapje.

Waarom heeft u gekozen om leerkracht te worden?

Ik was op zoek naar een uitdaging, een nieuwe ervaring. Ik vroeg me af hoe het is om techniek te geven aan leerlingen met autisme. Daarnaast leer ik ook graag jongeren iets bij.

Waarom heeft u gekozen om het vak technologische opvoeding te geven?

Ik vind praktijk wel erg interessant. Ik ben ook al langer bezig met alles wat met techniek en elektriciteit te maken heeft.

Wat vond u destijds van uw leerkracht techniek?

Ik vond hem eigenlijk niet zo tof. Hij was heel streng: je moest neersitten en zwijgen. Maar ik kan me er niet veel meer van herinneren.

Welke technische realisatie vindt u de coolste?

De computer, natuurlijk! Die is niet meer weg te denken uit onze maatschappij.

Bent u handig?

Ja, zeker en vast. Ik ben graag praktisch bezig. Als leerkracht techniek moet je toch wel handig zijn.

Wat doet u in uw vrije tijd?

Ik speel basketbal. Ik ga ook graag eens zwemmen en lopen. En ik moet toegeven, ik ben een klein beetje verslaafd aan mijn gsm...

Wat vindt u ervan om in de schoolkrant te staan?

Ik zal De Campuskrant zeker lezen. Ik ben er erg benieuwd naar. Ergens vind ik het ook wel spannend. Maar ik zal deze editie zeker bewaren!

Tot slot... Wat doet u als u de Lotto zou winnen?

Frietjes voor iedereen!?

De leerlingen uit 2MW1 en 2MW2



Het MOS-project helpt het milieu(?!)!

Het MOS-project is een project op school waarbij men het milieu wil helpen door kleine dingen te doen zoals recycleren, meer fruit eten, ... Sommige mensen doen volop mee aan dit project, maar anderen vinden het eerder niet zo belangrijk. Ze denken: 'Een paar mensen en een school zullen de wereld niet redden.' Maar later kunnen sommigen van ons grote dingen doen, grote bedrijven leiden, ... En als die dan helpen met het milieu, kan dat al een groot verschil maken. Misschien wordt er iemand bedrijfsleider van een fabriek die op groene energie zal draaien. Anderen worden leiding in de jeugdbeweging of andere grote groepen. Zo kunnen zij deze visie doorgeven aan andere mensen. Sommigen worden misschien architect, ontwerpers van huizen die bijna geen schade aan het milieu aanrichten, enz. Maar dat begint allemaal klein. Het begint allemaal bij jezelf en daarmee helpt het MOS-project!

Jozua Hubeau, 3ECO



- **Maandag 06/01** – Knutselactiviteit – Zelf papier maken
- **Dinsdag 07/01** – Knutselactiviteit – Zelf papier maken
- **27/02** – Uitreiking winnaar opruimactie
- Aankoop vetbollen - tijdens de winter met het ingezamelde geld van Fruity Friday



Klas 4 verkoop organiseert op vrijdag 20 december...



Kersmarkt ten voordele van ons eindejaarsbal...



- Chocomelk met échte chocolade
- Soep
- Glühwein
- Zelfgemaakte koekjes
- Zelfgemaakte lederen bandjes



De schoolband zal verschillende nummers spelen waaronder kerstmuziek.

Maayke, die zelf bandjes maakt, leert geïnteresseerden tijdens een workshop de kneepjes van het vak. We hopen dan ook zeker geld in het laatje te brengen om zo ons eindejaarsbal te kunnen organiseren. Wees allemaal meer dan welkom! Tot dan!

De leerlingen van 4Verkoop en de leerlingen van de schoolband



Ontspanning

Limericks 'ecologie en duurzaamheid'

Kijk eens al die triestige bomen
Waar geen bladeren meer aan
komen
Al die mensen
Met hun wensen
Het wordt tijd dat we het beseffen

(Eli)

Vroeger in het massieve heeal
Gebeurde er plotseling een knal
't Was er ineens
Zonder wat vrees
Zijn we hier nu met een miljardtal

(Gilian)

Er was een heel groot bos met
bomen
Met veel vogels en elk hun dromen
Mensen komen
Hakken bomen
Alstublieft laat de vogels komen

(Xander)

Je ziet nu de lente weer winnen
Nieuw leven dat doet ook bezinnen
Voel je die strijd
Straks voor altijd
Pas echt 't nieuwe leven beginnen

(Jens)

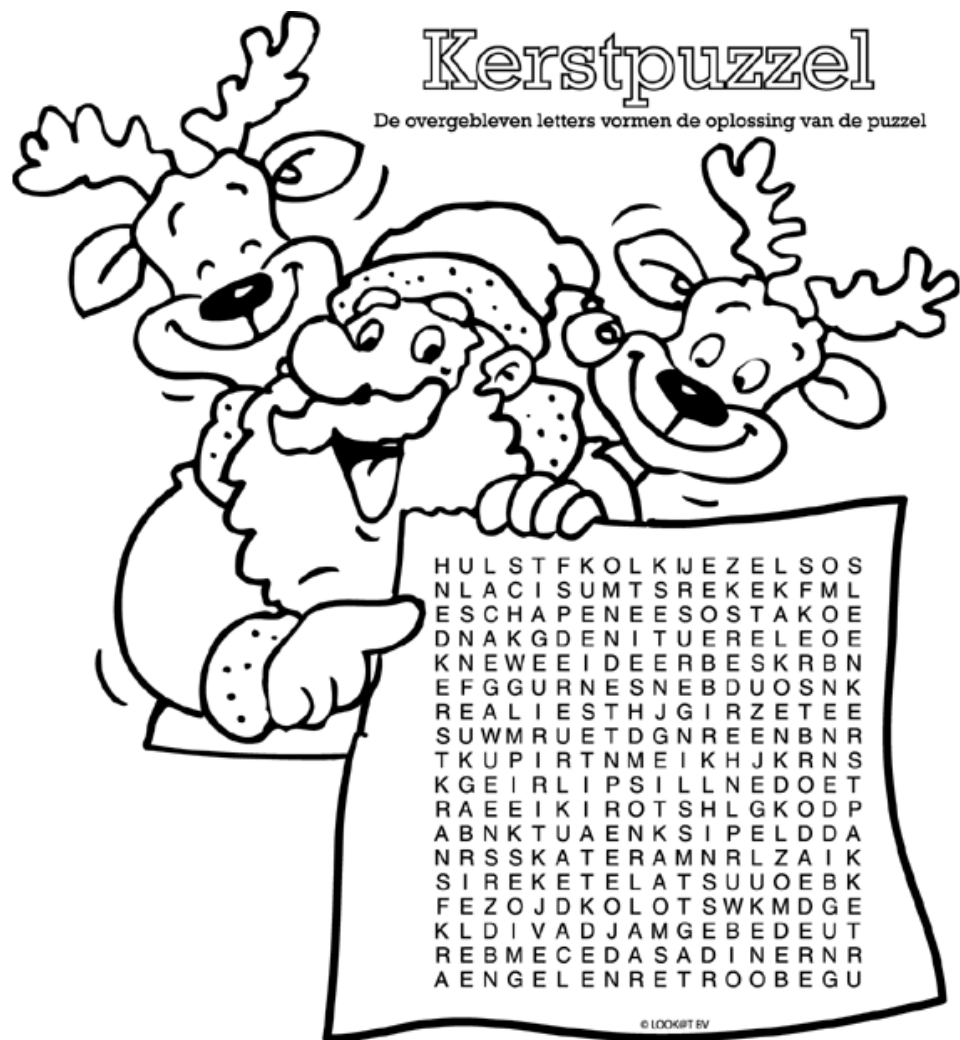
Al die oorlog voor al die olie
Net zo vervuילend als onze Lee
Wat een zonde
't Ongezonde
Vergeet nu toch die aanvalslinie

(Griffin)

Een gloeilamp verbruikt veel ener-
gie
Daarom gebruiken we die lamp
nie(t)
Spaarlamp is top
Dat is geen mop
Denk aan onze planeet, die is te
heet

(Emiel)





2 Letters
OS

3 Letters
BAL
DEN
KOU

4 Letters
ETEN
EZEL
KERK
KLOK
MENU
PIEK
SLEE
STAL
STOL

5 Letters
DAVID
DINER
GEBED
HULST
JEZUS
JOZEF
TOAST

6 Letters
BIDDEN
CADEAU
KRIBBE
SNEEUW

7 Letters
ENGELN
FAMILIE
GABRIEL
HERDERS
KAARSEN
KALKOEN
MARETAK
RENDIER
RUDOLPH
SCHAPEN
SLINGER
STERREN

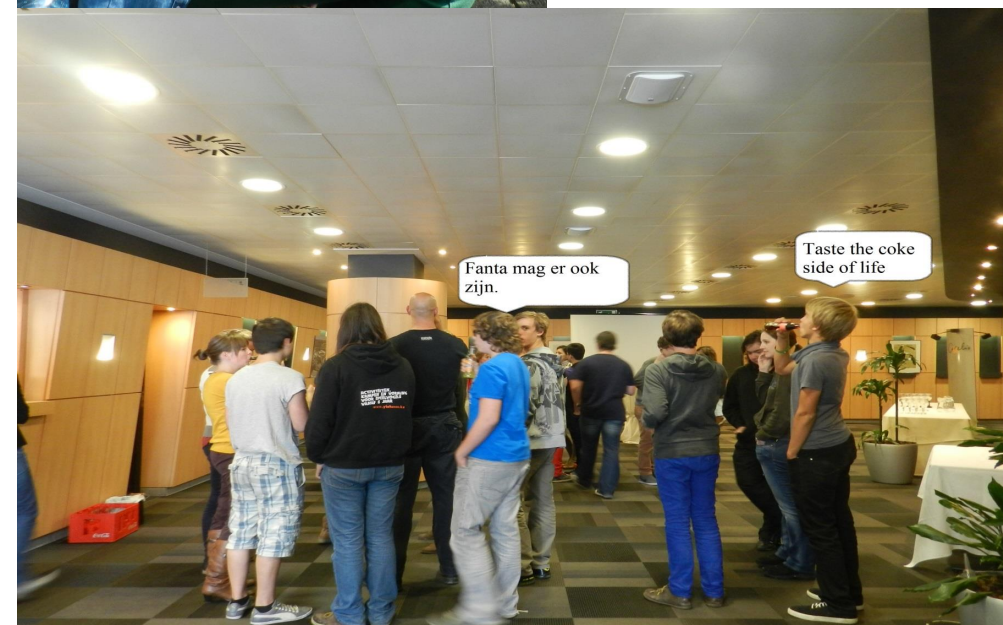
8 Letters
DECEMBER
GEBORTE
KERSTMAN
KERSTMIS
OPTUIGEN

10 Letters
DENNENBOOM
KERSTBROOD
KERSTKRANS

11 Letters
KERSTKINDJE
KERSTPAKKET
KUNSTSNEEUW

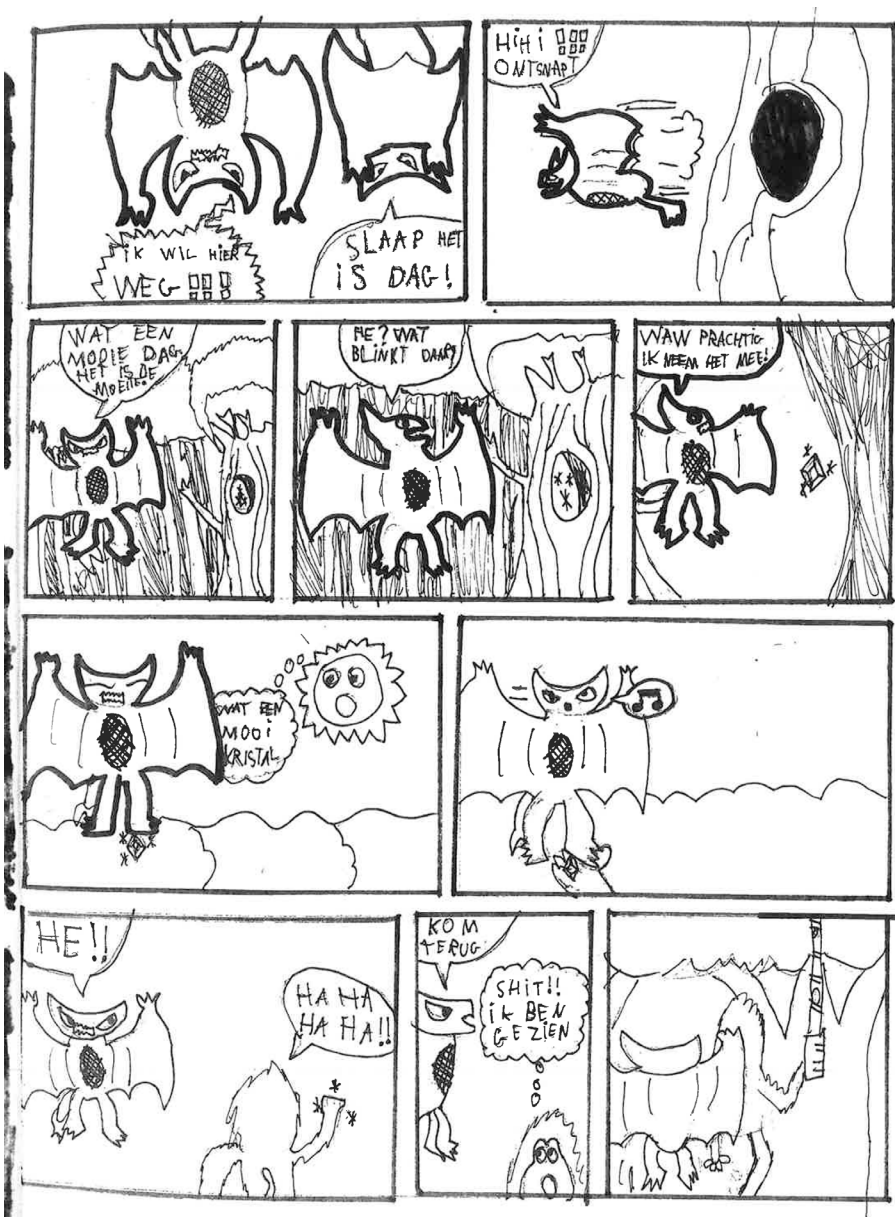
12 Letters
GEZELLIGHEID
KERSTMUSICAL

Cijfering: Fijne feestdagen en een gelukkig nieuwjaar





BEN en het kristal...



Vervolg in volgende editie

Prettige
vakantie!

