

VERGADERING LEERLINGENRAAD 19 OKTOBER 2015

Aanwezigen:

Dalayen
Amaury

Florian
Ciara

Makayen
Joran

Te behalen doelen dit schooljaar:

We zullen dit schooljaar proberen om van alle leden één doel te bereiken. De leerlingen kozen in de eerste vergadering volgende puntjes.

- Dalayen: Techniekklas waarin je technieklessen in kan geven
- Amaury: Omgekeerde dag
- Florian: Techniekdag
- Ciara: Alles-op-wieltjes-dag
- Makayen: Dessertjes en een dessertkaart in de refter
- Joran: Graffitimuur

Verloop:

1) Stemmen van voorzitter

Er waren twee kandidaten voor het voorzitterschap: Joran en Ciara.

Joran heeft gewonnen met de stemming, hij zal dus dit schooljaar onze voorzitter zijn.

2) Stemmen van secretaris.

Ciara was de enige kandidaat en zal dus onze secretaris zijn.

3) Puntjes voorstellen en kiezen.

Alle leden stelden hun puntjes voor en vertellen aan welk puntje zij dit schooljaar willen werken.

Indien er een twijfel was, werd er gestemd.

- Dalayen: Techniekklas waarin je technieklessen in kan geven
- Amaury: Omgekeerde dag
- Florian: Techniekdag
- Ciara: Alles-op-wieltjes-dag
- Makayen: Dessertjes en een dessertkaart in de refter
- Joran: Graffitimuur

4) Goedkeuring vragen aan mevrouw directeur

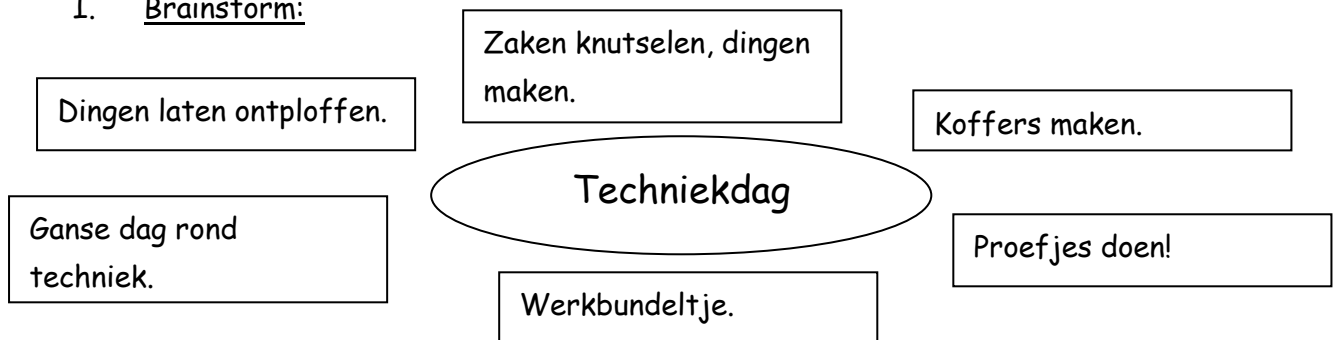
Mevrouw directeur was voor alles te vinden, maar het lokaal voor de techniekklas zag ze niet haalbaar. We hebben de ruimte niet meteen.

Misschien is het wel haalbaar om techniekkoffers te maken en deze aan te bieden in de klassen per graad of per klas. Hierin kunnen techniekfiches zitten die de kinderen van de leerlingenraad zelf maken.

De andere zaken kregen een goedkeuring.

5) Eerste puntje uitwerken

I. Brainstorm:



II. Ideetjes samengooien

- We zouden willen werken in 6 groepen, elk met 20 lln.
 - 1^e leerjaar = 16 leerlingen
 - 2^{de} leerjaar = 19 leerlingen
 - 3^{de} leerjaar = 15 leerlingen
 - 4^{de} leerjaar = 19 leerlingen
 - 5^{de} leerjaar a = 14 leerlingen
 - 5^{de} leerjaar b = 14 leerlingen
 - 6^{de} leerjaar = 22 leerlingen
- De andere leerlingen kunnen zich terug inschrijven net zoals bij de IT-dag. Ze kiezen 4 activiteiten, maar kunnen maar aan 3 activiteiten echt deelnemen. Deze groepsverdeling en praktische informatie gebeurt door juf Dorien. De klassen worden dus in gemixte groepjes gesplitst.

- Elk lid van de leerlingenraad moet 1 onderdeel begeleiden samen met een juf.
 - Proefjes rond elektriciteit (Amaury) -> haalbaar?
 - Proefjes rond chemische reacties (Florian)
 - Proefjes rond zintuigen (Ciara)
 - Proefjes rond lucht en water (Joran)
 - Speelgoed maken (Makayen)
 - Proefjes rond kracht (Dalayen)
- Op een maandag in januari, zo verliest er niemand een turnuur!
- We hebben op maandag 7 juffen voor 6 groepjes. Hoe kunnen we dit oplossen?
- We verdelen de groepjes (+- 20 leerlingen) nog eens in kleinere groepjes. In een klein groepje zitten ongeveer 5 leerlingen.
- De leden van de leerlingenraad voorzien per onderdeel 4 techniekkoffertjes (schoendozen, zakken, ...) met het nodige materiaal en het stappenplan/fiche + 1 extra proefje voor wanneer een groepje sneller klaar zou zijn (een driehoekje). Wanneer een groep bij hen aankomt, krijgen ze al een beetje informatie over het onderdeel te horen. Daarna kan er overgegaan worden naar het echte werk. Per kleine groepje krijgen de kinderen een techniekkoffertje met al het materiaal. Ze bekijken het stappenplan en gaan aan het werk. De leden van de leerlingenraad zorgen voor uitleg en hulp. Ook krijgen de leerlingen een werkbundeltje waarbij ze de proefjes steeds moeten analyseren.

III. Op zoek naar proefjes in de mappen van TechTime en op het internet.

Op het einde van de vergadering gingen de leden van de leerlingenraad al op zoek naar fijne techniekideetjes. Ze kleefden in de mappen van TechTime post-itjes met hun naam wanneer ze het materiaal kunnen gebruiken. Deze mappen worden maandag 26 oktober gecontroleerd om kopietjes te nemen.

Deze krijgen de leden van de leerlingenraad mee, zodat ze het stappenplan al eens thuis kunnen maken voor hun proefjes.

Indien ze materiaal nodig hebben moeten ze deze bij de eerstvolgende vergadering vermelden, zodat we dit tijdig kunnen melden aan de deelnemende leerlingen.

Volgende vergadering:

- Stappenplan gemaakt door Florian
- Ieder heeft 5 proefjes gevonden om mee te werken
- We zetten de ideetjes samen om het werkbundeltje te maken
- Er wordt een basis brief opgesteld
- Er wordt gekeken welke materialen we nodig hebben en eventueel moeten vragen aan de leerlingen
- We testen de proefjes uit