

Opvolgingsfiche

Naam leerling: Brent

Datum: 16/11/10

Hieronder noteer je per contact de vorderingen en / of opmerkingen. Hier schrijf je ook op wat je met de leerling(en) gedaan hebt.

Eventuele bijlagen (zoals planning, mindmap, ...) voeg je toe in bijlage.

Brent kwam eenmalig in mijn groep omdat Dimitri 3 leerlingen moest begeleiden en ik slecht één persoon. Brent speelt vaak voor stoorzender. Het is moeilijk zijn aandacht te krijgen. Omdat hij zelf vaak afgeleid is, betreft hij zijn medeleerlingen daar ook bij. Ik merkte dat hij deed wat hem gevraagd werd als ik de opdrachten op het bord zette in de vorm van 'luchtige' spelletjes. Hij schrijft zelf graag op het bord en maakt er graag tabellen op. Het voordeel is dat hij op die manier de leerinhouden beter beheerst maar het nadeel is dat deze vorm van ondervraging te luidruchtig verloopt, waardoor andere leerlingen uit hun concentratie geraken. IK trad aanvankelijk zeer democratisch op en was flexibel, maar soms moet je de leerlingen zeggen waar het op staat als dit nodig is. En dit was het geval bij Brent; hij liep te vaak rond in de klas, op plaatsen waar hij niet moest zijn en gaat naar andere leerlingen om ze af te leiden. Maar de druppel die de emmer deed overlopen was toen hij vroeg als hij met het vingerskateboard dat op het bord stond mocht spelen (het laatste minuutje van de begeleiding omdat hij toch 'goed' meewerkte –naar zijn normen- bij de bordoefeningen) en het uiteindelijk in zijn broekzak stak. Ik zag het hem stelen en berispte hem onmiddellijk, maar hij lachte het weg. De bel ging en ik maakte een gebaar om aan te tonen dat ik niet verstond dat hij daar zo luchtig mee kan omgaan en liet hem vervolgens gaan.

De volgende keer treed ik kortdader op. Dit heb ik geleerd; stelen is not done en dit moet duidelijk gemaakt worden aan de leerling.

