

Opvolgingsfiche

Naam leerling: Maxime

Datum: 9 November 2010

Hieronder noteer je per contact de vorderingen en / of opmerkingen. Hier schrijf je ook op wat je met de leerling(en) gedaan hebt.

Eventuele bijlagen (zoals planning, mindmap, ...) voeg je toe in bijlage.

Algemeen:

We zijn zoals altijd gestart om 16.30. Vandaag heb ik samen met Laura en Maxime gewerkt rond hun "probleem". Ze hadden beide namelijk een vraag die betrekking had tot het vak Nederlands. Beide meisjes begrepen de theorie rond het koppelwerkwoord niet. Samen met hen heb ik de theorie van het koppelwerkwoord onder de loep genomen. Ik heb hen kort het verschil uitgelegd tussen een koppelwerkwoord, een hulpwerkwoord en een zelfstandig werkwoord.

Nadat we samen de theorie onder de loep hadden genomen, kregen beide dames de opdracht om hun oefening opnieuw te maken.

Ik gaf beide dames een tiental minuten om dit voor te bereiden. Nadat ze de oefening individueel gemaakt hadden vroeg ik hen hoe ze elke zin hadden opgelost. We hebben kort herhaald dat je hiervoor de "ZWoBBELS" regel gebruikt.

Vorderingen: Maxime

Net zoals er te lezen is op de opvolgingsfiche van Laura vond ik deze huiswerkbegeleiding één van de eerste lessen waar ik het gevoel had, dat ik mijn leerlingen iets had aangeleerd. Ik vond het leuk dat Laura en Maxime elkaar hielpen tijdens de oefeningen. Ik denk dat ze beiden nu de "theorie" rond het koppelwerkwoord, hulpwerkwoord en zelfstandig werkwoord onder de knie hebben.