

Opvolgingsfiche

Naam leerling: Joyce

Datum: 19 Oktober 2010

Hieronder noteer je per contact de vorderingen en / of opmerkingen. Hier schrijf je ook op wat je met de leerling(en) gedaan hebt.

Eventuele bijlagen (zoals planning, mindmap, ...) voeg je toe in bijlage.

Algemeen:

Wat gedaan tijdens het uurtje huiswerkbegeleiding?

Vandaag heb ik samen met Joyce in haar agenda gekeken om te zien welke opdrachten er stonden gepland. Er stonden geen opdrachten of taken gepland.

Joyce had geen vragen over de leerstof die ze de voorbije week had ontvangen. In samenspraak hebben we dan beslist dat Joyce zou studeren voor het vak Engels. Ik kon haar bijstaan indien er plotseling vragen zouden zijn. Joyce heeft tijdens het individuele moment geen hulp gevraagd. Ik ben af en toe gaan kijken of zij geen hulp nodig had.

Ik had als afsluiting een groepsopdracht voorzien met het liedje "Summer of 69". Hier was het de bedoeling dat de leerlingen de ontbrekende woorden moeten invullen. Ik heb de leerlingen eerst de kans gegeven om naar het volledige liedje te luisteren. Daarna heb ik hen een "werkblaadje" gegeven met de tekst van het lied. Op dit werkblad ontbraken er verscheidene woorden. Het was nu aan de leerlingen om de verschillende woorden uit het liedje te halen. Ik heb hen drie maal het liedje laten horen.

Vorderingen Joyce:

Ik vind dat Joyce de tweede les iets opener is dan de eerste. Persoonlijk denk ik dat dit in Joyce haar aard ligt. Joyce is een zeer goede leerling. Ze werkt net als Maxime actief mee. Persoonlijk denk ik dat Joyce het moeilijk heeft om bepaalde zaken te vragen. Hiermee bedoel ik vragen stellen aan leerkrachten als ze iets niet begrijpt. Dit is weliswaar een (misschien voorbarige) conclusie.

Naarmate de huiswerkbegeleiding vordert, zal ik me misschien een volledig beeld kunnen schetsen van Joyce.