

HOE PLAN IK MIJN WERK ?

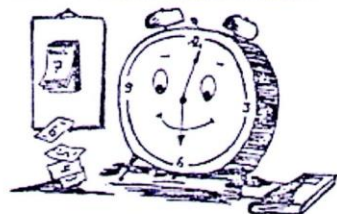
Ik neem mijn **PLANNING**
en ik gebruik hierbij
mijn **SCHOOLAGENDA**.



1. De lessen van vandaag die ik voor de volgende dag moet kennen.
2. De andere lessen die ik voor de volgende dag moet kennen
3. De huistaken.
4. Lessen herhalen.

Ik **BEGIN** en **EINDIG** elke dag op ongeveer
HETZELFDE TIJDSTIP.

Ik bouw ook **EEN KORTE PAUZE** in.



Ik bouw **CONTROLE** -

MOMENTEN in : ik toets

mezelf of ik laat me toetsen



HOE LEER IK MIJN LES ?

1.



Ik **VRAAG** me **AF** **WAAROVER** de les gaat.

2.



Ik **OVERLEES** eerst
de les.

3.



- Ik duid de **KERN** aan.
- Ik werk **PER ALINEA**.
- Ik **VAT** nadien de les **SAMEN** :
in schema of met eigen woorden

4. - Ik **LEES** de les opnieuw.

- Ik **LEER** de samenvatting of het schema.
- Ik stel **VRAGEN** op.
- Ik maak **OEFENINGEN**.
- Ik **CONTROLEER** mezelf : Ken ik de les nu ?



HOE LEER IK IETS VAN BUITEN ?



Ik zoek op **WAT**
ik van buiten
moet leren :
woordjes, regels,...



Ik probeer te
BEGRIJPEN wat ik
moet van buiten leren

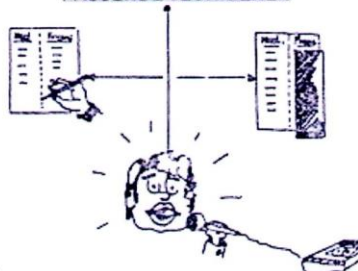
Ik leer in **KLEINE STAPJES** :

per alinea,
per 5 woordjes,...



Ik gebruik de

PASSENDE TECHNIEKEN



Ik **CONTROLEER** mezelf meerdere malen :

- ik stel mezelf vragen
- ik laat mij ondervragen



Moeilijke woorden,
formules, Franse
woorden, ... schrijf
ik in een **SCHRIFTJE**
of hang ik aan de
MUUR.



NOG ENKELE TIPS ...

Ik werk NETJES !



**Ik houd mijn
AGENDA
goed
bij.**



Ik werk SYSTEMATISCH.

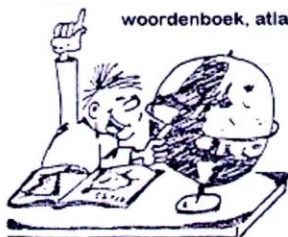


Ik gebruik dezelfde kleuren, ...

**Ik CONTROLEER mijn
mijn huiswerk en toetsen
voor ik ze afgeef.**



**Ik gebruik HULPMIDDELEN :
woordenboek, atlas, ...**



**Ik werk in een RUSTIGE
omgeving.**

