



# FANTASIEB



L

16 juni 2014





Ik wandel en ben stil in de gangen.



Ik ga de trappen rustig op en af,  
en trede per trede.



Dag, zon in de lucht, dag  
vogel op je vlucht!

Dag wollen wolken dromen.

Dag blad op de weg,

Dag struikje in de heg.

Dag lie-ve ho-ge bo-men.

Dag bloem in het mos, dag  
varen in het bos.

Dag honderd frisse geuren.

Dag kever zo klein, dag  
roodborstje zo fijn.

Dag honderd warme kleuren.

Dag ..oei! Regenvlaag, dag  
druppels in de haag.

Dag water op mijn snoetje.

Dag ... hee! Regenboog, dag  
zonj daar weer omhoog.

Dag lieve, lieve dag ik groet je!



kom een afspraak niet na.



Ik sta 2 minuten aan de kant en denk na.



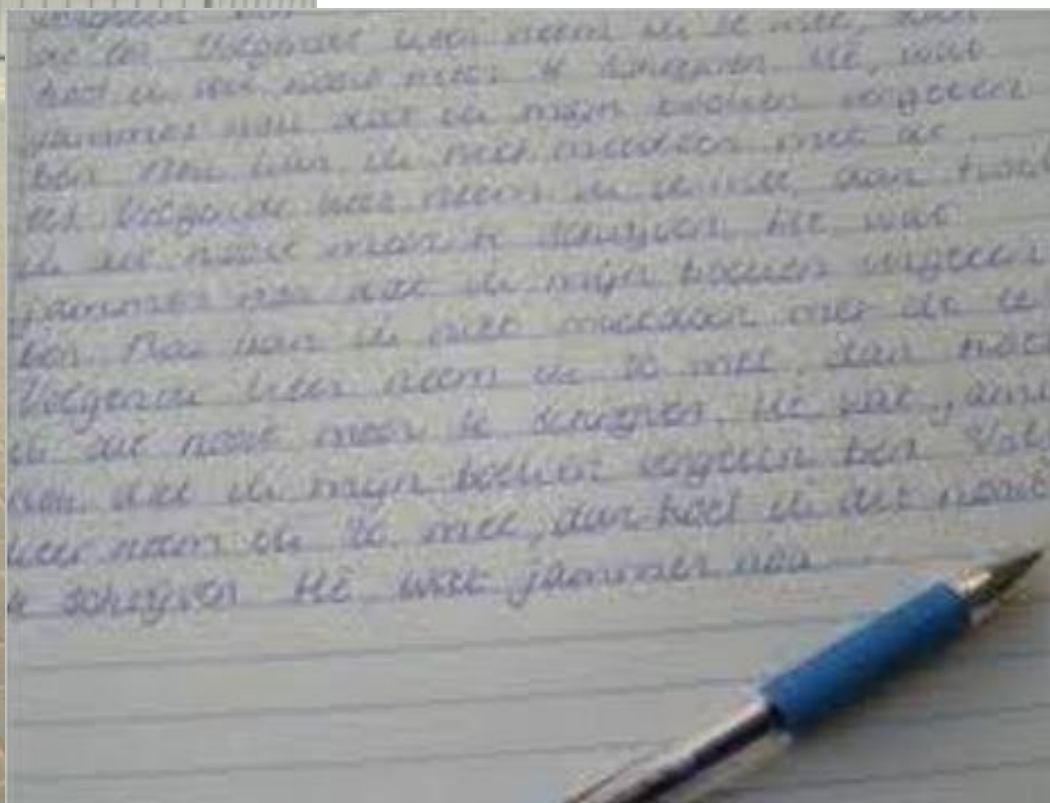
Ik bespreek met de toezichthouder de afspraak die ik niet ben nagekomen.

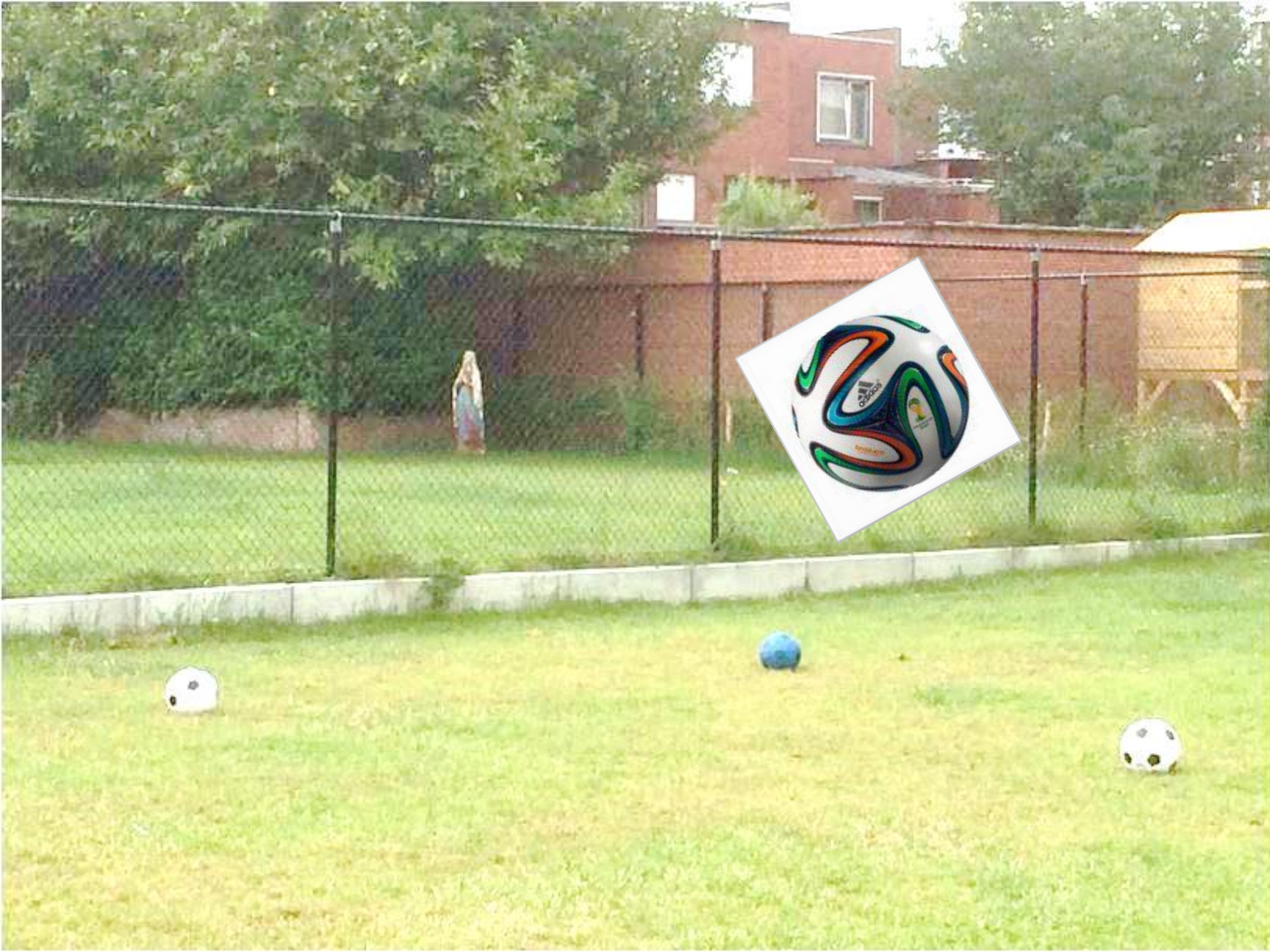


Ik kom een afspraak een 2<sup>de</sup> keer niet na?



Ik maak een strafwerk. De leerkracht laat dit strafwerk tekenen met mijn ouders en de directeur.







Ik verlaat de schoolpoort met  
mijn familie of in een schoolrij.



Ik verlaat de school naast mijn  
fiets of step.



1<sup>ste</sup> belsegnaal

Ik ruim op en wandel naar de rij.



2<sup>de</sup> belsegnaal

Ik sta in de rij en zwijg.



...ben aardig en gedraag me  
beleefd.

Ik ben hoffelijk voor iedereen.



Ik luister naar volwassenen.





Ik gooi mijn afval in de vuilnisbak.





Goeiemorgen,

Ken jij de school achter . . . . . bomen?





Goeiemorgen,

Ken jij de school achter **18** bomen?

Idsteinlaan





MaB





Ma.

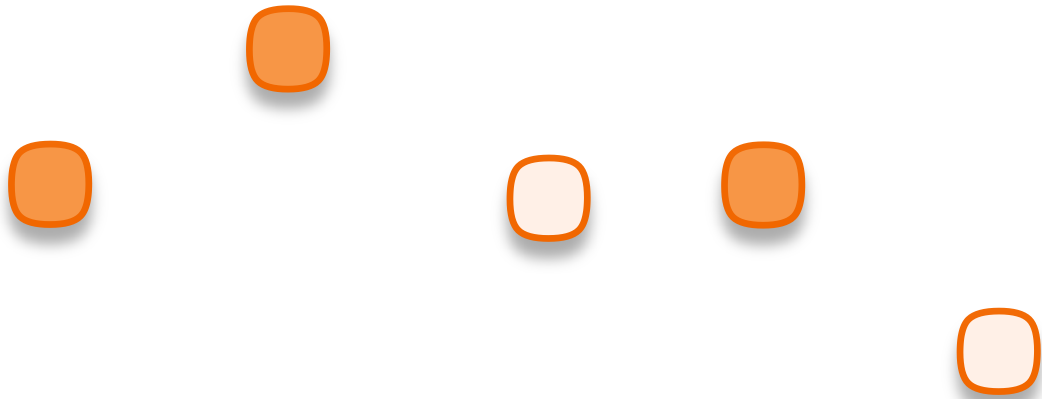




M











Het is er  
blauw

wit

grijs

zwart

groen

en

geel



Fluo is er  
ook



en hier en daar wat rood.



Het is er G R O O T !



Heel G R O O T !

En zonder veel franje  
zijn we ook een  
beetje



Het is er goed, leuk en fijn.



Wie zou  
niet van

willen zijn?











Onder de grond, onder de grond, daar woont de mol in zijn jasje van bont.

1. Graaft er een gang, tien meter lang, zand op zijn snuitje en zand op zijn wang.
2. Eet er een bol, eet er een knol, molletje eet er zijn buikje wel vol.
3. Draagt nooit een vest, net als de rest. Nee, in zijn bontjas voelt hij zich het best

Molletje kan bijna niet zien. Dat is toch gevaarlijk misschien. Molletje, straks stoot je je kop! Zet voortaan altijd je bril maar op.















De stoker en de machinist,  
die hebben de trein,  
die hebben de trein.

De stoker en de machinist  
die hebben de trein gemist.

Ze dronken samen op de stoep  
een kommetje hee  
een kommetje hee.

Ze dronken samen op de stoep  
een kommetje hete soep.

Precies om zeven over elf,  
daar reed me de trein,  
daar reed me de trein.

Precies om zeven over elf,  
daar reed me de trein vanzelf

De mensen schreeuwden  
overluid:

“We willen er gauw,  
we willen er gauw,”

De mensen schreeuwden  
overluid:

“We willen er gauw weer uit!”

En als die trein niet stil wil staan  
Dan rijdt ie van a  
Dan rijdt ie van a  
En als die trein niet stil wil staan  
Dan rijdt ie van avond nog!





**HOFFELIJKHEID**

Ook op de speelplaats en in de eetzaal gebruiken we uitsluitend een verzorgde taal. Beleefdheid en hoffelijkheid tegenover de leerlingen, toezichthouders en leerkrachten zijn een voorwaarde om in deze school te mogen zijn.



Problemen melden we  
op een rustige manier  
aan de toezichthouders.



**Aan allen een  
prettige voorlaatste  
schoolweek  
;-)**



