

1) Vraag over experiment van Kahneman ivbm vb. van fiets...

Antwoord: winst en fenomeen van verminderde meeropbrengst

verlies en fenomeen van verminderde meeropbrengst winst en geen risicovol gedrag

verlies en risicovol gedrag

2) Gegeven model v bock en levelt. De modellen van collins en Quillian en de collins en Loftus kan je respectievelijk terug vinden in:

- allebei de 2 bovenste regels
- de 2 bovenste en de 4 bovenste regels
- de 4 bovenste en de 2 bovenste regels
- allebei de 4 bovenste regels

3) Welk past niet in lijstje

- skinner
- Verbal behavior
- universele grammatica
- operante conditionering

4) tijd is niet de afhankelijke variabele in:

- priming onderzoek
- family resemblance (met namen)
- foneemherkenning
- ww opstellen bij zn (exp)

5) geen effect van priming bij: ( niet correct)

- woordherkenning: prime en trial afbeelding
- woordherkenning: prime afbeelding en trial woord

- woordcategorisatie: prime en trial afbeelding
- woordcategorisatie: prime en trial afbeelding

6) Jantje: parijs is de hoofstad van Japan he meester. Meester jaja en brussel is de hoofdstad van amerika. Welk wordt hier geschonden

- Maxime van kwaliteit
- Maxime van kwantiteit
- Maxime van relatie
- Maxime van wijze

7) Er wordt een random getal met de pc gegeneerd. Dan vrage ze aan pp of zie het procent van afrikaanse landen in de uni willen schatten en dan schatten hoeveel ze boven of onder het getal zitten. De pp die een hoog getal kregen, schatte gem hoger. Dit wijst op:

- beschikbaarheid
- representativiteit
- anchoring
- overconfidence

8) er worden veel nieuwsberichten over crashende vliegtuigen geplaatst in de kranten; daardoor gaan mensen meer met de auto gaan. Waaraan ligt dit:

- beschikbaarheid
- representativiteit
- Mentale set
- overconfidence

9) Wat past er niet in het rijtje:

- Functiewoorden
- Meronymie
- Werkwoorden

- Reference

10) Op welke niveau's komen homofone en homoniemen voor.

- Morfologie

- Fonologie

- Syntaxis

- Semantiek

12) Wat is niet juist: (hele moeilijke zinnen, weet alleen nog kernwoorden denk ik)

- operant: abstract

- shapen invariantie gedrag

- de S-O relatie lijkt op de klassieke conditionering waardoor ook een VR kan voorkomen na de S

- de S[O-R] relatie komt overeen met B[A-US]

13) Wat is fout

- kind leert 1 tot 2 woorden per dag tijdens vroeg ling fase

- de voltooiingsfase is voornamelijk tijdens de lagere school

- differentiatie volgt op vroeglinguale fase

- volwassene kent gem 40.000-50.000 woorden

Batja:

- mooi weer experiment: zie vbexamenvragen

- olympische spelen emotionele expressie: zie vbexamenvragen

- welke bevinding geeft de beste verklaring tegen het bestaan van een kleine reeks basisemoties?

- levendige emoties: wat is verantwoordelijk? (amygdale - rechterparahippocampus)

- wat past niet bij de stelling dat emoties en cognities in elkaars verlengde liggen? (3 cognitieopties - neurofysiologische maatstaaf)

- experiment Mogg met angstige en niet-angstige pp: priming van angstwoorden: trager of sneller?

Leerpsy:

- Defenitie dishabituatie

- Vbexamenvraag met die smaakaversie is een S-S learning effect, OP- inflatie, of een onrechtstreekse relatie tussen VP en OP, antwoord is 'alle bovenstaande'

- Is contingentie een noodzakelijke/voldoende/noodzakelijke+voldoende/irrelevante voorwaarde?

- Vragen met US inflation, latente inhibitie

- Supressieratio: is 0 met maximale supressie en sterke conditionering

- Een vraagje met pos/neg straf en pos/neg bekrachtiging: jongen krijgt normaal 10€ zakgeld, met onvoldoende rapport slechts 5€ = negatieve straf

- Hoeveel noch VP, noch OP proefbeurten aanbieden bij 10 VP-OP, 10 VP alleen, 10 OP alleen voor positieve contingentie? (0-10-11-21) antwoord is 11

- Wat is verantwoordelijk voor secundaire processen (bv alcoholontwenning) bij Solomon? (alleen A - alleen B - nettoeffect a en b - ...)

- Vraag met selectieve associatie (VP1-VR1) sneller leren dan (VP2-VR1) : gewoon besluiten of enkel mits extra evidentie van VP1-VR2

Hogere cognitie:

- wason selectietaak: je krijgt een voorbeeld gegeven en je moet antwoorden zoals een onwetende pp

- wat wordt sneller geleerd volgens connectionistisch model van Rogers en Mc Clelland: bomen en bloemen - vogels en vissen - ...

- Problem Space Hypothesis: path is snelste weg van start naar doel

- Principle of diminishing returns is neg definitie van power law of practice

- belang evolutionaire theorie (sociale uitwisseling - cheater detection module)

- Scalaire implicaturen: wnn hoge belasting eerder pragmatisch redeneren - mensen doen langer over logisch redeneren dan over pragmatisch redeneren

- algoritmes zijn toepassingen van vuistregels en trucs- Heeft creativiteit een duidelijke startpunt?

- achteraf bekeken wordt oplossing overschat = hindsight bias
- wnn random cijfer toegewezen, dan schatten hoeveel % van Afrika in UNO, mensen met hoger random nummer hebben hogere schattingen = anchoring

### Psycholinguïstiek

- Modellen van Collins & Loftus en Collins & Quillian vergelijken met Model van Bock & Levelt = bespreken enkel de bovenste 2 rijen knopen
- Experiment met 'bus' en 'fles' wordt er door kinderen tov volwassenen : overextensie, onderextensie, resp over- en onderextensie, resp onder- en overextensie
- nog een hoopje experimenten