

Proefexamen wetenschappelijke methoden

- 1) Een intervalschaal is:
 - a) Een absolute schaal van afstanden
 - b) Een absolute schaal van rangordeningen
 - c) Een verhoudingsschaal van afstanden
 - d) Een verhoudingsschaal van rangordeningen
- 2) De voornaamste en meest frequente manier waarop vooruitgang gemaakt wordt in de wetenschap ...
 - a) Is door cruciale experimenten die bestaande kennis op de helling zetten en zo ruimte scheppen voor nieuwe theorie
 - b) Is door een theorie te formuleren die zowel nieuwe feiten, als oude feiten (verklaard door vroegere theorieën) kan verklaren.
 - c) Is door uitbreiding van onze verzameling feitenkennis
 - d) Wordt beschreven door het connectiviteitsprincipe en het principe van convergerende evidentie.
- 3) Bij een variabele die op absoluut niveau is gemeten
 - a) Is de meeteenheid vast en het nulpunt arbitrair
 - b) Is de meeteenheid arbitrair en het nulpunt vast
 - c) Zijn de meeteenheid en nulpunt vast
 - d) Zijn de meeteenheid en het nulpunt arbitrair
- 4) Wanneer de mensen hun handpalm laten lezen, herkennen zij zich vaak in wat over hen verteld wordt. Dit komt omdat
 - a) Mensen de neiging vertonen om confirmerende evidentie te zoeken
 - b) De informatie die over hen verteld wordt meer 'vivid' is dan het beeld dat ze doorgaans van zichzelf hebben
 - c) Het gezonde verstand onderhevig is aan de representativiteitsheuristiek
 - d) Het gezonde verstand van mensen onderhevig is aan de beschikbaarheidsheuristiek
- 5) Wat is een afhankelijke variabele?
 - a) Een responsvariabele die aangeeft in welke mate veranderingen in de onafhankelijke variabele hebben
 - b) Een continue variabele die op intervalniveau gemeten wordt
 - c) Een variabele waarvan men het effect wil nagaan op de onafhankelijke variabele
 - d) Een variabele die afhankelijk is van de onafhankelijke variabele
- 6) Slechts één van de volgende uitspraken is waar. Welke?
 - a) Wanneer de wetenschap vooruitgang boekt, betekent dit dat de theorie minder variabelen bevat die alleen constitutief definieerbaar zijn.
 - b) Iemand met een statische visie op wetenschap is meestal minder geïnteresseerd in theorie dan iemand met een dynamische visie op wetenschap
 - c) Een dynamische visie op wetenschap wekt meer vertrouwen in de vooruitgang
 - d) Een dynamische visie op wetenschap is minder realistisch dan een statische visie op wetenschap

- 7) Stel dat een twee-dimensionale schaaloplossing goed bij de data past en even veel van de gegevens verklaart als een één-dimensionale schaaloplossing.
- a) De twee-dimensionale schaaloplossing is dan te verkiezen boven de één-dimensionale schaaloplossing, omdat we dan elk subject op twee dimensies kunnen situeren.
 - b) De twee-dimensionale schaaloplossing te verkiezen boven de één-dimensionale schaaloplossing, omdat we dan elk subject in een vlak kunnen situeren in plaats van alleen maar op een rechte.
 - c) De twee-dimensionale schaaloplossing te verkiezen boven de één-dimensionale schaaloplossing, omdat een subject dan een item kan domineren op de ene dimensie en niet op de andere dimensie.
 - d) De één-dimensionale schaaloplossing te verkiezen boven de twee-dimensionale schaaloplossing.
- 8) We spreken bij analyse van voorkeursgegevens over een ideaalpunt omdat dat punt
- a) Overeenkomt met de ideale stimulus voor een object
 - b) Overeenkomt met het ideale subject voor een bepaalde stimulus
 - c) Precies samenvalt met het middelpunt tussen twee stimuluspunten
 - d) Overeenkomt met de stimulus die door de meeste subjecten verkozen worden boven alle andere stimuli
- 9) Bij een variabele die op verhoudingsniveau is gemeten
- a) Zijn de meeteenheid en het nulpunt arbitrair
 - b) Is de meeteenheid vast en het nulpunt arbitrair
 - c) Is de meeteenheid arbitrair en het nulpunt vast
 - d) Zijn de meeteenheid en het nulpunt vast
- 10) Een variabele waarvan de waarden equivalent zijn met de natuurlijke getallen is
- a) Een discrete variabele
 - b) Een absolute variabele
 - c) Een continuë variabele
 - d) Een natuurlijke variabele

Geesteswetenschappelijke methoden

- 11) Dat men in een verklarende gevalsstudie een replicatielogica volgt, betekent wezenlijk
 - a) Zoveel mogelijk gevallen moet onderzoeken om te kunnen veralgemenen
 - b) Dat men met een of meerdere gevalsstudies de start-theorie tracht te falsifiëren
 - c) Dat men de theorie verifiëert met diverse gevallen
 - d) Dat men het enge geval toetst aan het andere
- 12) In een gevalsstudie wordt de constructvaliditeit voornamelijk bepaald door
 - a) De kwaliteit van de interpretatie van de concepten
 - b) De kwaliteit van de gebruikte operationalisaties van het onderzochte concept
 - c) De goede theoretische definitie van het construct
 - d) De generaliseerbaarheid
- 13) De eerste stap van een goede wetenschappelijke interpretatie van de betekenis van gedrag is
 - a) Uitbreiding van de context
 - b) Theoretisch onderzoek
 - c) Expliciteren van de betekenisdeficiëntie
 - d) De formulering van onderzoeksvraag en het expliciteren van de betekenisdeficiëntie
- 14) “Sitz im Leben” betekent
 - a) De levenscontext van een betekenisdeficiënt gedragsgegeven
 - b) De biografie van een persoon
 - c) De historische context van een geval
 - d) De praktische kant van iemands leven
- 15) Welke kritiek op dominante methodologische visie in de psychologie is niet correct of niet ter zake:
 - a) De dominante methodologische visie maakt gebruik van falsificatie
 - b) De dominante methodologische visie denkt te veel hiërarchisch over de methodenkeuze
 - c) De dominante methodologische visie legt te veel nadruk op het empirische, waardoor het creatieve denk- en ontdekkingsproces onderbekt wordt.
 - d) Het traditionele paradigma dreigt te leiden tot een te grote afstand tussen de “grote theorieën van wetenschappers” en de lokale toepasbaarheid ervan.
- 16) Het traditioneel methodologisch perspectief onderscheidt zich van het interpretatieve perspectief in de psychologie, doordat:
 - a) Het er historisch aan voorafgaat
 - b) De methode gegrond is in de epistemologie
 - c) De keuzen van onderzoeksmethode strategisch gebeurt
 - d) De onderzoekssituatie artificieel is
- 17) Duidt aan wat niet waar is. Kwalitatief onderzoek:
 - a) Vertrekt van een multimethodologische visie op wetenschappelijk onderzoek
 - b) Behelst een interpretatieve en naturalistische benadering van het onderzoeksonderwerp
 - c) Tracht fenomenen te begrijpen door hetzelfde fenomeen te bestuderen vanuit verschillende theoretische en methodologische gezichtspunten
 - d) Is waardenvrij

18) Duidt aan wat niet waar is:

- a) Het post-positivisme gelooft in een werkelijke realiteit, maar stelt dat deze slechts probabilistisch en imperfect kenbaar is
- b) De epistemologie van het positivisme is dualistisch/objectivistisch, ze gaan ervan uit dat hun bevindingen waar zijn.
- c) Volgens het constructivisme is de realiteit altijd een virtuele realiteit, gecreëerd door sociale, economische, politieke, en gender waarden, gekristalliseerd over de tijd.
- d) De bevindingen uit de kritische theorie zijn subjectivistisch en gemedieerd door waarden.

19) Duidt aan wat niet waar is: de received view wordt intern bekritiseerd, omdat

- a) Door de gerichtheid op nomothetische verbanden, voortdurend het gevaar bestaat van de niet-toepasbaarheid van de gevonden verbanden in individuele gevallen
- b) De manipulatie die wordt uitgevoerd in sommige gevallen de ecologische validiteit van de bevindingen in twijfel trekt.
- c) Door overname van het model van de exacte wetenschappen binnen de menswetenschappen, een wezenlijk stuk van het menselijk gedrag, namelijk de betekenis en doelgerichtheid ervan, wordt uitgesloten door de theorievorming
- d) De gebruikte methodologie uitgaat van een visie op de werkelijkheid (reality is out there) die sinds het postmodernisme sterk in vraag wordt gesteld.

20) Duidt aan wat niet waar is; de received view wordt extern bekritiseerd, omdat

- a) De complexiteit van het menselijk gedrag zich niet laat vatten in nomothetische verbanden.
- b) Er steeds een ruimte blijft tussen theorie en empirie
- c) Wetenschappelijke bevindingen altijd ontstaan vanuit een interactie tussen de onderzoeker en het onderzochte fenomeen
- d) De bevindingen nooit volledig objectief zijn, maar gekleurd worden door de theorie waarmee men de bevindingen registreert.

1. c
2. d
3. c
4. a
5. a
6. b
7. d
8. a
9. c
10. a
11. b
12. b
13. d
14. a
15. a
16. d
17. d
18. c
19. d
20. a