

- 1) waarvoor diende de proef met puppies die schokken kregen? (omdat sommige mensen dachten dat de deelnemers van Milgram zijn experiment er niet in geloofden dat die persoon echt schokken kreeg --> om deze kritiek dus te weerleggen toonde ze aan me die puppieproef dat mensen wel degelijk iemand of iets pijn kunnen doen zelfs als ze het zien dat die pijn heeft)
- 2) Wat is evaluatief leren
- 3) Wat spreekt de Freudiaanse visie niet persé tegen? (kweet niet meer juist maar daar de antwoordmogelijkheden waren maar Freudiaanse visie kwam zo'n drie keer terug op het examen)
- 4) In de proeven van Asch is er invloed op de autonomie van de deelnemer --> wordt dat voorspeld door de sociale vgl-theorie of heeft dat niks met elkaar te maken
- 5) Proef waarin deelnemers 1 of 3 argumenten van één persoon hoorden en 3 argumenten van 3 verschillende personen --> wa bewees deze proef
- 6) Proef met in elkaars ogen kijken en affectie --> wa bewees deze proef
- 7) Wa kwam er voor in proef met stijf op draaischijf (Sociale facilitatie)
- 8) Agressie zou reflex kunnen zijn op pijn : Gesteund door afwezigheid leercurve, Gesteund door wanneer de soortgenoot wa verder zat was er geen agressie, Tegengesproken door: agressie niet bij alle diersoorten, Tegengesproken door dat agressie aangeleerd kan worden (Ik heb dat laatste gepakt omdat dacht dat dat zo was me die apjes dat uiteindelijk leren om wanneer da ze een schok kregen die tennisbal tevoorschijn te laten komen om daarin te bijten)
- 9) Wat is affective priming test
- 10) Waarvoor zorgt aanwezigheid wapens bij agressieonderzoek
- 11) wa is verschil tussen onderzoek van Milgram met onderzoek van Buss (ofzoet kweet de naam niet meer maar was zoiets)
- 12) Komt het feit dat agressief gedrag versterkt wordt door een computerspel overeen met de Freudiaanse visie?
- 13) Agressie bij films (na provocatie, altijd, enkel na provocatie als hoofdpersoon zelfde voornaam heeft als provocateur, 4e antwoordmogelijkheid weetk niet meer)
- 14) Wat betekent in de psycho-analytische visie een secundair object
- 15) bij een experiment met galvanische huidgeleiding werden er woorden en schokken aangeboden, theorie dat erbij hoort is (contactconditie, instrumentele conditionering, klassieke conditionering en nog iets, ik heb klassieke conditionering gepakt)

- 16) Bij welke theorie moet er een contingentie zijn tussen prikkels? (evaluatief leren, signaalleren, instrumentele conditionering en nog iets, ik heb evaluatief leren)
- 17) Ook iets over wnr ge spreekt over cognitieve dissonantie (kheb; als één van de twee cognitieve elementen slaat op tegenattitudinale dingen, zoiets :p)
- 18) Bij de proef van Cohen kwam de rol van de beloning voor een taak die tegenattitudinaal was overeen met: cognitieve dissonantietheorie, evaluatieve gedragsaansteking, beide theorieën, geen van beide
- 19) Wat is er belangrijk voor de evaluatieve gedragsaansteking -->contiguiteit
- 20) Het feit dat je bij het rookexperiment minder snel zal helpen als er anderen zijn is een teken van --> impliciete sociale beïnvloeding, sociale inhibitie,... (kheb t eerste denkik)
- 21) Dat u oordeel over iemand versterkt wordt als ge in groep zijt --> sociale activering
- 22) Smaakexperiment van Saegert -> wa werd er bewezen: dat herhaaldelijk contact voldoende is om iemand aantrekkelijk te vinden

En nog wat losse stukken die een klasgenote zich kon herinneren:

Er waren 10 vragen over agressie (en da hoofdstuk ging bij mij net zeer slecht!
En er ware 2 vrage van Freud bij, hoewel dat da eigenlijk maar een klein stukje was é :)

Er waren ook vragen bij die wel makkelijk waren, zoals wat gebeurt er bij evaluatief leren,

Wat is dominante respons,...

Proef van corteen en wood werd gevraagd wat er werd aangetoont.

Aapjes en kunstmoeders stond er ook op.

Experimenten van : Wrightsman, Smaakproef van S...,

Wat toonde Travis aan toen hij proefpersonen een stift op een draaischijf liet houden.
(sociale facilitatie)

- Een vraag over affectie-asymmetrie, wat da was (wist ik nie)
- wat een Secundair object is
- let over de theory of reasoned action
- Proef van het verliefd naar elkaar kijken, wat daar werd aangetoond (expressie heeft invloed op emotie)
- Proef van Cotrell, dat da aantoont da toekijken publiek een effect heeft maar geblinddoekt niet.
- iets over prikkeldiscriminatie wat er noodzakelijk was (dat de 2 prikkels voorkomen in de leerfase)