

Vragen Ontwikkelings.

H1.

1. wat klopt niet over de middeleeuwen → dat ze dachten dat iedereen slecht was. (blz. 12)
2. (BOX) wat klopt niet → dat de moeders in de problemen zaten, moet vaders zijn(werden explosief en straffend ten opzichte van hun kinderen) (blz. 36)
3. wat te doen na het experiment bij een kind → op duidelijke manier debriefen (blz. 39)
4. Volgorde van Erikson's stages aangeven. (blz. 17)
5. Goede stromingen aangeven (blz. 26)
6. Goede onderzoeksvorm aangeven. (blz. 28)

H3.

7. Volgorde van wat eerst groeit in de buik (blz. 81)
8. wat zijn de gevolgen van PCB's → laag geboorte gewicht, bleke huid, misvormde nagels en tandvles, abnormale hersengolven, vertraagde cognitieve groei (blz. 91)
9. vraag welke teratogenen ?immuunsysteem? aantasten → in ieder geval cocaïne en dioxine (blz. 86 e.v.)
10. (BOX) wat klopt hierover → baby's met een ondergewicht hebben later meer kans op suikerziekte en overgewicht (blz. 88)
11. vraag over reflexen (blz. 106)
12. (BOX) wat klopt bij wiegendood → in ieder geval dat het voorkomt bij de overgang van reflexen naar leerprocessen en dat een kind met een tut minder kans heeft op wiegendood. (blz. 109)
13. wat klopt niet → vaders maken oxytocine aan bij geboorte kind. Het is juist de moeder die dit aanmaakt (blz. 114)

H5.

14. (BOX) infantiele amnesia → veroorzaakt door of het niet kunnen praten of door het onderontwikkeld zelfconcept. (blz. 163)
15. vraag over de laatste fase van de circulaire reactie. (blz. 154)
16. Vraag over adaptie, organisatie, etc. (blz. 152)
17. welke fase zit een kind dat zijn tong uitsteekt → tertiaire circulaire reactie. (Blz. 154)
18. welke van de vier stadia hoort niet bij Vygotsky → interactional synchrony (hoort bij gehechtheid) (blz. 165)
19. verschil bij de HOME situatie tussen peuters en kleuters → aanmoedigen van sociaal gedrag (blz. 169)

H6.

20. volgorde welke emoties zich eerst ontwikkelen → als laatste in ieder geval self-consciousness (blz. 185)
21. vraag over emoties vanaf de geboorte → universeel, kinderen kunnen emoties herkennen en nog iets. (blz. 186)
22. wat voor glimlach vertoont een 1-jarig kind bij een vriendelijke vreemde → gereserveerde glimlach (blz. 186)
23. (BOX) wat klopt niet → dat vaders conflict met hun kind juist uit de weg gaan als de een postnatale depressie hebben. Ze hebben juist vaker conflict (blz. 187)
24. temperamentverschil Rothbart & thomas en Chess.(blz. 190)
25. (BOX) verschil tussen een stil en een sociaal kind. (blz. 193)
26. vraag over attachment Q-sort (blz. 198)
27. vraag over wanneer kinderen minder veilig gehecht zijn.

H7.

28. vraag over ADHD?autisme? → kleinere of grotere hersenen (blz. 241/304)
29. autisme? ADHD? → veroorzaakt door executieve processen. (blz. 241/304)

- 30. nut van computers voor kinderen → leren programmeren en samenwerken. (blz. 247)
- 31. vraag over grammatica (blz. 249)
- 32. (BOX) wat klopt hierover → vader van een afro-amerikaans gezin gaat kind vaker slaan in de adolescentie. (blz. 269)
- 33. vraag over opvoedstijlen (blz. 179)
- 34. wat leidt het meest tot mishandeling/ onveilige gehechtheid → stress bij ouders (blz. 281)

H9.

- 35. jongens met het verzamelen van voetbalplaatjes → hebben een meer georganiseerd geheugen (blz. 303)
- 36. vaag over emotionele intelligentie (blz. 312)
- 37. (BOX) school wordt ook beoordeeld aan de hand van High stakes testing, dus niet alleen de leerlingen (blz. 316)
- 38. wat voor onderwijs hebben hoogbegaafden nodig (blz. 322)

Niet alle vragen zullen op dezelfde manier gesteld zijn, maar zo heb je in ieder geval wel een algemeen beeld van de vragen!
Succes!