

1. Welk van de volgende is een veronderstelling van de levensloopbenadering?

- (A) De ontwikkeling is voor het grootste deel het resultaat van continue verandering.
- (B) Ervaringen die zich voordoen in de babyperiode en de kindertijd hebben een grotere impact op de levensloop dan ervaringen tijdens de adolescentie en de volwassenheid.
- (C) De ontwikkeling is multidirectioneel en veelvormig.
- (D) De ontwikkeling vertoont geen plasticiteit meer in de late volwassenheid.

2. Volgens de sociale leertheorie geldt dat, naarmate kinderen ouder worden,

- (A) zij steeds selectiever worden in wat ze nabootsen.
- (B) operationele conditionering een grotere invloed krijgt dan klassieke conditionering.
- (C) bestraffing haar effectiviteit verliest.
- (D) zij een steeds passievere rol in hun eigen ontwikkeling gaan spelen.

3... stelde vier fasen van de levensloop voor die verder gingen dan die van ..., terwijl ... aandacht had voor de historische invloeden op de levensloop. ... was gevoelig voor de veelvormigheid en plasticiteit van de ontwikkeling, terwijl ... de vraag stelde naar de oorsprong en omvang van individuele verschillen.

- (A) Tetens; Hall; Carus; Tetens; Carus.
- (B) Carus; Rousseau; Tetens; Carus; Tetens
- (C) Tetens; Rousseau; Carus; Tetens; Carus
- (D) Carus; Locke; Tetens; Carus; Tetens

4. De ... gaat ervan uit dat de ontwikkeling continu is en dat er maar één verloop van de ontwikkeling is. De ... daarentegen gaat ervan uit dat de ontwikkeling zowel continu als discontinu kan zijn en dat het verloop van de ontwikkeling verschillende vormen kan aannemen. Beide theorieën zijn het er wel over eens dat zowel erfelijkheid als milieu een invloed hebben op de ontwikkeling.

- (A) psycho-analyse; levensloopbenadering
- (B) informatieverwerkingstheorie; levensloopbenadering
- (C) ethologie; ecologische systeemtheorie
- (D) sociale leertheorie; theorie van Piaget

5.... wordt beschouwd als de voorloper van wetenschappelijk onderzoek bij kinderen, terwijl ... beschouwd wordt als de eigenlijke stichter van de kinderpsychologie.

- (A) Binet; Piaget
- (B) Darwin; Hall
- (C) Hall; Gesell
- (D) Locke; Rousseau

6. In de theorie van Erikson worden de vier eerste stadia, die overeenkomen met de belangrijkste stadia van Freud, in de juiste volgorde beschreven aan de hand van de volgende tegenstellingen:

- (A) autonomie tegenover schaamte; vlijt tegenover minderwaardigheid; vertrouwen tegenover wantrouwen; initiatief tegenover schuld
- (B) vertrouwen tegenover wantrouwen; identiteit tegenover verwarring; autonomie tegenover schuld; initiatief tegenover schaamte
- (C) vertrouwen tegenover wantrouwen; autonomie tegenover schaamte; initiatief tegenover schuld; vlijt tegenover minderwaardigheid
- (D) vertrouwen tegenover schaamte; autonomie tegenover wantrouwen; initiatief tegenover minderwaardigheid; vlijt tegenover schuld

7. Professor Janssens bestudeert de invloed van de massamedia op de ontwikkeling van kinderen terwijl Professor Peeters de invloed wil nagaan van de opvattingen die leven binnen de cultuur op de media. Prof. Janssens bestudeert dus het ... , terwijl Prof. Peeters het ... bestudeert.

- (A) microsysteem; mesosysteem
- (B) mesosysteem; exosysteem
- (C) mesosysteem; macrosysteem
- (D) exosysteem; macrosysteem

8.... leidt tot een grote rijkdom aan beschrijvende inzichten in de ontwikkeling, maar kan vertekend worden door de theoretische voorkeuren van de onderzoeker. ... laat controle toe over de gedragingen van de deelnemers, maar het is mogelijk dat deze deelnemers zich niet gedragen zoals zij dat doen in het dagelijkse leven.

- (A) De naturalistische observatie; De gestructureerde observatie
- (B) Het klinische interview; het gestructureerde interview
- (C) De gevalsstudie; De gestructureerde observatie
- (D) Het correlatieve onderzoek; Het experimenteel onderzoek

9. Welk van de onderstaande fenomenen zou aanleiding geven tot een cohort-effect in een longitudinaal onderzoek?

- (A) veranderingen in de gebruikelijke reacties van de deelnemers als gevolg van herhaald testen
- (B) de deelnemers niet selecteren als een representatieve steekproef uit de populatie
- (C) selectieve uitval van deelnemers in de loop van het onderzoek
- (D) cultureel-historische verandering

10. Welk van deze onderzoekers respecteert de rechten van kinderen van de lagere school in verband met de kennis van de resultaten van het onderzoek?

- (A) De onderzoeker die aan de ouders van de deelnemers een overzicht geeft van de resultaten van het onderzoek.

- (B) De onderzoeker die eenvoudige taal gebruikt om de resultaten van het onderzoek uit te leggen aan de deelnemers.
- (C) De onderzoeker die informatie geeft aan de ouders van mogelijke deelnemers over de risico's en voordelen van het onderzoek.
- (D) De onderzoeker die een exemplaar van het gepubliceerde artikel naar de deelnemers opstuurt.

1. Welk van de volgende uitspraken over veerkracht ('resilience') is correct?

- (A) Aan dit thema wordt de laatste jaren minder aandacht besteed in het onderzoek.
- (B) Hoe meer risico-factoren zich opstapelen, hoe moeilijker het is om daar het hoofd aan te bieden.
- (C) Het effect van een goede relatie met de ouders en met andere mensen buiten het gezin hangt niet af van de persoonlijke kenmerken van het kind.
- (D) Er zijn drie types van beschermende factoren: goede relaties met de ouders, sociale steun van mensen buiten het gezin, en de persoonlijke kenmerken van het kind.

12. Welk van de onderstaande uitspraken is juist?

- (A) De Oakland Growth Study en de Guidance Study leverden dezelfde resultaten op.
- (B) De effecten van de economische crisis van de jaren '30 ('Great Depression') waren dezelfde voor kinderen en adolescenten.
- (C) De jonge mannen die als soldaat gediend hadden in de Tweede Wereldoorlog, kregen achteraf extra mogelijkheden in het leven.
- (D) Meisjes in de Guidance Study vertoonden emotionele problemen en een negatieve houding tegenover de school.

Correcte antwoorden

DOS-Oefening 2006-2007

- | | |
|-----|---|
| 1. | C |
| 2. | A |
| 3. | B |
| 4. | B |
| 5. | B |
| 6. | C |
| 7. | D |
| 8. | C |
| 9. | D |
| 10. | B |
| 11. | B |
| 12. | C |