

Voorbeeld-examenvragen Differentiële psychologie, deel 2

1. Welke van de volgende uitspraken is correct?
 - a. Als de correlatie hoog is, dan is het implicationeel verband ook hoog.
 - b. Een wederzijdse implicatie komt overeen met een hoge correlatie.
 - c. Implicatieve verbanden kunnen niet symmetrisch zijn.
 - d. Implicatierelaties zijn niet interessant voor de differentiële psychologie.
2. Een verklaringsmodel in de differentiële psychologie
 - a. is steeds formeel
 - b. is steeds inhoudelijk metaforisch
 - c. is steeds formeel en inhoudelijk metaforisch
 - d. kan ook van een andere aard zijn (niet formeel, niet inhoudelijk metaforisch)
3. In de studie van individuele verschillen in de oudheid
 - a. lag de klemtoon op proximale verklaring en persoonlijkheid
 - b. lag de klemtoon op distale verklaring en persoonlijkheid
 - c. lag de klemtoon op distale verklaringen over het algemeen
 - d. bestonden er zowel distale als proximale verklaringen voor individuele verschillen
4. Als men angstgevoeligheid zou definiëren als geneigdheid tot vermijding, dan is dit een definitie in termen van
 - a. omstandigheden
 - b. bestanddelen
 - c. doel, effecten
 - d. geen van de vorige
5. Als iemand vijf jaar geleden zei: “Dit is bloen.” en nu zegt iemand anders “Dit is grau.”,
 - a. dan was de kleur vijf jaar geleden groen
 - b. dan is de kleur nu groen
 - c. dan is er inconsistentie
 - d. deze opgave is onoplosbaar
6. Regressie naar het gemiddelde is als het over de lichaamslengte van moeders (eerste variabele) en dochters (tweede variabele) gaat, te zien in
 - a. de lichaamslengte van de moeders in cm
 - b. de lichaamslengte van de moeders in z-scores
 - c. de lichaamslengte van de dochters in cm
 - d. de lichaamslengte van de dochters in z-scores
7. Veronderstel dat T_2 voorspeld wordt uit T_1 en dat $S_{T_2}^2 = 10$, $S_{T_1}^2 = 4$ en $b_1 = 2$. Hoe groot is dan de determinatiecoëfficiënt?
 - a. .625
 - b. .40
 - c. niet te bepalen
 - d. de gegevens zijn verkeerd

8. De correlatie tussen T_1 en T_2 is .70. Het regressiegewicht bij de voorspelling van de z-waarde van T_2 op basis van de Z-waarde van T_1 is
- gelijk aan 0
 - gelijk aan 1
 - gelijk aan het regressiegewicht bij de voorspelling van de z-waarde van T_1 op basis van de z-waarde van T_2
 - niet te bepalen
9. Q-correlaties en S-correlaties hebben gemeen
- dat ze iets zeggen over verschillen in gemiddelde tussen personen
 - dat ze zouden kunnen dienen om types van personen te identificeren
 - dat ze over de gehele kubus (balk) berekend worden
 - dat ze niet afhangen van de personen waarover het gaat
10. De correlatie tussen een creativiteitstest en een intelligentietest is .30. Waag een gok. Hoe hoog zou de correlatie zijn tussen de ware intelligentie en de ware creativiteit.
- .40
 - .90
 - .20
 - <.00
11. Als factoren orthogonaal zijn
- dan zijn noch de variabelen, noch de factoren ongecorrleerd
 - dan zijn de variabelen wel, maar de factoren niet gecorrleerd
 - dan zijn de variabelen niet, maar de factoren wel gecorrleerd
 - dan zijn de variabelen én de factoren gecorrleerd, maar is de hoek tussen de factoren een rechte hoek
12. Om aan de voorwaarden van simple structure te voldoen
- mogen er slechts enkele factoren zijn
 - moet het tetradenverschil nul zijn
 - mag een variabele slechts op één factor een hoge lading hebben
 - mogen er geen gemeenschappelijke factoren zijn
13. De correlatie tussen T_1 en T_2 is .40. Ze laden beiden op dezelfde gemeenschappelijke factor en hebben geen ladingen op andere factoren. Hoe groot zijn hun ladingen?
- .67 en .60
 - .40 en .40
 - .16 en .16
 - .86 en .70
14. Als $\alpha_{11} = .70$ en $\alpha_{12} = .80$, dan is de communaliteit,
- .56
 - .31
 - de gegevens zijn verkeerd
 - niet te bepalen

15. Groepsfactoren van de intelligentie

- a. zijn orthogonaal
- b. kunnen ook specifieke factoren zijn
- c. sluiten uit dat er een g-factor is
- d. zijn primaire factoren

16. Voor het systeem van Carroll met drie strata geldt het volgende

- a. de twee soorten intelligentie die Cattell onderscheidt zitten in het middelste stratum
- b. het sluit perfect aan bij de genealogische traditie
- c. elk stratum is een factor
- d. naargelang van het stratum verschillen de tests

17. Om welke combinatie uit het systeem van Guilford gaat het bij het voortzetten van een cijferreeks zoals 2 5 4 7 8 11

- a. symbolen, kennen, eenheden
- b. symbolen, kennen, relaties
- c. symbolen, convergent, relaties
- d. symbolen, divergent, eenheden

18. Het onderzoek met complexe analogieën (mens:huid::?hond of boom:?schors of kat) is opgezet om

- a. aan te tonen dat niet alle componenten qua tijd negatief correleren met intelligentie
- b. om metacomponenten te correleren met de andere
- c. om metacomponenten te vatten
- d. om onderzoek met een nieuwe taak te doen

19. Veronderstel de volgende analogie: zoon staat tot vader, zoals dochter staat tot moeder. Hoeveel eenheden zijn er nodig voor inferentie en afbeelden?

- a. 1 1
- b. 1 2
- c. 2 1
- d. 2 2

20. Als h^2 voor intelligentie gelijk is aan .80 in een welbepaalde populatie dan:

- a. is de intelligentieontwikkeling van het gemiddelde individu in die populatie voor slechts 20% milieubepaald.
- b. zal het opzetten van een trainingsprogramma in die populatie de gemiddelde intelligentie slechts in beperkte mate kunnen doen stijgen.
- c. bedraagt de correlatie van fenotypische en genotypische intelligentie in die populatie .80.
- d. zal het verschaffen van een identiek milieu aan alle leden van die populatie als gevolg hebben dat in de toekomst de variantie in intelligentie met 20% zal dalen.