

VERBETERSLEUTEL TTT Ontwikkelingspsychologie Deel 1 (PM03)

1. Waarschijnlijk hielp de ... het kind vroeger om zich aan de moeder vast te klampen, terwijl de ... het kind helpt om de tepel te vinden.
 - (A) palmgreepreflex; zuigreflex
 - (B) Moro-reflex; nekspanningsreflex
 - (C) palmgreepreflex; Babinski-reflex
 - (D) Moro-reflex; snuffelreflex ('rooting')

2. Baby's die geboren worden met een besmetting door het herpesvirus kunnen geholpen worden door
 - (A) een vaccin.
 - (B) een virusremmer zoals Zidovudine (ZDV).
 - (C) een bloedtransfusie.
 - (D) geen van de genoemde middelen.

3. ... leidt tot een grote rijkdom aan beschrijvende inzichten in de ontwikkeling, maar kan vertekend worden door de theoretische voorkeuren van de onderzoeker. ... laat controle toe over de gedragingen van de deelnemers, maar het is mogelijk dat deze deelnemers zich niet gedragen zoals zij dat doen in het dagelijkse leven.
 - (A) De naturalistische observatie; De gestructureerde observatie
 - (B) Het klinische interview; Het gestructureerde interview
 - (C) De gevalsstudie; De gestructureerde observatie
 - (D) Het correlatieel onderzoek; Het experimenteel onderzoek

4. Vanuit zijn opleiding beschouwt Piaget de intelligentie als een ... fenomeen. Alle levende organismen passen zich aan hun omgeving (...) en bezitten een innerlijke vorm die dit mogelijk maakt (...).
 - (A) constructief – adaptatie – organisatie
 - (B) biologisch – accommodatie – assimilatie
 - (C) universeel – assimilatie – accommodatie
 - (D) biologisch – adaptatie – organisatie

5. De meeste baby's van moeders die tijdens de zwangerschap regelmatig cocaïne gebruikt hebben,
 - (A) worden geboren met een cocaïneverslaving.
 - (B) blijven maar enkele dagen in leven.
 - (C) zijn opvallend kalm en rustig.
 - (D) vertonen huilgedrag dat opvallend hoog van toon en vlak is.

6. ... stelde vier fasen van de levensloop voor die verder gingen dan die van ..., terwijl ... aandacht had voor de historische invloeden op de levensloop. ... was gevoelig voor de veelvormigheid en plasticiteit van de ontwikkeling, terwijl ... de vraag stelde naar de oorsprong en omvang van individuele verschillen.
- (A) Tetens; Hall; Carus; Tetens; Carus.
 - (B) Carus; Rousseau; Tetens; Carus; Tetens
 - (C) Tetens; Rousseau; Carus; Tetens; Carus
 - (D) Carus; Locke; Tetens; Carus; Tetens
7. In de theorie van Erikson worden de vier eerste stadia, die overeenkomen met de belangrijkste stadia van Freud, in de juiste volgorde beschreven aan de hand van de volgende tegenstellingen:
- (A) autonomie tegenover schaamte; vlijt tegenover minderwaardigheid; vertrouwen tegenover wantrouwen; initiatief tegenover schuld
 - (B) vertrouwen tegenover wantrouwen; identiteit tegenover verwarring; autonomie tegenover schuld; initiatief tegenover schaamte
 - (C) vertrouwen tegenover wantrouwen; autonomie tegenover schaamte; initiatief tegenover schuld; vlijt tegenover minderwaardigheid
 - (D) vertrouwen tegenover schaamte; autonomie tegenover wantrouwen; initiatief tegenover minderwaardigheid; vlijt tegenover schuld
8. Professor Janssens bestudeert de invloed van de massamedia op de ontwikkeling van kinderen, terwijl Professor Peeters de invloed wil nagaan van de opvattingen die leven binnen de cultuur op de media. Prof. Janssens bestudeert dus het ..., terwijl Prof. Peeters het ... bestudeert.
- (A) microsysteem; mesosysteem
 - (B) mesosysteem; exosysteem
 - (C) mesosysteem; macrosysteem
 - (D) exosysteem; macrosysteem

9. Welke van de volgende uitspraken over het vruchtwater is *niet* juist?
- (A) Het zorgt voor het uitwisselen van bloed tussen moeder en kind.
 - (B) Het werkt als een kussen tegen schokken.
 - (C) Het wordt omgeven door een vlies dat amnion heet.
 - (D) Het zorgt voor een constante temperatuur.
10. Mannen en vrouwen waarvan de moeder tijdens de zwangerschap ..., hebben een verhoogde kans op kanker aan de genitaliën.
- (A) veel alcohol dronk
 - (B) regelmatig sigaretten rookte
 - (C) DES (diethylstilbesterol) voorgeschreven kreeg
 - (D) aspirine gebruikte
11. Volgens de sociale leertheorie geldt dat, naarmate kinderen ouder worden,
- (A) zij steeds selectiever worden in wat ze nabootsen.
 - (B) operationele conditionering een grotere invloed krijgt dan klassieke conditionering.
 - (C) bestraffing haar effectiviteit verliest.
 - (D) zij een steeds passievere rol in hun eigen ontwikkeling gaan spelen.
12. Welk van de volgende is een veronderstelling van de levensloopbenadering?
- (A) De ontwikkeling is voor het grootste deel het resultaat van continue verandering.
 - (B) Ervaringen die zich voordoen in de babyperiode en de kindertijd hebben een grotere impact op de levensloop dan ervaringen tijdens de adolescentie en de volwassenheid.
 - (C) De ontwikkeling is multidirectioneel en veelvormig.
 - (D) De ontwikkeling vertoont geen plasticiteit meer in de late volwassenheid.
13. Om na te gaan in welke mate de baby kan herstellen van de stress van de bevalling met behulp van de Neonatal Behavioral Assessment Scale (NBAS) van Brazelton, zou je waarschijnlijk letten op
- (A) de score tijdens de eerste minuten na de geboorte.
 - (B) de score behaald meerdere dagen na de geboorte.
 - (C) de verandering van de score tijdens de eerste twee weken of zo na de bevalling.
 - (D) de verandering in de score tussen de eerste minuut na de geboorte en 5 minuten later.

14. Onderzoekers die aansluiten bij de theorie van de informatieverwerking ('information processing') geloven dat er twee belangrijke aspecten van het denksysteem veranderen met de leeftijd: en

- (A) de capaciteit van de opslagplaatsen in ons geheugen; de doeltreffendheid ('effectiveness') van het gebruik van mentale strategieën.
- (B) de snelheid van informatieverwerking; de capaciteit van de opslagplaatsen in ons geheugen.
- (C) de doeltreffendheid ('effectiveness') van het gebruik van mentale strategieën; de snelheid van informatieverwerking.
- (D) metacognitieve vaardigheden; de doeltreffendheid ('effectiveness') van het gebruik van mentale strategieën.

15. Onderzoek heeft aangetoond dat de levensomstandigheden van het gezin, zoals gemeten met behulp van de Home Observation for the Measurement of the Environment (HOME),

- (A) de IQ-scores van kinderen voorspellen bovenop het effect van het IQ van de ouders en de opleiding van de ouders.
- (B) even sterke correlaties vertonen met IQ voor zowel geadopteerde als eigen (biologische) kinderen.
- (C) niet samenhangen met IQ bij kinderen die leven in armoede.
- (D) de schoolprestaties van kinderen beter voorspellen dan hun IQ-scores.

16. De juiste volgorde waarin de onderstaande fenomenen zich voordoen tijdens de prenatale ontwikkeling is:

- (A) Een blastocyst wordt gevormd; vernix en lanugo verschijnen; de externe genitaliën worden gevormd; het organisme dat zich ontwikkelt, kan voor het eerst pijn voelen.
- (B) Een blastocyst wordt gevormd; het organisme dat zich ontwikkelt, kan voor het eerst pijn voelen; de externe genitaliën worden gevormd; vernix en lanugo verschijnen.
- (C) Een blastocyst wordt gevormd; de externe genitaliën worden gevormd; vernix en lanugo verschijnen; het organisme dat zich ontwikkelt, kan voor het eerst pijn voelen.
- (D) Vernix en lanugo verschijnen; het organisme dat zich ontwikkelt, kan voor het eerst pijn voelen; een blastocyst wordt gevormd; de externe genitaliën worden gevormd

17. De ... gaat ervan uit dat de ontwikkeling continu is en dat er maar één verloop van de ontwikkeling is. De ... daarentegen gaat ervan uit dat de ontwikkeling zowel continu als discontinu kan zijn en dat het verloop van de ontwikkeling verschillende vormen kan aannemen. Beide theorieën zijn het er wel over eens dat zowel erfelijkheid als milieu een invloed hebben op de ontwikkeling.

- (A) psycho-analyse; levensloopbenadering

- (B) informatieverwerkingstheorie; levensloopbenadering
- (C) ethologie; ecologische systeemtheorie
- (D) sociale leertheorie; theorie van Piaget

18. De Rhesus-factor is een eiwit dat wanneer het ... is in het bloed van de vader en ... is in het bloed van de moeder kan leiden tot de aanmaak van anti-lichamen die vooral bij ... de rode bloedcellen afbreken, waardoor men een vaccin moet toedienen aan ... of bloedtransfusies aan ...

- (A) aanwezig; niet-aanwezig; latere kinderen; het pasgeboren kind; de moeder.
- (B) niet-aanwezig; aanwezig; eerstgeboren kinderen; de moeder; het pasgeboren kind.
- (C) aanwezig; niet-aanwezig; latere kinderen; de moeder; het pasgeboren kind.
- (D) niet-aanwezig; aanwezig; eerstgeboren kinderen; het pasgeboren kind; de moeder.

19. ... wordt beschouwd als de voorloper van wetenschappelijk onderzoek bij kinderen, terwijl ... beschouwd wordt als de eigenlijke stichter van de kinderpsychologie.

- (A) Binet; Piaget
- (B) Darwin; Hall
- (C) Hall; Gesell
- (D) Locke; Rousseau

20. Naast mentale retardatie wordt prenatale blootstelling aan kwik ook nog in verband gebracht met

- (A) abnormaal uitzicht van het gezicht, de borstkast en het skelet.
- (B) irriteerbaarheid, hyperactiviteit en toename van de spierspanning.
- (C) futloosheid, slaperigheid en het moeilijk hebben om wakker te blijven.
- (D) abnormale spraak en moeilijkheden bij kauwen en slikken.

21. Piaget beweert in zijn theorie van de ontwikkeling van het denken dat vroege schema's

- (A) niet helemaal gelijkaardig zijn aan schema's die in latere fasen van de ontwikkeling naar voren komen.
- (B) gelijkaardig zijn aan schema's die later in de ontwikkeling naar voren komen.
- (C) identiek zijn wat structuur betreft aan latere schema's.
- (D) kwantitatief verschillend zijn van schema's die in latere fasen van de ontwikkeling naar voren komen.

22. In welke fase van de cognitieve ontwikkeling gaat het kind voor het eerst echt de eigenschappen van voorwerpen verkennen door er op nieuwe manieren mee om te gaan?

- (A) de fase van de coördinatie van secundaire circulaire reacties
- (B) de fase van de tertiaire circulaire reacties

- (C) de fase van de mentale voorstellingen
- (D) de pre-operationele fase (de kleuterleeftijd)

23. Welke van de volgende metingen van de prestaties van baby's laten toe om de intelligentie tijdens de kinderleeftijd het best te voorspellen?

- (A) perceptuele en motorische responsen van baby's
- (B) het geheugen van baby's
- (C) het wennen aan ('habituation') en het herstellen van de aandacht ('recovery') voor visuele stimuli bij baby's
- (D) het probleemoplossend vermogen en de vindingrijkheid van baby's

Juiste antwoorden

1. D
2. D
3. C
4. D
5. A
6. B
7. C
8. D
9. A
10. C
11. A
12. C
13. C
14. B
15. A
16. C
17. B
18. C
19. B
20. D
21. A
22. B
23. C