

1. Het begrip gerotranscendentie verwijst naar
 - A. De capaciteit om je eigen fysieke aftakeling te overstijgen en te aanvaarden
 - B. een houding waarbij men relativerend, bijna boeddhistisch, perspectief aanneemt ten opzichte van het eigen leven en het leven in het algemeen.
 - C. Een ontwikkelingsstadium, na de fase van ego – integriteit, dat bereikt wordt door de meeste ouderen die het geluk hebben om erg lang te leven.
 - D. De capaciteit om alle aspecten van je eigen leven, zowel de positieve als de negatieve, te aanvaarden en te plaatsen.

2. De disengagement theorie is foutief gebleken omdat
 - A. Teruggetrokken ouderen vaak niet zelf hebben gekozen voor hun gebrek aan engagement en omwille van dit verminderd engagement minder welzijn ervaren.
 - B. Het voor ouderen wel degelijk belangrijk is om sociale contacten te hebben.
 - C. Het beter is om ouderen juist te engageren in allerlei activiteiten
 - D. De maatschappelijke voordelen van disengagement niet opwegen tegen de persoonlijke nadelen.

3. Welke persoon maakt het meest gemiddelde, normale of normatieve patroon van veranderingen door?
 - A. Een persoon die van de adolescentie naar de middelbare volwassenheid meer introvert wordt, minder open wordt, en minder persoonlijke zelfden formuleert.
 - B. Een persoon die van de adolescentie naar de middelbare volwassenheid vriendelijker wordt, meer zelfvertrouwen heeft, en meer mogelijke zelfden formuleert die voldoen aan de verwachtingen van anderen.
 - C. Een persoon die van de adolescentie naar de middelbare volwassenheid beter problemen kan oplossen, extroverter wordt en concretere mogelijke zelfden formuleert.
 - D. En persoon die van de adolescentie naar de middelbare volwassenheid zichzelf beter kan aanvaarden, openen wordt, en meer autonomie ervaart.

4. Het onderzoek van Brown en collega's heeft aangetoond dat 'populairs' ...
 - A. Een vaak voorkomende clique vormen
 - B. Een quasi identiek aanpassingsprofiel vertonen als de jocks
 - C. Het goed doen op school, veel zelfvertrouwen hebben maar ook drugs gebruiken
 - D. Veel zelfvertrouwen hebben, van de drugs afblijven maar het vaak minder goed doen op school.

5. Welke uitspraak is niet waar? Wanneer jongvolwassen vrouwen een mannelijke sociale klok volgen...
 - A. Vertonen ze op latere leeftijd meer mannelijke trekken
 - B. Rapporteren ze tijdens de volwassenheid meer welbevinden dan vrouwen zonder sociale klok
 - C. Stellen ze alles in het werk om een hoge carrière na te streven en financieel succes
 - D. Ervaren ze relatief weinig zelfvertrouwen eens ze de 40 voorbij zijn

6. Een adolescent kreeg het Heinz – dilemma voorgelegd. Deze adolescent vond dat Heinz het geneesmiddel moest stelen. Op de vraag waarom, antwoordde ze het volgende: "het is niet eerlijk dat de vrouw moet sterven omdat ze het geld niet heeft. De apotheker is gemeen en oneerlijk. De vrouw verdient het niet om te sterven. Misschien heeft ze wel kinderen, en haar man houdt duidelijk veel van haar. Waarom heeft de apotheker dan geen medelijden? Ik zou zelf ook wel winst willen maken, maar als ik zou zien dat er daardoor een vrouw zou sterven, dan zou ik toch wel een schuldgevoel krijgen en de vrouw proberen te redden. Als de apotheker zich zo gedraagt, dat hij dan zelf maar eens kanker krijgt om te voelen wat de vrouw meemaakt. Uiteindelijk zal Heinz misschien wel gestraft worden voor de diefstal, maar dan heeft hij toch zijn vrouw kunnen redden, en dat is toch wel het belangrijkste." In welke fase of in welk stadium van moreel ontwikkeling zou je deze adolescent situeren?
 - A. Fase 6
 - B. Fase 3
 - C. Fase 5
 - D. Pre - conventioneel

7. Kaatje is op de eerste schooldag in de kleuterklas gestresseerd. Ze klampt zich vast aan het been van haar mama en komt er niet toe om met de andere kleuters te gaan spelen. De opvoedingsstijl van kaatje haar mama wordt vermoedelijk gekenmerkt door....
- A. Mishandeling
 - B. Voortdurende kritiek
 - C. Onvoorspelbaarheid in de mate van emotionele aanwezigheid
 - D. Kilheid en afstandelijkheid
8. Hoe verandert het niet – sociale, parallelle en coöperatieve spel van kinderen in functie van de leeftijd?
- A. De frequentie van het niet – sociale spel neemt af met de leeftijd, terwijl de frequentie van het parallelle en het coöperatieve spel toeneemt.
 - B. De frequentie van het niet – sociale, parallelle en coöperatieve spel neemt toe met de leeftijd
 - C. Het niet – sociale, parallelle en coöperatieve spel vertonen een grotere cognitieve rijpheid naarmate de leeftijd toeneemt.
 - D. De frequentie van het niet – sociale en parallelle spel neemt af met de leeftijd, terwijl de frequentie van het coöperatieve spel toeneemt.
9. Welke uitspraak over de relationele ontwikkeling van adolescenten is waar?
- A. Een vroege romantische relatie kan een buffer vormen tegen uitsluiting uit cliques
 - B. In het begin van de adolescentie daalt zelfonthulling tegenover ouders, maar tegen het einde van de adolescentie delen adolescenten terug meer over zichzelf tegenover ouders dan tegenover vrienden
 - C. De kwantiteit van vriendschappen neemt af maar de kwaliteit neemt toe
 - D. Conformiteit met leeftijdgenoten is een sterke risicofactor voor deviant gedrag
10. De observatie uit recent dat ongeveer een kwart van de middelbare volwassenen een midlife crisis doormaakt ...
- A. Elk van bovenstaande uitspraken is waar
 - B. Suggereert dat grote veranderingen in de levensstructuur van de middelbare volwassenen eerder het gevolg zijn van specifieke levensgebeurtenissen dan van een normatieve tendens om de levensstructuur in vraag te stellen
 - C. Is in lijn met het oorspronkelijke onderzoek van Vaillant
 - D. Doet vragen rijzen bij de beschrijving van Erikson van de middelbare volwassenheid als een kwalitatief onderscheiden levensstadium
11. Een meisje dat in een onderzoek naar aanvaarding door leeftijdsgenoten veel negatieve nominaties en weinig positieve nominaties krijgt en dat tekenen van sociale angst vertoont is...
- A. Genegeerd
 - B. Populair – antisociaal
 - C. Verworpen – teruggetrokken
 - D. Controversieel
12. Egocentrisme in het pre – operationele stadium is
- A. Niet kunnen begrijpen dat het zelf een voorwerp is in een wereld van voorwerpen
 - B. Zichzelf te veel lof toezwaaien en zichzelf veel te belangrijk vinden
 - C. Het niet kunnen onderscheiden van de symbolische gezichtspunten van anderen van het eigen gezichtspunt
 - D. Het samenvloeien van het zelf en de buitenwereld.
13. Volgens het goodness – of – fit model...
- A. Zal een kind dat hoog scoort op zelfregulatie beter ontwikkelen dan een kind dat laag scoort op zelfregulatie
 - B. Zal een teruggetrokken, verlegen kind in het China van de jaren 50 beter ontwikkelen dan een actief, assertief kind in Noord – Amerika

- C. Kan je moeilijk uitspraak over doen over het effect van temperament op de kwaliteit van de ontwikkeling als je niets weet over de sociale omgeving van het kind
 - D. Is opvoeding van doorslaggevend belang in de ontwikkeling van temperament
14. Welke van de volgende stellingen is correct?
- A. Vygotsky, Watson en Bronfenbrenner leggen sterk de klemtoon op de cruciale impact van de sociale context op de cognitieve ontwikkeling
 - B. Bronfenbrenner, informatieverwerkingstheorieën en Vygotsky stellen dat ontwikkeling geen uniform, maar een multidimensioneel verloop kent
 - C. Piaget, informatieverwerkingstheorieën en Skinner stellen dat het kind zijn ontwikkeling in sterke mate zelf stuurt
 - D. Freud, Erikson en Piaget beschouwen ontwikkeling als een levenslang en discontinu ontwikkelingsproces
15. De juiste volgorde waarin de onderstaande fenomenen zich voordoen in de ontwikkeling is:
- A. Het kind lacht naar actieve stimuli; separatie – angst treedt op; het kind ziet gelaatsuitdrukkingen als georganiseerde patronen; zelfbewuste emoties komen tot uiting
 - B. Separatie – angst treedt op; zelfbewuste emoties komen tot uiting; het kind lacht naar actieve stimuli; het kind ziet gelaatsuitdrukkingen als georganiseerde patronen.
 - C. Het kind ziet gelaatsuitdrukkingen als georganiseerde patronen; separatie – angst treedt op; zelfbewuste emoties komen tot uiting; het kind lacht naar actieve stimuli
 - D. Het kind ziet gelaatsuitdrukkingen als georganiseerde patronen; het kind lacht naar actieve stimuli; zelfbewuste emoties komen tot uiting; separatie – angst treedt op
16. De beschrijving van het zelf – concept van 3 – 4 jaar oude peuters wordt gekenmerkt door het gebruik van:
- A. Positieve en negatieve kenmerken, emoties en concrete elementen
 - B. Concrete elementen, positieve kenmerken en vaardigheden
 - C. Positieve kenmerken, emoties en psychologische karaktertrekken
 - D. Concrete elementen, psychologische karaktertrekken en emoties
17. Fabry zit in de lagere school en merkt op een dag dat een aantal klasgenoten niet met hem willen spelen. Hij redeneert: “mijn mama heeft me vanmorgen deze lelijke trui laten aantrekken en nu lachen ze mij daarmee uit”. De attributie van Fabry ...
- A. Is pessimistisch van aard
 - B. Is extern en globaal
 - C. Is intern en specifiek
 - D. Is extern en onstabiel
18. Bij welke theorie over taalontwikkeling sluit het begrip ‘child directed speech’ het best aan?
- A. Nativisme
 - B. Behaviorisme
 - C. Interactionisme
 - D. De theorie van Piaget
19. Welke reeks van perceptuele vaardigheden staat niet in de juiste ontwikkelingsvolgorde?
- A. Beweging waarnemen – kijken naar de ogen in een gezicht - diepte waarnemen in 3D tekeningen
 - B. Beweging waarnemen – herkennen van vertrouwde woorden in wat ouders zeggen – herkennen van een object in een tekening die slechts voor 1 / 3 volledig is.
 - C. Voorkeur voor patronen met grote elementen – voorkeur voor gezicht van de moeder eerder dan onvertrouwd gezicht – waarnemen van emotionele expressies in gezichten
 - D. Binoculaire diepte – waarnemen van emotionele expressies in gezichten – Intermodale perceptie

20. Hechtingsonderzoekers hebben vastgesteld dat een onveilige hechting op jonge leeftijd niet per definitie resulteert in gebrekkige sociale aanpassing op volwassen leeftijd. Wanneer iemand met een onveilige hechtingsvoorgeschiedenis namelijk een relatie aangaat met een partner die wel een veilige hechtingsvoorgeschiedenis heeft, blijkt dit een bufferend effect te hebben op de negatieve gevolgen van de onveilige hechting tijdens de kinderjaren. Dit idee van een correctieve hechtingservaring illustreert voornamelijk ...
- A. Dat hechting op een continue eerder dan discontinue manier verloopt
 - B. Het principe van multidirectionaliteit
 - C. Het principe van plasticiteit
 - D. Het principe van levenslange ontwikkeling
21. Een wijdverspreid misverstand over adolescentie is dat ...
- A. De mood swings van adolescenten kunnen verklaard worden door de levensgebeurtenissen die ze meemaken
 - B. Hormonen die bepalende factor zijn voor de humeurigheid van adolescenten
 - C. Adolescenten humeuriger zijn dan lagere schoolkinderen
 - D. Adolescenten en hun ouders meer conflicten ervaren.
22. Welke van de bevindingen uit het onderzoek met de big five tijdens de middelbare volwassenheid kan je terugkoppelen aan Levinson's beschrijving van de overgang van de middelbare leeftijd?
- A. Mensen worden emotioneel stabiel
 - B. Mensen worden minder extravert
 - C. De stabiliteit van persoonlijkheid neemt toe
 - D. Mensen worden gewetensvoller
23. Zowel de _____ als de _____ beklemtonen discontinu ontwikkeling terwijl de _____ en de _____ allebei veronderstellen dat het verloop van de ontwikkeling verschillende vormen kan aannemen.
- A. Socioculturele theorie; psycho analyse; theorie van piaget; ecologische systeemtheorie
 - B. Ethologie; psycho analyse; levensloopbenadering; ecologische systeemtheorie
 - C. Psycho analyse; theorie van piaget; sociale leertheorie; socioculturele theorie
 - D. Theorie van piaget; psycho analyse; ethologie; sociale leertheorie
24. Welke van de volgende uitspraken is NIET correct?
- A. Naarmate mensen ouder worden worden ze echte emotionele experts, omdat de emotie – regulerende functie van sociale relaties meer op de voorgrond treedt.
 - B. Naarmate mensen ouder worden wint de bevestiging – zoekende functie van sociale relaties meer aan belang, terwijl de informatie vergaderende functie afneemt
 - C. De theorie van de terugtrekking en activiteitstheorie bieden tegengestelde visies voor de verandering in sociale activiteit bij ouderen
 - D. Volgens de continuïteitstheorie zullen ouderen naar continuïteit streven in hun sociale rollen, wat hun gevoel van ego - integriteit ten goede kan komen
25. De fout waarbij de aandacht van jonge kinderen sterk naar een opvallend kenmerk gaat heet _____. De fout waarbij kinderen mentaal niet op hun stappen kunnen terugkeren eens ze een antwoord in hun hoofd hebben heet _____. Beide fouten komen tot uiting in het meer algemene fenomeen van _____.
- A. Centratie – gebrek aan transformatie – egocentrisme
 - B. Egocentrisme – onomkeerbaarheid – gebrek aan hiërarchische classificatie
 - C. Egocentrisme – gebrek aan transformatie – gebrek aan conservatie
 - D. Centratie – irreversibiliteit – gebrek aan conservatie

26. Toegepast op de ontwikkelingstaak van de identiteitsvorming betekent het epigenetisch principe van erikson dat:
- A. De meeste mensen de overgang weten te maken van een toestand van identiteitsdiffusie naar een duidelijk afgebakende identiteit
 - B. De ontwikkeling van een identiteit een levenslooproces is dat nooit volledig voltooid is
 - C. Een gevoel van minderwaardigheid, opgedaan tijdens de lagere schoolleeftijd, een gezonde identiteitsontwikkeling in de weg kan staan
 - D. De kwaliteit van identiteitsvorming het resultaat is van een complexe interactie tussen sociale omgeving en persoonlijke ontwikkeling
27. Het raadsel 'susan is groter dan sally, sally is groter dan Marie, wie is het grootste'...
- A. Peilt naar capaciteit tot transitieve inferentie op abstract niveau
 - B. Laat toe om na te gaan of lagere schoolkinderen de overgang maken van concentratie naar decentratie
 - C. Kan volgens piaget al opgelost worden door kinderen in het concreet operationeel denken
 - D. Peilt naar capaciteit tot hiërarchische classificatie
28. Wanneer een kind inziet dat een andere persoon weet dat het gedrag van een derde persoon kan gedreven zijn door een foute overtuiging...
- A. Is hij met grote waarschijnlijkheid al tien jaar oud
 - B. Geeft het blijk van een grote mate van cognitieve zelfregulering
 - C. Geeft blijk van inzicht in tweede-orde false beliefs
 - D. Alle antwoorden zijn juist
29. In Noorwegen worden jonge moeders financieel ondersteund om zwangerschapsverlof te kunnen nemen. De kwaliteit en betaalbaarheid van kinderopvang van gezondheidszorg is er erg goed. Omdat de regering veel flexibiliteit toelaat in de timing waarmee jonge moeders hun zwangerschapsverlof opnemen ontstaat er bovendien minder vaak dan in andere landen een conflict tussen werk en de opvoeding van kinderen. Onderzoekers hebben vastgesteld dat, als gevolg van deze mogelijkheden om de opvoeding van kinderen met werken te verzoenen, moeders meer vertrouwen hebben in de natuurlijke, spontane ontwikkeling van hun kinderen waardoor ze een meer autonomieondersteunende opvoedingsstijl hanteren. Welke contexten uit het ecologisch model van bronfenbrenner hebben een impact op de ontwikkeling van noorse kinderen?
- A. Marco, exo, meso, micro
 - B. Macro micro
 - C. Macro exo micro
 - D. Macro meso micro
30. Professor vansteenkiste onderzocht in een studie of leerlingen die in het vierde middelbaar een gedragscontract kregen van de directeur, waarbij ze verplicht worden om zich aan een voorgeschreven set van regels te houden op straffe van schorsing, gedurende het vijfde middelbaar minder verstorend gedrag in de klas vertoonden dan leerlingen die van de directeur geen gedragscontract gekregen hadden. Deze studie maakt gebruik van
- A. Combinatie van natuurlijk en veld experiment
 - B. Veld experiment
 - C. Natuurlijk experiment
 - D. Gestructureerd observatie
31. Welke evolutie is niet kenmerkend voor de ontwikkeling van agressie tijdens de kleuterleeftijd?
- A. Instrumentele agressie neemt af
 - B. Verbale agressie neemt toe
 - C. Fysieke agressie neemt af
 - D. Vijandige agressie neemt af

32. Piaget toetste zijn stellingen omtrent de cognitieve ontwikkeling van kinderen in het concreet operationele stadium door allerlei cognitieve taken te ontwikkelen. Welke van de volgende reeksen vormen allen cognitieve taken die door piaget werden gebruikt?
- Conservatie, klasinclusie, seriatie, driebergenprobleem
 - Klas inclusie, conservatie decentratie seriatie
 - Conservatie seriatie klas inclusie analoog redeneren
 - Seriatie transformatie spatiaal redeneren conservatie
33. Een mogelijke kritiek op de experimenten met de visuele kloof is dat
- Deze procedure niet toelaat om het onderscheid te maken tussen het waarnemen van een afgrond op zich en angst voor die afgrond
 - Deze procedure wel iets zegt over wanneer diepteperceptie voor het eerst verschijnt maar niet over hoe diepteperceptie verder ontwikkelt
 - Deze procedure niet toelaat om de diepteperceptie van kinderen na te gaan vooraleer ze kunnen kruipen
 - Deze procedure geen waarheidsgetrouwe weergave is van levensechte hoogteverschillen en dus ecologische validiteit mist
34. In een toestand van cognitief evenwicht zal volgens piaget
- Accommodatie meer voorkomen dan assimilatie
 - Accommodatie in dezelfde mate voorkomen als assimilatie
 - Assimilatie meer voorkomen dan accommodatie
 - Reproductieve assimilatie in mindere mate voorkomen dan differentiële assimilatie
35. Welke uitspraak over de neo piagetiaanse theorie van case over centrale conceptuele structuren is niet waar?
- Deze theorie stelt dat de volgorde waarin en de snelheid waarmee cognitieve vaardigheden worden verworven afhankelijk is van individuele ervaringen van kinderen
 - Deze theorie stelt dat de snelheid waarmee cognitieve vaardigheden worden verworven afhankelijk is van hoe veeleisend die vaardigheid is voor het werkgeheugen
 - Deze theorie stelt dat cognitieve ontwikkeling gekenmerkt wordt door een afwisseling tussen graduele (continue) verandering en discontinue herstructurering van denken
 - Deze theorie stelt dat kinderen van bij de geboorte beschikken over een aantal aangeboren kennissystemen die toelaten om razendsnel nieuwe cognitieve vaardigheden op te pikken
36. De vaststelling dat baby's van 8 weken oud eerst met de voeten en niet met de handen naar een nieuw voorwerp grijpen illustreert:
- De stelling binnen de dynamische systeemtheorie dat goede ondersteuning door de omgeving belangrijk is bij het ontwikkelen van nieuwe motorische vaardigheden
 - De proximodistale trend
 - Het feit dat de heupgewrichten op die leeftijd flexibeler zijn dan de schoudergewrichten
 - Het idee dat de volgorde waarin nieuwe motorische vaardigheden worden verworven afhangt van de anatomie van de lichaamsdelen die in die vaardigheden betrokken zijn
37. In een studie leerde een onderzoeker baby's van drie maanden oud om met hun voet aan een touwtje te trekken om een mobiel met daaraan blokjes waarop letter a staat te doen bewegen. Na een pauze werd aan baby's ofwel een mobiel aangeboden met opnieuw blokjes met die letter a ofwel een mobiel met blokjes waarop het cijfer twee afgebeeld staat. Dit onderzoek maakt gebruik van..... en de bevindingen illustreerden dat.....
- Een natuurlijk experiment, er een associatie tot stand kwam tussen het trekken aan het touwtje en het bewegen van de letter a
 - De principes van operante conditionering, kinderen op deze leeftijd al in staat zijn tot perceptuele categorisatie
 - Violation-of-expectations methodologie, kinderen al vrij vroeg de overgang maken van perceptuele naar conceptuele categorisatie

- D. Habituatie paradigma, babys een recovery respons vertonen voor blokjes met letter a
38. Welke van de volgende kritieken op het onderzoek van levinson is terecht?
- A. Levinsons conclusies kunnen niet gegeneraliseerd worden naar steekproeven met een lage ses
 - B. De invloed van cohort effecten kan niet uitgesloten worden
 - C. De bevindingen van levinson zijn mogelijk vertekend door retrospectieve rapportering
 - D. Al deze kritieken zijn terecht
39. Nathalie (8j) komt thuis met een goed rapport voor rekenen. Haar moeder zegt: proficiat natje, je bent een slimme meid. De uitspraak van natjes moeder
- A. Verhoogt de kans op aangeleerde hulpeloosheid
 - B. Zal het leren van natje meer bevorderen dan wanneer de moeder persoongerichte fb zou hanteren
 - C. Moedigt een leeroriëntatie aan
 - D. Zorgt ervoor dat natje na falen een optimistische verklaringsstijl zal hanteren
40. heeft de eerst iqtest ontwikkeld, heeft het begrip edele wilde ingevoerd, Was de stichter van de normatieve benadering en zag het kind als een tabula rasa
- A. Binet, locke hall, rousseau
 - B. Binet, rousseau hall locke
 - C. Binet rousseau gesell locke
 - D. Piaget hall binet rousseau
41. Welke uitspraak over de jongvolwassenheid is niet waar?
- A. Een belangrijke reden waarom jongvolwassenen het ouderlijke huis vroeger verlaten is o m financiële problemen te ontlopen
 - B. Het sociologische fenomeen hotel mama verwijst naar de tendens waarbij jongvolwassenen tegenwoordig op latere leeftijd het huis definitief verlaten
 - C. Doorgaans gaat het huis verlaten gepaard met positieve gevoelens bij zowel de ouders als de jongvolwassene
 - D. Mensen die op vroege leeftijd het ouderlijke huis definitief verlaten hebben later gemiddeld genomen vaker problemen in hun eigen huwelijk en loopbaan.
42. Welke van de volgende elementen kan niet beschouwd worden als een concreet voorbeeld van het concept zonde van de proximale ontwikkeling
- A. Ondersteuning
 - B. Kind gerichte speech
 - C. Het uitweiden als een vorm van fb, die gebruikt wordt in de ontwikkeling van grammatica
 - D. Interactionele synchronie
43. Wat is het grootste verschil tussen de visie van erikson en freud op de anale fase?
- A. Erikson vindt het aspect ontlasting en toilettraining onbelangrijk in deze levensperiode
 - B. In tegenstelling tot freud benadrukt erikson de rol van de ouders in hoe kinderen de anale fase doorkomen
 - C. Terwijl erikson stelt dat ouders in deze fase op een geduldige responsieve manier regels rond zindelijkheid dienen in te voeren, stelt freud dat harde discipline op deze leeftijd de beste manier is om impulscontrole te bevorderen
 - D. Erikson heeft een bredere visie op de anale fase waarbij zindelijkheidstraining slechts een onderdeel is van een meer algemene ontwikkeling naar autonomie
44. Wim maakt een tekening en geeft deze aan zijn mama. Wims mama kijkt een tijdje verbaasd naar de tekening en wanneer ze niet kan zien wat wim getekend heeft vraagt ze: het is mooi. Zeg eens wat je allemaal getekend hebt. Wim wijst op de tekening allerlei vormen aan en zegt: het is winnie the poeh. Hij loopt in het bos met tijgetje. In welke fase van het tekenen bevindt wim zich?
- A. Toevallig realisme

- B. Verstandelijk realisme
 - C. Mislukt realisme
 - D. Je kan hier geen uitspraak over doen
45. Het experiment met de tennisballen die ofwel in een mandje met good serve terechtkomen ofwel in een mandje met bad serve toont aan dat adolescenten in toenemende mate blijk geven van:
- A. Transitieve inferentie
 - B. Hypothetisch deductief redeneren
 - C. Cognitieve zelfregulering
 - D. Propositie denken
46. In welke fase van de cognitieve ontwikkeling vertoont het kind voor het eerst intentioneel en doelgericht gedrag?
- A. De fase van de coördinatie van secundaire circulaire reacties
 - B. De fase van de mentale voorstellingen
 - C. De fase van de tertiaire circulaire reacties
 - D. De pre operationele fase (kleutertijd)
47. Welke van deze uitspraken is waar?
- A. Pas op de leeftijd van 15j halen de jongens de meisjes in qua lichaamslengte.
 - B. De puberteit is de levensperiode tussen ong 10 en 20 jaar
 - C. Verschillen in de timing en de aard van de geslachtsrijping worden gestuurd door de geslachtshormonen: jongens maken enkel androgenen aan terwijl meisjes enkel oestrogenen aanmaken
 - D. De menarche vindt plaats direct na de piek van de groeiversnelling bij meisjes
48. Een onderzoeker die een cohort van adolescenten opvolgt van 12 tot 18j voert een studie uit
- A. Longitudinale
 - B. Transversale (dwarsdoorsnede)
 - C. Etnografische
 - D. Cohort-sequentiële
49. Vul aan. De vaststelling dat lichamelijke ontwikkeling in de eerste levensjaren asynchroon verloopt is consistent met het principe van..... uit het levensloopperspectief
- A. Levenslange ontwikkeling
 - B. Verschillende contexten
 - C. Multidirectionaliteit
 - D. Plasticiteit
50. Wanneer de favo oom van bram op bezoek komt stormt bram op zijn oom af en duwt daarbij zijn jongere zusje in de grond. Bram 's moeder zegt: bram pas toch op. Kijk je zusje heeft nu pijn; bram stapt op zijn zusje af en geeft een zoenje op haar knie opdat het geen pijn meer zou doen. Bram....
- A. Vertoont indirecte fysieke agressie
 - B. Ervaart persoongerichte fb van zijn moeder
 - C. Geeft blijk van emo zelfregulatie
 - D. Vertoont tekenen van schuld