

Examen 2008-2009 januari eerste zit

1) Locke ziet ontwikkeling als en Bij Rousseau staan de volgende principes centraal; en

- a. discontinu; 1 verloop; fase; rijping
- b. discontinu en meerdere verlopen; fase; rijping
- c. continu en 1 verloop; fase; rijping
- d. continu en meerdere verlopen; fase rijping

(ik weet niet zo goed meer wat de andere alternatieven waren bij Rousseau, maar ik heb fase en rijping genomen)

2) Wat is de juiste volgorde van de laatste 4 fasen erikson (van adolescentie tot late volwassenheid)

- a. identiteit vs isolement; intimiteit vs verwarring; generativiteit vs stagnatie; ego-integriteit vs wanhoop
- b. identiteit vs verwarring; intimiteit vs isolement; generativiteit vs stagnatie; ego-integriteit vs wanhoop
- c. intimiteit vs isolement ; autonomie vs wantrouwen ; generativiteit vs stagnatie; ego-integriteit vs wanhoop
- d. identiteit vs verwarring ; autonomie vs wantrouwen ; ego-integriteit vs wanhoop; generativiteit vs stagnatie

3) Welke stelling is correct

- a. Freud, erikson en piaget zien de ontwikkeling als een levenslange discontinue ontwikkeling
- b. Watson, Bronfenbrenner en Vygotsky leggen een heel sterke nadruk op de sociale context
- c. Piaget en de informatieverwerkingstheorieën zien ontwikkeling als discontinue ontwikkeling
- d.?

4) Wat zijn kenmerken van basisemoties?

- a. evolutionaire aanpassingswaarde; aangeboren expressie; universeel
- b. aangeboren herkenning van gezichtsuitdrukkingen; universeel; evolutionaire aanpassingswaarde
- c. aangeboren herkenning van gezichtsuitdrukkingen; universeel; zelfbewust
- d. evolutionaire aanpassingswaarde; aangeboren expressie; universeel; zelfbewust

5) Wat hoort niet bij zone van naaste ontwikkeling

- a. scaffolding
- b. reciprocal teaching
- c. interactionele-synchronie
- d. child-directed speech

6) geeft een vollediger beeld dan dat men kan verkrijgen met een enkele observatie of een enkel interview. zorgen ervoor dat men de resultaten van personen kan vergelijken met elkaar.

- a. gevalsstudie; gestructureerd interview
- b. klinische observatie; klinisch interview
- c. klinische observatie; gestructureerd interview
- d. klinisch interview; gestructureerde observatie

7) Wat is het voordeel van het cross- sectionele onderzoek:

- a. Geen cohort effect
- b. Geen uitval
- c. Individuele ontwikkeling
- d. ...?

8) Het cohort-effect zou in een onderzoek plaatsvinden als optreedt.

- a. cultureel-historische veranderingen
- b. Proefpersonen reageren anders
- c.?
- d.?

9) Een goed onderzoek met een lagere school kind dat de regels rond de resultaten respecteert

- a. de onderzoeker legt de resultaten aan het kind uit in eenvoudige woorden
- b. de onderzoeker legt aan de ouders de gevaren en de voordelen uit van de resultaten van het onderzoek
- c. de onderzoeker stuurt de ouders een verslag van het onderzoek
- d. ...?

10) Welke volgorde is correct?

- a. de zygote nestelt zich in; er wordt een vetlaagje gevormd dat de temperatuur regelt; een vlies genaamd het amnion komt tot ontwikkeling; de genitaliën ontwikkelen zich
- b. de zygote nestelt zich in; een vlies genaamd het amnion komt tot ontwikkeling; er wordt een vetlaagje gevormd dat de temperatuur regelt; de genitaliën ontwikkelen zich
- c. de zygote nestelt zich in; een vlies genaamd het amnion komt tot ontwikkeling; de genitaliën ontwikkelen zich; er wordt een vetlaagje gevormd die de temperatuur regelt
- d. de zygote nestelt zich in; er wordt een vetlaagje gevormd die de temperatuur regelt; de genitaliën ontwikkelen zich; een vlies genaamd het amnion komt tot ontwikkeling

11) Welke bevinding kan gerelateerd worden aan het onderzoek naar moeders die alcohol drinken tijdens de zwangerschap.

- a. een goed gebalanceerd dieet zorgt ervoor dat kinderen met FAS hun groeiachterstand in halen in de kindertijd
- b. de mentale retardatie is niet levenslang
- c. kinderen met FAE hebben moeders die zwaarder dronken dat de moeders van kinderen met FAS
- d. zelfs kleine hoeveelheden van alcoholconsumptie gedurende de zwangerschap (minder dan 1 glas per dag) kunnen symptomen van FAS opleveren.

12) PCB in kleinere hoeveelheden gedurende de zwangerschap kan tot gevolg hebben dat het kind....

- a. problemen heeft met kauwen, slikken, spraak
- b. een kleiner hoofd, laag geboortegewicht en geheugenproblemen heeft
- c. slaperig is
- d. veel huilt

13) Wat kan een kind overgedragen krijgen van de moeder in het geboorte kanaal

- a. rode hond en toxoplasmose
- b. herpes en toxoplasmose
- c. cytomegalovirus en herpes
- d. AIDS en rode hond

14) Hevig stress bij de moeder tijdens de zwangerschap kan leiden tot

- a. hazenlip en pyloris stenose
- b. afwijkingen aan het gezicht
- c. afwijkingen aan de neurale buis
- d. beschadiging van de hersenen

15) In welke situatie kan de baby dood geboren worden of ernstig ziek zijn?

- a. moeder rh +, vader rh +
- b. moeder rh +, vader rh -
- c. moeder rh -, vader rh +
- d. moeder rh -, vader rh -

16) Welke reflex treedt erop als je het voetje van een baby zacht streelt?

- a. de zuigreflex
- b. de terugtrek- reflex
- c. de Babinski reflex
- d. de stapreflex

17) Reflexen worden door ... bouwstenen van ... ontwikkeling

- a. adaptatie; cognitieve
- b. assimilatie; motorische
- c. accommodatie; emotionele
- d. inoefen; cognitieve

18) Een kindje zit in de 2e fase van piaget als het

- a. zijn tong uitsteekt als mama dat doet
- b. iets nadoet dat een vriendje de dag ervoor deed
- c. voortdurend met zijn rammelaar rammelt
- d. op zoek gaat naar iets dat mama verstopt heeft

19) Intentioneel gedrag treedt op in de fase van

- a. mentale handelingen
- b. secundaire circulaire reacties
- c. coördinatie van secundaire circulaire reacties
- d. tertiaire circulaire reacties

20) Welke verklaring geeft Case voor het feit dat een kindje wel goed is in de conservatie van hoeveelheid maar niet in de conservatie van massa?

- a. het komt omdat de glazen in de eerste proef bekend/vertrouwd zijn en het voorwerp van de massa niet
- b. het kind heeft meer ervaring met hoeveelheid dan met massa
- c. het kind beschikt over een betere centrale uitvoerende instantie
- d.?

21) De meeste experts zijn het erover eens dat:

- a. kinderen de taal het snelst leer door te focussen op de basisvaardigheden
- b. een te grote focus op de basisvaardigheden ervoor kan zorgen dat kinderen het zicht verliezen op het doel van lezen
- c. kinderen de taal het best leren door te focussen op de fonetiek, een focus op de globale benadering
- d. kinderen de taal het snelst leren door te focussen op de globale benadering

22) Kinderen kennen tijdens de tweede helft van het eerste levensjaar al categorieën van auto's en dieren, dit druist in tegen piaget zijn opvatting dat

- a. kinderen categorieën leren kennen door de taal
- b. kleuters leren door wat aan ons verschijnt
- c. kleuters een onderscheid kunnen maken tussen schijn en realiteit
- d. de ontwikkeling van het realiteitsbegrip

23) Bij stimulatie lacht een kind van 12 maanden het MEEST waarschijnlijk met

- a. een flauwe glimlach
- b. een open mond
- c. een grote glimlach, de Wangen opgetrokken
- d. een verlegen lach

24) Wat is de meest voorkomende factor bij mishandeling?

- a. een prematuur of ziek kind
- b. een verlegen kind dat weinig reactief is
- c. extreme stress in opvoeding
- d. ...?

25) Dit was een invulvraag maar ik weet de juiste formulering niet meer, het ging over hoe Rothbart de tijd van interesse en het wenen bij frustratie noemde

- a. aandacht en geïrriteerd wenen
- b. aandacht en angstig wenen
- c. afleiding en geïrriteerd wenen
- d. afleiding en angstig wenen

26) Attachment Q-sort: welke stelling klopt niet?

- a. de evaluatie van ouders bij veilig gehechte kinderen is gelijk aan de resultaten van het onderzoek van de vreemde situatie
- b. het is een labo onderzoek
- c. de evaluatie van psychologen/getrainde observatoren is gelijk aan de resultaten van het onderzoek van de vreemde situatie
- d. Het resultaat laat het verschil zien tussen veilig en onveilig gehechte kinderen

27) Het verbeeldingsspel is volgens Vygotsky goed omdat...

- a. het een zone van naaste ontwikkeling vormt
- b. het meer kansen biedt tot private taal
- c. ...?
- d. ...?

28) Transitieve inferentie verwijst naar

- a. Seriatie
- b. Classificatie
- c. Hiërarchische classificatie
- d. Conservatie

29) Flavell: het onderzoek bewees

- a. dat kinderen nog geen onderscheid kunnen maken tussen realiteit en fantasie
- b. het te moeilijk hebben met de taal van het onderzoek
- c. ...?
- d. ...?

30) Wat is de juiste volgorde van de maturiteit van het spel bij kinderen

- a. functioneel spel, constructiespel, rollenspel
- b. asociaal spel, parallelspeel, sociale interactie
- c. functioneel spel, rollenspel, constructiespel
- d. ...?

31) De psychoanalyse denkt dat moraliteit geleerd wordt door:

- a. de angst voor straf en het terugtrekken van de liefde
- b. de identificatie met de ouder van het andere geslacht
- c. het aangetrokken voelen tot de ouder van het andere geslacht
- d. ...?

32) Dit was een lange vraag, het kwam erop neer dat er een theorie is die zegt dat kennis en ervaring leidt tot een bepaald gedrag

- a. Cognitieve theorie
- b. Sociale leertheorie
- c. Geslachtsschema's
- d. Psycho-analyse

33) Gardens meervoudige intelligenties: een ... verwijst naar de taalkundig intelligentie, een beeldhouwer heeft te maken met Intelligentie en een verkoper heeft te maken met Intelligentie.

- a. dichter, ruimtelijke, interpersoonlijke
- b. journalist, emotionele, intrapersoonlijk
- c. dichter, ...?
- d. Journalist, ...?

34) Als een kindje een ander kindje duwt om aan de lego blokken te kunnen is dit een aanwijzing van

- a. indirecte fysieke agressie
- b. instrumentele agressie
- c. instrumentele en indirect fysieke agressie
- d. vijandige agressie

35) Uit onderzoek van Meltzoff en Moore blijkt dat kinderen die veel weten over voetbal:

- a. minder moeite hebben met het gebruik van verschillende ordeningsstrategieën
- b. ...?
- c. ...?
- d. ...?

36) Volgorde: emotionele besmetting, zelfbewuste emoties,

37) Invulvraag over de opvoedingsstijlen, het ging over welke kinderen welke opvoedingsstijl hadden gekregen (vb. meisjes die niet durven exploreren, kinderen met te hoge verwachtingen over volwassenen,...)

38) Invulvraag over Sternbergs triarchische theorie van zelfintelligentie: analytische,

creatieve en praktische intelligentie zijn.... en dan varianten en in verschillende volgordes;verwerven strategieën, automatiseren, kiezen van omgeving

39) Vraag over de Bell-curve, heb geen idee meer wat juist eigenlijk.

40) Welke rij is intern consistent?

- a. Parton – Weber - ...?
- b. Watson- kindermishandeling- gehechtheid
- c. ...?
- d. ...?

Examenvragen 5 februari 2011

Normaal zijn het 45 vragen (15 vragen voor hoofdstuk 1 en 3 ; 15 vragen voor hoofdstuk 5, 6 en 7 en 15 vragen over hoofdstuk 8 en 9) maar doordat er enkele zaken uit het boek zijn weggevallen met de overgang van 4de naar 5de editie van Development through the lifespan en er toch 2 vragen waren over deze leerstof had dit examen maar 43 vragen die berekend werden.

Het is echt de moeite om deze vragen goed na te kijken, vele komen letterlijk terug uit vorige examens.

1. Wat is de juiste volgorde van de laatste 4 fasen erikson (van adolescentie tot late volwassenheid)

- a. identiteit vs isolement; intimiteit vs verwarring; generativiteit vs stagnatie; ego-integriteit vs wanhoop
- b. identiteit vs verwarring; intimiteit vs isolement; generativiteit vs stagnatie; ego-integriteit vs wanhoop
- c. intimiteit vs isolement ; autonomie vs wantrouwen ; generativiteit vs stagnatie; ego-integriteit vs wanhoop
- d. identiteit vs verwarring ; autonomie vs wantrouwen ; ego-integriteit vs wanhoop; generativiteit vs stagnatie

2. Welke stelling is correct?

- a. Freud, erikson en piaget zien de ontwikkeling als een levenslange discontinue ontwikkeling
- b. Watson, Bronfenbrenner en Vygotsky leggen een heel sterke nadruk op de sociale context
- c. Piaget en de informatieverwerkingstheorieën zien ontwikkeling als discontinue ontwikkeling
- d.

3. Wat zijn kenmerken van basisemoties?

- a. evolutionaire aanpassingswaarde; aangeboren expressie; universeel
- b. aangeboren herkenning van gezichtsuitdrukkingen; universeel; evolutionaire aanpassingswaarde
- c. aangeboren herkenning van gezichtsuitdrukkingen; universeel; zelfbewust
- d. evolutionaire aanpassingswaarde; aangeboren expressie; universeel; zelfbewust

4. Wat hoort niet bij zone van naaste ontwikkeling

- a. scaffolding
- b. reciprocal teaching
- c. interactionele-synchronie
- d. child-directed speech

5. geeft een vollediger beeld dan dat men kan verkrijgen met een enkele observatie of een enkel interview. zorgen ervoor dat men de resultaten van personen kan vergelijken met elkaar.

- a. gevalsstudie; gestructureerd interview
- b. klinische observatie; klinisch interview
- c. klinische observatie; gestructureerd interview
- d. klinisch interview; gestructureerde observatie

6. Wat is het voordeel van het cross- sectionele onderzoek:

- a. Geen cohort effect
- b. Geen uitval
- c. Individuele ontwikkeling
- d. ...?

7. Het cohort-effect zou in een longitudinaal onderzoek plaatsvinden als optreedt.

- a. cultureel-historische veranderingen
- b. Proefpersonen reageren anders
- c. selectieve uitval van personen in de loop der tijd.
- d.?

8. Een goed onderzoek met een lagere school kind dat de regels rond de resultaten respecteert:

- a. de onderzoeker legt de resultaten aan het kind uit in eenvoudige woorden
- b. de onderzoeker legt aan de ouders de gevaren en de voordelen uit van de resultaten van het onderzoek
- c. de onderzoeker stuurt de ouders een verslag van het onderzoek
- d. De onderzoeken legt met eenvoudige woorden de resultaten van het onderzoek uit aan de ouders en het kind.

9. Welke volgorde is correct?

- a. de zygote nestelt zich in; er wordt een onderhuids vetlaagje gevormd dat de temperatuur regelt; een vlies genaamd het amnion komt tot ontwikkeling; de genitaliën ontwikkelen zich
- b. de zygote nestelt zich in; een vlies genaamd het amnion komt tot ontwikkeling; er wordt een onderhuids vetlaagje gevormd dat de temperatuur regelt; de genitaliën ontwikkelen zich
- c. de zygote nestelt zich in; een vlies genaamd het amnion komt tot ontwikkeling; de genitaliën ontwikkelen zich; er wordt een onderhuids vetlaagje gevormd die de temperatuur regelt
- d. de zygote nestelt zich in; er wordt een onderhuids vetlaagje gevormd die de temperatuur regelt; de genitaliën ontwikkelen zich; een vlies genaamd het amnion komt tot ontwikkeling

10. PCB in kleinere hoeveelheden gedurende de zwangerschap kan tot gevolg hebben dat het kind....

- a. problemen heeft met kauwen, slikken, spraak
- b. een kleiner hoofd, laag geboortegewicht en geheugenproblemen heeft
- c. slaperig is
- d. veel huult

11. Wat kan een kind overgedragen krijgen van de moeder in het geboorte kanaal

- a. rode hond en toxoplasmose
- b. herpes en toxoplasmose
- c. cytomegalovirus en herpes
- d. AIDS en rode hond

12. Hevig stress bij de moeder tijdens de zwangerschap kan leiden tot:

- a. hazenlip en pyloris stenose
- b. afwijkingen aan het gezicht
- c. afwijkingen aan de neurale buis
- d. beschadiging van de hersenen

13. In welke situatie kan de baby dood geboren worden of ernstig ziek zijn?

- a. moeder rh +, vader rh +
- b. moeder rh +, vader rh -
- c. moeder rh -, vader rh +
- d. moeder rh -, vader rh -

14. Welke reflex treedt erop als je het voetje van een baby zacht streelt?

- a. de zuigreflex
- b. de terugtrek- reflex
- c. de Babinski reflex
- d. de stapreflex

15. Reflexen worden door ... bouwstenen van ... ontwikkeling

- a. adaptatie; cognitieve
- b. assimilatie; motorische
- c. accomodatie; emotionele
- d. inoefen; cognitieve

16. Een kindje zit in de 2e fase van piaget als het :

- a. zijn tong uitsteekt als mama dat doet
- b. iets nadoet dat een vriendje de dag ervoor deed
- c. voortdurend met zijn rammelaar rammelt
- d. op zoek gaat naar iets dat mama verstoppt heeft

17. Intentioneel gedrag treedt op in de fase van

- a. mentale handelingen
- b. secundaire circulaire reacties
- c. coördinatie van secundaire circulaire reacties
- d. tertiaire circulaire reacties

18. Welke verklaring geeft Case voor het feit dat een kindje wel goed is in de conservatie van hoeveelheid maar niet in de conservatie van massa?

- a. het komt omdat de glazen in de eerste proef bekend/vertrouwd zijn en het voorwerp van de massa niet
- b. het kind heeft meer ervaring met hoeveelheid dan met massa
- c. het kind beschikt over een betere centrale uitvoerende instantie
- d. het kind heeft geen ervaring met de gebruikte taal van de onderzoeker voor het uitvoeren van de proef.

19. De meeste experts zijn het erover eens dat:

- a. kinderen de taal het snelst leer door te focussen op de basisvaardigheden
- b. een te grote focus op de basisvaardigheden ervoor kan zorgen dat kinderen het zicht verliezen op het doel van lezen
- c. kinderen de taal het best leren door te focussen op de fonetiek, een focus op de globale benadering
- d. kinderen de taal het snelst leren door te focussen op de globale benadering

20. Kinderen kennen tijdens de tweede helft van het eerste levensjaar al categorieën van auto's en dieren, dit druist in tegen piaget zijn opvatting dat:

- a. kinderen categorieën leren kennen door de taal
- b. kleuters leren door wat aan ons verschijnt
- c. kleuters een onderscheid kunnen maken tussen schijn en realiteit
- d. de ontwikkeling van het realiteitsbegrip

21. Bij stimulatie lacht een kind van 12 maanden het MEEST waarschijnlijk met:

- a. een flauwe glimlach
- b. een open mond
- c. een grote glimlach, de Wangen opgetrokken
- d. een verlegen lach

22. Wat is de meest voorkomende factor bij mishandeling?

- a. een prematuur of ziek kind
- b. een verlegen kind dat weinig reactief is
- c. extreme stress in opvoeding
- d. mishandeling in de opvoeding van de ouders

23. Casus waarin reactiviteit en zelfregulering van een kind uitgeoefend door de reactie van de moeder werd geïllustreerd aan de hand van het model van Rothbart.

- a. aandacht en geïrriteerd wenen
- b. aandacht en angstig wenen
- c. afleiding en geïrriteerd wenen
- d. afleiding en angstig wenen

24. Attachment Q-sort: welke stelling klopt niet?

- a. de evaluatie van ouders bij veilig gehechte kinderen is gelijk aan de resultaten van het onderzoek van de vreemde situatie
- b. het is een labo onderzoek
- c. de evaluatie van psychologen/getrainde observatoren is gelijk aan de resultaten van het onderzoek van de vreemde situatie
- d. Het resultaat laat het verschil zien tussen veilig en onveilig gehechte kinderen

25. Het verbeeldingsspel is volgens vygotsky goed omdat...

- a. het een zone van naaste ontwikkeling vormt
- b. het meer kansen biedt tot private taal
- c.
- d.

27. Transitieve inferentie verwijst naar

- a. Seriatie
- b. Classificatie
- c. Hiërarchische classificatie
- d. Conservatie

28. Flavell: het onderzoek bewees:

- a. dat kinderen nog geen onderscheid kunnen maken tussen realiteit en fantasie
- b. het te moeilijk hebben met de taal van het onderzoek
- c. dat de kinderen nog geen ervaring hadden met de gebruikte materialen in een onderzoek.
- d.

29. Wat is de juiste volgorde van de maturiteit van het spel bij kinderen

- a. functioneel spel, constructiespel, rollenspel
- b. asociaal spel, parallelspeel, sociale interactie
- c. functioneel spel, rollenspel, constructiespel
- d. parallelspeel, asociaal spel, sociale interactie

30. De psychoanalyse denkt dat moraliteit geleerd wordt door:

- a. de angst voor straf en het terugtrekken van de liefde
- b. de identificatie met de ouder van het andere geslacht
- c. het aangetrokken voelen tot de ouder van het andere geslacht
- d.

31. Casus waarin gemeld werd dat er op een actieve manier kennis werd opgedaan door de ervaring die het kind opdeed. Volgens welke theorie klopt dit?

- a. Cognitieve theorie
- b. Sociale leertheorie
- c. Geslachtsschema's
- d. Psycho-analyse

32. Gardens meervoudige intelligenties: een ... verwijst naar de taalkundig intelligentie, een beeldhouwer heeft te maken met intelligentie en een verkoper heeft te maken met intelligentie.

- a. dichter, ruimtelijke, interpersoonlijke
- b. journalist, emotionele, intrapersonlijk
- c. dichter, mathematische, interpersoonlijke
- d. Journalist,

33. Als een kindje een ander kindje duwt om aan de lego blokken te kunnen is dit een aanwijzing van:

- a. indirecte fysieke agressie
- b. instrumentele agressie
- c. instrumentele en indirect fysieke agressie
- d. vijandige agressie

34. Uit onderzoek van Meltzoff en Moore blijkt dat kinderen die veel weten over voetbal:

- a. minder moeite hebben met het gebruik van verschillende ordeningsstrategieën
- b.
- c.
- d.

35. Invulvraag over de opvoedingsstijlen: meisjes die niet durven exploreren, kinderen met te hoge verwachtingen over volwassenen, de kinderen zijn impulsief en rebelleren en kinderen die angstig en ongelukkig zijn.

- a. autoritair, toegeeflijk, toegeeflijk en autoritair
- b. democratisch, toegeeflijk, toegeeflijk, niet betrokken
- c. autoritair, democratisch, toegeeflijk, autoritair
- d. niet betrokken, toegeeflijk, autoritair, autoritair.

36. Invulvraag over Sternbergs triarchische theorie van zelfintelligentie: analytische intelligentie laat zich zien in, creatieve intelligentie toont zich in en praktische intelligentie is.... en dan varianten en in verschillende volgordes;

- a. toepassen van nieuwe strategieën, automatiseren, kiezen van omgeving
- b. automatiseren, kiezen van omgeving, toepassen van nieuwe strategieën
- c. kiezen van omgeving, toepassen van nieuwe strategieën
- d. toepassen van nieuwe strategieën, kiezen van omgeving en automatiseren.

37. Welke rij is intern inconsistent?

- a. Bronfenbrenner, Vygotsky en cognitieve ontwikkelings-neurowetenschap
- b. informatieverwerking, flowcharts en rigoureuze onderzoeksmethode
- c. equilibrium, gestructureerde intelligentie en Piaget
- d. Vygotsky, Erikson en Freud.