

# overzicht summatieve evaluaties december

| DATUM:     | VAK EN VAKONDERDEEL                                              | Wat moet ik nu precies kennen?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | KLAAR!                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12/12/2011 | <u>Nederlands:</u><br><br><u>Nederlands:</u><br>schrijven→dictee | <u>Begrijpend lezen:</u> nieuwe tekst + vragen en opdrachten.<br><br>Alle voorbereidingen van de dictees (zie SB en fotokopies) + de dictees in het dicteeschriftje. In je werkbundels maakte je verbeteringen. Bestudeer de woorden die je fout schreef nogmaals. De schema's in je SB kunnen je ook helpen!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13/12/2011 | <u>Nederlands:</u> schrijven<br>→taalbeschouwend<br>→technisch   | <u>Hoofdletters, leestekens en alinea's:</u> sb p. 23 en oefeningen uit bundel <i>taalbubbels</i><br>Bekijk de regels op p. 66 en 67 nog eens!<br><u>Onderwerp, persoonsvorm</u> wb p. 10,11, 49, 50 en 51 en bundel <i>taalbubbels</i><br><u>Zinnen met zinsdelen:</u> bundel <i>taalbubbels</i><br><u>Zelfstandige naamwoorden, bijvoeglijke naamwoorden en lidwoorden:</u> wb p. 22, 53 en bundel <i>taalbubbels</i><br><u>Persoonsvorm in de tegenwoordige tijd:</u> sb p. 17 en 18 en bundels<br><u>Persoonsvormen in de verleden tijd:</u> sb p. 29, 30, 31, 32, 33<br><u>Verwijswoorden:</u> wb p. 56, 57 en 58<br><br><u>Trappen van vergelijking:</u> Wb p. 14 en 18, bundel <i>Wie is je held?</i><br><u>Afkortingen:</u> Sb p. 24<br><br><u>Samenstellingen en afleidingen werkbundel junglekoorts</u><br><u>verwijswoorden werkbundel junglekoorts</u><br><b>Alle toetsen!</b> | <input type="checkbox"/><br><br><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/><br><input type="checkbox"/> |





|            |                  |                                 |                          |
|------------|------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 16/12/2011 | <u>Wiskunde:</u> | les 4: lengte                   | <input type="checkbox"/> |
|            | Meten            | les 9: inhoud                   | <input type="checkbox"/> |
|            |                  | les 17: gewicht                 | <input type="checkbox"/> |
|            |                  | les 21: geld                    | <input type="checkbox"/> |
|            |                  | les 31: tijd                    | <input type="checkbox"/> |
|            | meetkunde        | les 5: evenwijdig of loodrecht? | <input type="checkbox"/> |
|            |                  | les 10: knipfiguren             | <input type="checkbox"/> |
|            |                  | les 18: kijklijnen              | <input type="checkbox"/> |
|            |                  | les 22: plaatsbeschrijving      | <input type="checkbox"/> |
|            |                  | les 32: oriëntatie              | <input type="checkbox"/> |
|            |                  | les 35: kaartlezen              |                          |
|            |                  |                                 |                          |
|            |                  |                                 |                          |
|            |                  |                                 |                          |