Tussendoelenlijst **groep 2** voor taal en rekenen: Wat kan ik al? Naam leerling: ……………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taal:**  **rijmen** | **Taal:**  **Letter-**  **kennis** | **Taal: klanken** | **Taal:**  **Discr.** | **Taal:**  **Woorden-**  **schat** | **Rek.:**  **Sorteren/**  **Serieren** | **Rek.:**  **Tellen/**  **Getalbegr.** | **Rek.:**  **Ruimtel. Orient.** | **Rek.:**  **Tijd:** | **Rek:**  **Meten/wegen** | **Extra:** |
| Eindrijm | Letters  Benoemen | Letter-grepen  klappen | Verschil horen in geluiden en letters (lettermuur) | Beheersen  Basis-woorden-schat | Kleuren  Benoemen | Result. tellen tot 10 | Vorm in schaduw herk. | Logische  Volgorde | Wegen met weegschaal | Visueel  Geheugen |
|  | Positie v/d  Letter  herkennen | Samen-voegen van klanken tot woorden | Lang-kort  woord | Woord-delen combineren  (samengest. Woorden) | Vormen  Benoemen | 1-1-relatie | Nabouwen ruimtelijke opdracht-kaarten |  | Geld-activit. | Auditief geheugen |
|  |  |  | Verschil zien in letters | Tegen-stellingen | Sorteren o.b.v. 1 kenmerk | Getalbeeld tot 10 | Raam-figuren |  |  | Pengreep |
|  |  |  | Verschil zien in woorden | Kritisch luisteren | Serieren o.b.v. 1 kenmerk | Getalbeeldtot 20 |  |  |  |  |
|  |  |  | Opdelen van zinnen in losse woorden |  | Figuren analyseren | Rangtel-woorden  benoemen |  |  |  |  |
|  |  |  | Eerste-laatste woord |  | Figuren spiegelen | Getallenlijn tot 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Getallenlijn tot 20 |  |  |  |  |