Tussendoelenlijst **groep 2** voor taal en rekenen: Wat kan ik al? Naam leerling: ……………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taal:****rijmen** | **Taal:****Letter-****kennis** | **Taal: klanken** | **Taal:** **Discr.** | **Taal:****Woorden-****schat** | **Rek.:****Sorteren/****Serieren** | **Rek.:****Tellen/****Getalbegr.** | **Rek.:****Ruimtel. Orient.** | **Rek.:****Tijd:** | **Rek:****Meten/wegen** | **Extra:** |
| Eindrijm | Letters Benoemen | Letter-grepenklappen | Verschil horen in geluiden en letters (lettermuur) | BeheersenBasis-woorden-schat | KleurenBenoemen | Result. tellen tot 10 | Vorm in schaduw herk. | LogischeVolgorde | Wegen met weegschaal | VisueelGeheugen |
|  | Positie v/dLetter herkennen | Samen-voegen van klanken tot woorden | Lang-kortwoord | Woord-delen combineren(samengest. Woorden) | VormenBenoemen | 1-1-relatie | Nabouwen ruimtelijke opdracht-kaarten |  | Geld-activit. | Auditief geheugen |
|  |  |  | Verschil zien in letters | Tegen-stellingen | Sorteren o.b.v. 1 kenmerk | Getalbeeld tot 10 | Raam-figuren |  |  | Pengreep |
|  |  |  | Verschil zien in woorden | Kritisch luisteren | Serieren o.b.v. 1 kenmerk | Getalbeeldtot 20 |  |  |  |  |
|  |  |  | Opdelen van zinnen in losse woorden |  | Figuren analyseren | Rangtel-woordenbenoemen |  |  |  |  |
|  |  |  | Eerste-laatste woord |  | Figuren spiegelen | Getallenlijn tot 10 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Getallenlijn tot 20 |  |  |  |  |