Tussendoelenlijst **groep 1** voor taal en rekenen: Wat kan ik al? Naam leerling: ……………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Taal:**  **Begrippen** | **Taal:**  **Algemeen** | **Rek.:**  **Sorteren** | **Rek.:**  **Tellen/**  **Getalbegr.** | **Rek.:**  **Tijd:** | **Rek.: detail-waaarneming** |
| Zwaar/licht/ even zwaar | Woordenschat | Kleuren  Benoemen | Result. tellen tot 10 | Logische  Volgorde | Visuele discrimintatie |
| Kort(st)/ lang(st)/ even lang | Kritisch luisteren | Vormen  Benoemen | Getalbeeld tot 10 | Vandaag/ morgen/ gisteren | Schaduwen |
| Groot(st)/ klein(st)/ even groot |  | Serieren | Getallenlijn tot 10 |  |  |
| Dun(st)/ dik(st)/ even dik |  |  | Hoeveel kunnen er nog bij? |  |  |
| Veel/  weinig |  |  | Koppelen van een getal aan een hoeveelheid |  |  |
| Meer/ minder |  |  |  |  |  |
| Meeste/ minste/ evenveel |  |  |  |  |  |
| Rangtel-woorden  benoemen |  |  |  |  |  |