

ZiKo Kindvolgsysteem voor baby's en peuters [ZiKo-Vo]

Goede kinderopvang is opvang waar kinderen zich thuis voelen, waar ze genieten van de activiteiten en waar hun ontwikkeling gestimuleerd wordt. Het is ook opvang die ouders informeert en bij het geheel betreft. Elke begeleider* wil het zo goed mogelijk doen. Het *ZiKo Kindvolgsysteem voor baby's en peuters*, afgekort als *ZiKo-Vo*, is daarbij een hulpmiddel.

HOE?

Het systeem bestaat uit invulbladen waar de begeleider beschrijft hoe je kind het in de opvang maakt en hoe het zich ontwikkelt. De begeleider zal dit 'portret' met je bespreken.

WAAROM?

Regelmatig het portret van je kind invullen helpt de begeleider om het goed op te volgen. Zo kan ze haar aanpak nog beter afstemmen op wat je kind voor zijn ontwikkeling nodig heeft. Met ZiKo-Vo staat de begeleider samen met jou stil bij de ontwikkeling van je kind.

De opbouw van het portret

1 WELBEVINDEN EN BETROKKENHEID

Hoe maakt het kind het in de opvang? Die vraag is het uitgangspunt van het invulblad. De begeleider gaat na hoe je kind zich in de opvang voelt (welbevinden) en hoe intens en geboeid het bezig is (betrokkenheid). Dat doet ze door de best passende omschrijving aan te geven in de ballonnen.

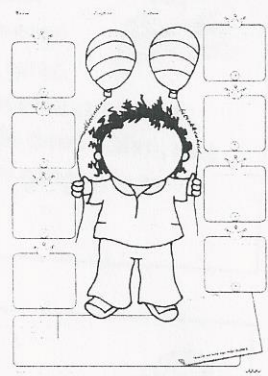
Wanneer je kind zich bij de begeleider niet echt goed voelt of er zelden speelt, wil dat niet zeggen dat het een probleem heeft. Het is eerder een aanwijzing dat er gezocht moet worden naar een aanpak die zijn welbevinden of betrokkenheid kan verhogen.

Welbevinden

Als een vis in het water, zo kun je kinderen beschrijven die zich echt goed voelen. Ze zijn gelukkig in de opvang. Ze genieten, zijn ontspannen, spontaan en aanspreekbaar en hebben een groot zelfvertrouwen. Ze gaan graag naar de opvang.

Betrokkenheid

Zowel bij baby's als bij volwassenen kun je betrokkenheid herkennen aan een hoge concentratie, aan het geboeid en gefascineerd zijn en aan het genieten van activiteiten.



2 DE FIGUUR

In het hoofd van de figuur schrijft de begeleider een algemeen beeld van je kind in de opvang. In het hemdje noteert ze wat je kind leuk en niet leuk vindt en met wie het vooral optrekt.

3 STAPPEN IN DE ONTWIKKELING

In de vakjes rond de figuur lees je op welke punten je kind de laatste weken vooruit is gegaan. Het gaat om acht domeinen in zijn ontwikkeling. De begeleider zet de talenten van je kind extra in de verf door een kroontje aan te kruisen. Als ze niet helemaal zeker is over een ontwikkelings domein duidt ze het vraag teken aan. Dat wil zeggen dat ze het verder wil opvolgen en bevragen (bij jou, bij de verantwoordelijke ...).

4 VRAGEN AAN OUDERS

Als ouder ken je je kind natuurlijk het best. Op elk invulblad krijg je de kans om te reageren. De begeleider kan je vragen stellen, maar je kunt ook zelf opmerkingen, vragen en suggesties noteren.

5 ACTIES

De begeleider maakt dit portret niet zo maar. Het dient om inzicht te krijgen in wat je kind nodig heeft om zich goed te voelen en om zich verder te ontwikkelen. In het kader onderaan lees je welke concrete acties de begeleider daarvoor plant.

* Met 'begeleider' bedoelen we zowel mannelijke als vrouwelijke onthaalouders, gastouders, ... Omwille van de leesbaarheid

Wat meer uitleg over de ontwikkelingsdomeinen van ZiKo-Vo

1 Grote motoriek

Bewegingen waarbij je je hele lichaam, je armen of je benen gebruikt: je hoofd oprichten, kruipen, zonder steun rechtzitten of op je benen staan, stappen, op een stoel kruipen, een bal gooien en opvangen ...



2 Kleine motoriek

Het gebruiken van handen en vingers: een speeltje nemen, aan een touw trekken, in je handen klappen, een kruimel oprapen, rondjes tekenen met een potlood, een puzzelstuk inleggen ...



3 Taal

Duidelijk maken wat je wilt, voelt of denkt en kunnen begrijpen wat anderen zeggen: met brabbelen of woordjes reageren op anderen, klanken en woorden nazeggen, benoemen van wat je ziet, een verhaal volgen, zelf bij de prenten vertellen ...



4 Ontdekken van de wereld

Onderzoeken en ervaren hoe de dingen zijn: hoe ze eruit zien, hoe ze aan voelen en smaken, hoe ze in elkaar zitten en wat je ermee kunt doen. Ervaren dat een steen hard is, een bal rolt, dat deuren opengaan, wat regen en sneeuw is, welk geluid een hond maakt ...



5 Sociale ontwikkeling

Je in anderen kunnen inleven. Aanvoelen of iemand blij, boos of verdrietig is, begrijpen hoe dat komt en daardoor ook juist kunnen reageren: lachen als iemand anders lacht, een ander kindje troosten door een speeltje te geven, beseffen dat er regels zijn ...



6 Verstandelijke ontwikkeling

Verbanden leggen, dingen door hebben, het 'slim' bekijken: weten dat papa er is als de deurbel gaat, potjes van groot naar klein in elkaar passen, alleen de ronde blokken uit de doos halen, nog precies weten hoe het verhaal ging, wie er gisteren was ...



7 Goed in je vel zitten

Zelfvertrouwen uitstralen, er meestal ontspannen bijlopen, met volle teugen kunnen genieten, graag bij andere kinderen en volwassenen zijn en pijnlijke ervaringen snel te boven komen.



8 Zelfsturing

Op ideeën komen en initiatief nemen, weten wat je wilt en de stappen zetten die nodig zijn om dat te bereiken. Je plan kunnen trekken (een boekje willen 'lezen', weten welk je wilt (het poezenboek), naar het rek gaan, het boek vinden en je gezellig installeren).



Over heel wat zaken in het portret praat je waarschijnlijk al met de begeleider. Het portret wil jullie dagelijkse gesprekjes niet vervangen, maar ze aanvullen en verrijken.

