**Leerstof geschiedenis 3de trimester 2009-2010**

**LES 30: De bloeiperiode van het keizerrijk (1e-2e eeuw)**

* lesteksten goed kennen, documenten lezen
* kaart: grenzen van het Romeinse rijk kunnen aanduiden
* tijdlijn: alles wat **in** de tijdlijn staat, kunnen aanduiden

**LES 31: In hoeverre was de Romeinse kunst origineel?**

* Zie ook extra blaadjes!
* bijschriften bij de documenten goed lezen

**LES 32: Het leven in Rome anno 300**

* documentatie bij les 31

**LES 33: Alle wegen leidden naar Rome**

* documentatie bij les 31

**LES 34: Spectaculair amusement voor de massa**

* documentatie bij les 31

**LES 36: Synthese**

**LES 37: Rare jongens, die Kelten (500 v.C. – 350)**

* kaart: gebied Gallië, La Tène en gebied van de Germanen kunnen aanduiden

**LES 38: Bloei van de Keltische beschaving (500 v.C. – 50 v.C.)**

* lesteksten goed kennen, documenten 1,3, 5, 6 en 7 kennen

**LES 39: Van Gallische stammentwisten tot Romeinse overheersing (1e eeuw v.C.)**

* lesteksten goed kennen, documenten lezen
* kaart: delen van Gallië kunnen aanduiden

**LES 40: Gallië en Brittannië onder de Romeinen**

* lesteksten goed kennen, documenten lezen

**LES 42: Synthese**

**LES 44: Het verval van een uitgestrekt keizerrijk (200-500)**

* lesteksten goed kennen, documenten lezen

**LES 46: Het Latijnse Westen en het Griekse Oosten**

* kaart: splitsing van het rijk

**Excursie Velzeke**: De werkblaadjes kennen

**Handboek**:

* lesteksten studeren
* begrippen onderaan rechts studeren
* documenten waarnaar verwezen wordt aandachtig bekijken.
* lesteksttitels goed lezen: gebruik deze titels als ‘kapstokken’ om de leerstof aan op te hangen!

**Werkboek:**

* alles wat ingevuld is (rechts en links!) studeren

**Algemeen**:

* kaarten en tijdlijnen extra goed studeren!
* gebruik de blinde kaarten in je werkboek als oefenkaart