

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van weetwoorden waarbij ee geschreven wordt als é, er of ai;
- het schrijven van persoonsvormen in de verleden tijd.

1

Hoor jij ook die ee?

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ee, é, ai of er.

comit? comité _____

cont?ner container _____

soup? souper _____

caf? café _____

log? logé _____

v?lvoud veelvoud _____

tr?ner trainer _____

tw?ling tweeling _____

din? diner _____

e-m?l e-mail _____

canap? canapé _____

tr?ning training _____

2

Even opwarmen

- Vul de tabel aan.



infinitief	stam	v.t. enkelvoud	v.t. meervoud
werken	<u>werk</u> _____	<u>werkte</u> _____	<u>werkten</u> _____
slapen	<u>slaap</u> _____	<u>sliep</u> _____	<u>sliepen</u> _____
drinken	<u>drink</u> _____	<u>dronk</u> _____	<u>dronken</u> _____
vertellen	<u>vertel</u> _____	<u>vertelde</u> _____	<u>vertelden</u> _____
tekenen	<u>teken</u> _____	<u>tekende</u> _____	<u>tekenden</u> _____
krijgen	<u>krijg</u> _____	<u>kreeg</u> _____	<u>kregen</u> _____
rusten	<u>rust</u> _____	<u>rustte</u> _____	<u>rustten</u> _____
antwoorden	<u>antwoord</u> _____	<u>antwoordde</u> _____	<u>antwoordden</u> _____
zoeken	<u>zoek</u> _____	<u>zocht</u> _____	<u>zochten</u> _____

Het gebeurde gisteren

Vul de verleden tijd van het werkwoord in de zin in.

infinitief

- slapen Oma sliep _____ in de zetel.
- dromen Ze droomde _____ over vroeger.
- werken Oma werkte _____ in een school.
- zijn De laatste jaren daar was _____ zij de directrice.
- lachen Oma lachte _____ altijd naar de leerlingen.
- groeten De leerlingen op hun beurt groetten _____ haar altijd vriendelijk terug.
- schrikken Plots schrok _____ oma wakker.
- zien Ze zag _____ mij staan.
- vragen Ik vroeg _____ aan oma of ze al lang aan het slapen was.
- antwoorden Oma antwoordde _____ dat ze dat niet precies wist.
- kruipen Ik kroop _____ gezellig bij mijn oma in de zetel.
- knuffelen We knuffelden _____ wat.

Ik schreef het zelf

- Het werkwoord is gegeven.
- Schrijf een goede zin in de verleden tijd.

Zinnen zijn eigen antwoord.

ontmoeten ontmoette – ontmoetten _____

rijden reed – reden _____

verbieden verbod – verboden _____

branden brandde – brandden _____

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____





Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Samenstellingen en afleidingen

- 19 Kies woorden uit het kader om samenstellingen met 'recht' te maken.

zaak – bank – lijden – tas – kant – spraak – hulp – kam – boot

rechtszaal _____ rechtbank _____

rechtspraak _____ rechtshulp _____

2 Van voor naar achter en omgekeerd

- 19 Rangschik de woorden in de juiste kolom. Kies uit het kader.

vriendelijk – geschreeuw – illegaal – bescherming – gezondheid – wanhoop

voorvoegsel + grondwoord	grondwoord + achtervoegsel
geschreeuw _____	vriendelijk _____
illegaal _____	bescherming _____
wanhoop _____	gezondheid _____

3 Nog een schepje erbovenop!

- 19 Zoek zelf vier voorbeelden van een voorvoegsel + een grondwoord + een achtervoegsel.

meerdere antwoorden mogelijk, bv. _____

vertrouwelijk _____

ondankbaar _____

onvriendelijk _____

onschatbaar _____

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Tony de gekke pony

- Vul in elke zin het goede woord in.
- Kies een woord uit het kader.

pyjama – jury – symbool – hobby – systeem – type – sorry – yoga – synoniem

Ken jij een synoniem _____ voor dat woord?

De jury _____ was streng en gaf maar weinig punten.

Die jongen heeft het moeilijk om sorry _____ te zeggen.

Oma gaat elke week naar de yoga _____.

Welk type _____ van smartphone heb jij?

Sander mag van zijn ouders maar één hobby _____ uitoefenen.

In de winter slaap ik in een lekker warme pyjama _____.

Ken jij het symbool _____ voor de vrede?

Welk systeem _____ gebruik jij voor het studeren van Franse woorden?

Een echte detective

- In elke rij staat een woord.
- Streep het woord door.
- Schrijf het woord op.

s	d	e	t	e	c	t	i	v	e	<u>detective</u> _____
m	e	d	i	c	i	j	n	p	l	<u>medicijn</u> _____
c	k	s	a	c	t	e	u	r	m	<u>acteur</u> _____
s	€	i	r	k	e	l	p	t	o	<u>cirkel</u> _____
k	s	o	€	o	l	a	m	s	d	<u>cola</u> _____
p	€	e	n	t	e	n	r	e	n	<u>centen</u> _____
p	d	c	o	c	e	a	a	n	n	<u>ocean</u> _____
p	€	o	n	c	e	r	t	s	v	<u>concert</u> _____

- 1 Orden de volgende volume- en inhoudsmaten van klein naar groot.



1 500 m³



230 dm³



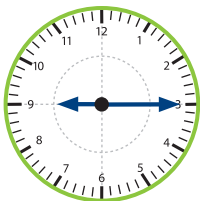
630 l



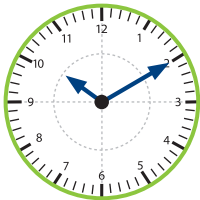
1 300 cc

1 300 cc < 230 dm³ < 630 l < 1 500 m³

- 2 Bereken de grootte van de hoek die gevormd wordt door de kleine en de grote wijzer zonder de geodriehoek te gebruiken.



180°



120°



- 3 Papa gaat op zakenreis naar Japan. De vlucht zal dertien uur duren. Hij stijgt op om vier uur 's nachts. In Japan is het negen uur later dan onze tijd.

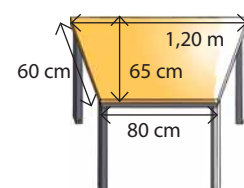
Hoe laat komt hij plaatselijke tijd aan in Tokio?

- A** 2.00 u. **B** 5.00 u. **C** 14.00 u. **D** 17.00 u. **E** 00.30 u.

- 4 Zes trapeziumvormige tafels worden achter elkaar geplaatst in een lange rij. Aan de langste zijde van een tafel kunnen twee mensen zitten. Aan alle andere zijden kan slechts één persoon zitten.

- Hoe groot is de oppervlakte van het tafelblad van deze rij?
 Hoeveel mensen kunnen er plaatsnemen aan deze rij tafels?

Tip! Je kunt een schets maken.



Om de oppervlakte van het trapezium te berekenen, verdelen we het trapezium in twee driehoeken.

$$\text{oppervlakte driehoek 1: } (b \times h) : 2 = (120 \text{ cm} \times 65 \text{ cm}) : 2 = 3\,900 \text{ cm}^2$$

$$\text{oppervlakte driehoek 2: } (80 \text{ cm} \times 65 \text{ cm}) : 2 = 2\,600 \text{ cm}^2$$

$$3\,900 \text{ cm}^2 + 2\,600 \text{ cm}^2 = 6\,500 \text{ cm}^2$$

6 500 cm² is de oppervlakte van 1 tafel.

$$6 \times 6\,500 \text{ cm}^2 = \mathbf{39\,000 \text{ cm}^2}$$

39 000 cm² of 3,9 m² is de oppervlakte van 6 tafels.

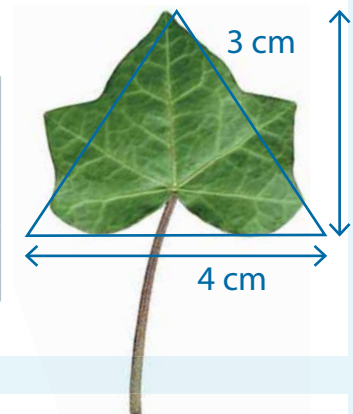
Aan de 4 tafels in het midden kunnen 3 × 4 mensen zitten, dus 12. Aan de uiterste tafels kunnen elk 4 mensen zitten, dus 8. Er kunnen dus 20 mensen zitten aan de rij tafels.

Antwoord: 39 000 cm² of 3,9 m² is de oppervlakte van 6 tafels.

Er kunnen 20 mensen zitten aan de rij tafels.

- 5 Bereken bij benadering de oppervlakte van het klimopblad.

$$(b \times h) : 2 = (4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}) : 2 = 6 \text{ cm}^2$$



- 6 De straal van de planeet Venus is 6 052 km.

- Hoe lang is dan de omtrek van Venus?

$$\text{omtrek van Venus: } 3,14 \times (6\,052 \text{ km} + 6\,052 \text{ km}) = 38\,006,56 \text{ km}$$

Antwoord: De omtrek van Venus is ongeveer 38 006,56 km.

- 7 Omkring het juiste antwoord. (specifiek OVSG en GO!)

De totale oppervlakte van het Amazonewoud is 650 000 000 ha. Dat is:

- A 6 500 000 km² B 650 000 km² C 6 500 km² D 650 km² E 65 km²

Het marktplein van Brugge heeft een oppervlakte van 1 ha. Dat is:

- A 100 m² B 100 000 m² C 10 000 m² D 10 m² E 1 000 000 m²

Onze aarde

- Vul de samenvatting aan.
- Kies uit: *maansverduistering – eigen as – Melkweg – aardkorst – atmosfeer – zonsverduistering – aarde – buitenkern – maan – water*



- Onze aarde maakt deel uit van het **zonnestelsel**, dat zelf deel uitmaakt van een sterrenstelsel: de Melkweg_____.
- Rond onze aarde bevindt zich de atmosfeer_____ of **dampkring**. Die gassen zorgen ervoor dat we op onze planeet kunnen leven.
- Het aardoppervlak bestaat voor bijna 3/4 uit water_____. Dat is iets meer dan 70%.
- De aarde is opgebouwd uit **verschillende lagen**. Vul de afbeelding aan.



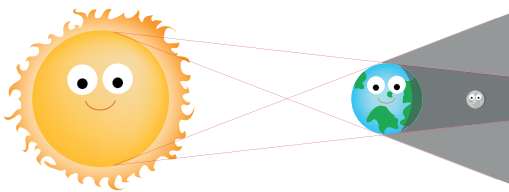
binnenkern

buitenkern_____

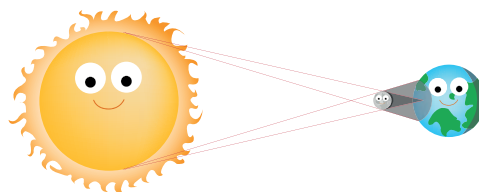
mantel

aardkorst_____

- Doordat de aarde rond haar eigen as_____ draait, ontstaan dag en nacht.
- De aarde_____ draait ook rond de zon. De maan_____ draait rond de aarde.



maansverduistering_____



zonsverduistering_____