



Naam: _____

DAGTAAK 12

Hallo,

Ook vandaag hebben we weer een nieuwe taak voor je klaar en het is echt geen grap!

Je mag ons altijd laten weten wat je ervan vindt of een foto delen via ons mailadres:

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 7 Even opfrissen Lange en moeilijke woorden Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Veelhoeken en rechten	
	<u>WO</u> : Ten aanval	
	<u>Frans</u> : Strip deel 8 Moppentrommel	



Naam: _____

Dagboek van _____

Wat is voor jou een geslaagde aprilgrap?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ het schrijven van weetwoorden waarbij s geschreven wordt als t of c;
- ☐ het toepassen van de strategie voor verdubbelen van de medeklinker en verenkelen van de klinker;
- ☐ het schrijven van woorden op -eal, -iaal, -ieel en -ueel.

1**Groen van jaloezie**

- ☐ Vervang het vraagteken door sie, tie of zie.
- ☐ Schrijf de woorden goed op.

jaloe? _____

por? _____

illu? _____

spina? _____

fanta? _____

illustra? _____

televi? _____

explo? _____

democra? _____

intelligen? _____

2**Mooi omschreven**

- ☐ Schrijf bij elke omschrijving het goede woord.
- ☐ Je zoekt woorden waarbij s geschreven wordt als c of t.

plaats waar treinen toekomen en vertrekken _____

zure vrucht met gele schil _____

soort van reclame in een tijdschrift of krant _____

hoeveelheid eten voor een persoon _____

dit krijg je van de dokter om weer beter te worden _____

deel van een land met eigen hoofdstad en eigen bestuur _____

3**Koppels**

- Gebruik elk van de woorden in een goede zin.

potten

poten

bomen

bommen

beken

takken

4**Ideaal scenario**

- Maak van de woorden een woord op -ieel, -ueel, -iaal of -eaal.
- Schrijf de woorden op.

materie

individu

idee

principe

actualiteit

passie

financiën

genie

industrie

provincie

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak:



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Oorzaak-gevolg: wat is dat?

- Lees de zinnen.
- Welke verklaringen horen samen? Verbind ze.

OORZAAK

Door de aanhoudende regen ... ●

Doordat die twee vrachtwagens botsten, ... ●

Als de kok zijn vuur te heet zet, ... ●

Als de chauffeur te snel rijdt, ... ●

Door het warme weer ... ●

Als ik te laat opsta, ... ●

Als de elektriciteit uitvalt, ... ●

GEVOLG

● krijgt hij een snelheidsboete.

● zal zijn pot overkoken.

● is er geen licht meer.

● was er vertraging op de ring rond Brussel.

● kom ik te laat op school.

● stonden alle akkers onder water.

● gaan veel mensen naar het strand.

2 Nu jij!

- Bedenk een oorzaak en een gevolg bij deze afbeelding.



oorzaak:

gevolg:

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Lange woorden

- Voeg de woorden samen.
- Schrijf het lange woord op.

cirkel		blikje	_____
citroen		tent	_____
cola		zaag	_____
circus		fiets	_____
race		sap	_____
eind		score	_____

- Vul in elke zin het goede woord in.
- Kies een woord uit het kader.

quiz – quotiënt – broccoli – accordeon – quiche – accu – aquarium

_____ is een groente die veel vitamine C bevat.

Een ander woord voor een soort groentetaart is _____.

In de wiskunde noemt men het resultaat van een deling het _____.

Een _____ is een soort batterij.

Een _____ is een muziekinstrument.

Onze vissen zwemmen rustig heen en weer in hun nieuwe _____.

Onze school organiseert jaarlijks een leuke _____.

Opdrachten lezen 6^e leerjaar

- ☐ Lees de tekst (een verhaal).
- ☐ Maak nadien de opdrachten.

Tijdens de middagpauze heerst er altijd een drukte van jewelste op de speelplaats. Ama had haar klasgenote Iris en een groep leerlingen bij de kastanjeboom in het vizier.

5 Iris maakte grote armbewegingen en ook de andere leerlingen waren rood van opwinding. Iris zei: 'Echt waar! Na de kerstvakantie!' 'Telt onze mening dan niet!', riep Rayan. 'We moeten dit beletten en tot actie

10 overgaan!', kwam Sofia tussen. Ama was toch wel benieuwd en ging poolshoogte nemen bij het groepje leerlingen. 'Wat gaan jullie beletten?' 'We willen beletten dat de hele school

15 uniformen aan moet na de kerstvakantie', legde Rayan uit. 'Dat is bizar,' mompelde Ama, 'ben je zeker dat dit klopt?' 'En of dat het waar is! Meneer Victor vertelde

20 het gisteren in mijn broers klas', zei Iris. 'Dit is vreselijk! Ik wil helemaal geen verplicht uniform aan', jammerde Sofia. Het nieuwtje verspreidde zich als een lopend vuurtje onder de leerlingen. Tegen het einde

25 van de dag had het nieuwtje enorme proporties aangenomen. De leerlingen zouden fuchsia uniformen aan moeten en meisjes werden verplicht een rok te dragen. 'Hier wil ik het fijne van weten', bedacht Ama.

30 'Wie zijn mijn mogelijke informatiebronnen?'

De volgende dag schoof Ama bij de leerlingen van het zesde leerjaar aan en haalde hen de pieren uit de neus. Blijkbaar moest meneer Victor als kind en als tiener in uniform naar

35 school. De klas was verdeeld in een kamp dat uniformen best wel mooi vond en een kamp dat een afkeer van uniformen had. Ama voelde meneer Victor aan de tand en lichtte hem in over de vreselijke vertelling onder de

40 leerlingen. 'Ik dacht dat in dezelfde kledij naar school komen een leuke uitdaging zou zijn voor de klas', grapte meneer Victor. Ama polste de directrice over het nieuwtje maar zij viel helemaal uit de lucht. Stilaan begreep

45 Ama hoe de vork aan de steel zat. De leerlingen verspreidden het nieuwtje en dikten het verhaal zodanig aan tot het in niks meer op meneer Victor's uitdaging leek.

Ama zette zich aan het werk. Haar artikel met de titel 'Verplichte uniformen op school: feit of fictie?' zou inslaan als een bom. Het artikel werd het meest gelezen bericht uit de schoolkrant. De paniek op school verdween en de rust keerde terug. Ama kreeg voor haar

50 onderzoekswerk een pluimpje van haar klasgenoten, leraren en ouders. Ama weet het zeker: later wordt ze journalist.

Wat wil jij later worden?



OPDRACHT

Bedenk een passende titel bij het verhaal. Noteer de titel bovenaan de tekst.

Antwoord op de vraag van Billie en schrijf op een apart blaadje wat jij later wil worden. Leg ook duidelijk uit waarom.

1 Welke driehoeken kunnen achter deze vlek verborgen zijn?

- ☐ Benoem volgens de hoeken en de zijden.
- ☐ Noteer alle mogelijke oplossingen.

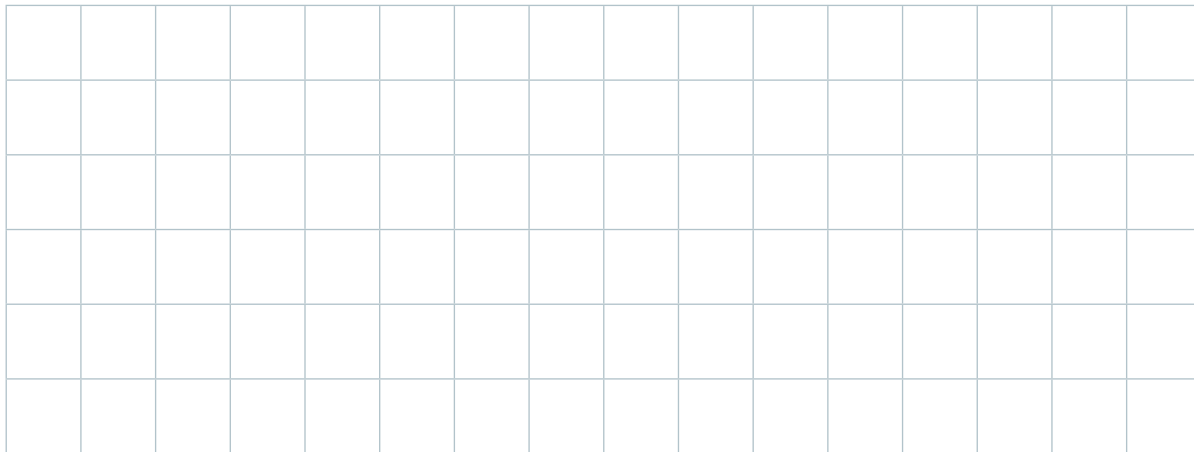


2 ☐ Teken het trapezium DSRT.

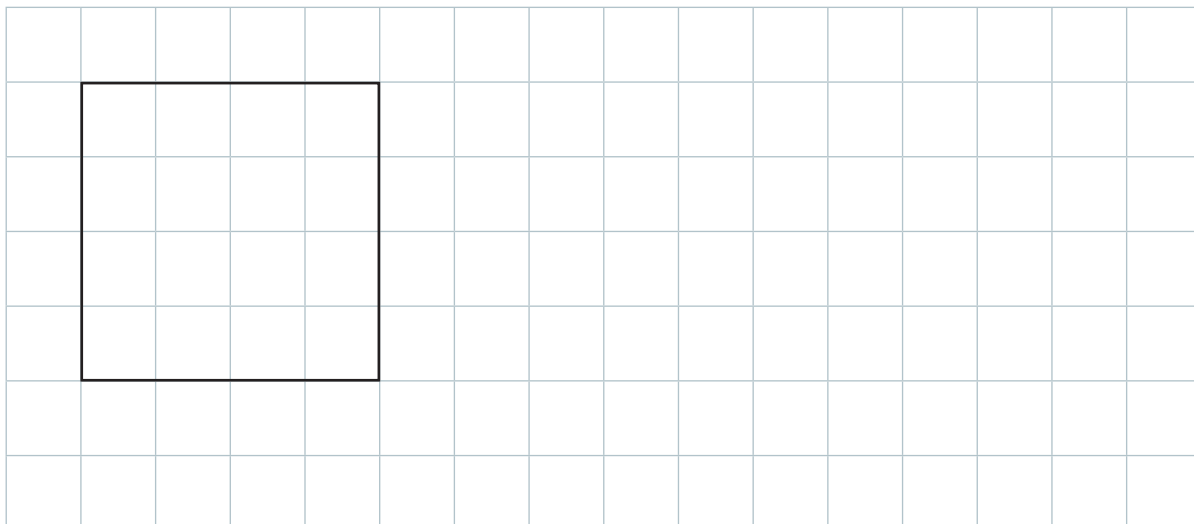
Je weet dat [TR] 4,5 cm meet en [SD] 3,5 cm. [SR] is niet evenwijdig aan [DT]. De hoek T is 90° .

☐ Teken de ruit QAZE.

Je weet dat [AZ] 2,7 cm meet. De hoek E is 83° .

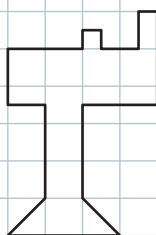


3 ☐ Teken een willekeurige vijfhoek met dezelfde omtrek als dit vierkant.



4

- ☐ Teken een gelijkvormige figuur waarvan de afmetingen zich verhouden zoals 2 tot 1.
- ☐ Vul de zin aan.



De oppervlakte van de gegeven figuur is _____ keer kleiner/groter dan de oppervlakte van de getekende figuur.

5

- ☐ Kies een punt Y buiten de rechte t.
- ☐ Teken door Y een evenwijdige rechte m aan t.
- ☐ Teken door Y een loodrechte h op m.
- ☐ Benoem het snijpunt van t met h, V.
- ☐ Teken tussen de rechten m en t een cirkel met [VY] als diameter.



1 OORLOG IS ZINLOOS

■ Wat zijn de gevolgen van oorlogen? Noteer.

2 TERUG IN DE TIJD

■ Verbind wat bij elkaar hoort.



kanon

trébuchet / slingerkatapult

tank

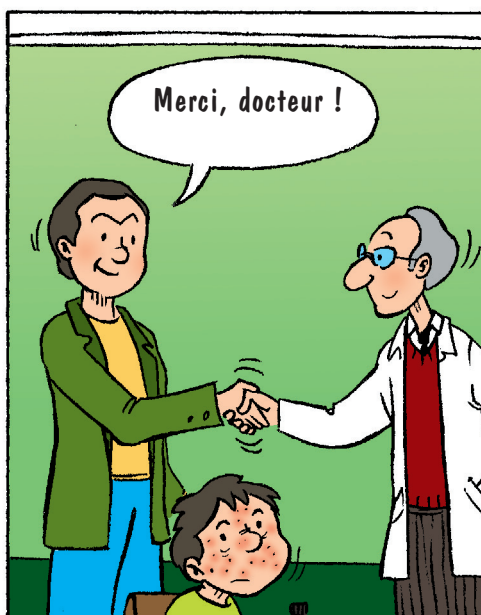
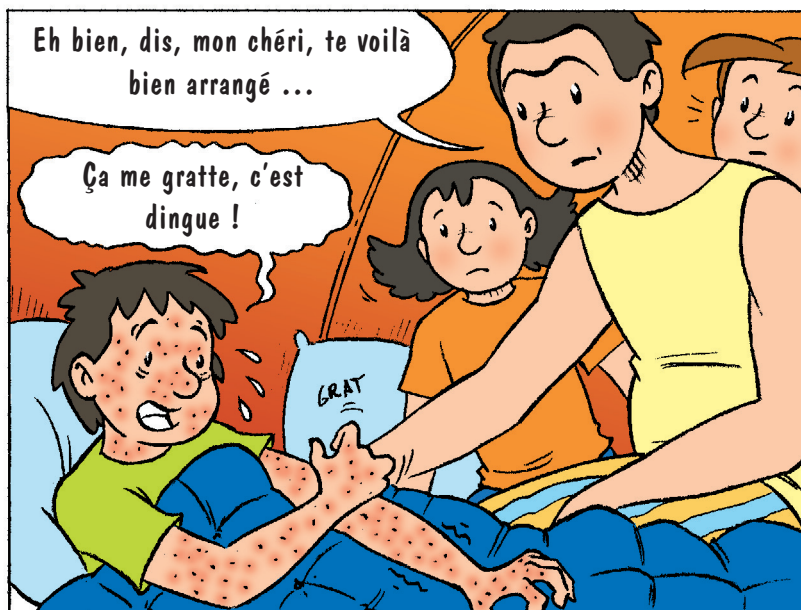
pistool met poederzakje

stormram

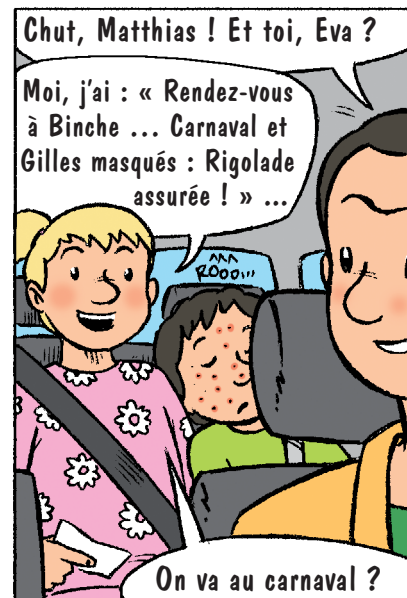
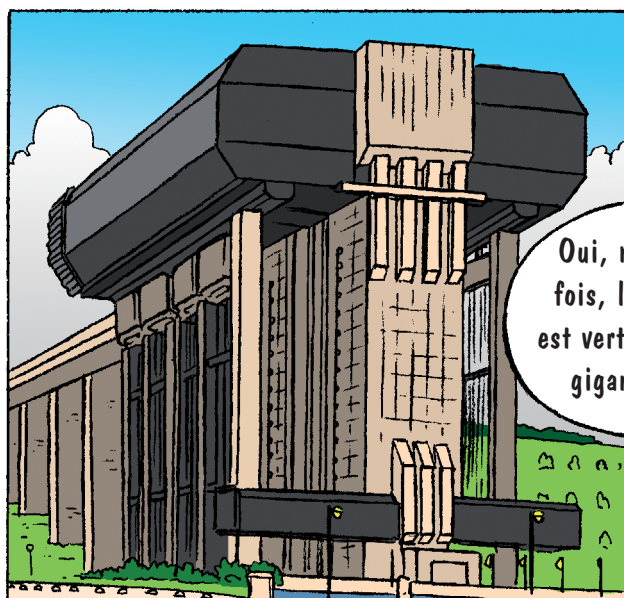
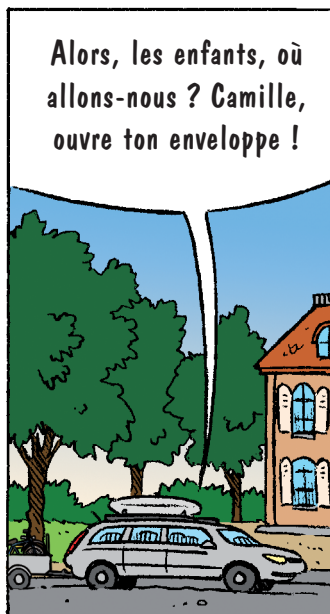
zeppelin



Arnaud a un petit problème ...



Suite du programme : on quitte Mons.



Après Binche, c'est le carnaval à l'Eau d'Heure.





Lachen is niet alleen heel fijn, het is ook erg gezond!

Je kaakspieren worden er stevig van en je traint er de buikspieren mee! Van lachen word je gelukkiger én ... mooier!

Tijd om even goed te gaan schateren!

- Lees eerst deze internationale mopjes.

Een Noor over een Zweed

Wat is het verschil tussen Noren en Zweden?
Zweden hebben toffe burens.

Een Belg over een Nederlander

Waarom hebben Nederlanders zo'n grote neusgaten?
Omdat de lucht gratis is.

Een Duitser over een Belg

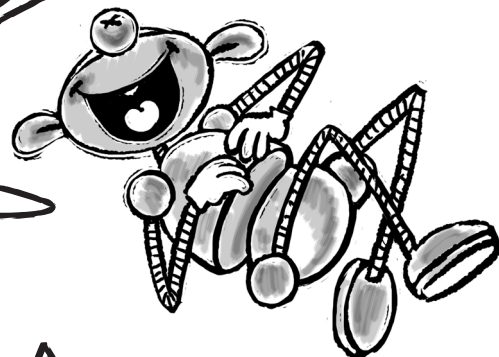
Een Duitser vraagt: "Wat is 15 meter lang en stinkt naar frieten?"
Een bus vol Belgen.

Een Belg over een Fransman

Waarom begraven ze Fransen nooit op hun rug?
Er zou niet genoeg aarde zijn om hun grote mond te vullen!

Een Fin over een Zweed

Een Zweed loopt met een eend over straat.
Een Finse voorbijganger vraagt: "Waarom loop je rond met een ezel?" De Zweed antwoordt verbaasd: "Het is wel een eend." "Zwijg," zegt de Fin, "ik heb het tegen de eend."



Een Duitser over een Nederlander

Een Duitser vraagt: "Waarom komen Hollanders nooit in de hemel?"
Hun caravan geraakt niet door de hemelpoort.

Een Nederlander over een Belg

Er is een Belg verdronken. Hij had een sigaret in een rivier geworpen en probeerde die dan met zijn voet te doven.

Een Fransman over een Belg

Hoe herken je een Belg in de schoenenwinkel?
Het is de enige die de schoenendoos past.

Een Duitser over een Deen

Een Deen lacht 3 keer als hij een Duitse mop hoort: één keer als hij verteld wordt, één keer als hij uitgelegd wordt en één keer als hij hem begrepen heeft.

Een Nederlander over een Duitser

Wat is het dunste moppenboek ter wereld?
Het Duitse: het telt één pagina.

- Ga nu zelf aan de slag!
- Ga op zoek naar enkele leuke moppen of kies uit de reeks hierboven.
- Maak een leuke moppenposter voor op het toilet.
- Doe dit door te tekenschrijven: bekijk het voorbeeld (moppentrommel-voorbeeld)
- Veel plezier!

Er zitten **2**  in ,

zegt de **1ne** tegen de  **ANDERE**:

'Kun je me het **was**  **je** nog eens geven?

Ik **kr**  **g** die **zwarte**  er maar niet af!