

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van weetwoorden met x;
- het schrijven van meervouden op -s of 's;
- het schrijven van weetwoorden met een bijzondere uitspraak van ch, g of j.

1**Relax**

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ks of x.

Pin?teren Pinksterenma?imum maximumleeste?ten leestekstenbli?eminslag blikseminslage?plosie explosiete?tiel textiele?ter ekstermi?er mixersa?ofoon saxofoonhe?enkring heksenkring**2****Cadeaus en foto's**

- Schrijf met het meervoud van elk woord een goede zin.

cadeau cadeaus, zinnen zijn eigen antwoordradio radio'stelevisie televisiestaxi taxi'sparaplu paraplu'spyjama pyjama's

De bagage van de chauffeur en de journalist

- De letters staan door elkaar.
- Schrijf de woorden goed op. Begin met de letter in vetjes.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je ch, g of j.

e r n o ? e l logerena u ? e u r f f chauffeura e a g ? b bagage? n m e i a machinep i n s ? o e a spionager n l o u ? a a journaalc o d l o ? e a chocoladeo u n ? a s t l r i journalistr g ? i r u chirurgl e t a e a ? etalage

- Rangschik de gevonden woorden in alfabetische volgorde.

bagage – chauffeur – chirurg – chocolade – etalage – journaal – journalist – logeren –
machine – spionage

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____





Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Puzzelen met zinsdelen

8

Gebruik de aangeboden zinsdelen om een passende zin te schrijven bij iedere afbeelding.

onderwerp	persoonsvorm	wat?	waar?	wanneer?	met wie?
het meisje	organiseert	pompoensoep	in de klas	tijdens de herfstvakantie	met de klas
mijn broer	versiert	een griezeltocht	in de keuken	midden in de nacht	met zijn zus
mijn beste vriend	maakt	een griezelfeestje	in de kelder	op vrijdagavond	met de directeur
de juf	proeft	koekjes	in het bos	na schooltijd	met oma

meerdere antwoorden mogelijk

Begin de zin met het onderwerp.



Bv. De juf proeft na schooltijd met de directeur pompoensoep in de klas.

Begin de zin met het 'wanneer'-deel.



Bv. Op vrijdagavond maakt het meisje met oma koekjes in de keuken.

2 Vraagzinnen

13

Bedenk met de zinsdelen uit oefening 1 vier vraagzinnen. meerdere antwoorden mogelijk, bv.

- 1 Proeft de juf na schooltijd pompoensoep in de klas met de directeur?
- 2 Versiert het meisje met oma na schooltijd koekjes in de keuken?
- 3 Organiseert mijn beste vriend met de klas een griezelfeestje in het bos tijdens de herfstvakantie?
- 4 Maakt mijn broer op vrijdagavond met de klas een griezeltocht in het bos?

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

1 minuutje werk

Een minuutje werk

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken vul je i of ie in.

m?nuut minuut

verd?nen verdienen

l?monade limonade

v?ool viool

telev?s? televisie

verdr?t verdriet

vr?nden vrienden

benz?ne benzine

d?per dieper

r?ool riool

Quiz je mee?

- Zoek bij elke omschrijving het passende woord met ie of i.

Een voorwerp waar je water in doet om aan de planten te geven gieter

De eerste maand van het jaar januari

Dit krijg je als je met succes een opleiding volgde diploma

Een ander woord voor orkestleider dirigent

60 seconden is evenveel als één minuut

Je kunt niet altijd winnen, soms zul je ook verliezen

Een waterloop zoals de Schelde en de IJzer rivier

Een toestel dat bestuurd wordt door een piloot vliegtuig

- 1 ☐ Vul de tabellen zo aan dat je het gewenste resultaat uitkomt.

som is $\frac{3}{4}$	
$\frac{2}{4}$	$-\frac{1}{4}$
$\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{4}$

verschil is $\frac{1}{2}$	
$\frac{2}{2}$	$-\frac{1}{2}$
$\frac{7}{10}$	$-\frac{2}{10}$

som is $\frac{12}{15}$	
$\frac{8}{15}$	$-\frac{4}{15}$
$\frac{2}{3}$	$-\frac{2}{15}$

verschil is $\frac{5}{12}$	
$\frac{7}{12}$	$-\frac{2}{12}$
$\frac{3}{4}$	$-\frac{4}{12}$

- 2 In restaurant Njam njam koos vandaag $\frac{5}{8}$ van de bezoekers voor een vleesschotel, $\frac{2}{6}$ van de bezoekers koos voor een visschotel en de rest van de bezoekers koos voor een vegetarische schotel. Er waren vandaag 96 mensen in het restaurant.

☐ Hoeveel mensen kozen er voor een vegetarische schotel?

Bewerking: $\frac{5}{8} + \frac{2}{6} = \frac{30}{48} + \frac{16}{48} = \frac{46}{48}$

$\frac{48}{48} - \frac{46}{48} = \frac{2}{48} = \frac{1}{24}$

$\frac{1}{24}$ van 96 = 4

Antwoord: Er kozen 4 mensen voor de vegetarische schotel.



- 3 ☐ Los de volgende opgaven op.
☐ Schrijf het eenvoudigste resultaat op.

$\frac{3}{4} \times 3 = \frac{9}{4} = 2 \text{ en } \frac{1}{4}$

$\frac{5}{10} \times 3 = \frac{15}{10} = \frac{3}{2} = 1 \text{ en } \frac{1}{2}$

$\frac{2}{6} \times 4 = \frac{8}{6} = \frac{4}{3} = 1 \text{ en } \frac{1}{3}$

$\frac{3}{8} \times 5 = \frac{15}{8} = 1 \text{ en } \frac{7}{8}$

$\frac{2}{3} \times 5 = \frac{10}{3} = 3 \text{ en } \frac{1}{3}$

$\frac{3}{5} \times 2 = \frac{6}{5} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$

$\frac{5}{7} \times 2 = \frac{10}{7} = 1 \text{ en } \frac{3}{7}$

$\frac{4}{6} \times 4 = \frac{16}{6} = \frac{8}{3} = 2 \text{ en } \frac{2}{3}$

$\frac{4}{9} \times 3 = \frac{12}{9} = \frac{4}{3} = 1 \text{ en } \frac{1}{3}$

- 4 ☐ Los de volgende opgaven op.
☐ Schrijf het eenvoudigste resultaat op.

$\frac{10}{12} : 5 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$

$\frac{3}{7} : 4 = \frac{3}{28}$

$\frac{3}{5} : 3 = \frac{1}{5}$

$\frac{8}{10} : 4 = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

$\frac{2}{3} : 5 = \frac{2}{15}$

$\frac{3}{9} : 6 = \frac{3}{54} = \frac{1}{18}$

5

Op school wordt jaarlijks een musical georganiseerd. Alle leerlingen nemen eraan deel, maar slechts een aantal leerlingen krijgen een hoofdrol.

Veertig leerlingen nemen deel aan de audities voor de hoofdrollen.

Per 10 leerlingen mogen er telkens 4 naar de volgende auditieronde.

☐ Hoeveel leerlingen gaan er naar de volgende ronde?

$\frac{4}{10}$ van 40

$40 : 10 = 4$

$4 \times 4 = 16$

Antwoord: Er gaan 16 kinderen naar de volgende ronde.

6

☐ Vul de tabel correct aan.

eenvoudige breuk	decimale breuk	kommagetel	procent
$\frac{13}{50}$	$\frac{26}{100}$	0,26	26 %
$\frac{17}{25}$	$\frac{68}{100}$	0,68	68 %
$\frac{53}{100}$	$\frac{53}{100}$	0,53	53 %
$\frac{7}{10}$	$\frac{70}{100}$	0,70	70 %

7

☐ Verminder tot het dichtstbijzijnde getal zodat het deelbaar is door 9.



2 526 som = 15 → 2 520

40 215 som = 12 → 40 212

3 623 som = 14 → 3 618

3 784 som = 22 → 3 780

8

☐ Vul een passend cijfer in op het punt zodat het getal deelbaar wordt door het cijfer op de drukknop van de kluis.

Tip! Er zijn diverse mogelijkheden. Eén is voldoende.

31 . 2 of 5 of 8 7 61 . 1 of 4 of 7

2 34 . 0 of 3 of 6 of 9



1 DE DODE HOEK? DIE KEN IK!

- Lees elke uitspraak.
- Waar of niet waar? Omkring.

Als je met je fiets komt aangereden, is het de veiligste keuze om rechts achter een groot voertuig te blijven staan.	<u>waar</u> / niet waar
Met je fiets net voor een vrachtwagen staan is niet zo gevaarlijk, want je kunt toch als eerste vertrekken.	waar / <u>niet waar</u>
Auto's hebben ook een dode hoek.	<u>waar</u> / niet waar
Vrachtwagens die rechts afslaan aan een kruispunt vormen een groot gevaar.	<u>waar</u> / niet waar
Als een vrachtwagen een bocht maakt, beweegt de dode hoek mee.	<u>waar</u> / niet waar
Als ik de bestuurder kan zien, heeft hij/zij mij ook gezien.	waar / <u>niet waar</u>

- Lees de situatie.
- Beantwoord de vraag.
- Indien nodig kun je de situatie eerst tekenen.

	Een vrachtwagen staat te wachten aan verkeerslichten met een opstelvak voor fietsers. Jij komt aangefietst en wilt links afslaan. Ga je in het opstelvak staan? <u>Neen: ik stop rechts achter de vrachtwagen en blijf daar tot hij weg is.</u>
	Een vrachtwagen gaat links afslaan. Jij fietst op het fietspad in dezelfde rijrichting en nadert de vrachtwagen. Wat doe je? <u>Ik blijf rechts achter de vrachtwagen en wacht tot hij heeft afgedraaid.</u>
	Een vrachtwagen gaat rechts afslaan. Jij staat in het opstelvak voor fietsers in de rechterzijstraat, klaar om links af te slaan in de straat waar de vrachtwagen uitkomt. Wat doe je? <u>Als ik me niet veilig voel of als ik geen oogcontact kan maken met de vrachtwagenbestuurder, stap ik af en ga ik met mijn fiets aan de hand op de stoep staan.</u> <u>Een vrachtwagen heeft een grote draaicirkel en komt daardoor soms neus aan neus met de andere weggebruikers.</u>