



Naam: _____

Hallo,

We zijn alweer aan de achtste dagtaak. Wat doe jij dat goed! Jij bent een echte kanjer!

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 4 Even opfrissen Leesopdracht Woordenpuzzel	
	<u>Rekenen</u> : Inhoudsmaten	
	<u>WO</u> : Beweging in de ruimte	
	<u>Frans</u> : Strip deel 4 Hoofdgerecht of dessert	



Naam: _____

Dagboek van _____

Ga je wel eens naar buiten? En wat doe je dan zoal?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- het schrijven van meervouden;
- het schrijven van weetwoorden met cc en qu;
- het schrijven van weetwoorden waarbij oo geschreven wordt als au of eau.

1

We zijn met velen



- Schrijf de woorden in het meervoud.

accu _____

vaccin _____

slee _____

contract _____

niveaunderskil _____

ocean _____

bureau _____

symbool _____

drie _____

hyena _____

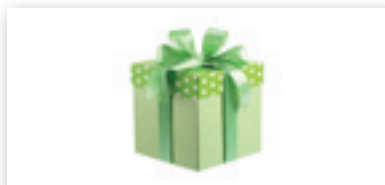
synoniem _____

cameraman _____

2

Mooie foto's

- Schrijf bij elke foto het goede woord.

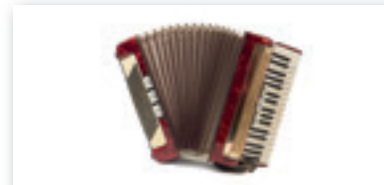


















- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 _____

2 _____



Aubergine, broccoli en quiche



- Lees de woorden.
- Rangschik de woorden alfabetisch.

quasi – quiz – quarantaine – quiche – quotum

accuraat – accijns – accident – accordeon – accent

restaurant – restaureren – restauratie – cadeau – chauffeur

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Woordsoorten

	zelfstandig naamwoord	bijvoeglijk naamwoord	lidwoord	werkwoord
Ricardo <u>gilde</u> het uit van de pijn.				
Jonas, Bert, Hajar en Leen liepen richting de <u>nieuwe</u> jongen.				
Een <u>sombrero</u> komt uit Mexico.				
Juf Els stapte op <u>de</u> kinderen af.				
Ze gaf Ricardo een stevige <u>handdruk</u> .				

2 Woordsoorten

■ Vul aan met de gevraagde woordsoort.

bn = bijvoeglijk naamwoord, zn = zelfstandig naamwoord, ww = werkwoord

Onze klas is de _____ (bn) klas van de hele _____ (zn).

Wij zijn een _____ (bn) bende.

Wij zijn allemaal heel verschillend, maar toch horen we samen.

Wij zijn allemaal dol op _____ (ww).

Onze juf/meester is de _____ (bn) _____ (zn)
van allemaal.

We kunnen het goed met elkaar vinden in onze klas.

Iedereen zet zich in voor een goede sfeer.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Woordenpuzzel

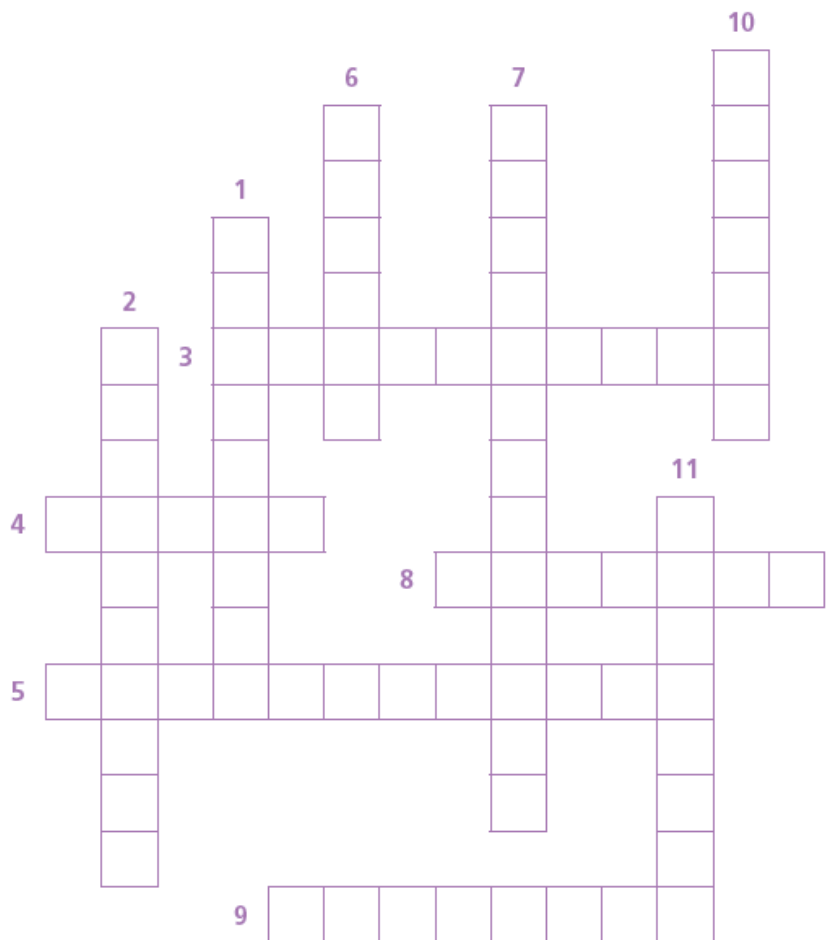
- Zoek bij elke omschrijving het goede woord.
- Vul de woorden in het rooster in.

Tip!

- De *ij* staat in twee vakjes.
- De woorden uit het onthoudkader kunnen helpen.



- 1 Ander woord voor uitrekenen
- 2 Als je een ingreep moet ondergaan, dan word je ...
- 3 Dit doe je als je zeker wilt zijn van een plaatsje in een restaurant
- 4 Als je dringend naar het ziekenhuis moet, dan ga je naar de ...
- 5 Geld dat in iets belegd wordt, wordt ...
- 6 Iemand die in de eerste plaats aan zichzelf denkt
- 7 Mensen die andere mensen helpen
- 8 Ander woord voor een firma
- 9 Je kunt ze vormen door cijfers bij elkaar te plaatsen
- 10 Zieke persoon voor wie gezorgd wordt
- 11 Wat je ter beschikking hebt om iets te doen



Opdrachten lezen 6^e leerjaar

- ☐ Lees de tekst (informatieve tekst)
- ☐ Doe dat wat Billie je vraagt.

Brailleschrift

Slechtzienden zijn niet geholpen door het dragen van een bril of lenzen om dichtbij of ver te kijken. Slechtziendheid heb je in verschillende niveaus: van lichte over matige tot ernstige slechtziendheid. Bij blindheid betekent het dat je minder dan 5% ziet, wat niet beduidt dat je als blinde helemaal niks meer ziet. Sommige blinden kunnen dag en nacht onderscheiden.

Het **braille-alfabet** werd ontwikkeld opdat blinden kunnen lezen en schrijven. Als kleuter werd de Fransman Louis Braille aan één oog blind ten gevolge van een ongeval in zijn vaders werkplaats. Later liep hij een infectie op aan het andere oog waardoor hij helemaal blind door het leven moest gaan. In 1827 ontwikkelde Louis Braille op vijftienjarige leeftijd het braillesysteem. Hij was ook gepassioneerd door muziek en werkte het brailnotenchrift uit, een methode om muzieknoten in braille om te zetten.

Een blad met **brailleschrift** herken je aan de bobbeltjes die in stevig papier gedrukt zijn. De blokjes met hoogstens zes puntjes die je op verschillende manieren kunt combineren, symboliseren cijfers of letters. Om braille te lezen heb je je vingers nodig in plaats van je ogen. Lezen doe je door je vingertoppen, van links naar rechts, razendsnel over de bobbeltjes op het papier te bewegen.

Een **prikbord** en een **prikpen** zijn vereist wanneer je braille met de hand wilt schrijven. Met behulp van de **brailleleesregel** kun je braille op de computer toepassen. De brailleleesregel, onderaan het toetsenbord, vertaalt de schermtekst naar brailletekens. Op de brailleleesregel zitten pennetjes waar je met je vingertoppen moet overgaan om te lezen wat er op het beeldscherm staat.

Schrijf jouw naam in braille aan de hand van het brailleschrift.



Het alfabet in braille:

⠁	⠃	⠉	⠇	⠑	⠋	⠊	⠎	⠚
a	b	c	d	e	f	g	h	i
⠛	⠙	⠟	⠍	⠥	⠣	⠤	⠞	⠡
j	k	l	m	n	o	p	r	s
⠧	⠣	⠠	⠦	⠡	⠢	⠨		
t	u	v	w	x	y	z		

1

Herleid.

1 ℓ =	dl	75 cl =	ℓ	4,5 ℓ =	dl
1 ℓ =	cl	25 dl =	ℓ	7,2 dl =	cl
1 ℓ =	ml	500 ml =	ℓ	50 dl =	ℓ

2

Herleid.

1 m^3 =	dm^3	1,25 dm^3 =	cm^3	3,6 dm^3 =	cm^3
100 cc =	dm^3	0,7 m^3 =	dm^3	720 cm^3 =	dm^3
500 dm^3 =	m^3	250 cc =	cm^3	45 dm^3 =	m^3

3

Vul aan.

We onthouden!

1 cm^3 of 1 cc komt overeen met 1 _____	1 m^3 = 1 000 ℓ	1 dm^3 = 1 ℓ	1 cm^3 of 1 cc = 0,001 ℓ of 1 ml
1 dm^3 komt overeen met 1 _____			
1 m^3 komt overeen met _____ liter			

4

Herleid.

1 dm^3 =	ℓ	1 cc =	ml	15 dm^3 =	ℓ
2 ℓ =	dm^3	7 ml =	cm^3	4 000 ℓ =	m^3
0,8 dm^3 =	ml	75 ml =	cm^3	1/5 dm^3 =	ml
250 ml =	dm^3	2 500 ml =	dm^3	0,95 dm^3 =	ml
0,07 m^3 =	ℓ	450 ml =	cc	15 cm^3 =	ℓ

5

Herleid.

1 m^3 =	ℓ	0,8 m^3 =	ℓ	15 m^3 =	ℓ
0,06 m^3 =	ℓ	300 ℓ =	m^3	30 ℓ =	m^3
3 000 ℓ =	m^3	7,5 m^3 =	ℓ	1/4 m^3 =	ℓ
250 ℓ =	m^3	25 ℓ =	m^3	0,95 m^3 =	ℓ
0,01 m^3 =	ℓ	1 005 ℓ =	m^3	0,032 m^3 =	ℓ

6

Los op.

- Hoeveel kan er in elk voorwerp? Vul in.

 dm^3 m^3  dm^3 ml  dm^3 ml

- Een tuinvijver kan $6,5 \text{ m}^3$ water bevatten.

Hoeveel liter is dat?

- Als de stookolietank helemaal vol is, bevat hij 4 m^3 . Hij is nog halfvol. Hoeveel liter stookolie is er nog in?

1

Herleid.

$3 \text{ dm}^3 =$	ℓ	$0,25 \text{ m}^3 =$	ℓ	$20 \text{ m}^3 =$	ℓ
$900 \text{ cc} =$	ℓ	$80\,000 \ell =$	m^3	$3\,200 \ell =$	m^3
$0,1 \text{ m}^3 =$	ℓ	$0,2 \text{ dm}^3 =$	ml	$1/10 \text{ dm}^3 =$	ml
$1\,500 \text{ ml} =$	cm^3	$135 \ell =$	m^3	$1,2 \ell =$	cc
$0,7 \text{ m}^3 =$	ℓ	$100 \text{ ml} =$	dm^3	$2,32 \text{ m}^3 =$	ℓ

1

Vul in.

$0,01 \text{ m}^3 =$	ℓ	$1/8 \text{ m}^3 =$	ℓ	$2/5 \text{ m}^3 =$	ℓ
$100\,000 \ell =$	m^3	$3 \ell =$	m^3	$30 \text{ dl} =$	dm^3
$4/5 \text{ dm}^3 =$	ml	$5/4 \text{ m}^3 =$	ℓ	$125 \text{ cc} =$	ℓ
$250 \text{ ml} =$	dm^3	$150 \ell =$	m^3	$95 \text{ cc} =$	ℓ
$0,001 \text{ m}^3 =$	ℓ	$2 \text{ dl} =$	dm^3	$0,4 \text{ dm}^3 =$	dl



Bewegingen in de ruimte: de gevolgen!



Dit kun je al

Je weet dat de maan rond de aarde draait. Je kunt de plaats van de aarde, de zon en de maan aanduiden en de belangrijkste maanstanden benoemen. Je weet dat de seizoenen het gevolg zijn van de schuine stand van de aardas. Je kunt vertellen wat een schrikkeljaar is.

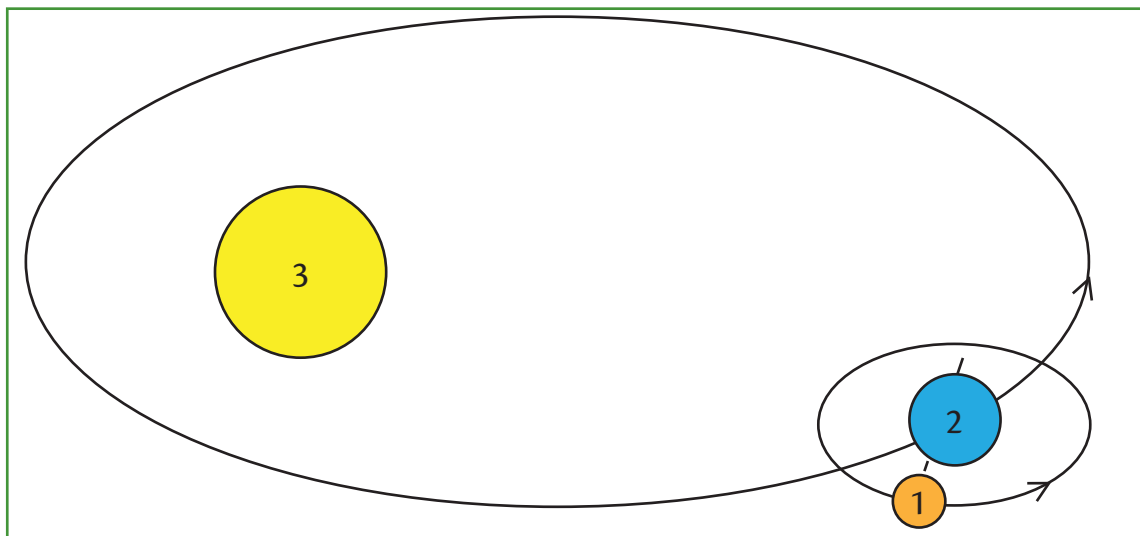


Dit kun je straks

Je kunt aantonen hoe de aarde om haar eigen as draait en hoe de aarde, de zon en de maan ten opzichte van elkaar bewegen.
Je kunt vertellen wat enkele gevolgen zijn van al die bewegingen.

1 De plaats van de aarde, de zon en de maan in het heelal.

Vul aan.



1

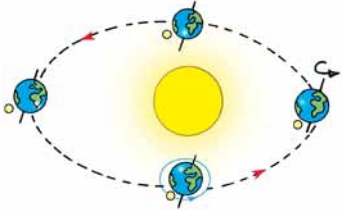
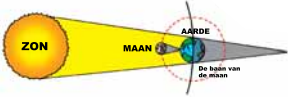
2

3

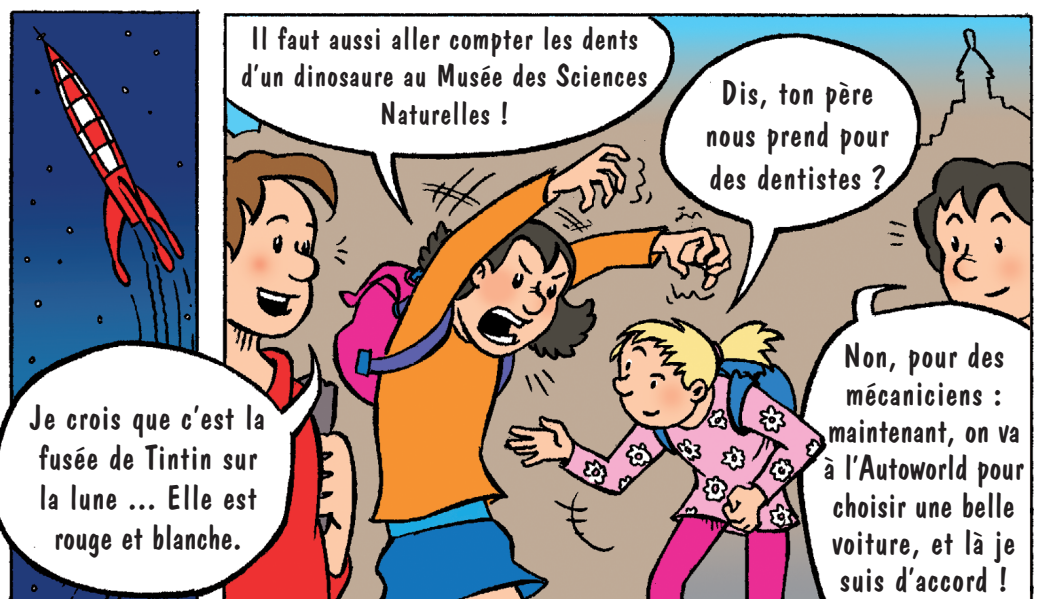
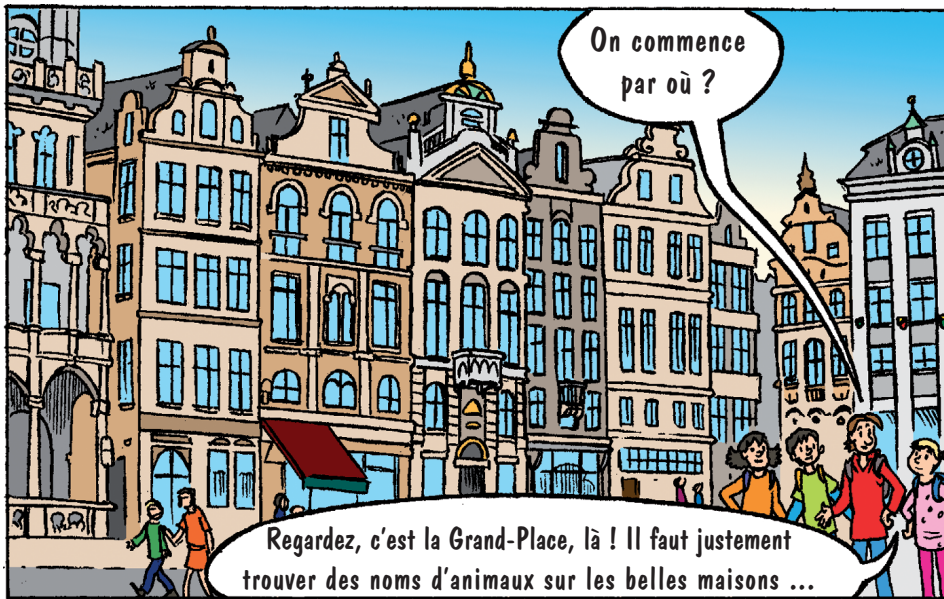
- In draait de maan rond de aarde.
- In draait de aarde rond zichzelf.
- In draait de aarde rond de zon.



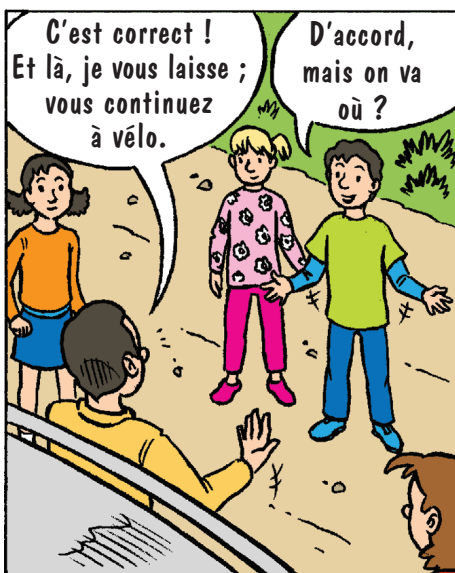
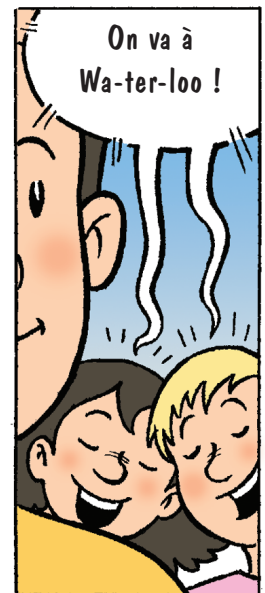
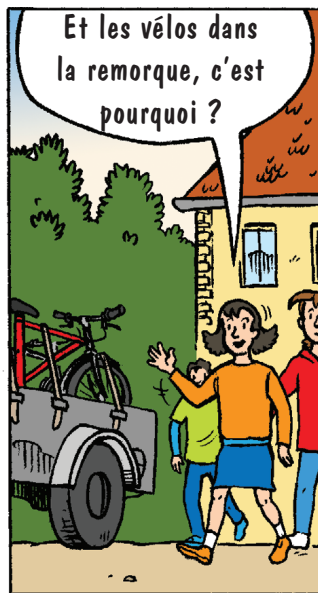
2 Bewegingen in de ruimte.

OORZAAK		GEVOLG
de draaibeweging van de aarde om de zon en de schuine stand van de aardas		
.....		dag en nacht
de draaibewegingen van de maan om de aarde en van de aarde om haar as		schijngestalten van de maan: volle maan, eerste kwartier, laatste kwartier, nieuwe maan
de aantrekkingskracht tussen de maan en de aarde		
.....		zonsverduistering
De aarde bevindt zich tussen de zon en de maan. De schaduw valt op de maan.		

Voilà la Grand Place ! Ensuite, les musées ...



M. Dubois a rejoint les enfants à l' auberge de jeunesse à Bruxelles.



Après Waterloo en voiture on arrive à Nivelles à vélo ...



Kies één van deze gerechten.

Vraag aan mama of papa wat kan.

Vraag eventueel hulp aan een volwassene!

Was je handen voor je aan de slag gaat!

Smakelijk!



Hoofdgerecht



- 4 rauwe eieren



- vork



- snijplankje



- 25 g boter



- 2 tomaten



- peper en zout



- mes



- 100 g geraspte kaas



- pan



- Kruiden: basilicum



- 4 borden





laat een volwassene je helpen!

- 1 doe de eieren in een kom.
Klop los met een vork
Klop glad.



- 2 Kruid met peper en zout.



- 3 snijd de tomaten in schijfjes.



- 4 smelt boter in een pan.
bak de tomaten.



- 5 giet de eieren na twee minuten over
de tomaten.
bestrooi meteen met de kaas.
bak op een laag vuur verder tot het
ei gestold is.



- 6 versier met de
basilicum.



Dessert



- verschillende soorten fruit: peer, appel, pompelmoes, kiwi, banaan...
- een citroen
- gesuikerde witte yoghurt
- stukje chocolade
- kom, mesje, snijplank, lepel, dessertglaasjes of dessertkommetjes



1. Was en schil de stukken fruit.
2. Snijd in kleine stukjes en doe in een kom.
3. Besprenkel met citroensap: zo wordt je fruit niet bruin.
4. Verdeel over de dessertglaasjes.
5. Doe op elk glaasje een stevige lepel yoghurt.
6. Rasp chocoladeschilfers van het stuk chocolade.
7. Bestrooi met de schilfers.
8. Smakelijk!

