

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ het schrijven van woorden waarbij c uitgesproken wordt als k of s;
- ☐ het schrijven van woorden waarbij y uitgesproken wordt als i of j;
- ☐ het schrijven van woorden met een bijzondere uitspraak;
- ☐ het alfabetisch rangschikken van woorden.

1

6

A, b, c, doe je mee?

- ☐ Lees de woorden.
- ☐ Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.



beroemdste – bekendste – benieuwdste – beleefdste – bezorgdste

bekendste – beleefdste – benieuwdste – beroemdste – bezorgdste

actueel – acteur – actief – activiteit – actrice

acteur – actief – activiteit – actrice – actueel

producer – producent – productie – produceren – producten

producent – producer – produceren – producten – productie

2

O jee, de c doet weer mee

- ☐ Schrijf de woorden goed op.
- ☐ Op de plaats van het vraagteken schrijf je c, s of k.

?amera camera

pro?e? proces

?entimeter centimeter

te?ening tekening

a?teur acteur

produ?er producer

de?or decor

?igaret sigaret

re?enboe? rekenboek

?entraal centraal

?ontra?t contract

?ynoniem synoniem

3

Op de foto

■ Schrijf bij elke foto het goede woord.



lolly



baby



yoghurt



hyena



labyrint



mayonaise

■ Kies twee woorden uit.

■ Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 eigen antwoord

4

Woorden zoeken

■ Zoek tien woorden met y in het rooster. De woorden staan horizontaal en diagonaal.

■ Schrijf de gevonden woorden op onder het kader.

a	d	y	n	a	m	i	e	t	b	c	d	e	f	p	g	h	i	j	k
l	m	y	n	o	p	r	s	t	u	v	w	y	e	z	o	a	b	c	d
g	y	m	n	a	s	t	i	e	k	b	e	n	f	g	h	n	i	j	k
l	m	n	o	a	p	r	s	y	m	p	a	t	h	i	e	k	y	s	t
u	v	w	y	z	m	y	t	h	e	l	a	b	b	c	d	e	f	g	h
i	l	m	p	r	v	o	w	y	t	z	a	z	y	o	g	h	u	r	t
j	k	n	o	s	t	u	s	y	m	f	o	n	i	e	b	y	w	c	d

symfonie – sympathiek – penalty – dynamo – gymnastiek – dynamiet – baby – yoghurt –

pony – mythe

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1

De persoonsvorm



8

- Maak van elke zin een correcte ja-nee-vraag.
- Omkring de persoonsvorm in de gedrukte zin.

De reporter gaf de leden van de filmcrew een geschenk.

Ja-nee-vraag: Gaf de reporter de leden van de filmcrew een geschenk?

Hollywoodacteurs verdienen veel geld.

Ja-nee-vraag: Verdienen Hollywoodacteurs veel geld?

Op maandag heeft de journalist een afspraak met de beroemde actrice.

Ja-nee-vraag: Heeft de journalist op maandag een afspraak met de beroemde actrice?

2

Het onderwerp

- Over wie of wat wordt iets gezegd?
- Onderstreep het onderwerp.
- Omkring de nummers van de zin(nen) die zegt (zeggen) hoe het onderwerp is of wordt.

- 1 Bollywoodfilms zijn heel populair.
- 2 Nu moet de regisseur op zoek naar een andere hoofdrolspeler.
- 3 De maaltijden op de set vonden de leden van de filmcrew niet lekker.

3

Spelen met zinsdelen

- Bekijk de zinnen die in zinsdelen verdeeld zijn.
 - Verander de zinsdelen van plaats.
 - Zorg dat het nog steeds een correcte zin is. meerdere antwoorden mogelijk
-
- De filmcrew / overstelpte / de regisseur / vorige maandag / met vragen.
Vorige maandag overstelpte de filmcrew de regisseur met vragen.
 - Dit jaar / speelt / de beroemde Hollywoodactrice / in een Bollywoodfilm.
De beroemde Hollywoodactrice speelt dit jaar in een Bollywoodfilm.
 - Ik / vond / de actiefilm / heel spannend.
De actiefilm vond ik heel spannend.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____

- 1 ☐ Vereenvoudig deze breuken.
☐ Deel teller en noemer door hetzelfde getal.

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{15}{50} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{1}{5}$$

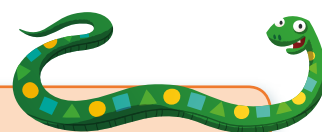
$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

Tip!



Breuken optellen en aftrekken

- Stap 1 Vereenvoudig de breuken indien mogelijk.
 Stap 2 Maak de noemers gelijknamig (indien nodig).
 Stap 3 Behoud de noemer en tel de tellers bij elkaar op of trek de tellers van elkaar af.
 Stap 4 Vereenvoudig indien mogelijk.



- 2 ☐ Los op.
☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{3} = \frac{12}{15} + \frac{5}{15} = \frac{17}{15}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{6} = \frac{9}{24} + \frac{16}{24} = \frac{25}{24} = 1 \text{ en } \frac{1}{24}$$

$$\frac{2}{16} + \frac{5}{8} = \frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{5} = \frac{20}{35} - \frac{7}{35} = \frac{13}{35}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{6}{12} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

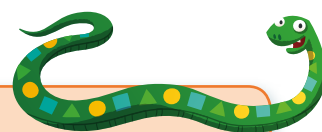
$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{7}{10} - \frac{4}{10} = \frac{3}{10}$$

Tip!



Brek vermenigvuldigen met natuurlijk getal

- Stap 1 Vermenigvuldig de teller met het natuurlijk getal.
 Stap 2 Behoud de noemer (want elk natuurlijk getal heeft als noemer 1).
 Stap 3 Vereenvoudig de uitkomst indien mogelijk.



- 3 ☐ Los op.
☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$5 \times \frac{3}{5} = \frac{15}{5} = 3$$

$$4 \times \frac{5}{8} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2} = 2 \text{ en } \frac{1}{2}$$

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$$

$$4 \times \frac{3}{10} = \frac{12}{10} = 1 \text{ en } \frac{1}{5}$$

Tip!



Break delen door natuurlijk getal

De teller is deelbaar door het natuurlijk getal

Stap 1 Deel de teller door het natuurlijk getal.

Stap 2 Behoud de noemer.

Stap 3 Vereenvoudig indien mogelijk.

$$\frac{4}{5} : 2 = \frac{2}{5}$$

De teller is niet deelbaar door het natuurlijk getal

Stap 1 Behoud de teller.

Stap 2 Vermenigvuldig de noemer met het natuurlijk getal.

Stap 3 Vereenvoudig indien mogelijk.

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$

Of Werk met een gelijkwaardige breuk.

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{4}{6} : 4 = \frac{1}{6}$$



4 ☐ Los op.

☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$\frac{8}{5} : 4 = \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{7} : 2 = \frac{6}{14} : 2 = \frac{3}{14}$$

$$\frac{1}{8} : 4 = \frac{4}{32} : 4 = \frac{1}{32}$$

$$\frac{1}{5} : 4 = \frac{4}{20} : 4 = \frac{1}{20}$$

$$\frac{9}{12} : 3 = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{25}{100} : 5 = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$$

5 In de dierentuin gaat $\frac{1}{4}$ van de vis voor de zeehonden nog even in het ijs om tijdens de show als beloning voor de zeehonden te gebruiken. De rest wordt nu verdeeld onder de zes zeehonden.

☐ Welk deel van de vis krijgt elke zeehond nu?

$\frac{3}{4}$ wordt verdeeld over zes zeehonden.

$$\frac{3}{4} : 6 = \frac{6}{8} : 6 = \frac{1}{8}$$

Antwoord: Elke zeehond krijgt nu $\frac{1}{8}$ van de vis.

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Het dierenrijk



Dit kun je al

Je kunt verschillen en gelijkenissen aanduiden tussen mensen, dieren en planten. Je kunt vertellen hoe dieren en planten zich aan hun biotoop hebben aangepast.



Dit kun je straks

Je kunt de volledige indeling van het dierenrijk verwoorden en van elke groep een voorbeeld geven.

Dieren

gewervelde



- zoogdieren
- vogels
- reptielen
- amfibieën
- vissen

ongewervelde



- oerdiertjes
- sponzen
- holtedieren
- stekelhuidigen
- wormen
- weekdieren
- geledpotigen



GEWERVELDE DIEREN

Vul de tabel in. Kies uit de cursief gedrukte mogelijkheden in de eerste kolom.

	Zoogdieren	Vogels	Reptielen	Amfibieën	Vissen
					
Voorbeeld	paard	mus	schildpad	kikker	kabeljauw
Leefmilieu <i>water, land, lucht</i>	land, water en/of lucht	lucht en land (water)	land of water	water: larven water of land: volwassen dieren	water
Huid <i>naakt, schubben, veren, haren</i>	haren, behalve dolfijn en walvis	veren	schubben	naakt	schubben
Ledematen <i>geen, vinnen, vleugels, poten</i>	poten, vinnen, vleugels (vleermuis)	vleugels en poten	geen of poten	poten	vinnen
Ademhalen <i>kieuwen, longen, huid</i>	longen	longen	longen	larven: kieuwen volwassene: longen en huid	kieuwen
Lichaams- temperatuur <i>wisselend, standvastig</i>	standvastig	standvastig	wisselend	wisselend	wisselend
Voortplanting <i>bebroeden, niet bebroeden, eieren in het water, eieren op het land, jongen levend ter wereld, gezoogd</i>	jongen levend ter wereld; gezoogd	eieren op het land; bebroeden	eieren op het land; niet bebroeden	eieren in het water; niet bebroeden	eieren in het water; niet bebroeden

Naam: _____



1. Papier met gaatjes....



vierkant blad, schaar



- Kijk goed naar de tekening.



- Hoe zal het opgevouwen papier eruitzien, denk je?
- Kruis aan!



- Neem nu een vierkant vel papier.
- Vouw in vier: van links naar rechts, van boven naar beneden.
- Knip een driehoekje in de linkerzijde.
- Vouw open. Had jij het juist voorspeld?

2. Een puzzel met een code.

De cijfers geven aan hoeveel vakjes afwisselend wit moeten blijven of gekleurd moeten worden.



- Kijk naar het voorbeeld.
- Kun jij de puzzel eraast juist inkleuren?

code					tekening				
1	3								
1	1	1	1						
1	3								
1	1	1	1						
1	1	1	1						

code					tekening				
1	1	1	1						
1	1	1	1						
1	3								
1	1	1	1						
1	1	1	1						

TIP! Neem ruitjespapier en bedenk zelf een opdracht!

Kan broer, zus, mama, papa... je puzzel oplossen?



Naam: _____



3. Vlaggen puzzelen.



drie stroken papier van 1 cm breed en 4 cm lang: rood, groen en geel stiften



- Maak met de stroken zoveel mogelijk verschillende vlaggen.
- Je moet telkens de drie stroken gebruiken.
- Teken elke mogelijkheid op het rooster hieronder.
- Hoeveel vlaggen kun jij maken?

12 vlaggen:

