

DAGPROGRAMMA – ZESDE LEERJAAR



Naam: _____

Hallo,

Gaat alles nog goed met jou? We hebben weer een hele leuke dagtaak voor je klaarstaan. Veel plezier ermee!

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling:</u> Huistaak 3 Even opfrissen Leesopdracht Woorddictee	
	<u>Rekenen:</u> Breuken optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen	
	<u>WO:</u> Het dierenrijk	
	<u>Frans:</u> Strip deel 3 Puzzelplezier	

DAGPROGRAMMA – ZESDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Ga je wel eens naar buiten? En wat doe je dan zoal?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ het schrijven van woorden waarbij c uitgesproken wordt als k of s;
- ☐ het schrijven van woorden waarbij y uitgesproken wordt als i of j;
- ☐ het schrijven van woorden met een bijzondere uitspraak;
- ☐ het alfabetisch rangschikken van woorden.

**1****A, b, c, doe je mee?**

- ☐ Lees de woorden.
- ☐ Schrijf de woorden in alfabetische volgorde.

beroemdste – bekendste – benieuwdste – beleefdste – bezorgdste

actueel – acteur – actief – activiteit – actrice

producer – producent – productie – produceren – producten

2**O jee, de c doet weer mee**

- ☐ Schrijf de woorden goed op.
- ☐ Op de plaats van het vraagteken schrijf je c, s of k.

?amera _____

pro?e? _____

?entimeter _____

te?ening _____

a?teur _____

produ?er _____

de?or _____

?igaret _____

re?enboe? _____

?entraal _____

?ontra?t _____

?ynoniem _____

3

Op de foto

- Schrijf bij elke foto het goede woord.













- Kies twee woorden uit.
 ■ Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1

2

4

Woorden zoeken

- Zoek tien woorden met y in het rooster. De woorden staan horizontaal en diagonaal.
 ■ Schrijf de gevonden woorden op onder het kader.

a	d	y	n	a	m	i	e	t	b	c	d	e	f	p	g	h	i	j	k
l	m	y	n	o	p	r	s	t	u	v	w	y	e	z	o	a	b	c	d
g	y	m	n	a	s	t	i	e	k	b	e	n	f	g	h	n	i	j	k
l	m	n	o	a	p	r	s	y	m	p	a	t	h	i	e	k	y	s	t
u	v	w	y	z	m	y	t	h	e	l	a	b	b	c	d	e	f	g	h
i	l	m	p	r	v	o	w	y	t	z	a	z	y	o	g	h	u	r	t
j	k	n	o	s	t	u	s	y	m	f	o	n	i	e	b	y	w	c	d

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1

De persoonsvorm



8

- Maak van elke zin een correcte ja-nee-vraag.
- Omkring de persoonsvorm in de gedrukte zin.

De reporter gaf de leden van de filmcrew een geschenk.

Ja-nee-vraag: _____

Hollywoodacteurs verdienen veel geld.

Ja-nee-vraag: _____

Op maandag heeft de journalist een afspraak met de beroemde actrice.

Ja-nee-vraag: _____

2

Het onderwerp

- Over wie of wat wordt iets gezegd?
- Onderstreep het onderwerp.
- Omkring de nummers van de zin(nen) die zegt (zeggen) hoe het onderwerp is of wordt.

- 1 Bollywoodfilms zijn heel populair.
- 2 Nu moet de regisseur op zoek naar een andere hoofdrolspeler.
- 3 De maaltijden op de set vonden de leden van de filmcrew niet lekker.

3

Spelen met zinsdelen

- Bekijk de zinnen die in zinsdelen verdeeld zijn.
 - Verander de zinsdelen van plaats.
 - Zorg dat het nog steeds een correcte zin is.
- De filmcrew / overstelpte / de regisseur / vorige maandag / met vragen.
- _____
- Dit jaar / speelt / de beroemde Hollywoodactrice / in een Bollywoodfilm.
- _____
- Ik / vond / de actiefilm / heel spannend.
- _____

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

- Lees deze woorden snel na mekaar.
- Draai dit blad om.
- Schrijf de woorden die je nog weet op een blad papier.

chocolade		
chirurg		
douche		
chauffeur		
Chinees		
match		
machine		
horloge		
bagage		
garage		
giraf		
etage		
etalage		
logeren		
spionage		
jeans		
jeep		
journalist		

Opdrachten lezen 6^e leerjaar

- Lees de tekst (verhaal met recept).

Het familiegeheim

Toen Ronja wakker werd op de zetel, was het al bijna avond. Haar armen en benen waren stijf, maar haar buik was beter. Ze voelde zich niet meer zo ziek als daarstraks. Ze had dorst en liep naar de keuken. Haar moeder was niet in de buurt. De keuken was opgeruimd en de vreemde ingrediënten die ze vanmiddag op tafel had zien staan, waren nergens meer te zien. Op het vuur stond een kookpot met een gele soep erin. Het vuur stond niet meer aan, maar de pot was nog warm. Zou dat pompoensoep zijn? Ze had eigenlijk wel trek. Op school vanmorgen had ze overgegeven en sindsdien had ze niets meer gegeten. Ze snoof. Hmm, het rook wel wat raar, maar misschien was de smaak beter.

Ronja glimlachte terwijl ze een soepkom uit de kast pakte. Daarstraks had ze heel even gedacht dat haar moeder een heks was, die een geheim recept zat te brouwen. Je gedachten maakten soms rare sprongen als je ziek was! Haar brave, saaie moeder, die altijd achter haar computer zat te werken, was natuurlijk geen heks. Heksen zagen er gevaarlijk uit, met priemende ogen en verwarde haren. Ze hadden wratten en eksterogen en ze droegen flodderige kleren. Haar mama was altijd gekleed in een jeansbroek en een T-shirt. Heel gewoon dus en zeker niet gevaarlijk. Ze was vaak een beetje verstrooid, maar dat maakte haar nog geen heks.

Haar blik viel op een dun, rood boekje dat tussen de kookboeken stond: 'Honderd heksenrecepten'. Het leek haar grappig om daar eens in te kijken. Ze schepte haar kom vol met de gele soep en begon te eten. Het smaakte een beetje saai, maar het was te eten. Als je honger had, kon je niet al te kritisch zijn.

Met één hand bladerde ze in het rode boekje. Het waren recepten met rare ingrediënten: nachtvinders, bospaddenstoelen, blaadjes van een lindeboom. Lang niet alles kon je in de supermarkt kopen, dacht Ronja. Onderaan het recept stond telkens waar het precies voor diende. 'Om nooit meer iets te vergeten', 'Om door muren heen te kunnen kijken', 'Om magnetische vingers te verwerven', las Ronja. Zou iemand echt geloven dat zo iets werkte? Haar mama had het vast voor de grap gekocht.

Af en toe stond er een foto bij een recept. Kijk, hier was een gele soep, net zoals die in de kookpot. 'Om de eeuwige jeugd te behouden', stond erbij. Ronja spuugde de mondvol soep weer in de kom. Op dat moment kwam haar moeder de keuken binnen. In een oogopslag zag ze wat er gebeurd was. Een brede grijns verscheen op haar gezicht. Snel pakte ze een pollepel en schepte ook een kom vol, die ze gulzig leegdrank. Daarna stak ze haar hand uit naar de verbaasde Ronja. 'Nu blijven we voor altijd moeder en dochter, zo oud als we nu zijn', lachte ze. 'Ik denk dat het tijd is dat je wordt ingewijd in het familiegeheim.'

OPDRACHT

Lees het recept en probeer het eens uit!

HEKSENGRANOLA

Nodig: 150 g havervlokken, 75 gehakte ongezouten noten (amandelen, hazelnoten of walnoten), 1 theelepel kaneel, 1 theelepel gesmolten kokosolie (of andere olie), 3 eetlepels vloeibare honing of ahornsiroop, ½ theelepel chiazaden (of sesamzaden, zonnebloempitten ...)

Aan de slag: Verwarm de oven voor op 160°. Spreid de havervlokken, de zaden en de noten in een dunne laag uit op bakpapier of een bakvel op een ovenplaat of -schaal. Laat ze 15 min. roosteren. Roer intussen de kokosolie, de honing en de kaneel onder elkaar. Meng dit papje onder de noten en havervlokken en zet alles nog 5 min. weer in de oven. Roer goed onder elkaar zodat er geen te grote brokken overblijven en laat afkoelen. Doe de granola daarna in een afsluitbare pot. Je keuken ruikt heerlijk en je hebt een potje gezonde granola voor bij het ontbijt!





Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____

- 1 ☐ Vereenvoudig deze breuken.
☐ Deel teller en noemer door hetzelfde getal.

$$\frac{12}{20} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{15}{50} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{20}{100} = \frac{\quad}{\quad}$$

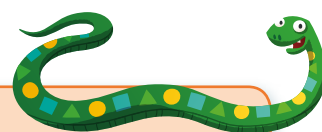
$$\frac{8}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

Tip!



Breuken optellen en aftrekken

- Stap 1 Vereenvoudig de breuken indien mogelijk.
 Stap 2 Maak de noemers gelijknamig (indien nodig).
 Stap 3 Behoud de noemer en tel de tellers bij elkaar op of trek de tellers van elkaar af.
 Stap 4 Vereenvoudig indien mogelijk.



- 2 ☐ Los op.
☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{3} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{7} - \frac{1}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{6} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{6}{12} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{2}{16} + \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

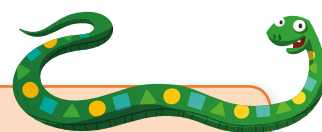
$$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

Tip!



Breuk vermenigvuldigen met natuurlijk getal

- Stap 1 Vermenigvuldig de teller met het natuurlijk getal.
 Stap 2 Behoud de noemer (want elk natuurlijk getal heeft als noemer 1).
 Stap 3 Vereenvoudig de uitkomst indien mogelijk.



- 3 ☐ Los op.
☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$5 \times \frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$4 \times \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$4 \times \frac{3}{10} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{4}{5} : 2 = \frac{2}{5}$$
$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$
$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{4}{6} : 4 = \frac{1}{6}$$

☐ Noteer de oplossing in de eenvoudigste vorm.

$$\frac{8}{5} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{5} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{12} : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{8} : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{25}{100} : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

☐ Welk deel van de vis krijgt elke zeehond nu?

Antwoord: _____



Opmerking ouders: _____



Het dierenrijk



Dit kun je al

Je kunt verschillen en gelijkenissen aanduiden tussen mensen, dieren en planten. Je kunt vertellen hoe dieren en planten zich aan hun biotoop hebben aangepast.



Dit kun je straks

Je kunt de volledige indeling van het dierenrijk verwoorden en van elke groep een voorbeeld geven.

Dieren

gewervelde



- zoogdieren
- vogels
- reptielen
- amfibieën
- vissen

ongewervelde



- oerdiertjes
- sponzen
- holtedieren
- stekelhuidigen
- wormen
- weekdieren
- geledpotigen

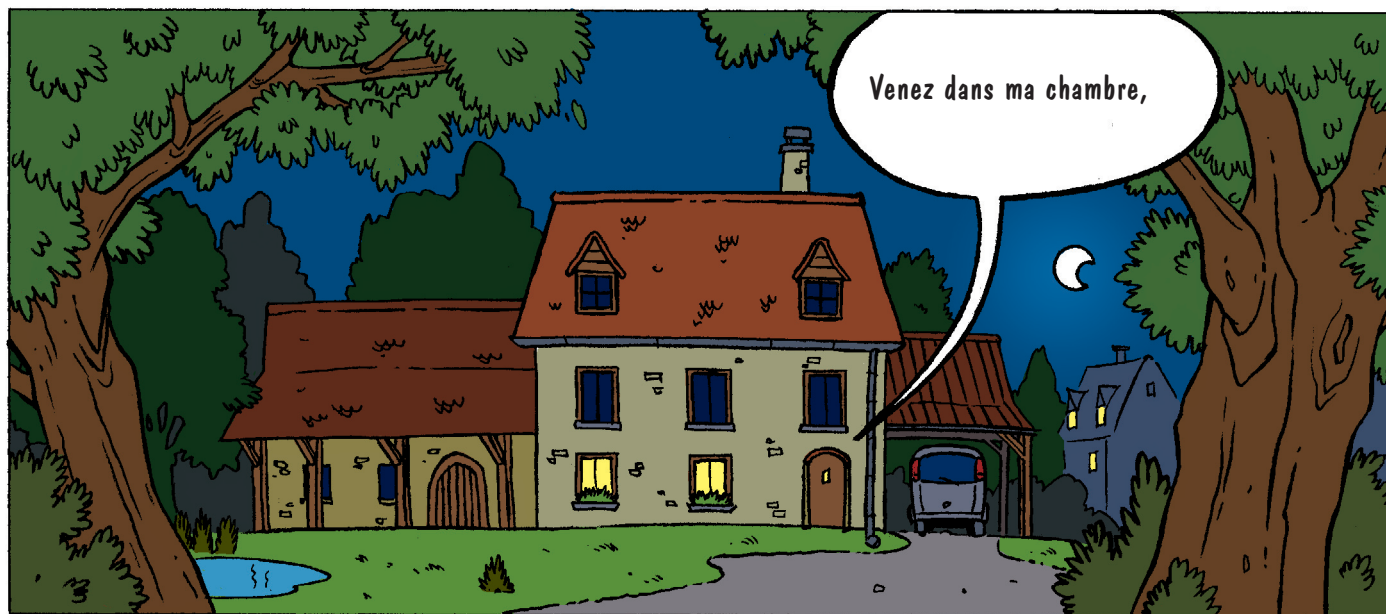


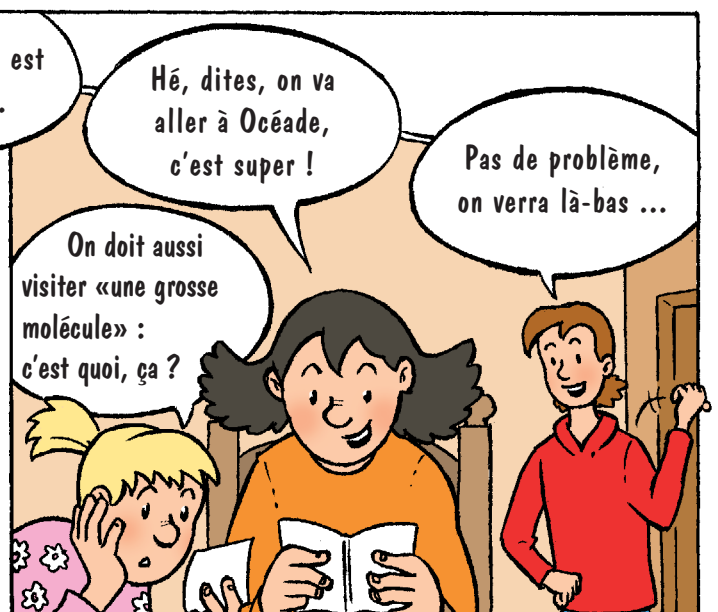
GEWERVELDE DIEREN

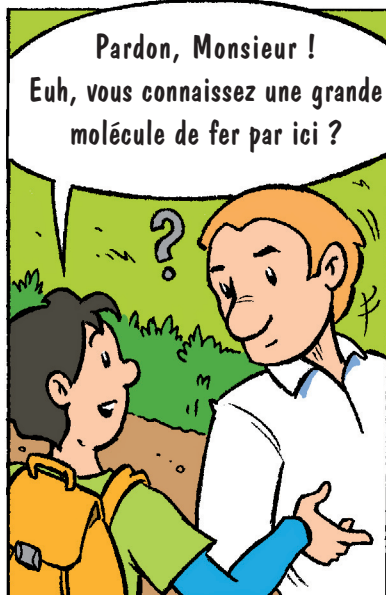
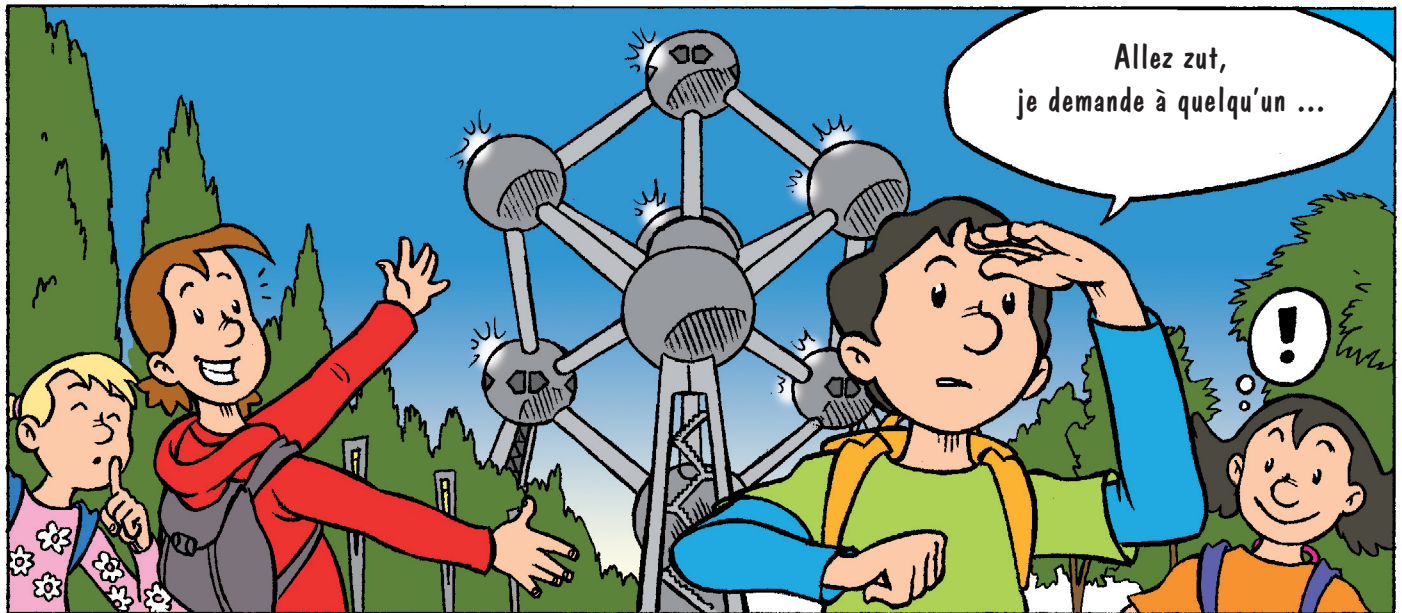
Vul de tabel in. Kies uit de cursief gedrukte mogelijkheden in de eerste kolom.

	Zoogdieren	Vogels	Reptielen	Amfibieën	Vissen
					
Voorbeeld					
Leefmilieu <i>water, land, lucht</i>					
Huid <i>naakt, schubben, veren, haren</i>					
Ledematen <i>geen, vinnen, vleugels, poten</i>					
Ademhalen <i>kieuwen, longen, huid</i>					
Lichaams- temperatuur <i>wisselend, standvastig</i>					
Voortplanting <i>broeden, niet broeden, eieren in het water, eieren op het land, jongen levend ter wereld, gezoogd</i>					

Les enfants vont écrire des cornets de voyage.







Naam: _____



1. Papier met gaatjes....



vierkant blad, schaar



- Kijk goed naar de tekening.



- Hoe zal het opgevouwen papier eruitzien, denk je?
- Kruis aan!



- Neem nu een vierkant vel papier.
- Vouw in vier: van links naar rechts, van boven naar beneden.
- Knip een driehoekje in de linkerzijde.
- Vouw open. Had jij het juist voorspeld?

2. Een puzzel met een code.

De cijfers geven aan hoeveel vakjes afwisselend wit moeten blijven of gekleurd moeten worden.



- Kijk naar het voorbeeld.
- Kun jij de puzzel eraast juist inkleuren?

code					tekening				
1	3								
1	1	1	1						
1	3								
1	1	1	1						
1	1	1	1						

code					tekening				
1	1	1	1						
1	1	1	1						
1	3								
1	1	1	1						
1	1	1	1						

TIP! Neem ruitjespapier en bedenk zelf een opdracht!

Kan broer, zus, mama, papa... je puzzel oplossen?



Naam: _____



3. Vlaggen puzzelen.



drie stroken papier van 1 cm breed en 4 cm lang: rood, groen en geel stift



- Maak met de stroken zoveel mogelijk verschillende vlaggen.
- Je moet telkens de drie stroken gebruiken.
- Teken elke mogelijkheid op het rooster hieronder.
- Hoeveel vlaggen kun jij maken?

