



Naam: _____

Hallo,

Dit is ondertussen al een zesde taak voor jou. Wat doe jij dat goed! Bewaar je de blaadjes ergens?
Laat je ook aan de juf of meester weten dat je deze blaadjes maakt? Wat vind je van onze strip voor Frans? Leuk hé!

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 2 Even opfrissen Leesopdracht Woorddictee	
	<u>Rekenen</u> : Volgorde van de bewerkingen, omtrek en oppervlakte	
	<u>WO</u> : Welke toestand	
	<u>Frans</u> : Strip deel 2 Beestig bewegen	

DAGPROGRAMMA – ZESDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Droom jij dezer dagen al eens? Waarover droom je dan?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- woorden schrijven waarbij s geschreven wordt als c of t;
- woorden schrijven waarbij k geschreven wordt als c;
- woorden schrijven waarbij ie geschreven wordt als i;
- werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijven.

1

De c doet mee aan het dictee

- Schrijf de woorden goed op.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je s, k, c of t.

adver?en?ie _____

?ir?el _____

o?eaan _____

pra?tij? _____

?i?roen _____

dire?tri?e _____

illu?tra?ie _____

produ?t _____

advo?aat _____

?elevi?ie _____

por?ie _____

ver?ie _____

2

Veel inspiratie

- Schrijf bij elke foto het goede woord.



- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 _____

2 _____

Zoek je mee naar de pv?



- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.

infinitief

chatten	Samira _____ elke dag met haar vriendin.
dicteren	De juf _____ een moeilijk woord.
verbieden	Waarom _____ je moeder je om te surfen?
antwoorden	Wanneer _____ jij op mijn vraag?
interviewen	De reporter _____ de directrice.
downloaden	Geike _____ het filmpje op haar smartphone.
stoeien	De honden _____ in het bos.
bewijzen	Waarom _____ je niet dat je onschuldig bent?
beloven	Mijn grote zus _____ om goed voor me te zorgen.
strijken	Papa _____ zelf zijn overhemden.

Schrijftalent

- Schrijf goede zinnen in de tegenwoordige tijd.
- Gebruik een persoonsvorm van het aangeboden werkwoord.

verbieden

deleten

saven

onthouden

beloven

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

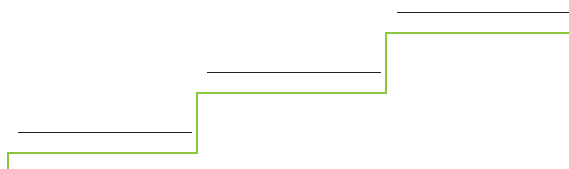
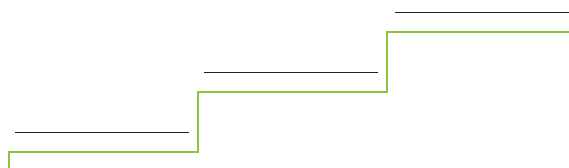
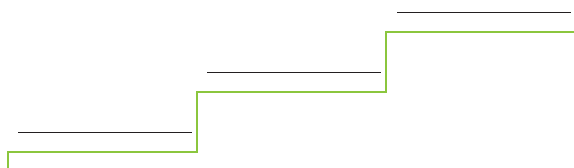
1

De trappen van vergelijking

11

- Vul de trappen van vergelijking in.
- Gebruik de onderstreepte bijvoeglijke naamwoorden in de tekstjes.

De grote vakantie is de langste vakantie voor de schoolgaande jeugd. Toch gaat ze altijd veel te snel voorbij. Vele kinderen zouden meer vakantie daarom niet erg vinden.



2

Vergelijkende zinnen

- Vul de zinnen aan met de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

Om te ontspannen na schooltijd, kijken vele kinderen graag naar een film. Maar er komt meer kijken bij een film dan je zou denken ...

Een film kan zich bijvoorbeeld afspelen in Parijs, in Frankrijk, maar kan in Amerika gefilmd zijn.

De straten van Parijs worden dan nagebouwd in de studio. Het is namelijk veel

(duur) _____ om de hele filmploeg naar Parijs over te brengen.

Er moet ook reclame voor de film gemaakt worden. Er worden affiches gemaakt. Op televisie en in filmzalen krijgen de kijkers soms al een voorsmaakje van de film. Zo worden mensen naar de film gelokt. Dat alles kan soms (veel) _____ kosten dan het maken van de film zelf.

Pas wanneer het (belangrijk) _____ werk gedaan is, zullen de producer en de regisseur rustig kunnen slapen.

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Joepie dictee!

- Lees het woord luidop.
- Schrijf het woord op.

risico's	pony's	bacteriën	cafés	knieën
pasta's	hobby's	poriën	horloges	feeën
kano's	massa's	officieren	pistes	bobsleeën
collega's	aroma's	accenten	dictees	zeeën
goals	drama's	successen	discussies	melodieën
accu's	sofa's	symbolen	ingenieurs	machines
lolly's	drieën	baby's	epidemieën	explosies
farao's	pyjama's	taxi's	skiërs	cadeaus
firma's	video's	foto's	oliën	clowns

Opdrachten lezen 6^e leerjaar

- Lees de teksten (goocheltrucs).
- Oefen dan de trucs in en toon ze aan iemand in je buurt.



Goochelen kun je leren. Je hebt er snelheid en nauwkeurigheid voor nodig. Hieronder vind je een aantal leuke goocheltrucs. Misschien kun je zelf een goochelhoed opzetten of een cape aantrekken. Bedenk je ook nog een goochelaarsnaam? En wie is de presentator van de goochelshow?

GOOCHELTRUCS

Raad de geschudde kaart

Met deze truc zul je vriend en vijand verbazen!

Benodigdheden: een kaartspel.

- Laat een meisje/jongen de kaarten schudden. Wanneer je het kaartspel terugkrijgt, spiek je stiekem naar de onderste kaart. Onthoud deze kaart. Dat is de basis van de truc: als de bliksem een kaart bekijken en onthouden!
- Zit je in het beginstadium van het goochelen, dan moet je deze stap enkele keren oefenen.
- Spreid de kaarten uit en laat een meisje/jongen een kaart kiezen. Op dit ogenblik weet jij niet welke kaart dat is, maar de onderste kaart weet je wel. Leg de stapel kaarten op tafel en vraag het meisje/de jongen om de helft van het kaartspel naast de andere helft te leggen. Je krijgt twee stapels kaarten.
- Het meisje/de jongen legt haar/zijn kaart op één stapel en legt vervolgens de andere stapel er bovenop. De stapel die er bovenop geplaatst wordt, is de stapel waarvan jij de kaart weet.
- Doordat de onderste kaart, die je onthouden hebt, nu bovenop de gekozen kaart ligt, kun je deze laatste makkelijk vinden! Nu mag je een show opvoeren. Je kunt doen alsof je de gedachten van het meisje/de jongen leest. Bedenk zelf maar een theaterstukje.
- Daarna draai je de kaarten een voor een om op de tafel. Kom je de kaart tegen die je onthouden hebt, dan weet je dat de kaart die volgt, de gekozen kaart is.
- Maar, je gaat verder met kaarten omdraaien. Een dertal kaarten verder stop je en zeg je tegen het meisje/de jongen: 'Ik voel dat de volgende kaart de kaart is die jij gekozen hebt'.
- Maar dan draai je de kaart niet om! Je keert terug naar de kaart die je onthouden hebt en draait de kaart die eraan komt om! Hebbes!

Wedden dat het publiek denkt dat jij echt gedachten kunt lezen?



Laat een munt verdwijnen

Je publiek zal versteld staan!

Benodigdheden: twee witte bladen papier, twee munten, een doekje, een glas, een balpen, een schaar en plakband.

- Zet het glas omgekeerd op het blad, teken een cirkel rond het glas en knip de cirkel uit het blad.
- Snij twee stukjes van het plakband en bevestig het papier met plakband aan de open kant van het glas.
- Draai het glas en zet het omgekeerd op het andere witte blad. Verstop stiekem een van de munten in je hand.
- Leg het doekje over het glas en plaats het glas over de andere munt.
- Spreek een toverspreuk uit terwijl je een tik op het glas geeft. Ondertussen haal je ongemerkt de munt die je eerder verborgen had, tevoorschijn.

Oefen enkele keren je toverspreuk en magische beweging zodat de truc geloofwaardig overkomt. De jongens en meisjes uit je klas geloven hun ogen niet als ze deze truc zien!





Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



Tip!

Volgorde van de bewerkingen

1. **Haakjes:** Staan er haakjes? Dan moet je die eerst oplossen!
2. **Vermenigvuldigen en delen:** Werk van links naar rechts alle vermenigvuldigingen en delingen uit.
3. **Optellen en aftrekken:** Werk ten slotte de optellingen en aftrekkingen van links naar rechts uit.



1 De bewerking die eerst komt, is al aangeduid.

- ☐ Noteer de tussenuitkomsten.
- ☐ Werk uit.

$$150 - 45 + 85 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times (2\,500 + 1\,500) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 + 100 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 \times (15 + 25) = \underline{\hspace{2cm}}$$

2 ☐ Onderstreep de bewerking die eerst komt.

- ☐ Noteer de tussenuitkomsten.
- ☐ Werk uit.

$$2\,800 - 1\,500 + 750 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7\,200 : (200 - 110) = \underline{\hspace{2cm}}$$

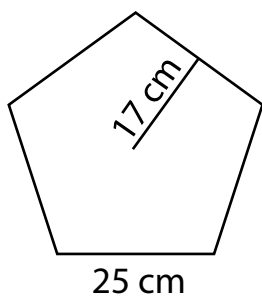
$$3\,600 + 40 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\,200 : (15 \times 20) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(6 \times 5) + (800 : 20) + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$356 + 360 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3 ☐ Kruis alles aan wat bij de figuur past.



- ☐ ruimtefiguur
- ☐ vlakke figuur
- ☐ veelhoek
- ☐ vijfhoek
- ☐ regelmatige vijfhoek

☐ Bereken de omtrek van deze figuur.

Formule: _____

Berekening: _____

Antwoord: De omtrek van deze figuur is _____.

☐ Bereken de oppervlakte van deze figuur.

Formule: _____

Berekening: _____

Antwoord: De oppervlakte van deze figuur is _____.

4 ☐ Herleid de oppervlaktematen.

☐ Gebruik de tabel.

km ²	10 000 m ²	100 m ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²

De oppervlakte van Tors bureaublad is 13 500 cm² of _____ m² groot.

De oppervlakte van Emma's smartphone is ongeveer 1,05 dm² of _____ cm².

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Welke toestand?



Dit kun je al

Je weet wat vaste, vloeibare en gasvormige stoffen zijn. Je kent de verschillende toestanden van water. Je weet wat smelten, stollen, condenseren en verdampen is.



Dit kun je straks

Je kunt zelf voorbeelden geven van vaste, vloeibare en gasvormige stoffen. Je stelt vast wat de temperatuur doet met stoffen. Je kent het vriespunt, het smeltpunt en het kookpunt van water.

1 Noteer drie voorbeelden in elke kolom.

Vloeibare stof	Vaste stof	Gasvormige stof
.....		
.....		
.....		

2 Vul de passende woorden in.

Kies uit: vloeibaar – vast – gasvormig.

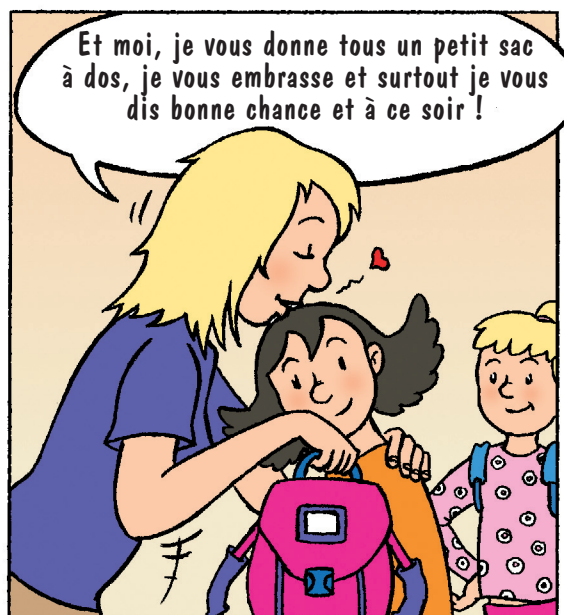
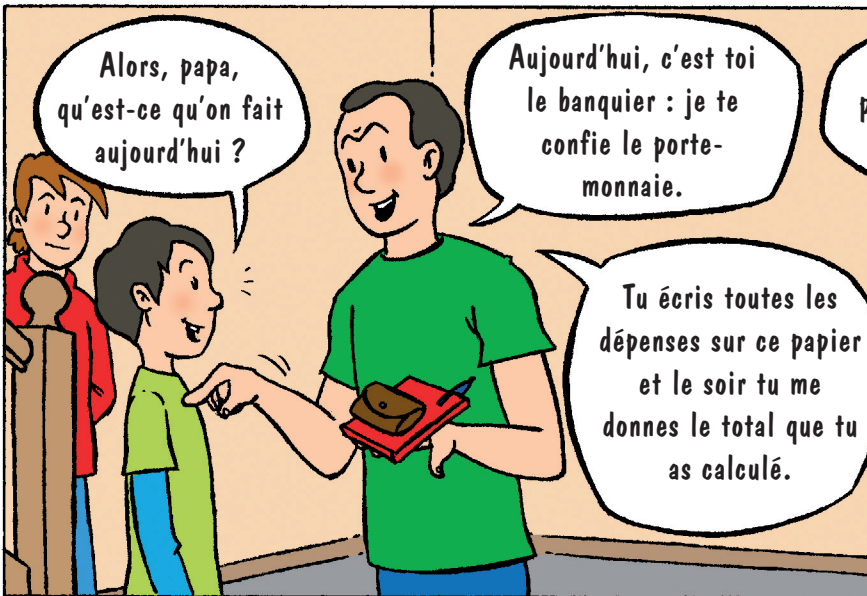
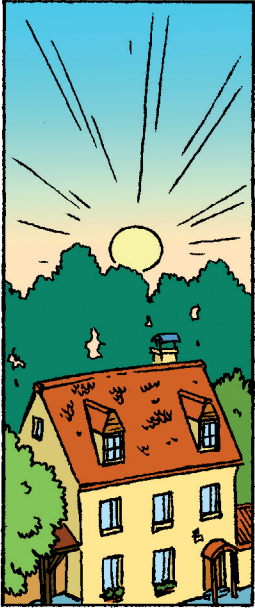
Een stof die je bijna niet ziet	
Een stof met een vast volume en een vaste vorm	
Een stof die je niet kunt veranderen van vorm	
Een stof die de vorm aanneemt van het vat waarin hij zit	
Een stof die zijn vorm aanpast aan zijn omgeving	

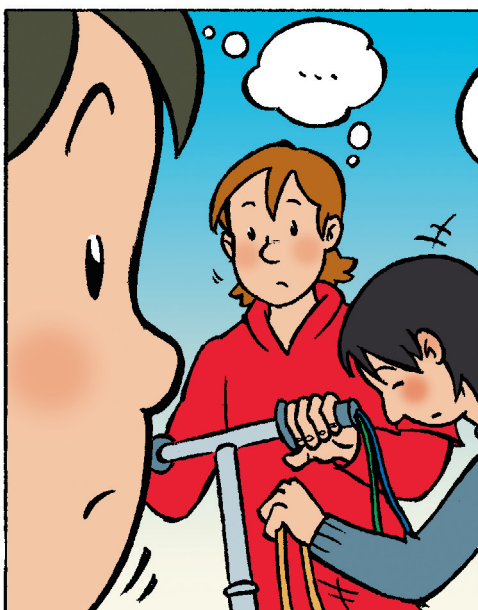
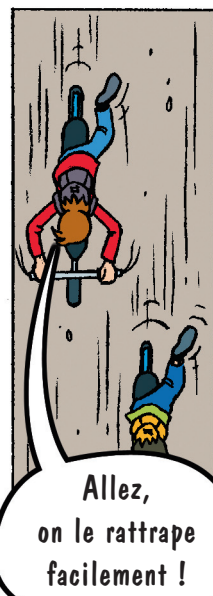
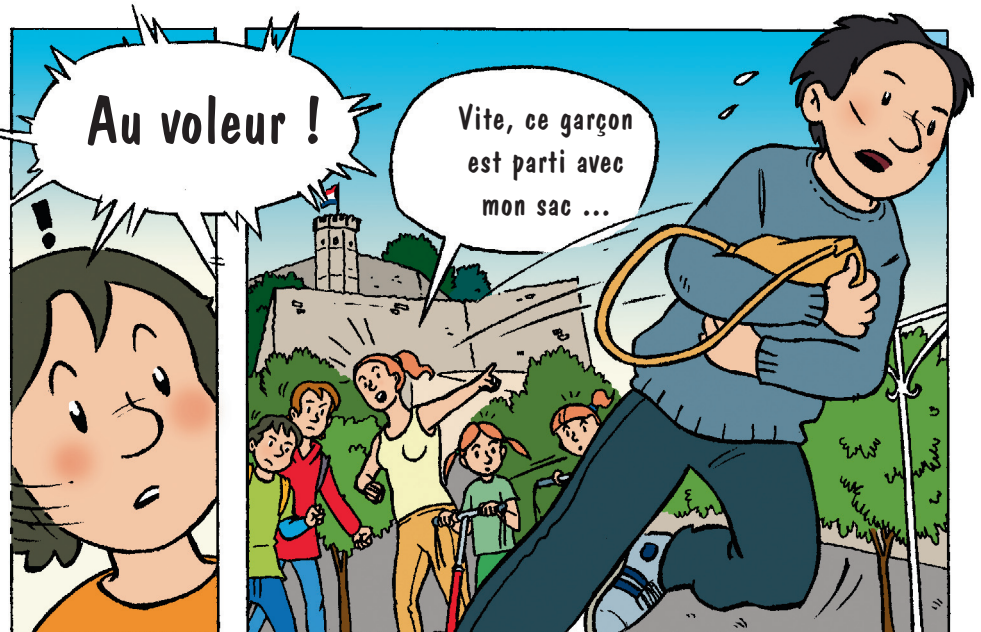


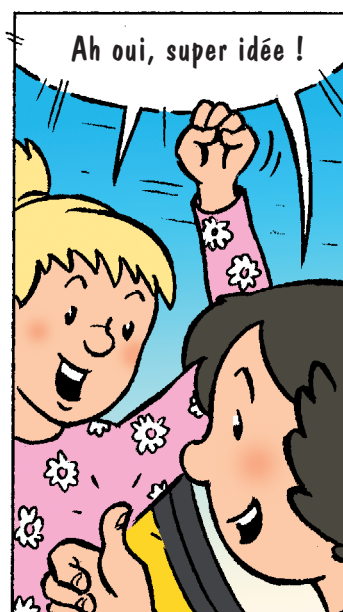
3 Verbind de begripswoorden met de bijpassende betekenis.

Smelten	●	● Door toediening van koude verandert een gasvormige stof in een vloeibare.
Stollen	●	● Een stof die je kunt vastnemen en verplaatsen, bv. een baksteen.
Condenseren	●	● Het is de temperatuur waarbij de vloeistof kookt, dat wil zeggen waarbij de vloeistof overgaat in gasvormige fase, bv. water kookt bij een temperatuur van 100 °C.
Verdampen	●	● Het is de temperatuur waarbij een vaste stof smelt, dat wil zeggen dat de vaste stof vloeibaar wordt, bv. ijs begint te smelten bij een temperatuur van 0 °C.
Vriespunt	●	● Door toediening van warmte verandert een vaste stof in een vloeibare. Als de temperatuur verhoogd wordt, versnelt de verandering van toestand.
Kookpunt	●	● Een stof die je enkel kunt verplaatsen in een fles of pot. De stof heeft geen vaste vorm, maar wel een vast volume, bv. water.
Smeltpunt	●	● Door toediening van koude verandert een vloeibare stof in een vaste. Als de temperatuur verlaagd wordt, versnelt de verandering van toestand.
Vloeibare stof	●	● Het omgekeerde van het smeltpunt. Het is de temperatuur waarbij de vloeistof stolt, dat wil zeggen waarbij de vloeistof overgaat in de vaste fase.
Vaste stof	●	● Een stof die je meestal niet ziet, maar toch vrij in de lucht rondzweeft, bv. zuurstofgas.
Gasvormige stof	●	● Door toediening van warmte verandert een vloeibare stof in een gasvormige.

L' aventure commence : les enfants sont prêts.









naam: _____

Tijd om te bewegen!

Is het buiten mooi weer?

Doe het tweede deel van deze opdracht dan buiten.

Veel plezier!



Walk like a... Camel!

Elk dier heeft zijn eigen loopje.



- Zoek via YouTube naar het volgende lied: 'Animal song: 'Walk Like a Camel' of gebruik de QR-code.
- Beluister het lied. Kijk hoe de kameel beweegt.
- Beweeg vooral ook lekker mee!



Uitdrukkingen met dieren.

- Trek naar buiten.
- Lees de uitdrukkingen en vergelijkingen hieronder.
- Beeld elke uitdrukking en vergelijking uit.
- Oefen goed. Laat je maar eens lekker gaan! Durf echt bewegen!
- Vraag aan papa, mama, broer of zus om straks als publiek plaats te nemen.
- Kunnen zij straks raden welke uitdrukking of vergelijking jij hebt uitgebeeld?

Zo traag als een slak. Het varkentje wassen.

Met muizenhapjes eten.

De vogel is gaan vliegen.

Het hazenpad kiezen.

Als een vis in het water.

Slapen als een marmot.

Geen slapende honden wakker maken.

naam: _____



Tijd over?

- Zoek de betekenis van de uitdrukkingen en vergelijkingen op.
- Kies er één uitdrukking of vergelijking uit.
- Maak er een leuke cartoon bij!