

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- leenwoorden uit het Engels schrijven;
- werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijven;
- leenwerkwoorden uit het Engels in de tegenwoordige tijd schrijven.

1

Een woordje Engels

- Schrijf bij elke omschrijving het passende leenwoord uit het Engels.

Het puntenaantal aan het eind van een wedstrijd

score

Een vraaggesprek tussen twee mensen

interview

Harde of zachte kunststof die niet makkelijk stuk kan

plastic

Een ander woord voor doelpunt

goal

Een groep van mensen die samen werken of sporten

team

Persoon die mensen lesgeeft of begeleidt in sport

trainer

2

In de picture

- Schrijf bij elke foto het passende leenwoord uit het Engels.

computerbarbecuesandwichchipskeeperjeans

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 eigen antwoord

2 _____

Ik lees en jij schrijft



Vul in elke zin de juiste vorm van het werkwoord in.

indefinitief

bespreken	De trainer <u>bespreekt</u> zijn tactiek.
scoren	De spits <u>scoort</u> een mooi doelpunt.
interviewen	De journalist <u>interviewt</u> de gekwetste voetballer.
beloven	De atleet <u>belooft</u> om snel weer hersteld te zijn.
noteren	De man <u>noteert</u> het allemaal aandachtig.
mailen	Nadien <u>mailt</u> hij het naar de redactie.
saven	Hij <u>savet</u> het artikel ook op zijn tablet.
lezen	Een dag later <u>leest</u> een supporter het artikel.
verzenden	Hij <u>verzendt</u> de sportman een bericht om hem beterschap te wensen.

Reporter van dienst

Gebruik het gegeven werkwoord en onderwerp in een goede zin. **Zinnen zijn eigen antwoord.**

de voetballer – deleten

De voetballer deletet ...

je broer – rijden

Je broer rijdt/ Rijdt je broer ...

de meester – verbieden

De meester verbiedt ...

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Emoticons

- Bekijk de emoticons met hun betekenis.
- Teken de emoticons op alfabetische volgorde in de vakken.

emotie	interpretatie
blij	
droevig	
verrast	
twijfel	
boos	
knipoog	

	→		→		→
	→		→		→

2 Rangschik alfabetisch

- Rangschik de woorden alfabetisch.
- Nummer de woorden in volgorde.

1 cybercafé	2 cyberpesten	3 emoticon	4 emotie
3 cyberspace	4 cyberstek	1 e-mail	2 emigratie
5 cyberwereld		5 emotioneel	

3 Samenstellingen

- Maak van het woord 'internet' een samengesteld woord.
- Gebruik de gegeven woorddelen.
- Zorg dat de samengestelde woorden op alfabetische volgorde staan.

-bestelling – -verbinding – -gebruiker – -adres – -aansluiting – -bedrijf

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1 internet- <u>aansluiting</u> | 4 internet- <u>bestelling</u> |
| 2 internet- <u>adres</u> | 5 internet- <u>gebruiker</u> |
| 3 internet- <u>bedrijf</u> | 6 internet- <u>verbinding</u> |

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Werkwoordenspel

- Duid aan in welke tijd de zin staat.
- Geef de infinitief en de stam van het werkwoord.

De kamer *wordt* verlicht door een lamp.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: worden

stam: word

De muren *waren* bedekt met boeken.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: zijn

stam: ben

Het monster *hield* Sterres aandacht gevangen.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: houden

stam: houd

Onder de bel *hingen* twee kleinere bellen.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: hangen

stam: hang

Ze *deinden* zachtjes op en neer.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: deinen

stam: dein

Ze *glinsterden* in het schemerlicht.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: glinsteren

stam: glinster

Ik *wist* niet dat dat bestond.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: weten

stam: weet

Het *verbaast* me niets.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: verbazen

stam: verbaas

Er *zijn* maar weinig mensen aanwezig.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: zijn

stam: ben

Oom Albert *ging* onder de ballon zitten.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: gaan

stam: ga

Waarom *verdwijnt* de zon af en toe?

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: verdwijnen

stam: verdwijs

Oom Albert *opende* zijn ogen.

tegenwoordige tijd – verleden tijd

enkelvoud – meervoud



infinitief: openen

stam: open



Naam: _____

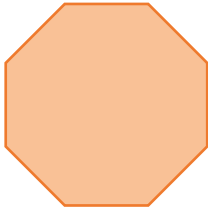
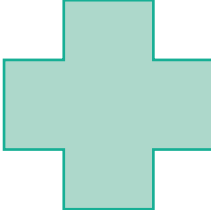
Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



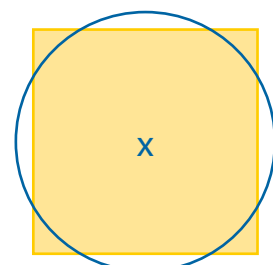
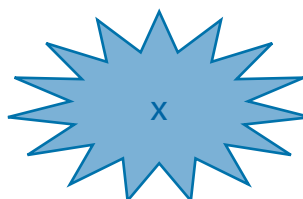
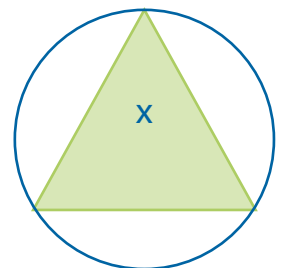
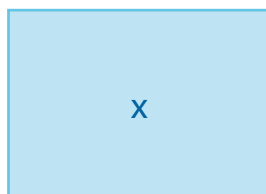
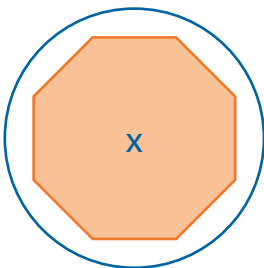
- 1 ☐ Duid alles aan wat past bij de gegeven figuren.

figuur 1	figuur 2	figuur 3	figuur 4	figuur 5
				
☐ niet-veelhoek ☒ veelhoek ☒ regelmatige veelhoek	☒ niet-veelhoek ☐ veelhoek ☐ regelmatige veelhoek	☐ niet-veelhoek ☒ veelhoek ☒ regelmatige veelhoek	☐ niet-veelhoek ☒ veelhoek ☐ regelmatige veelhoek	☐ niet-veelhoek ☒ veelhoek ☐ regelmatige veelhoek

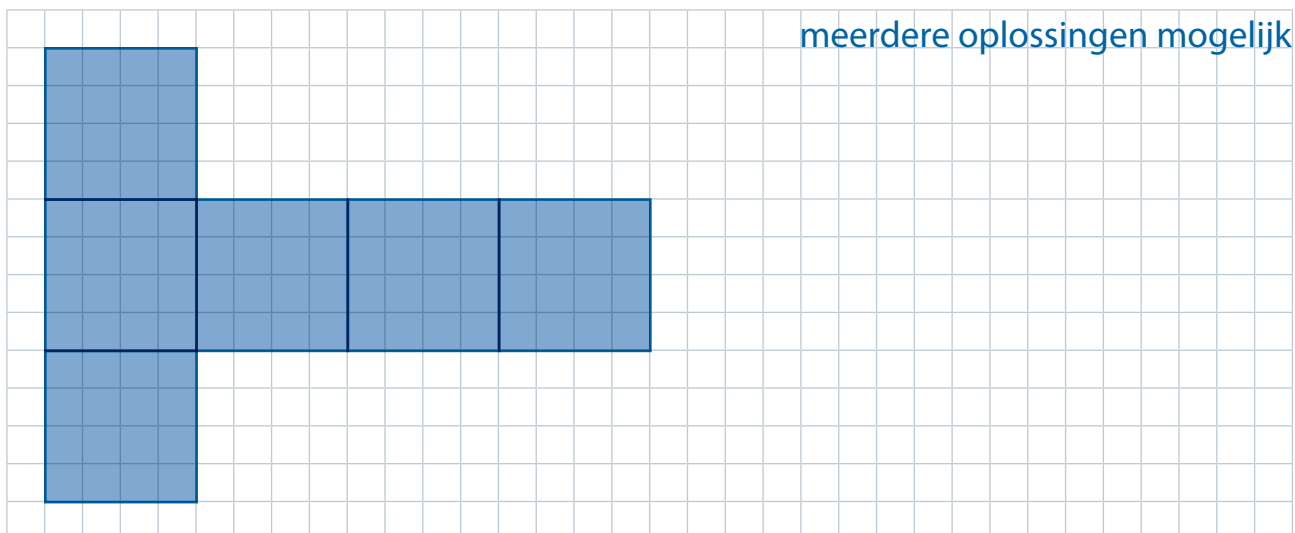
☐ Noteer de best passende naam voor figuur 3: regelmatige achthoek

☐ Noteer de best passende naam voor figuur 5: trapezium

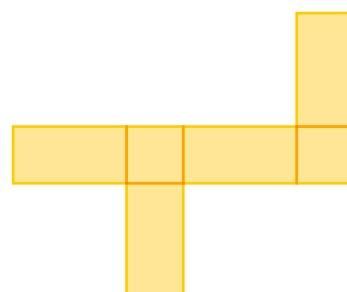
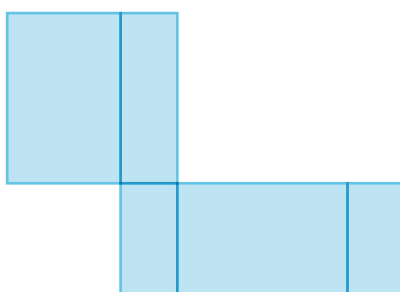
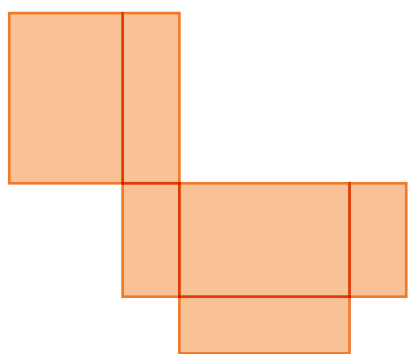
- 2 ☐ Zet een kruisje in alle veelhoeken.
☐ Omkring alle regelmatige veelhoeken.



- 3 ☐ Teken de ontwikkeling of ontvouwing van een kubus met ribbe 2 cm.



- ☐ Welke ontwikkeling of ontvouwing van een balk is niet correct?



- 4 ☐ Oefen hier **percentberekening**.

30 % van 400 = $(400 : 100) \times 30 = 4 \times 30 = 120$

8 % van 2 000 = $(2\,000 : 100) \times 8 = 20 \times 8 = 160$

120 % van 40 = $(40 : 100) \times 120 = 0,40 \times 120 = 48$

15 % van 30 = $(30 : 100) \times 15 = 0,30 \times 15 = 4,5$

30 % van 80 = $(80 : 100) \times 30 = 0,80 \times 30 = 24$

9 % van 5 000 = $(5\,000 : 100) \times 9 = 50 \times 9 = 450$

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Vervoer over de weg door de eeuwen heen



Dit kun je al

Je weet hoe de verlichting door de eeuwen heen geëvolueerd is.



Dit kun je straks

Je weet hoe het personenvervoer over de weg door de eeuwen heen geëvolueerd is.

1 De evolutie van het wiel.

Plaats de letters chronologisch (dus eerst het oudste wiel, en als laatste het 'nieuwste' wiel)



..... C - B - A - D

Vul de passende woorden in. Ook in het kruiswoordraadsel.

- Het is een loop **fiets**

- Het is een **locomotief**

- Een bromfiets

- De **auto**

- | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|---|----------------|----------------|---|
| a | F | I ₆ | E | T ₁₀ | S | | | | | |
| b | L ₅ | O | C | O | M ₁ | O | T | I ₉ | E ₈ | F |
| c | B ₃ | R | O | M | F | I ₄ | E | T | S | |
| d | A | U | T | Q ₂ | | | | | | |
| e | B | A | T ₇ | T | E | R | I | J | | |

Welk woord vind je? Wat betekent het?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
M	O	B	I	L	I	T	E	I	T

Woord: **mobiliteit**

Betekenis: **zich verplaatsen (al dan niet met een vervoermiddel)**