

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- leenwoorden uit het Frans schrijven;
- leenwoorden uit het Engels schrijven.

1 Een mondje Frans en Engels

- Schrijf bij elk woord een passend leenwoord uit het Frans of het Engels.
- Kies woorden uit het kader.

horloge – trottoir – cadeau – etage – coureur – enquête – route – douche – chauffeur –
dessert – ticket – score – babysit – team – match – goal – interview – penalty

verdieping	<u>etage</u>	einduitslag	<u>score</u>
wegbeschrijving	<u>route</u>	voetpad	<u>trottoir</u>
toegangsbewijs	<u>ticket</u>	doelpunt	<u>goal</u>
uurwerk	<u>horloge</u>	ploeg	<u>team</u>
geschenk	<u>cadeau</u>	vragenlijst	<u>enquête</u>
stortbad	<u>douche</u>	kinderoppas	<u>babysit</u>
bestuurder	<u>chauffeur</u>	strafschop	<u>penalty</u>
vraaggesprek	<u>interview</u>	wedstrijd	<u>match</u>
wielrenner	<u>coureur</u>	nagerecht	<u>dessert</u>

2 Door de mixer

- De woordstukjes staan door elkaar.
- Schrijf de leenwoorden uit het Frans of het Engels goed op.

yo – nai – ma – se

mayonaise

tain – bike – moun

mountainbike

te – feuil – por – le

portefeuille

be – bar – cue

barbecue

nir – sou – ve

souvenir

pu – ter – com

computer

■ Schrijf bij elke foto een leenwoord uit het Frans of het Engels.



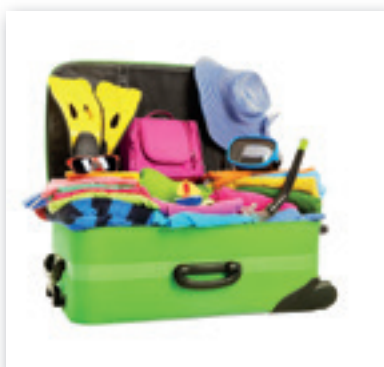
cadeau



barbecue



portefeuille



bagage



ticket



cocktail

- Kies twee woorden uit.
- Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1 eigen antwoord

2

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1

Zinsdelen

8

- Omkring in elke zin de persoonsvorm.
- Kruis het vakje aan voor elke zin die zegt wat het onderwerp doet of wat ermee gebeurt (doe-zin).
- Kleur het vakje in voor elke zin die zegt wat het onderwerp wordt of is (is-zin).



- Ik ben mooier dan jij.
- ☒ Zie je ook mijn elegante trekken?
- ☒ Ik wist dat mijn persoon zou leiden tot een prachtige kloon.
- ☒ Je praat met de enige echte, onovertroffen Lambik.
- ☒ Zing maar een toontje lager.
- Ik ben vergeetachtig.

2

Zinsdelen toevoegen

8

- Maak de zinnen langer door een antwoord te geven op de volgende vragen.

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

Het is gelukt.

Wanneer? Het is zojuist gelukt.

Ik wist dat mijn persoon zou leiden tot een prachtige kloon.

Waarom? Ik wist dat mijn persoon zou leiden tot een prachtige kloon, omdat ik een prachtkerel ben.

Zie ik er niet prachtig uit?

Waarmee? Zie ik er niet prachtig uit met deze strik?

Willy Vandersteen tekende Lambik voor het eerst in 1944.

Hoe? Willy Vandersteen tekende Lambik voor het eerst in 1944 met een kaal hoofd en een strikje.

Hoe deed ik het?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Welke groenten en fruit kun je herkennen?

Minimaal twee stukken fruit per dag

- Noteer de namen van de groenten en het fruit in het rooster.
- De eerste letter is gegeven.

4.1

4.1



1 l i m o e n

2 w i t l o o f

3 s p i n a z i e

4 c l e m e n t i n e

5 p e r z i k

6 k i w i

7 s i n a a s a p p e l

8 c i t r o e n

9 a u b e r g i n e

10 p a p r i k a

- In het rooster staan twee woorden waarbij de i niet klinkt als ie.
- Noteer de woorden.

witloof

perzik

- Zet de gekleurde letters na elkaar en lees welke Brugse bezienswaardigheid Raf en zijn klas gaan bezoeken.

De klas van Raf brengt een bezoek aan het [Minnewater](#).



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



Tip!

Schaal

Schaal 1 : 100 000 betekent 1 cm op de kaart is in werkelijkheid 100 000 cm of 1 km.

Schaal 1 : 100 000 = 1/100 000 of 

Bij schaal oefeningen kun je een verhoudingstabel gebruiken.

Bijvoorbeeld: Ik meet 10 cm op een kaart met schaal 1 : 100 000.

Ik bereken de werkelijke afstand:

	$\xrightarrow{10 \times}$	
afstand op kaart (in cm)	1	10
afstand in werkelijkheid (in cm)	100 000	1 000 000

De werkelijke afstand is 1 000 000 cm of 10 km.

- 1 ☐ Wat betekent deze schaal?

1 _____ cm op de kaart is in werkelijkheid 100 m.



0 100 m

- 2 Sep meet op een stratenplan van zijn dorp 3 cm van het dorpsplein naar zijn huis.

Op het stratenplan staat de schaal **1 : 20 000**.

- ☐ Zoek de werkelijke afstand tussen het dorpsplein en het huis van Sep.
☐ Gebruik de tabel hieronder.

	$\xrightarrow{3 \times}$	
afstand op kaart (in cm)	1	3
afstand in werkelijkheid (in cm)	20 000	60 000

$\xrightarrow{3 \times}$

☐ Zet de gevonden afstand uit oefening 2 in de herleidingstabel hieronder.

km	100 m	10 m	m	dm	cm
	6	0	0	0	0

Antwoord: De werkelijke afstand tussen het dorpsplein en Seps huis is 600 m.

3 Nolan wil graag weten hoe ver Brussel ongeveer van Madrid ligt.
Hij meet 13,2 cm op een kaart van Europa met schaal 1 : 10 000 000.

☐ Bereken de werkelijke afstand tussen Brussel en Madrid.

afstand op kaart (in cm)	1	13,2
afstand in werkelijkheid (in cm)	10 000 000	132 000 000

$\xrightarrow{13,2 \times}$
 $\xleftarrow{13,2 \times}$

Herleiding naar km: $132\,000\,000\text{ cm} = 1\,320\,000\text{ m} = 1\,320\text{ km}$

Antwoord: De werkelijke afstand tussen Brussel en Madrid is ongeveer 1 320 km.

4 De werkelijke lengte van dit busje is 4,5 meter.

☐ Bereken op welke schaal het busje hier werd weergegeven.



op kaart (in cm)	3	1
in werkelijkheid (in cm)	450	150

$\xrightarrow{:3}$
 $\xleftarrow{:3}$

Antwoord: Het busje werd op schaal 1 : 150 weergegeven.

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Leven in de oude stad



Dit kun je al

Je weet dat mensen, dieren en planten evolueren in de tijd. Je kunt met voorbeelden illustreren dat het dagelijkse leven van nu erg verschilt met vroeger en dat dit vooral gebeurt door de evolutie van de technologie.



Dit kun je straks

Je kunt vertellen hoe een stad en haar leefwijze door de eeuwen heen veranderen. Hiervoor kun je ook een aanvaardbare verklaring geven.

Het leven in een middeleeuwse stad...

1 Vul in.

Kies uit: *stadspoorten* – *belforten* – *hallen*.

Een 13^{de}-eeuwse stad werd goed versterkt en bewaakt.

's Avonds werden de *stadspoorten* gesloten.

2 Verbind passend.





3 Gebouwen en voorwerpen uit een middeleeuwse stad Vergelijk met nu. Wat is er veranderd?

belfort

Het belfort is een hoge uitkijktoren met alarmklok. Het was vroeger een gevangenis, bewaarplaats voor de vrijheden van de stad en de schatkist. Nu alarmeert de media voor gevaren. Satellieten nemen de plaats in van uitkijktorens en banken bewaren kostbaarheden in kluisen.

kerk

De kerk is zoals vroeger een plaats voor het houden van erediensten. In het stadsbeeld duiken nu buiten de R.-K. kerk ook nog andere gebedshuizen op: moskeeën, synagogen,

wapens

Zwaarden en lansen zijn vervangen door geweren, pistolen, raketten en granaten.

kleding

Vroeger weefden en maakten de mensen hun klederen. De kledij is nu modegebonden en zelfgemaakte kledij is vervangen door confectiekledij.

paard en kar

Auto's, vliegtuigen, boten en treinen hebben paard en kar al heel lang vervangen.



4 Brand! Brand!

Grote branden vernielden soms hele stadswijken in de middeleeuwen.
Verklaar waarom.

Schrap wat fout is of vul aan.

De huizen zijn van *hout* – *steen*.

De dakbedekking is met *stro* – *pannen*.

Huizen zijn verwarmd met *hout*.....

De verlichting in de huizen gebeurt met *kaarsen*.....

Blusmiddelen zijn er *weinig* – *voldoende*.

5 Wonen: vroeger en nu... (mogelijke antwoorden)

Vergelijk met nu. Noteer veranderingen. Kijk ook naar oefening 4.



Huizen worden nu gebouwd uit steen en beton i.p.v. hout. Het dak wordt belegd met pannen of leien i.p.v. stro. Gas, elektriciteit en aardolie zorgen voor verwarming. Elke woning is voorzien van stromend water. Daardoor kan elk huis kleine brandjes blussen. De brandweer is uitgerust met gespecialiseerd materiaal om branden te bestrijden.

Vroeger bluste men met emmers water. Huizen worden verlicht met elektriciteit i.p.v. kaarsen.