

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- weetwoorden schrijven waarbij ie geschreven wordt als i;
- weetwoorden schrijven met een bijzondere uitspraak van ch, g en j;
- weetwoorden schrijven waarbij ee geschreven wordt als é, er of ai;
- weetwoorden schrijven met x;
- werkwoordsvormen schrijven in de tegenwoordige en de verleden tijd.

1**Wat wil je eten?**

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Kies woorden uit het kader.

chocolade – chips – abrikoos – aubergine – spinazie – paté – mayonaise – asperge – ketchup



mayonaise



chips



spinazie



aubergine



paté



ketchup



chocolade



asperge



abrikoos

- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1 eigen antwoord

2

Goed gevonden!

- Vul in elke zin het goede woord in.
- Kies uit de woorden die bij de zinnen staan.

chirurg
coupé
saxofoon

Dat meisje kan prachtig saxofoon spelen.

De voetbalster werd door een bekende chirurg geopereerd.

Ik vermijd om in te trein plaats te nemen in een overvolle coupé.

Gisterenavond was er een extra journaal te zien op televisie.
Het ging over een explosie in het centrum van een grote stad.
Lie gaat dagelijks paardrijden in de manege.

explosie
manege
journaal

examen
Luxemburg
jury

Volgende maand gaan wij op weekend naar Luxemburg.

De jury kende maar weinig punten toe.

Danira legt volgende week haar laatste examen af.

3

Op tijd



- Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm.
- De tijd is gegeven.

zwemmen (v.t.)	De meisjes <u>zwommen</u> gisteren een belangrijke wedstrijd.
lopen (t.t.)	Samira <u>loopt</u> het snelst van alle leerlingen van de klas.
ontmoeten (v.t.)	Mijn moeder <u>ontmoette</u> haar nieuwe vriendin in een koffiebar.
snijden (v.d.)	Sam heeft gisteren in zijn vinger <u>gesneden</u> .
vertellen (v.d.)	Mijn zus heeft een leugen <u>verteld</u> .
onthouden (t.t.)	Waarom <u>onthoud</u> jij mijn naam niet?
stappen (v.t.)	Marthe <u>stapte</u> recht op haar doel af.
bestellen (t.t.)	De actrice <u>bestelt</u> een glaasje water.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1

Sleutelwoorden

10

- Lees de tekst.
- Omkring de sleutelwoorden.



De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM) en het Universele Verdrag inzake de Rechten van het Kind (UVRK)

Oud, jong, groot, klein: rechten zijn er voor ons allemaal. Voor jou dus ook.

Al die rechten staan samen in een tekst: de Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens, of kortweg, de mensenrechten. Die rechten zijn de basis voor de wetten van een land. Ze gelden voor alle mensen over heel de wereld.

Die rechten moeten mensen beschermen én ervoor zorgen dat iedereen goede levensomstandigheden heeft.

Alle mensen hebben bijvoorbeeld recht op een eigen vrije mening, een eigen geloof, privacy, een dak boven het hoofd, elke dag voldoende eten of verzorging als ze ziek zijn.

Kinderen zijn ook mensen en hebben dus ook die mensenrechten. Maar kinderen hebben andere behoeftes en verwachtingen. Ze zijn ook kwetsbaarder. Daarom stelde de Verenigde Naties een aparte tekst op met de rechten van alle kinderen in de wereld: het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind, of kortweg: de kinderrechten. Het Kinderrechtenverdrag omschrijft in 54 artikels waar kinderen tot 18 jaar recht op hebben, bijvoorbeeld recht op onderwijs, bescherming en gezondheidszorg. Maar het gaat ook over kindermishandeling, kinderarbeid, oorlog en scheiding van ouders.

2

Het schema

10

- Vul dit schema aan met de sleutelwoorden uit de tekst.

de Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens, ➡ kort: de mensenrechten

Voor wie? alle mensen over de hele wereld

Waarom? beschermen goede levensomstandigheden

Wat? Voorbeeld: meerdere antwoorden mogelijk, bv. recht op een eigen mening.

het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind, ➡ kort: de kinderrechten

Voor wie? alle kinderen in de wereld / kinderen tot 18 jaar

Waarom? andere behoeftes en verwachtingen kwetsbaarder

Wat? Voorbeeld: meerdere antwoorden mogelijk, bv. recht op onderwijs.

Hoe deed ik het?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Ga jij de uitdaging aan?

■ Schrijf de woorden op de goede plaats in het rooster.

bisschop – onmiddellijk – parallellogram – juffrouw – applaus –
verrassing – verrader – verraden – verrijk – verruim

Tip!

De ij staat in twee vakjes



b	i	s	s	c	h	o	p			v				
						n				e		v		
						m				r		e		
v	e	r	r	a	s	s	i	n	g	r		r		
						d				a		r		
a		v	e	r	r	a	d	e	n	d		u		
p		e				e				e		i		
p	a	r	a	l	l	e	l	l	o	g	r	a	m	
l		r					l							
a		i					i							
u		j					j	u	f	f	r	o	u	w
s		k					k							

- 1** Zet de volgende procenten en breuken om in kommagetallen en rangschik ze van klein naar groot.
Zet de getallen op de juiste plaats op de getallenas.

$$125\% = 1,25$$

$$75\% = 0,75$$

$$6/8 = 0,75$$

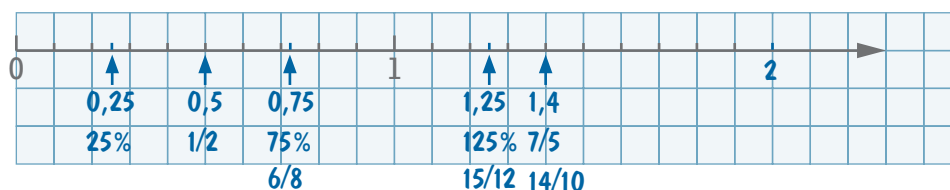
$$1/2 = 0,5$$

$$7/5 = 1,4$$

$$14/10 = 1,4$$

$$25\% = 0,25$$

$$15/12 = 1,25$$



- 2** Noteer 'drielingen': de breuk, het kommagetal en het procent zijn gelijkwaardig.

$$7/10 = 0,7 = 70\%$$

$$110\% = 1,1 = 11/10$$

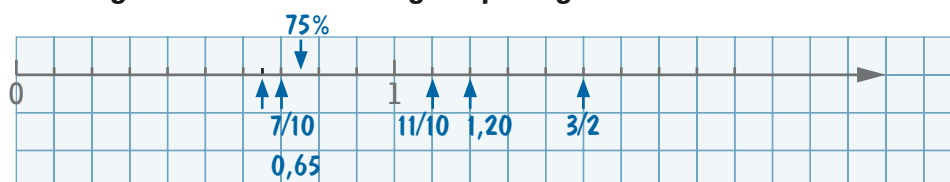
$$75\% = 0,75 = 3/4$$

$$0,65 = 65\% = 13/20$$

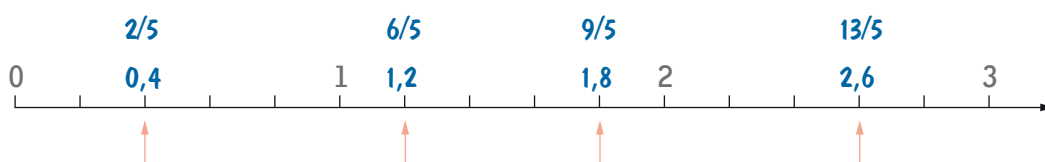
$$3/2 = 150\% = 1,5$$

$$1,20 = 120\% = 6/5$$

- 3** Zet de getallen van oefening 2 op de getallenas.



- 4** Noteer de juiste breuk bij de aangeduide plaatsen.
Zet telkens de breuk om in een kommagetal.



1

Noteer 'drielingen': de breuk, het kommagetal en het procent zijn gelijkwaardig. Plaats ze op de getallenas.

$$1/4 = 0,25 = 25\%$$

$$140\% = 1,40 = 7/5$$

$$0,40 = 40\% = 2/5$$

$$7/4 = 1,75 = 175\%$$



2

Noteer een zo eenvoudig mogelijke breuk bij de aangeduide plaatsen op de getallenas. Zet daarna de breuken om in een kommagetal en in een procent.



$$2/5 = 0,4 = 40\%$$

$$9/5 = 1,8 = 180\%$$

$$6/5 = 1,2 = 120\%$$

$$13/5 = 2,6 = 260\%$$

3

Los op.

Op woensdagvoormiddag mogen de leerlingen puzzels naar keuze oplossen.

Druk de verhouding van het aantal leerlingen per keuze ten opzichte van het totaal aantal leerlingen in 5A uit met een breuk, een procent en een kommagetal. In 5A, een klas van 20 leerlingen, worden de volgende keuzes gemaakt.

keuzes	aantal leerlingen	verhouding
kruiswoordraadsels	5	$5/20 = 1/4 = 25\% = 0,25$
rekenpuzzels	8	$8/20 = 2/5 = 40\% = 0,40$
logische raadsels	2	$2/20 = 1/10 = 10\% = 0,10$
doolhofpuzzels	2	$2/20 = 1/10 = 10\% = 0,10$
gemengde reeks	3	$3/20 = 15/100 = 15\% = 0,15$

totaal aantal
In is 20



Noord – Oost – Zuid – West



Dit kun je al

Je weet waar de zon 's morgens, 's middags en 's avonds te zien is.
Je kunt de hoofdwindstreken bepalen met het kompas én met de zonnestand en het uur van de dag.
Je kunt je oriënteren op aardrijkskundige kaarten en plattegronden.



Dit kun je straks

Je kunt je oriënteren in praktische toepassingen op de kaart van België, van Europa en van de wereld.

1 Je oriënteren op een kaart Vul passend in.

Op een kaart of plattegrond ga je op zoek naar de windroos. De pijl met de letter N duidt de richting van het **noorden** aan.

De kaart of plattegrond zo leggen dat de pijl het werkelijke noorden aanduidt betekent de kaart **oriënteren**.

Als je een kaart of plattegrond hebt waar geen windroos op staat, dan bevindt het noorden zich **bovenaan**. Het zuiden ligt dan **onderaan**.

Je oriënteren betekent een **richting** bepalen of je richten volgens de **windstreken**.

2 In België

Vul de windrichtingen rond de kaart en in de oefening in.





ALS JE VERTREKT VANUIT DENDERMONDE EN JE RIJDT NAAR ...	
... ZELE ...	... dan rijd je naar het noordwesten.
... AFFLIGEM ...	... dan rijd je naar het zuiden.
... MECHELEN ...	... dan rijd je naar het oosten.
... HAMME ...	... dan rijd je naar het noorden.
... MERCHTEM ...	... dan rijd je naar het zuidoosten.
... WAASMUNSTER ...	... dan rijd je naar het noorden.
... BORNEM ...	... dan rijd je naar het noordoosten.
... LAARNE ...	... dan rijd je naar het westen.
... LEDE ...	... dan rijd je naar het zuidwesten.

3 In Europa

Vul de windrichtingen rond de kaart en in de oefening in.

Zweden ligt in het noorden.

Ierland ligt in het noordwesten.

Slovenië ligt in het zuidoosten.

Portugal ligt in het zuidwesten.

Spanje ligt in het zuidwesten.

IJsland ligt in het noordwesten.

Als je van **België** naar **Spanje** rijdt, dan rijd je naar het zuidwesten.

Als je van **Zwitserland** naar **Nederland** rijdt, dan rijd je naar het noorden.

Als je van **Denemarken** naar **Oostenrijk** rijdt, dan rijd je naar het zuiden.

Als je van **België** naar **Polen** rijdt, dan rijd je naar het oosten.





4 In de wereld

Vul de windrichtingen rond de kaart en in de oefening in.

Op deze wereldkaart ligt ...

Amerika in het westen.

Antarctica in het zuiden.

Oceanië in het zuidoosten.

Azië in het oosten.

