



Naam: _____

Hallo,

Ondertussen zijn we al vijf dagen ver met onze taken. Vanaf vandaag hebben we ook Frans toegevoegd aan je taak. Het gaat om een strip waarvan je elke dag een stukje krijgt.

Laat ons gerust weten wat je er van vindt. Misschien heb je zelf ook nog een idee. Je mag ook altijd een foto sturen.

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 1 Even opfrissen Leesopdracht Werkwoordenspel	
	<u>Rekenen</u> : Veelhoeken, kubus & balk, percentberekening	
	<u>WO</u> : Vervoer vroeger en nu	
	<u>Frans</u> : Strip deel 1 De kip of het ei	

DAGPROGRAMMA – ZESDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Wat heb je dit weekend allemaal gedaan? Wat was er leuker dan anders?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- ☐ leenwoorden uit het Engels schrijven;
- ☐ werkwoorden in de tegenwoordige tijd schrijven;
- ☐ leenwerkwoorden uit het Engels in de tegenwoordige tijd schrijven.

1

Een woordje Engels

- ☐ Schrijf bij elke omschrijving het passende leenwoord uit het Engels.

Het puntenaantal aan het eind van een wedstrijd _____

Een vraaggesprek tussen twee mensen _____

Harde of zachte kunststof die niet makkelijk stuk kan _____

Een ander woord voor doelpunt _____

Een groep van mensen die samen werken of sporten _____

Persoon die mensen lesgeeft of begeleidt in sport _____

2

In de picture

- ☐ Schrijf bij elke foto het passende leenwoord uit het Engels.













- ☐ Kies twee woorden uit.
- ☐ Schrijf met elk van die woorden een goede zin.

1

2

Ik lees en jij schrijft



Vul in elke zin de juiste vorm van het werkwoord in.

infinitief

bespreken	De trainer _____ zijn tactiek.
scoren	De spits _____ een mooi doelpunt.
interviewen	De journalist _____ de gekwetste voetballer.
beloven	De atleet _____ om snel weer hersteld te zijn.
noteren	De man _____ het allemaal aandachtig.
mailen	Nadien _____ hij het naar de redactie.
saven	Hij _____ het artikel ook op zijn tablet.
lezen	Een dag later _____ een supporter het artikel.
verzenden	Hij _____ de sportman een bericht om hem beterschap te wensen.

Reporter van dienst

Gebruik het gegeven werkwoord en onderwerp in een goede zin.

de voetballer – deleten

je broer – rijden

de meester – verbieden

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1 Emoticons

- Bekijk de emoticons met hun betekenis.
- Teken de emoticons op alfabetische volgorde in de vakken.

emotie	interpretatie
blij	
droevig	
verrast	
twijfel	
boos	
knipoog	

	→		→		→
--	---	--	---	--	---

	→		→	
--	---	--	---	--

2 Rangschik alfabetisch

- Rangschik de woorden alfabetisch.
- Nummer de woorden in volgorde.

☐ cybercafé
☐ cyberspace
☐ cyberwereld

☐ cyberpesten
☐ cyberstek

☐ emoticon
☐ e-mail
☐ emotioneel

☐ emotie
☐ emigratie

3 Samenstellingen

- Maak van het woord 'internet' een samengesteld woord.
- Gebruik de gegeven woorddelen.
- Zorg dat de samengestelde woorden op alfabetische volgorde staan.

-bestelling – -verbinding – -gebruiker – -adres – -aansluiting – -bedrijf

1 internet- _____

4 internet- _____

2 internet- _____

5 internet- _____

3 internet- _____

6 internet- _____

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Ufokaarten

De kamer *wordt* verlicht door een lamp.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

De muren *waren* bedekt met boeken.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Het monster *hield* Sterres aandacht gevangen.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Onder de bel *hingen* twee kleinere bellen.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Ze *deinden* zachtjes op en neer.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Ze *glinsterden* in het schemerlicht.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Ik *wist* niet dat dat bestond.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Het *verbaast* me niets.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Er *zijn* maar weinig mensen aanwezig.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Oom Albert *ging* onder de ballon zitten.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Waarom *verdwijnt* de zon af en toe?

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Oom Albert *opende* zijn ogen.

tegenwoordige tijd – verleden tijd
enkelvoud – meervoud



infinitief: _____

stam: _____

Opdrachten lezen 6^e leerjaar

- ☐ Lees de tips.

Wist je dat?

- ☐ Woorden met wr spreek je uit als vr.
- ☐ Woorden op -tie spreek je uit als sie.

- ☐ Lees de tekst (rijmverhalen).
- ☐ Ga dan de uitdaging aan die Billie Bieb je geeft!



Vreselijk wrede verhalen

Tijdens de nacht van 'Meneer Victors vreselijke vertellingen' verschijnen voor mijn ogen wrede voorstellingen van een bloedmaan hoog en helder van een grafkist diep in een kelder.

5 De oppervampier wordt gestoord in zijn slaap door het gewrik van een snotaap met een koevoet in de hand en traanogen op wraak gebrand.

Alle deksels! Nu weet ik het weer!

10 Dat broertje van jou zo zoet en zo teer heb ik met bloeddorst als toetje gebeten neen, van wroeging heb ik geen kaas gegeten.

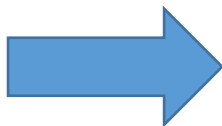
Het dappere zusje kookt van woede steekt de bloedzuiger met de vlijmscherpe roede.

15 Wat rest van de vampier is een hoopje vies en goor wrang slikt het zusje de wraaksmak maar door.

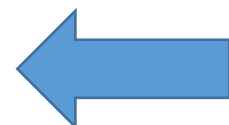
De dood van haar broertje kan ze niet vergeten sinds die dag is ze door wrok bezeten.

Ook de andere vampiers in hun ijskoude graf

20 maakt de vampierendoodster een voor een af.



Ik daag je uit om een gedicht op rijm te schrijven met zo veel mogelijk samenstellingen.





Naam: _____

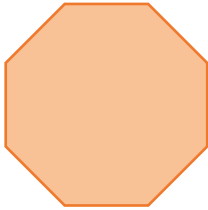
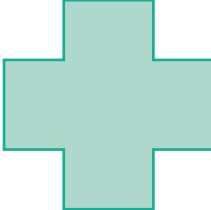
Datum: _____

Klas: _____

Klasnummer: _____



1 ☐ Duid alles aan wat past bij de gegeven figuren.

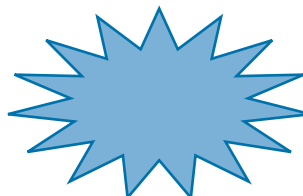
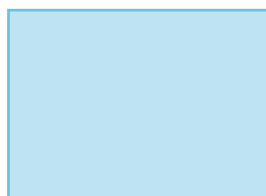
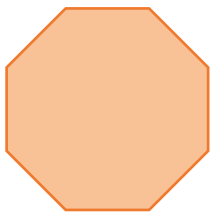
figuur 1	figuur 2	figuur 3	figuur 4	figuur 5
				
☐ niet-veelhoek	☐ niet-veelhoek	☐ niet-veelhoek	☐ niet-veelhoek	☐ niet-veelhoek
☐ veelhoek	☐ veelhoek	☐ veelhoek	☐ veelhoek	☐ veelhoek
☐ regelmatige veelhoek	☐ regelmatige veelhoek	☐ regelmatige veelhoek	☐ regelmatige veelhoek	☐ regelmatige veelhoek

☐ Noteer de best passende naam voor figuur 3: _____

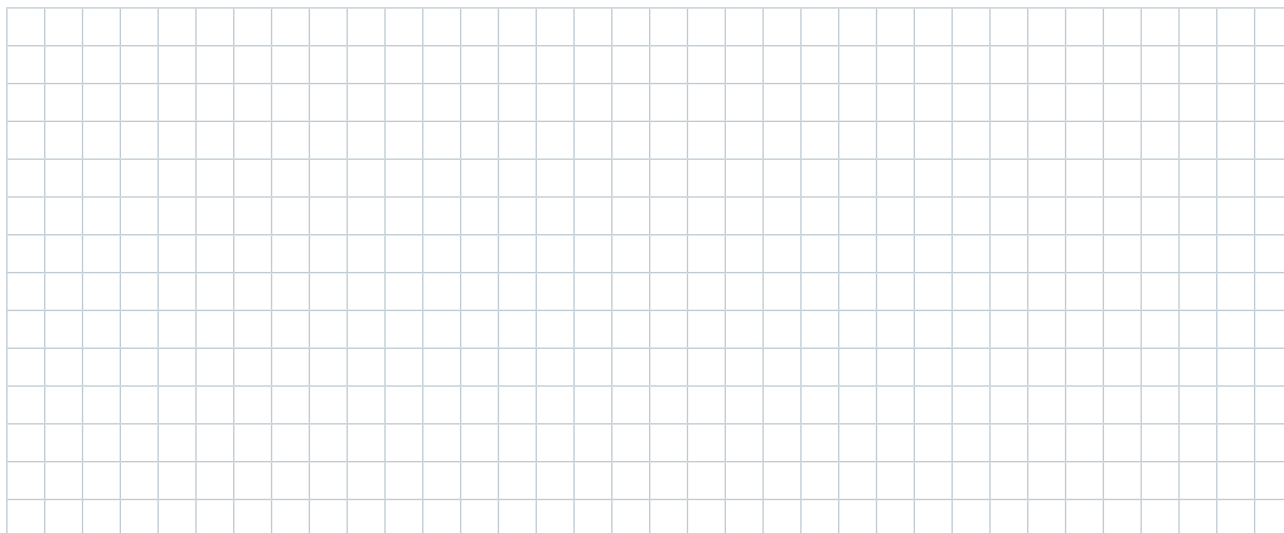
☐ Noteer de best passende naam voor figuur 5: _____

2 ☐ Zet een kruisje in alle veelhoeken.

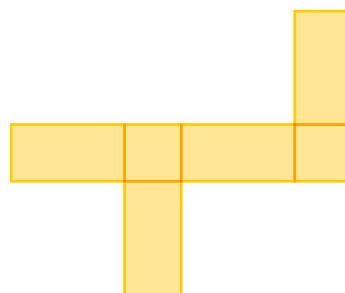
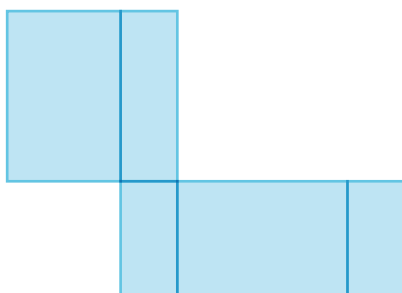
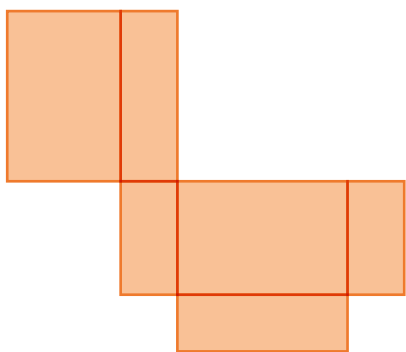
☐ Omkring alle regelmatige veelhoeken.



- 3 ☐ Teken de ontwikkeling of ontvouwing van een kubus met ribbe 2 cm.



- ☐ Welke ontwikkeling of ontvouwing van een balk is niet correct?



- 4 ☐ Oefen hier **percentberekening**.

30 % van 400 = _____

8 % van 2 000 = _____

120 % van 40 = _____

15 % van 30 = _____

30 % van 80 = _____

9 % van 5 000 = _____

Ik vond de taak



☐ Ik maakte de taak alleen.



☐ Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Vervoer over de weg door de eeuwen heen



Dit kun je al

Je weet hoe de verlichting door de eeuwen heen geëvolueerd is.



Dit kun je straks

Je weet hoe het personenvervoer over de weg door de eeuwen heen geëvolueerd is.

1 De evolutie van het wiel.

Plaats de letters chronologisch (dus eerst het oudste wiel, en als laatste het 'nieuwste' wiel)





2 Het vervoer van personen tussen 1800 en 2010.

Vul de passende woorden in. Ook in het kruiswoordraadsel.

- a. In 1790 werd dit vervoermiddel uitgevonden. Het gaat om een eerste type. Het heeft twee wielen. Maar je kunt er voorlopig niet mee sturen of trappen.

Het is een loop

- b. 1804: dit is de voorloper van een voertuig dat op rails rijdt. Het is het belangrijkste onderdeel van dit voertuig, zeg maar de 'motor'. Voorlopig rijdt ze enkel in de steenkoolmijnen.

Het is een

- c. 1895: de fiets is niet langer meer enkel zonder motor beschikbaar, dit is zijn gemotoriseerde broertje. Over welk voertuig hebben we het?

Een

- d. In 1886 bouwde Daimler een voertuig dat nu het meest gebruikte voertuig ter wereld is. Dit voertuig reed toen nog op petroleum. Aan dit voertuig werd in de loop der jaren nog heel veel gesleuteld, zodat het nu veel veiliger is. Over welk voertuig hebben we het?

De

- e. Vanaf de 21ste eeuw werden ook hybride auto's op de markt gebracht. Die auto's hebben niet alleen een motor op benzine; terwijl ze rijden wordt er ook nog eens energie opgeslagen in een De opgeslagen energie kan de wagen daarna weer gebruiken om op te rijden.

a		6		10						
b	5				1			9	8	
c	3					4				
d				2						
e			7							

Na het invullen van dit kruiswoordraadsel kun je een woord vinden.

Welk woord vind je? Wat betekent het?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Woord:

Betekenis:

Prologue

Voici l'été et de nouveau les grandes vacances ... Les quatre amis de l'année dernière, les deux Flamands Matthias et Eva, et les deux Wallons, les jumeaux Camille et Arnaud vont se revoir pour de nouvelles aventures. Et cette année, c'est en Wallonie bien sûr.

Monsieur Dubois, le père des jumeaux, est aussi en vacances pour trois semaines, et cela change tout ... Pendant l'hiver, Arnaud a répété à son père : « Matthias et Eva vont venir en juillet pour visiter la Wallonie. Mais ici, ce n'est pas plat comme la Flandre. Difficile de passer trois semaines à vélo, hein papa ? » Enfin M. Dubois a une idée et déclare : « Je m'occupe de tout ! C'est une surprise ... »



Plantyn
Motstraat 32, 2800 Mechelen
T 015 36 36 36
F 015 36 36 37
klantendienst@plantyn.com
www.plantyn.com



*Dit boek werd gedrukt op papier
van verantwoorde herkomst.*

Ontwerp en opmaak binnenwerk: Press Point, Integra
Ontwerp omslag: Press Point
Illustraties: Luc Vincent

NUR 191

© Plantyn nv, Mechelen, België

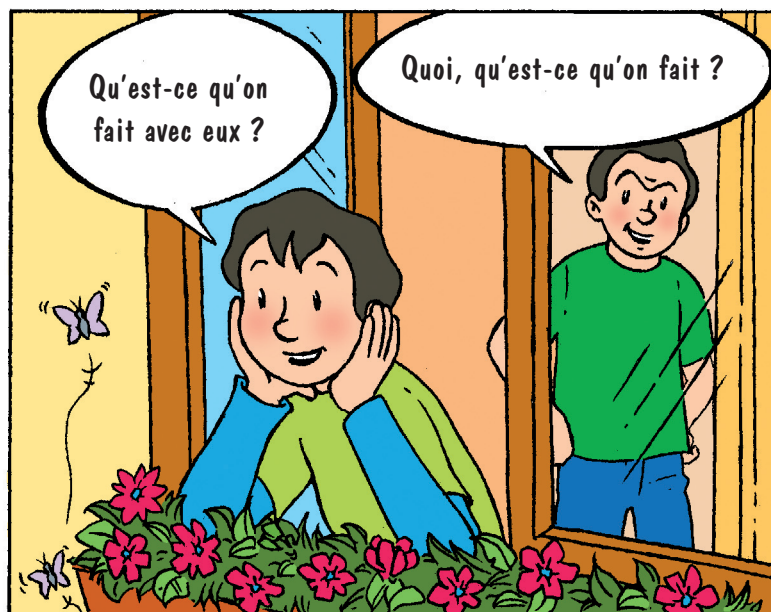
Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever. Uitgeverij Plantyn heeft alle redelijke inspanningen geleverd om de houders van intellectuele rechten op het materiaal dat in dit leermiddel wordt gebruikt, te identificeren, te contacteren en te honoreren. Mocht u ondanks de zorg die daaraan is besteed, van oordeel zijn toch rechten op dit materiaal te kunnen laten gelden, dan kunt u contact opnemen met uitgeverij Plantyn. Zij zal uw legitieme aanspraken honoreren tegen de gangbare markttarieven.

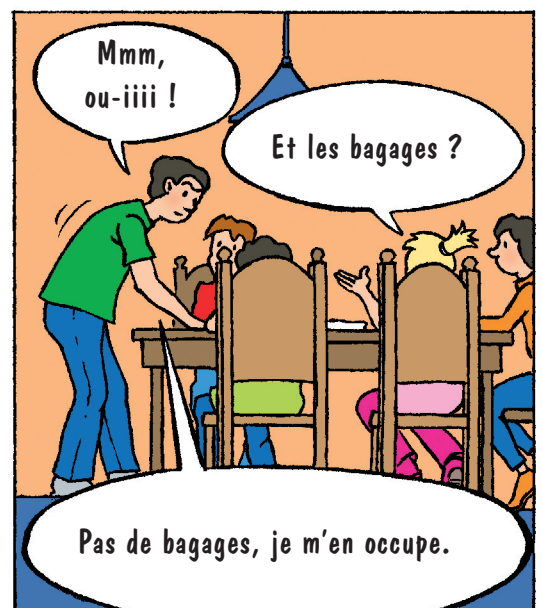
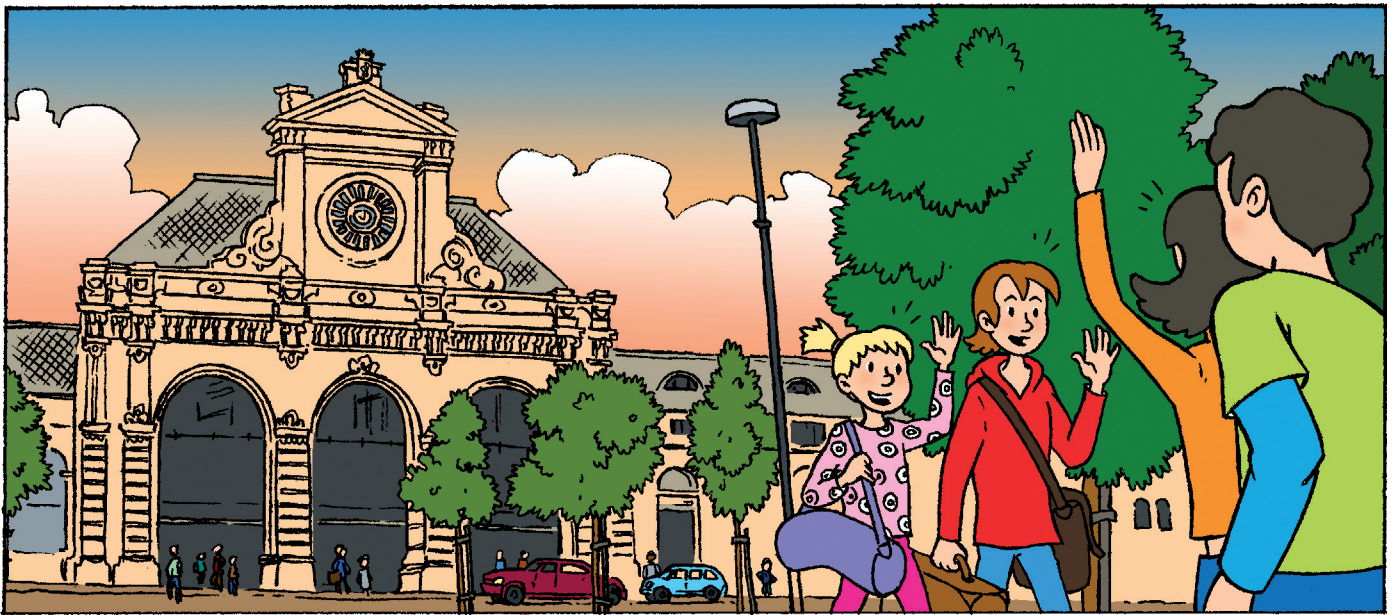
ISBN 978-90-301-3668-2

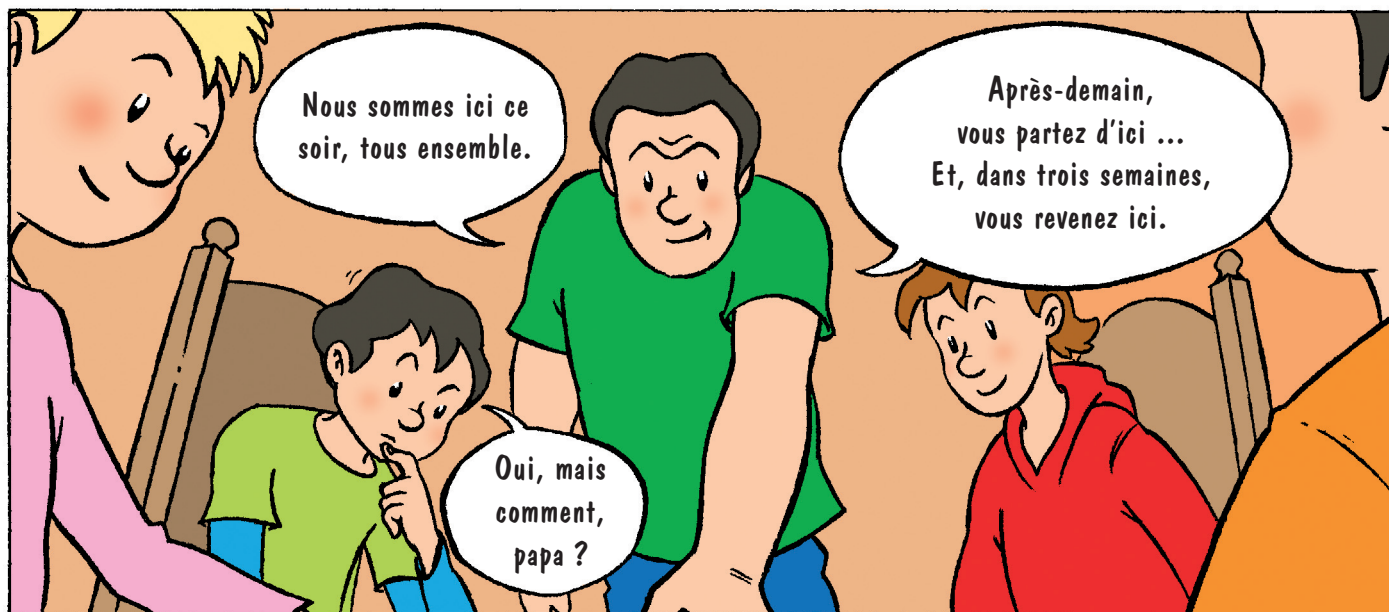
19299/0

D2012/0032/750

À Namur, Arnaud pense aux vacances ...







Breng de lente in huis!

Versier de ontbijttafel met je zelfgemaakte kippetje!

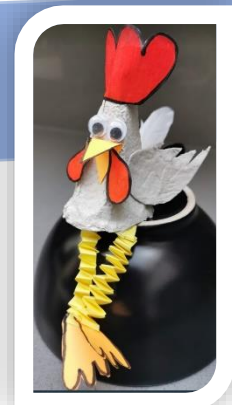


eierdoos, wit en gekleurd papier, stiften, schaar, lijm, eventueel wiebeloogjes, veren

Zo maak je het!



1. Knip een kegel uit een eierdoos.
2. Gebruik het karton errond om vleugels uit te knippen.
3. Maak de vleugels vast.
4. Geef je kippetje ogen. Teken die zelf op wit papier of gebruik wiebeloogjes.
5. Teken een kam en lellen. Kleur ze rood. Knip uit.
6. Maak ook nog een bek. Knip uit.
7. Kleef de kam, de lellen en de bek op je kippetje.
8. Je kunt de kip ook wat veren geven. Maak die achteraan vast.
9. Maak met twee dunne muizentrapjes de pootjes.
10. Zet je kippetje op een ei in een eierdopje.



Naam: _____



Lachen geblazen!

Waarom kan een ei niet bevriezen?
Omdat er een DOOIER in zit!

Waarom legt een kip eigenlijk eieren?
Tja, als ze ze zou GOOIEN,
zouden ze stuk zijn!



Twee eieren liggen in een pot met kokend water.
Zegt de ene tegen de andere: 'Pff, wat is het hier warm'
Zegt de andere: 'Ach daar word je hard van'

Twee kippen ontmoeten elkaar in Amerika.
Zegt de ene kip tegen de andere:
'Are you TOKKING to me?'