



Naam: _____

Hallo,

Hoe snel gaat de tijd bij jou? We zijn al aan dagtaak 4. Knap van jou!

Laat ons gerust weten wat je er van vindt. Misschien heb je zelf ook nog een idee. Je mag ook altijd een foto sturen.

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 12 Even opfrissen Leesopdracht Raadselspel	
	<u>Rekenen</u> : Hoofdrekenen met kommagetallen	
	<u>WO</u> : Andere culturen	
	Dag oma en opa!	

DAGPROGRAMMA – ZESDE LEERJAAR



Naam: _____

Dagboek van _____

Hoe ziet jouw dag er uit? Wat doe je zoal van uur tot uur?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- weetwoorden met een bijzondere uitspraak schrijven;
- aardrijkskundige namen met een koppelteken schrijven;
- werkwoordsvormen schrijven in de tegenwoordige en de verleden tijd.

1**Monnikenwerk**

- Lees de woorden.
- Schrijf elke rij over in alfabetische volgorde.

alleszins – ontdekking – voortdurend – ontbijt – kathedraal

geenszins – thermometer – ambtenaar – beroemdste – dialoog

2**Wereldreis**

13

- Schrijf de zin opnieuw.
- Schrijf het landdeel met een koppelteken.

1 Marseille is een stad in het zuiden van Frankrijk.

2 Zweden is een land in het noorden van Europa.

3 Faro is een stad in het zuiden van Portugal.

4 Rusland is een land in het oosten van Europa.

5 Chili is een land in het zuiden van Amerika.

6 België is een land in het westen van Europa.

3

Hard gewerkt



5

Vul in elke zin de gevraagde tijd van het werkwoord in.

9

stranden (v.t.)	Het schip _____ op een zandbank.
dromen (v.d.)	Heb jij al wel eens eng _____?
stappen (t.t.)	Fatma _____ recht op haar doel af.
ontvangen (v.t.)	De burgemeester _____ onze klas op het gemeentehuis.
zitten (v.t.)	Op welke plaats _____ jullie gisteren?
verhuizen (t.t.)	Het mooie kunstwerk _____ naar een museum in Berlijn.
tekenen (v.d.)	Wie heeft de prenten in dat boek _____?
ontdekken (v.d.)	Vorige week werd er nog een nieuw insect _____.
verbieden (t.t.)	De scheidsrechter _____ agressie op het voetbalveld.

4

Heden en verleden

- Schrijf de zinnen in de andere tijd.
- Tegenwoordige tijd wordt verleden tijd en omgekeerd.

1 De thermos staat op de kast.

2 Oma brandde een kaars in de kathedraal.

3 De ambtenaar reed met een enigszins raar gevoel naar huis.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1

Letterlijk of figuurlijk?

21

- Welke prent stelt de letterlijke betekenis voor? Welke prent stelt de figuurlijke betekenis voor?
- Noteer de woorden 'letterlijk' of 'figuurlijk' onder de juiste prent.

Zij kan geen pap meer zeggen.



2

Uitdrukkingen verklaren

15

- Onderstreep de sleutelwoorden in iedere uitdrukking.
- Noteer de betekenis van de uitdrukking.
- Kruis aan hoe je de betekenis gevonden hebt.

geen rook zonder vuur

☐ een woordenboek gebruiken ☐ afleiden uit de context ☐ hulp vragen

Kom nu niet uit de lucht vallen, ik heb het je al duizend keer gezegd.

uit de lucht komen vallen = _____

☐ een woordenboek gebruiken ☐ afleiden uit de context ☐ hulp vragen

3

Uitdrukkingen zoeken

- Noteer een gepaste uitdrukking door gebruik te maken van de prent.
- Zoek sleutelwoorden die bij de prent passen.
- Zoek die op in een woordenboek.

Betekenis: Hij is zo gelukkig en blij, dat hij niet goed oplet.

Hij loopt . _____



Hoe deed ik het?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Opdrachten lezen 6^e leerjaar

Een mailtje voor Margot

Margot is een echte slimmerd. Maar ook slimmeriken laten zich wel eens beetnemen.

Toen ze gisteren thuiskwam van school, startte ze meteen de tablet op om nog wat te chatten met haar vrienden. Dat deden ze altijd op woensdagnamiddag. Zogezegd om het huiswerk te bespreken of samen hun lessen te herhalen, maar eigenlijk omdat ze graag samen online dingen ontdekken. Saskia was ook al ingelogd, en al gauw verschenen ook Murat en Stef. Ze hielpen Saskia met de moeilijke leerstof. Ze stuurden elkaar ook enkele korte berichtjes en reageerden met grappige gifjes en emoji's. Na een kwartiertje kreeg Margot een pop-up op haar scherm: een melding dat ze een mailtje had.

'Iets van jullie?', vroeg ze in een bericht aan haar vrienden. Maar ze zag al gauw dat het van een onbekende was.

'U heeft een miljoen gewonnen!!!', schreeuwde de titel. Margot bewoog de cursor van haar computermuis over het bericht. Maar ze klikte nog even niet.

'Wat zouden jullie doen met een miljoen?', vroeg ze aan de anderen.

'Een jaar op vakantie gaan', antwoordde Murat.

'Weggeven aan de armen', zei Saskia. Stef reageerde hierop met een emoji die met zijn ogen rolde.

'Ik ontvang net een mailtje dat zegt dat ik een miljoen heb gewonnen', schreef Margot.

'Dat zal voor mij bedoeld zijn', antwoordde Stef. 'Je mag het mij forwarden.'

'Niet naar hem doorsturen, maar naar mij!' Murat wilde blijkbaar ook wel een deel van de buit.

Margot liet haar vrienden verder fantaseren over wat ze zouden doen met al dat geld. Ze opende in haar

webbrowser een zoekvenster en typte de naam van de afzender in. De resultaten van haar zoekopdracht lieten weinig aan de verbeelding over. Het was een

bedrieger. Als je de mail opende en doorklikte op een van de hyperlinks in het bericht, kreeg je allerlei narigheid met je computer. Ze had er dus goed aan gedaan niet meteen te geloven wat er in de titel

stond. Hoe zou het ook kunnen, zomaar een miljoen winnen? Margot vond het een beetje eng dat onbekenden soms probeerden om je zo een loer te draaien.

Ze las getuigenissen van vele internetgebruikers die hun computer of tablet zelfs hadden moeten vervangen na het openen van zo'n mail. En daar waren best veel volwassenen bij. Zo zie je maar. Ook slimmeriken laten zich wel eens

beetnemen. Maar niet Margot.

Ze gooide de mail ongelezen in de prullenbak. 'Sorry', schreef ze naar haar vrienden. 'Dat miljoen zal voor een andere keer zijn.'

Stef reageerde met een hele lange rij sippe emoji's. De anderen waren al over een ander onderwerp aan de praat geraakt. Al gauw was Margot het hele gedoe met de mail vergeten.



OPDRACHT

Wat zou jij doen wanneer je 1 miljoen euro wint?

Schrijf het op de achterkant van dit blad of op een ander blad.

Wat zou jij doen wanneer je 1 miljoen euro wint?



Raad jij mee?

woorden met ch

snoepgoed (bv. met Pasen)									
bestuurder									
middagmaal									
land van de Chinezen									
dokter die opereert									

woorden met g

ergens blijven slapen							
parkeerplaats voor de auto							
uurwerk							
kleur tussen grijs en lichtbruin							
neem je mee op reis							

woorden met j

persoon die nieuws verzamelt										
broek in spijkerstof										
rustig lopen										
voertuig voor ruig landschap										
ander woord voor werk										



1 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$$0,1 \times 4 =$$

$$0,01 \times 4 =$$

$$0,001 \times 4 =$$

$$0,5 \times 4 =$$

$$0,1 \times 70 =$$

$$0,01 \times 70 =$$

$$0,001 \times 70 =$$

$$0,5 \times 70 =$$

$$0,1 \times 430 =$$

$$0,01 \times 430 =$$

$$0,001 \times 430 =$$

$$0,5 \times 430 =$$

$$0,1 \times 287 =$$

$$0,001 \times 27 =$$

$$0,01 \times 650 =$$

$$0,5 \times 1050 =$$

$$0,01 \times 57,2 =$$

$$0,5 \times 2,8 =$$

$$0,01 \times 842 =$$

$$0,5 \times 1290 =$$

$$0,001 \times 457 =$$

$$0,001 \times 25\,000 =$$

$$0,001 \times 33\,600 =$$

$$0,01 \times 124 =$$



2 Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$$0,1 \times 25 =$$

$$0,01 \times 25 =$$

$$0,001 \times 25 =$$

$$0,5 \times 25 =$$

$$0,1 \times 264 =$$

$$0,01 \times 264 =$$

$$0,001 \times 264 =$$

$$0,5 \times 264 =$$



$$0,1 \times 25,16 =$$

$$0,01 \times 2516 =$$

$$0,001 \times 2516 =$$

$$0,5 \times 25,16 =$$

$$0,1 \times 0,7 =$$

$$0,01 \times 0,1 =$$

$$0,5 \times 25,6 =$$

$$0,5 \times 2,4 =$$

$$0,01 \times 2,4 =$$

$$0,5 \times 0,8 =$$

$$0,01 \times 800,80 =$$

$$0,1 \times 26,5 =$$

$$0,5 \times 16,04 =$$

$$0,1 \times 32,5 =$$

$$0,1 \times 0,95 =$$

$$0,5 \times 0,14 =$$



3

Los op. Je mag tussenstappen noteren.

$$2 : 0,1 =$$

$$27 : 0,1 =$$

$$125 : 0,1 =$$

$$7 : 0,5 =$$

$$82 : 0,5 =$$

$$212 : 0,5 =$$

$$8 : 0,01 =$$

$$14 : 0,01 =$$

$$520 : 0,01 =$$

$$63 : 0,1 =$$

$$410 : 0,01 =$$

$$88 : 0,5 =$$

$$4 : 0,1 =$$

$$225 : 0,5 =$$

$$600 : 0,01 =$$

$$64 : 0,1 =$$

$$6 : 0,5 =$$

$$65 : 0,001 =$$

$$820 : 0,5 =$$

$$92 : 0,1 =$$

$$7 : 0,001 =$$





Andere culturen: voeding en wonen



Dit kun je al

Je kunt aspecten van het dagelijkse leven op gebied van onderwijs en spel in een land van een ander cultuurgebied vergelijken met deze in je eigen leven.



Dit kun je straks

Je kunt aspecten van het dagelijkse leven op gebied van voeding en wonen in een land van een ander cultuurgebied vergelijken met deze in je eigen leven.

Kies een land en zoek de informatie op via boeken of internet.
Tijd over? Geef een voorstelling aan iemand uit je gezin.

1 Vergelijk 'voeding' in België met 'voeding' in een ander land.

BELGIË	
GELIJKENISSEN	
VERSCHILLEN	



2 Vergelijk 'wonen' in België met 'wonen' in een ander land.

BELGIË	
GELIJKENISSEN	
VERSCHILLEN	





Oma en opa krijgen nu minder bezoek.
Laat zien dat je aan hen denkt!

- Stuur hen een berichtje, bel hen op.
- Maak een toffe kaart voor hen.

Wat zet je op je kaart?



➔ Maak een leuke tekening voor hen.



➔ Neem een selfie, print en kleef op je kaart.

➔ Schrijf een leuk gedicht of een mooie brief.

Lieve opa (oma),
Ik ben toch zo blij!
Want de leukste oma (opa)
Dat ben jij !

Ik hoef geen superheld,
want ik heb
een OMA (OPA)!



Tip!

Maak een extra kaart voor wie in een rusthuis zit.

Papa of mama helpen je wel bij het versturen!