



Naam: _____

Hallo,

Het is ondertussen tijd voor dagtaak twee! Hopelijk valt het allemaal mee voor jou. Wissel het werken of spelen aan de computer genoeg af met voldoende beweging. In deze taak vind je alvast een voorstel 😊.

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 10 Even opfrissen Lees je mee? Woorden zoeken	
	<u>Rekenen</u> : Breuken, kommagetallen en procenten	
	<u>WO</u> : Windrichtingen, oefenen met de atlas	
	Beweeg je mee?	



Naam: _____

Dagboek van _____

Er gebeuren vandaag ongewone zaken. Je dag ziet er niet normaal uit. Stel dat je een vriend alleen maar zou kunnen schrijven. Wat zou je dan vandaag aan een vriendje willen vertellen?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- weetwoorden schrijven waarbij ie geschreven wordt als i;
- weetwoorden schrijven met een bijzondere uitspraak van ch, g en j;
- weetwoorden schrijven waarbij ee geschreven wordt als é, er of ai;
- weetwoorden schrijven met x;
- werkwoordsvormen schrijven in de tegenwoordige en de verleden tijd.

1**Wat wil je eten?**

- Schrijf bij elke prent het goede woord.
- Kies woorden uit het kader.

chocolade – chips – abrikoos – aubergine – spinazie – paté – mayonaise – asperge – ketchup



- Kies een woord uit.
- Schrijf met dat woord een goede zin.

1

2

Goed gevonden!

- Vul in elke zin het goede woord in.
- Kies uit de woorden die bij de zinnen staan.

chirurg
coupé
saxofoon

Dat meisje kan prachtig _____ spelen.

De voetbalster werd door een bekende _____ geopereerd.

Ik vermijd om in te trein plaats te nemen in een overvolle _____.

Gisterenavond was er een extra _____ te zien op televisie.
Het ging over een _____ in het centrum van een grote stad.
Lie gaat dagelijks paardrijden in de _____.

explosie
manege
journaal

examen
Luxemburg
jury

Volgende maand gaan wij op weekend naar _____.

De _____ kende maar weinig punten toe.

Danira legt volgende week haar laatste _____ af.

3

Op tijd



- Schrijf de werkwoorden in de juiste vorm.
- De tijd is gegeven.

zwemmen (v.t.)	De meisjes _____ gisteren een belangrijke wedstrijd.
lopen (t.t.)	Samira _____ het snelst van alle leerlingen van de klas.
ontmoeten (v.t.)	Mijn moeder _____ haar nieuwe vriendin in een koffiebar.
snijden (v.d.)	Sam heeft gisteren in zijn vinger _____.
vertellen (v.d.)	Mijn zus heeft een leugen _____.
onthouden (t.t.)	Waarom _____ jij mijn naam niet?
stappen (v.t.)	Marthe _____ recht op haar doel af.
bestellen (t.t.)	De actrice _____ een glaasje water.

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even opfrissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____

1

Sleutelwoorden

10

- Lees de tekst.
- Omkring de sleutelwoorden.



De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens (UVRM) en het Universele Verdrag inzake de Rechten van het Kind (UVRK)

Oud, jong, groot, klein: rechten zijn er voor ons allemaal. Voor jou dus ook.

Al die rechten staan samen in een tekst: de Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens, of kortweg, de mensenrechten. Die rechten zijn de basis voor de wetten van een land. Ze gelden voor alle mensen over heel de wereld.

Die rechten moeten mensen beschermen én ervoor zorgen dat iedereen goede levensomstandigheden heeft.

Alle mensen hebben bijvoorbeeld recht op een eigen vrije mening, een eigen geloof, privacy, een dak boven het hoofd, elke dag voldoende eten of verzorging als ze ziek zijn.

Kinderen zijn ook mensen en hebben dus ook die mensenrechten. Maar kinderen hebben andere behoeftes en verwachtingen. Ze zijn ook kwetsbaarder. Daarom stelde de Verenigde Naties een aparte tekst op met de rechten van alle kinderen in de wereld: het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind, of kortweg: de kinderrechten. Het Kinderrechtenverdrag omschrijft in 54 artikels waar kinderen tot 18 jaar recht op hebben, bijvoorbeeld recht op onderwijs, bescherming en gezondheidszorg. Maar het gaat ook over kindermishandeling, kinderarbeid, oorlog en scheiding van ouders.

2

Het schema

10

- Vul dit schema aan met de sleutelwoorden uit de tekst.

de Universele Verklaring voor de Rechten van de Mens, ➡ kort: _____

Voor wie? _____

Waarom? _____

Wat? Voorbeeld: _____

het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind, ➡ kort: _____

Voor wie? _____

Waarom? _____

Wat? Voorbeeld: _____

Hoe deed ik het?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Opdrachten lezen 6^e leerjaar

- ☐ Lees de tekst (een interview).
- ☐ Maak de opdrachten bij de tekst.



Ik ben **Rob Geukens** en ben vader van drie zonen, voor wie ik verhalen schrijf die ze hopelijk leuk vinden.

Ik hou van lezen, schrijven, nieuwe dingen uitproberen die eigenlijk te moeilijk lijken. En van spaghetti.

Mijn **leestip** voor jullie: de boeken van Roald Dahl, mijn eigen boeken van *Op zoek naar de Vindeleer* en alles wat je zo boeit dat je er meer van wilt lezen.

INTERVIEW



Interview met auteur Rob Geukens

BILLIE Hallo, Rob Geukens. Ik ben Billie en ik zou je graag wat vragen stellen. Past dat?

ROB Dat past zeker. Vuur maar af!

BILLIE Wat voor soort verhalen lees jij graag, en waarom?

ROB Ik hou van verhalen die me verrassen. Verhalen die me nieuwe of onbekende dingen tonen of die vertrouwde zaken op een ander manier voorstellen. Ik geloof dat de mens zichzelf en zijn wereld beter leert kennen door er verhalen over te vertellen.

BILLIE Maar verhalen zijn toch fantasie? Wat kan ik leren uit een verhaal dat bijvoorbeeld over draken of tovenaars gaat?

ROB Een goed verhaal wil je vaak ook iets leren. Denk bijvoorbeeld aan Harry Potter: hij komt terecht in een nieuwe, magische wereld en leert er toveren. Maar eigenlijk is hij zoals ieder kind dat naar een nieuwe school gaat, daar nieuwe vrienden maakt en leuke en minder leuke dingen te weten komt over het leven. Door deze verhalen te lezen leer je dingen over vriendschap, hoe je omgaat met uitdagingen, hoe moeilijk opgroeien soms kan zijn ... En dat beleef je allemaal vanuit je sofa.

BILLIE Zo had ik het nog niet bekeken. Ik kan dus via verhalen al een beetje oefenen op de dingen die ik later misschien zal meemaken?

ROB Precies. Wie veel leest zal de wereld beter begrijpen en staat steviger in zijn of haar schoenen.

BILLIE Lees jij veel boeken?

ROB Zeker weten. Ik lees zowel non-fictie als fictie. Als jeugdschrijver lees ik ook veel jeugdboeken. Ik heb drie opgroeiende kinderen, dus er slingeren thuis altijd boeken van alle leesniveaus rond. Ik leer er altijd wel wat nieuws van.

OPDRACHT

Nu interviewt Billie Bieb jou. Beantwoord haar vragen.

BILLIE Lees jij veel boeken?

BILLIE Wat voor soort verhalen lees jij graag, en waarom?

BILLIE Kun je mij een paar leuke boeken aanraden?

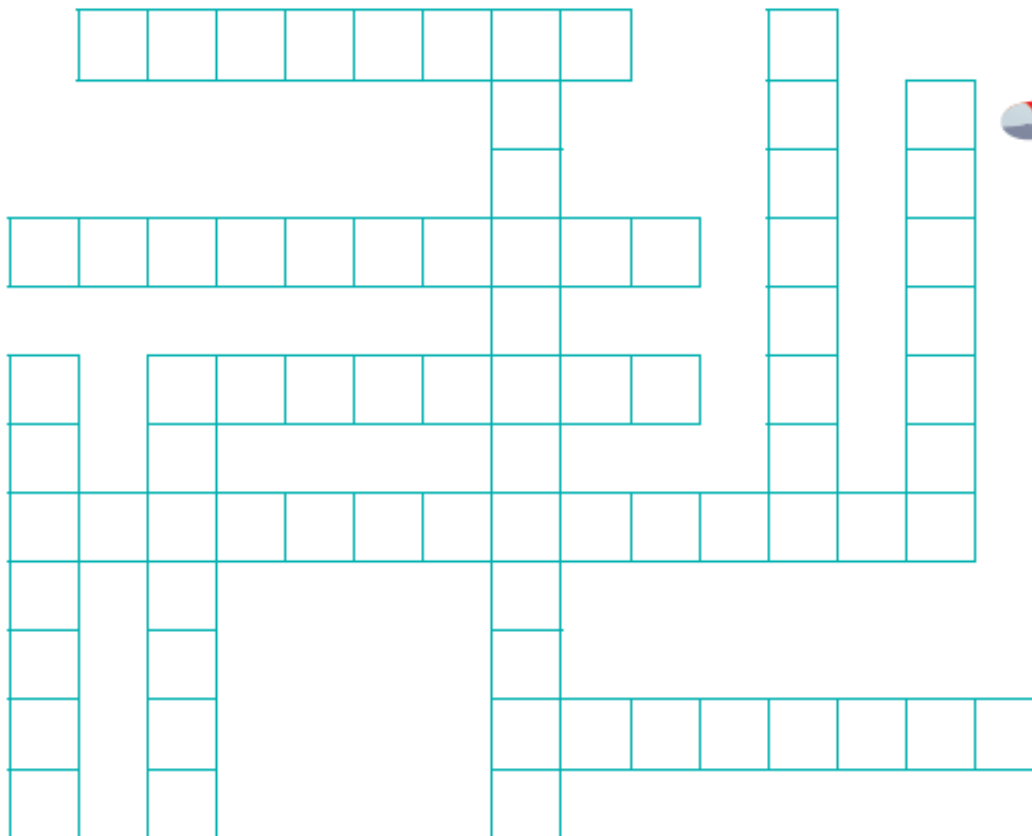
Verrijking

- Schrijf de woorden op de goede plaats in het rooster.

bisschop – onmiddellijk – parallellogram – juffrouw – applaus –
verrassing – verrader – verraden – verrijk – verruim

Tip!

De ij staat in twee vakjes





- 1** Zet de volgende procenten en breuken om in kommagetallen en rangschik ze van klein naar groot.

Zet de getallen op de juiste plaats op de getallenas.

$$125 \% =$$

$$7/5 =$$

$$75 \% =$$

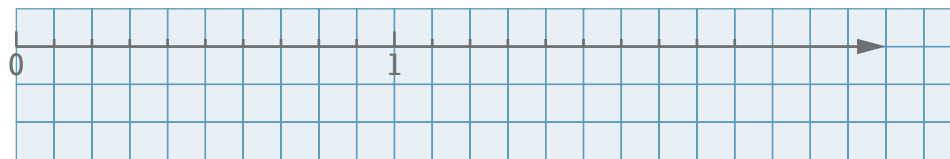
$$14/10 =$$

$$6/8 =$$

$$25 \% =$$

$$1/2 =$$

$$15/12 =$$



- 2** Noteer 'drielingen': de breuk, het kommagetal en het procent zijn gelijkwaardig.

$$7/10 = \quad =$$

$$0,65 = \quad =$$

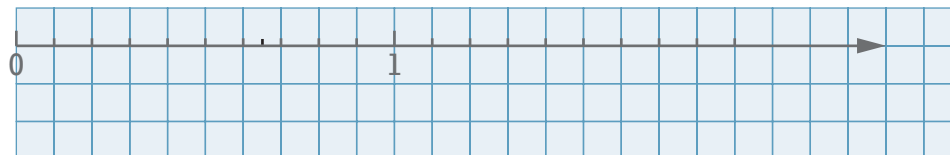
$$110 \% = \quad =$$

$$3/2 = \quad =$$

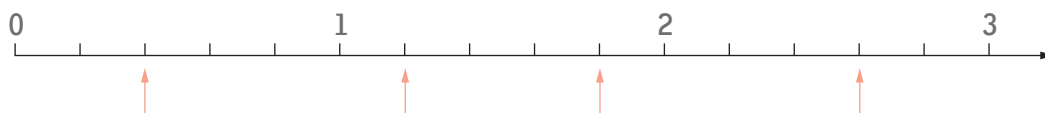
$$75 \% = \quad =$$

$$1,20 = \quad =$$

- 3** Zet de getallen van oefening 2 op de getallenas.



- 4** Noteer de juiste breuk bij de aangeduide plaatsen.
Zet telkens de breuk om in een kommagetal.



1

Noteer 'drielingen': de breuk, het kommagetal en het procent zijn gelijkwaardig. Plaats ze op de getallenas.

$$\begin{array}{l} 1/4 = \quad = \quad 140 \% = \quad = \quad / \\ 0,40 = \quad = \quad / \quad 7/4 = \quad = \end{array}$$



2

Noteer een zo eenvoudig mogelijke breuk bij de aangeduide plaatsen op de getallenas. Zet daarna de breuken om in een kommagetal en in een procent.



$$\begin{array}{l} = \quad = \quad = \quad = \\ = \quad = \quad = \quad = \end{array}$$



3

Los op.

Op woensdagvoormiddag mogen de leerlingen puzzels naar keuze oplossen.

Druk de verhouding van het aantal leerlingen per keuze ten opzichte van het totaal aantal leerlingen in 5A uit met een breuk, een procent en een kommagetal. In 5A, een klas van 20 leerlingen, worden de volgende keuzes gemaakt.

keuzes	aantal leerlingen	verhouding
kruiswoordraadsels	5	
rekenpuzzels	8	
logische raadsels	2	
doolhofpuzzels	2	
gemengde reeks	3	



Noord – Oost – Zuid – West



Dit kun je al

Je weet waar de zon 's morgens, 's middags en 's avonds te zien is.
Je kunt de hoofdwindstreken bepalen met het kompas én met de zonnestand en het uur van de dag.
Je kunt je oriënteren op aardrijkskundige kaarten en plattegronden.



Dit kun je straks

Je kunt je oriënteren in praktische toepassingen op de kaart van België, van Europa en van de wereld.

1 Je oriënteren op een kaart Vul passend in.

Op een kaart of plattegrond ga je op zoek naar de windroos. De pijl met de letter N duidt de richting van het aan.

De kaart of plattegrond zo leggen dat de pijl het werkelijke noorden aanduidt betekent de kaart

Als je een kaart of plattegrond hebt waar geen windroos op staat, dan bevindt het noorden zich

Je oriënteren betekent een bepalen of je richten volgens de

2 In België

Vul de windrichtingen rond de kaart en in de oefening in.





gebruik een atlas, wegenkaart of online kaart zoals Google maps Je vertrekt uit DENDERMONDE en rijdt naar	
... ZELE ...	... dan rijdt je naar het
... AFFLIGEM...	... dan rijdt je naar het
... MECHELEN ...	... dan rijdt je naar het
... HAMME ...	... dan rijdt je naar het
... MERCHTEM ...	... dan rijdt je naar het
... WAASMUNSTER ...	... dan rijdt je naar het
... BORNEM ...	... dan rijdt je naar het
... LAARNE ...	... dan rijdt je naar het
... LEDE ...	... dan rijdt je naar het

3 In Europa

Vul de windrichtingen rond de kaart en in de oefening in.

Zweden ligt in het

Ierland ligt in het

Slovenië ligt in het

Portugal ligt in het

Spanje ligt in het

IJsland ligt in het

Als je van **België** naar **Spanje** rijdt, dan rijdt je naar het

Als je van **Zwitserland** naar **Nederland** rijdt, dan rijdt je naar het

Als je van **Denemarken** naar **Oostenrijk** rijdt, dan rijdt je naar het

Als je van **België** naar **Polen** rijdt, dan rijdt je naar het



Bewegen is gezond! Doe jij ook lekker mee?



Bewegen is gezond! Doe jij lekker mee?

Bekijk het fragment 'bodypercussie' (35'')

Na de explosie kun je stap voor stap meedoen. Succes!

Zoek via YouTube 'Bewegingstussendoortjes, Cooking Class, Bodypercussion 1'

<https://www.youtube.com/watch?v=pd-xiATQOJo&list=PLo3JWBNM1IpZUZqo6Fbw64ix6FLZdU9wd&index=41>



Bewegingstussendoortjes, Cooking Class, Bodypercussion 1