Samenvatting Geschiedenis

1. Inleiding
2. Probleem van historische ‘kennis’

🡪 geen absolute waarheid, alleen interpretaties en meningen

1. Doel van historische vorming

🡪 Geschiedenisles MAG geen nut hebben!

 Bv: nazi-Duitsland: historici moesten de superioriteit van Duitsland benadrukken.

 In België is er een gelijkaardige wet.

🡪 Geschiedenisles met nut = propaganda

🡪 Daarom: 3 pijlers

* + Attitude: soort bewustzijn, kritisch denken
	+ Reflectie: heden begrijpen, ongeveer de toekomst voorzien, door het verleden te kennen
	+ Kennis: het zgn. papegaaienwerk
1. Waarom net de 19e-20e eeuw?

🡪 19e-20e eeuw = de gekende wereld. Vanaf de 19e eeuw is het politiek en economische kader ongeveer zoals nu.

🡪 Voorheen: Algemeen menselijk patroon, vanaf de 19e eeuw Europees menselijk patroon.

|  |  |
| --- | --- |
| AMP | EMP |
| Dictatuur | Macht komt +/- van onderop en wordt gelegitimeerd (=gerechtvaardigd) |
| Micro-economie | Macro-economie |
| Enkel voorzien in eigen behoeften | Meer dan eigen behoeften 🡪 overschot 🡪 handel |
| OVERLEVEN | CONSUMEREN |

🡪 EMP is eigenlijk een uitzondering, maar wordt de norm

* + uitbreidende olievlek
	+ evolutie naar EMP = doel van de lessen
1. Specifieke problemen rond hedendaagse geschiedenis
2. te veel bronnen
3. moeilijk om grote lijnen te zien
4. verleden/actualiteit worden vaak gebruikt
5. Tekst: De scherven maken de vaas niet

🡪Men kan geen echte lessen trekken uit het verleden

🡪 redenering ivm holocaust, normen en waarden is een drogredenering

🡪 Men komt altijd tot ‘een’ geschiedenis, niet tot ‘de’ geschiedenis

Deel 1: Ideologieën

1. Begripsomschrijving

Defenitie: Een ideologie is een samenhangend normen-en waardenstelsel mbt mens en samenleving waaruit opties of programma’s voor politiek handelen en voor de inrichting van de samenleving resulteren.

🡪 IDEOLOGIE

 -link met politiek

 -Ideëengoed

 -21e eeuw: ideologie minder belangrijk, ‘uitgehold’, MAAR sinds 9/11: godsdienst weer belangrijker (denk aan Al Qaida)

 -Ontstaan: eind 18e-19e eeuw

 voorheen: dictatuur🡪 geen verantwoording van de macht

 vanaf dan: macht🡪 door de publieke opinie: nood aan IDEOLOGIE om de publieke opinie te overhalen.

 -Voor 18e-19e eeuw: religie als ideologie

 -Ideologie lijkt op religie, MAAR: typisch aspect🡪 zet zich af TEGEN religie, is SECULIER

🡪 Levensloop van een ideologie



1. Het liberalisme
2. De wortels v/h liberalisme
3. Maatschappelijke context

🡪 19e Eeuw, West-Europa

|  |  |
| --- | --- |
| Christenen (katholiek) | Liberalen |
| Zowat iedereen (later gaan we zien dat er bij de katholieken uiteindelijk geen versplintering is) | = Iedereen die geen katholiek is/anti-katholiek is.! NIET zoals de VLD van nu!In België: vb KUL vs. VUBConcreet: willen bv seculier huwelijk |
| Descending theory of Power (van bovenaf –God- naar beneden) | Ascending theory of power (van onderop naar boven) |

🡪 Wortels: verlichting

 -Rede

 -Vooruitgang

 -Juridische vrijheid (!🡨🡪 economische vrijheid)

1. Pioniers/ Auteurs

🡪 Locke, 17e Eeuw

-*Two Treatises of Government*

-Politiek contract🡪 BASIS van alle liberale ideologieën

 🡪 Geen martelingen, bv Habeas Corpus

🡪 Montesquieu, begin 18e Eeuw

-Scheiding der Machten

Uitvoerende macht, Rechterlijke macht en Wetgevende macht

 🡪 Praktijk: scheiding niet zo strikt, bv in België: rechters hebben politieke overtuigingen

🡪 Rousseau, 18e Eeuw

-niet meer politiek contract 🡪 sociaal contract

-Volonté générale: volkssoevereiniteit

- Zowel liberaal als socialistisch gedachtengoed

1. Liberale revoluties

🡪 Amerikaanse revolutie (eind 18e eeuw)

= GESLAAGDE evolutie

* + tegen de Engelse centralisatiepolitiek/ pro de liberalen
	+ Had niets te maken met slavernij/armoede

🡪 Franse revolutie (1789)

(denk aan het secundair onderwijs: uitgebreid gezien)

* + Mislukt: Napoleon

NU is eigenlijk IEDEREEN liberaal!

-Verkiezingen, scheiding der machten, …

1. De progressieve stroming

🡪 begin 19e eeuw: val van Napoleon

 -compromis: Liberalisme : tegen geweld, tegen restauratieve krachten (conservatisme)

🡪 Ancien Régime: standenmaatschappij

 -Adel

 -Clerus

 (derde stand)

 -rest: boeren en arbeiders 🡪 socialisme

 VS!!

 -3e stand: burgerij 🡪 liberalisme

|  |  |
| --- | --- |
| Liberalisme | Socialisme |
| Juridische gelijkheid | Reëele gelijkheid |
| Individu | Groep/collectief |
| Feitelijke economische ongelijkheid | Staat moet herverdelen |
| Kapitalisme | communisme |

1. Liberalisme wordt behoudender

🡪Liberalen 🡨🡪 4e stand

* + meer samenwerken met 1e en 2e stand
	+ nog grotere afkeer geweld (want: socialisten wel ‘pro’ geweld)
	+ groter belang prestatiebeginsel (gelijkheid: gelijke kansen, wie meer doet heeft ook recht op meer)

🡪 Probleem van een ideologie=

* Ideologie heeft idee A
* Opkomst 🡪 macht
* A wordt verwezenlijkt
	+ En nu?

2 opties: 🡪 stoppen

 🡪 aanpassen: idee A+ idee B

Bv liberalisme: A= politieke vrijheid.

B= economische vrijheid

A+B = neo-liberalisme

1. Neo-liberalisme

🡪 Wie? Bedrijfsleven en economisch sterke kringen

🡪 Vooral in de VSA

🡪 groot belang vrije markt, minder inmening overheid

1. Het socialisme
2. Wortels van het socialisme

🡪 Verlichting

🡪 Christelijke broederschapsgedachte (!bizar: socialisme is anti-christendom)

🡪 Franse revolutie: égalité🡪 op politiek, economisch en sociaal vlak

1. Vroeg-socialisme
2. vroeg-communisme

🡪 Geweld om bezitsverhoudingen te veranderen

🡪Dictatuur🡪 collectief bezit

1. Anarchisme

🡪 Tegen elke vorm van gezag

🡪 Sterk INDIVIDUALISTISCH (nadeel: geen georganiseerde samenwerking)

🡪 Liquidatie van de top van de piramide (= moordaanslagen op politieke figuren)

1. Saint-Simonisme

🡪 Combinatie van verschillende stromingen door de Saint Simon.

🡪 Staat werd overbodig door industrialisatie, ongelijk inkomen op basis van prestatie mag, …

1. Karl Marx
2. Historisch materialisme

🡪 Geschiedenis =

 these 🡨🡪 antithese

 (syn)these 🡨🡪 antithese

 (syn)these 🡨🡪 antithese

 etc.

🡪 Bovenbouw: de maatschappelijke orde

🡪 Onderbouw: de economische orde

🡪 De onderbouw bepaalde de bovenbouw = De economische orde bepaalt de maatschappelijke orde = de productieverhoudingen bepalen het karakter van elk historisch tijdvak

 Christendom

 Prehistorie (A) Antieke Oudheid (B) Middeleeuwen (C) Nieuwe Tijd (D)

🡪 A: oergemeenschap

🡪 B: antieke slavernij

🡪 C: feodaliteit Altijd 2 klassen: de uitgebuiten en de uitbuiters

🡪 D: kapitalisme

1. Das Kapital

🡪 kapitalisme: 2 klassen

* + De kapitalisten: uitbuiters, bezitten het kapitaal
	+ Het proletariaat: de uitgebuiten, bezitten arbeid

🡪 Kapitalisme vernietigt zichzelf, want:

* Door concurrentie: Er zijn heel veel proletariërs, en maar weinig kapitalisten
* Door revolutie: 1) Geweld, revolutie

 2) dictatuur van het proletariaat

 3) Klasseloze maatschappij

1. Betekenis en Kritiek

🡪 Heel veel invloed gehaad

(noot: nazisme was zo sterk tegen het communisme mede omdat Marx een jood was)

🡪 Maar: Marx was niet perfect

* 1. zijn ideologie was op veel vlakken onduidelijk: hoe moet een klasseloze maatschappij eruitzien?
	2. Hij had het proletariaat overschat en het kapitalisme onderschat, daarom kwamen zijn voorspellingen niet uit.

🡪 Na WOI: splitsing

* + 1. Revisionisme, socialisme, sociaal-democratie 🡪 integratie in het socialisme
		2. (orthodox) communisme: Leninisme, Maoisme 🡪 Extremer

🡪 opdeling socialisme

Vroeg socialisme:
-Vroeg-comm.

-anarchisme

-Saint-simonisme

 Lenisme

 Communisme Stalinisme

 Kommunistisch Manifest Maoisme

 Das Kapital Socialisme

 (sociaal-democratie)

1. De christelijke leerstelsels
2. Ultramontanisme

🡪 Montanisme : bergen, over de Alpen 🡪 In Rome, op de paus gericht

🡪 ‘fundamentalisten’

* Tegen scheiding kerk en staat
* Willen paus als wereldlijke leider
* God belangrijker dan mens

🡪 Stond oorspronkelijk het sterkst, maar geleidelijk aan nam hun invloed af. (wel een heropleving in 1930)

1. Liberaal-katholicisme doorkruist:

🡪 Enkel in België en Frankrijk bestaat nu

🡪 Katholieken met liberale ideëen. niet meer!

 Bv: scheiding kerk en staat, Belgische grondwet

🡪 1832: veroordeling door Vaticaan

 gevolg: Men werd liberaal

 Men werd ultramontanist (ultramontaan?)

1. Christelijk socialisme

🡪 LINKS

🡪 Christelijk, maar socialistische ideëen

🡪 Marginaal verschijnsel

🡪 Door de slechte ‘invloed’ van de Koude oorlog (het rode gevaar) op het socialisme sterft deze strekking zo goed als uit

1. Sociaal-katholicisme

🡪 Opportunisten!

* + Stemstelsel wordt 1 stem per man

-Logica: grote stijging socialisme

DUS: stemmen winnen voor christendom!

Door: sociaal-katholicisme!

🡪 Aanleiding: Rerum Novarum (encycliek van de paus, dwz openbare brief van de paus)

🡪 Tendensen:

 -Neo-scholastiek: De maatschappij is een piramide, mensen zijn fundamenteel ongelijk

 -Neo-corporatisme: De mens heeft zijn lichaam volledig nodig🡪 de maatschappij heeft ook al zijn ‘leden’ nodig, SAMENWERKING

 Zie ook link met de gilden in de middeleeuwen

 -Solidariteit: Arbeid en kapitaal zouden beter samenwerken

🡪 De huidige CD&V is eigenlijk sociaal-katholiek, maar noemt haar ideologie zelf personalisme, dit zit tussen het liberalisme en het socialisme in.

1. Christendemocratie

🡪Eigenlijk maar klein: Aalst🡪 Daens (maar één verkozene in het parlement!)

🡪? Wat is het verschil met sociaal-katholicisme?

 - radicaler

 -voor het Algemeen Enkelvoudig Stemrecht (=elke man, niet meer dan één stem per man)

 -Wil met socialisten en liberalen samenwerken

🡪 Na dood van Daens sterft dit uit

🡪 MAAR: CVP (CD&V) adopteren dit🡪 Niet zelfde inhoud, wel dezelfde naam

1. Samenvatting

🡪Christelijk Socialisme: marginaal verschijnsel

🡪Sociaal-katholicisme: blijft, verandert van naam

🡪Christendemocratie: sterft uit

🡪liberaal katholicisme wordt opgesplitst 🡪 Ultramontanisme

🡪Ultramontanisme: sterft uit, wordt door sociaal-katholicisme opgeslokt

🡪 Conclusie: geen versnippering, enkel CHRISTENDEMOCRATIE als één blok

1. Nationalisme

🡪 Door WOI en WOII wordt nationalisme ‘scheef’ bekeken,

 MAAR: in de 19e eeuw waren veel liberalen nationalisten!

 🡪 Onafhankelijkheidsgolf

 🡪 Nationalisme werd als progressief en positief gezien

🡪 NATIE? 🡺 Een groep die van zichzelf zegt dat ze dat zijn

 🡪 Zelfverklaarde identiteit

 🡪 Staat = land (ong. 190)

 België

🡪 Natie = volk (ong. 5000)

 Vlamingen

 België

 Walen

🡪 Probleem: natie wil eigen staat

 5000/200 🡪 versnippering

 Daarom: landsgrenzen ongeveer VAST

🡪 Er zijn twee soorten nationalisme: volksnationalisme en staatsnationalisme

1. Fascisme
2. Begripsomschrijving

🡪 fasces: symbool voor macht, werd gedragen door de ‘bodyguards’ van rechters in de Romeinse tijd

 symbool🡪geweld is een onderdeel van politiek

 🡪geweld is een manier om aan politiek te doen

 🡪 Geweld mag geen monopolie van de staat zijn

🡪 privé-milities (bv: VMO = de privé-militie van de Volksunie, later deel van Vlaams Belang)

🡪 Algemene kenmerken:

* Extreem nationalistisch
* Totalitair (= streven naar een maximale controle op het dagelijks leven)
* Anti-communistisch (! Paus niet tegen fascisme: Hitler was anti-communistisch, en dus ‘positief’)
* Anti-liberaal (vooral tegen vrije markt)
* Arbeid en kapitaal MOETEN samenwerken
* Solidariteit
* Traditie (dus ook christendom)
* Organische ongelijkheid (herstel christelijke standenstaat)

Nazisme

 -Ras centraal

 want: duitsland: klein

 Ariers: breder begrip

 Lebensraum

 -Hitler is contra christendom

B) Fascisme in Italië

🡪 opportunist: tijdens WOI overgestapt naar de ‘winnende’ kant, maar toch bij verdrag van versailles ‘slecht’ behandeld

 🡪 Daarom na sterke stijging van nationalisme

🡪 Benito Mussolini

 -1922: staatsgreep

 ‘il duce’

 installeert geleidelijk aan een dictatuur met een totalitair regime

🡪Corporatieve staat, waarbij de corporaties een economisch en politiek belang hebben

🡪 Economische sucessen en veroveringen (Ethiopië en Albanië 🡪 Reinstallatia Romeins Rijk, maar eigenlijk niet zo indrukwekkend)

🡪Verbond met Hitler

🡪 Benito werd in de pers afgemaakt (bananenrepubliek) in tegenstelling tot Hitler (die werd oorspronkelijk gezien als een positieve wending voor Duitsland)

C) Nationaal-socialisme in Duitsland

a) Begripsomschrijving

(…)

1. De Verendigde Staten van Amerika
2. Algemeen
3. “The American Dream”

🡪 Het grondrecht van de Amerikanen = recht op dromen

🡪 Amerika=land van immigranten:

300 jaar geleden: VSA=leeg (300000 inwoners)

nu: 300 000 000 inwoners!

🡪 In de VSA is er ‘echt’ veel vrijheid

 🡪 uitgestrekt land

 🡪 Grote sociale mobiliteit (denk aan Hearst en Jimmy Carter)

 🡪 Geen diepgewortelde tradities

 🡪 immigratiesyndroom

1. Amerikaanse Cultuur

🡪 Probleem: door de immigratie zijn er is de VSA veel verschillende culturen

 🡪 Toch nationalisme?

 🡪 Onderwijs: houdt de amerikaanse cultuur in stand

 🡪 patriottisme: dienstbaarheid aan het land, groeten van de vlag, verheerlijken van Lincoln etc, veel sport (samenhorigheid), …

 🡪 Creatie van een vaderlandsgevoel

1. Regionale verschillen

🡪 Progressief, verstedelijkt Noorden, agrarisch en conservatief Zuiden

1. De koloniale periode
2. Algemeen

🡪 Fransen, “Duitsers”, Spanjaarden, Britten 🡪 Mix, maar wel Europees

🡪 Oorspronkelijk vooral omwille van godsdienstvervolgingen

 🡪 VSA: godsdienstvrijheid en tolerantie

1. Kenmerken van een koloniale maatschappij

🡪 Men leefde naast elkaar, soms spanningen

🡪 Voornamelijk agrarisch

🡪 Home Rule: min of meer autonoom, maar de wetgeving was in handen van het Brits Parlement

1. De Amerikaanse revolutie
2. Oorzaken

🡪 Men werd niet echt zwaar onderdrukt, maar moest wel zware belastingen betalen.

 ‘no taxation without presentation’

🡪 Men was economisch volledig afhankelijk van het Britse Rijk.

 🡪 Boycot en smokkel

 bv: Boston Tea Party

1. De onafhankelijkheidsoorlog

🡪 De Britten werkten met huurlingen, de kolonisten vochten zelf en waren bereid te sterven voor hun land. 🡪 Meer vechtlust

🡪 De kolonisten kregen steun van Frankrijk, de Verenigde Provinciën en Spanje

🡪 Declaration of Independence

 🡪 Alle mensen gelijk

 🡪 Schepper = God

 🡪 democratie: contracttheorie

 🡪 Verschil EU: Washington word president ipv koning

1. De constitution

🡪 13 kolonies worden 13 staten

 🡪 oorspronkelijk: 13 aparte landjes met hun eigen wetten 🡪 Dit was te instabiel

 🡪 Founding Fathers: Unie, dertien landen worden één land met één grondwet

🡪 Confederatie! (federatie—> vaste structuur, sterk centraal gezag, zwak lokaal gezag)

 🡪 1 leger, 1 munt, 1 post

 🡪 losse structuur

 🡪 zwak centraal gezag, sterk lokaal gezag

 🡪 scheiding der machten

|  |
| --- |
| Scheiding der Machten in VSA |
| Wetgevende Macht1) House of Representatives 🡪Impeachment🡪 2/3 meerderheid tegen veto2) Senate🡪 bicameralisme, want:zowel kleine als grote staten hebben evenveel te zegen | Uitvoerende Macht1) President🡪 staatshoofd🡪 regeringshoofd🡪 opperbevelhebber van het leger🡪 heeft vetorecht2) regering🡪 minister legt verantwoordelijkheid af aan de president | Rechterlijke machtSupreme Court🡪 9 opperrechters, voor het leven benoemd door president, bekrachtid door de Senate.🡪 Angelsaksisch recht: weinig wetten, precedentenrecht |

🡪 Checks and balances: de controle van de onderlinge machten

 🡪 WM

 🡪 Op UM: impeachment van de president

 2/3 regel bij veto

 🡪 Op RM: UM stelt de rechter voor, maar de WM moet akkoord gaan

 🡪 UM

 🡪 Op WM: vetorecht

 🡪 Op RM: president benoemt rechters

 🡪 RM

 🡪 Op UM: president heeft veel macht, maar zijn beslissingen kunnen teruggefloten worden door de RM

 🡪 Op WM: toetsing Grondwet

🡪 De grondwet van de VSA is nooit veranderd, maar er zijn wel toevoegingen gedaan

 🡪 10 Amandementen die de grondrechten vastleggen

1. Betekenis van de Amerikaanse Revolutie

🡪 AFSCHAFFEN

 🡪 erfelijke monarchie

 🡪 Standenmaatschappij

 🡪 Vervlechting kerk en staat

 🡪 unitaire stat

 🡪 Absolute soevereiniteit van het parlement

🡪 INNOVATIES

 🡪 eerste onafhankelijke kolonie

 🡪 eerste grondwet

 🡪 scheiding der machten

 🡪 federaal statuut

 🡪 Democratisering vd instellingen

 🡪 Emancipatie van achtergestelde groepen

🡪 maar: slavernij blijft bestaan, en de bezitsverhoudingen werden niet ingrijpend veranderd (liberalisme)

1. Partijen en verkiezingen

a) Partijen

🡪 Totaal anders dan in Europa

 🡪 vaag programma

 🡪 partijmachines: vooral op verkiezingscampagnes gericht

 🡪 figuur en imago van kandidaat van groter belang dan zijn programma

 🡪 2 parijen: Democraten en Republikeinen

 🡪 WASP: White Anglo-Saksen Protestants

🡪 conservatief/progressief: vaag. Zowel de Democraten als Republikeinen hebben een progr. En cons. Kant.

🡪 GEMATIGDHEID is het sleutelwoord.

1. Verkiezingen

🡪 Worden door elke staat apart geregeld

🡪 Winner takes it all

🡪 De verkiezingen zijn altijd nipt

🡪 caucus: besloten verkiezingsbijeenkomst

 🡪 directe democratie

🡪 Primary: voorverkiezing

 🡪 meer traditioneel

🡪 Zie ook tekst voor het verloop van de verkiezingen

1. Amerikaanse Burgeroorlog

🡪 Oorlog tss Noord en Zuid

1. Oorzaken

Tegenstelling Noord/Zuid

|  |  |
| --- | --- |
| Noorden | Zuiden |
| Overwegend republikeinsPro sterk federaal gezag | Overwegend democraatPro zelfbestuur van de staten |
| Kleine farmers, industrie+ protectionisme | Grootgrondbezitters, plantages + vrijhandel |
| Abolitionists | 1/3 vd bevolking is zwart (slaaf) |

Pg 69-93 vat ik niet samen, omdat dit in de cursus al een samenvatting is.

Deel 5: De Noord-Zuid tegenstelling: de dekolonisatie

* 1. Achtergronden
1. Voorbereidingsfase

🡪 Volgens de koloniale mogendheden mag kolonisatie, want:

 🡪 de derde wereld is rijk aan grondstoffen die door de lokale bevolking worden verwaarloos, daarom moeten de ontwikkelde landen ze gaan ontginnen

 🡪 De blanke heerschappij zorgt voor rust en zekerheid, men is dar zelf niet toe in staat.

🡪 Communisten en socialisten zijn tegen kolonisme omdat dit het kapitalisme versterkt

🡪 De kolonies zelf zijn er tegen

 🡪 Aziatisme: oppositie vs het westen oiv Japan en China

 🡪 Afrikanisme: door radicale intellectuelen

 🡪 Islamitisch reveil

1. Drang naar onafhankelijkheid in Azië en Afrika na WOII

🡪 Azië: Tijdens WOII voor een groot deel bezet door Japan, dat er de koloniale structuren afbrak en anti-westerse propaganda voerde.

🡪 Afrika: onder invloed van WOII eiste men een geleidelijke wijziging van het koloniaal statuut.

1. Externe stimulerende factoren
2. gewijzigde machtsverhoudingen na WOII

🡪 Europa was zwakker, en de nieuwe grootmachten waren vs. Kolonies

VSA: vroeger zelf een kolonie, dus logischerwijze tegen kolonies

USSR: Communistisch en daarom tegen kapitalisme en dus kolonisme

1. Actie van de VN

🡪 waren van belang voor de dekolonisatie, de kolonies werden bij hen onder toezicht geplaatst voor ze onafhankelijk werden

Besluit: de internationalisering van de wereldpolitiek kwam de dekolonisatie ten goede

1. Verloop

2 voorbeelden: Brits-Indië en Congo.

1. Brits-Indië

🡪 Probleem: tegenstelling tussen hindoes en moslims.

🡪 Na WOI: Gandhi als leider van de nationalisten

 🡪 geweldloos verzet

 🡪 hindoes met moslims verzoenen

 🡪 mislukt

🡪 1947: Opsplitsing: hindoestaat India en moslimstaat Pakistan.

 🡪 Oost-Pakistan: nu Bangladesh

🡪 probleem India: grote nationale verscheidenheid

🡪 Jaren ’90: grotere spanningen tussen hindoes en moslims

 🡪 India vs. Pakistan

 🡪 kernwapens, moslimextremisme (moord op Benazir Buttho)

1. Belgisch Congo

🡪 Koloniale conferentie van Berlijn: Leopold II verwerft Congo als persoonlijk (!) bezit.

 🡪 uitbuiting en genocide, 10 miljoen doden!

🡪 Amnesty International ontwikkeld omwille van uitbuiting van Congo!

Daarom: Leopold II draagt zijn bezit over aan België.

🡪 Normaal koloniaal regime

 🡪 Administratie

 🡪 Kerk

 🡪 maatschappijen (economisch)

🡪 ’50: omwenteling in Afrika. Nationalistische partij in Congo wint 🡪 snelle evolutie in dekolonisatie Congo

🡪 ’59: Congo onafhankelijk.

🡪 Lumumba erg streng voor de vroegere kolonisator

🡪 Burgeroorlog Katanga 🡨🡪 rest van Congo

 🡪 bemiddeling mislukt door omstreden vlieguitgongeluk

🡪’65: staatsgreep door Mobutu.

 🡪 zaïrisering

🡪 Chaos, ook onder invloed van de hutu-tutsi genocide

🡪 ’97: Kabila verovert Zaïre en maakt er opnieuw Congo van.

🡪 Rwanda en Uganda keren zich weer tegen Kabila: oorlog (de 1e afrikaanse Wereldoorlog)

 🡪 wordt bizar genoeg zowat genegeerd.

Deel 6: Het Midden-Oosten

🡪 Ik heb deze lessen gemist en ga dus ook maar uit van wat er in de cursus staat :D