

WISKUNDE

Wij werkten aan:

GETALLENKENNIS

- * tellen met sprongen van 2, 5 en 10 tot 100
- * structureren van de getallen tot 100 en het noteren in een T/E-schema
- * splitsen van getallen tot 100
- * getallen tot 100 situeren op het honderdveld
- * getallen tot 100 plaatsen op een getallenas
- * getallen tot 100 rangschikken

BEWERKINGEN

- * de maal- en deeltafel van 2, 5 en 10
- * optellingen van het type $TE+E=TE$ (85+2) en $TE+T=TE$ (52+20)
- * aftrekkingen van het type $TE-E=TE$ (85-2) en $TE-T=TE$ (52-20)

METEN EN METEND REKENEN

- * voorwerpen vergelijken volgens vorm, grootte en dikte
- * meten met de centimeter
- * munten en biljetten tot 20 euro gebruiken om te betalen

MEETKUNDE

- * experimenteren met schaduwbeelden
- * in vlakke figuren vormen en lijnen herkennen en beschrijven.

ALGEMEEN

De nieuwe leerstof vormt geen problemen voor Julie. Het optellen en aftrekken tot 100 gaat heel goed.

De maal- en deeltafel van 2 en 10 is vlot gekend. Super!

De complex-opdrachten zijn soms wat te hoog gegrepen voor Julie. Ze is hier soms erg onzeker over.

blok 3 : getallenkennis	15	15	12 *
blok 3: bewerkingen	19.5	20	16 *
blok 3: meten en metend rekenen	10	10	8 *
blok 3: meetkunde	5	5	4 *
blok 3: totaal	49.5	50	40 *
Toets maaltafel van 2 en 10	19	20	
blok 4 : getallenkennis	15	15	12 *
blok 4: bewerkingen	19	20	16 *
blok 4: meten en metend rekenen	10	10	10 *
blok 4: meetkunde	5	5	4 *
blok 4: totaal	49	50	40 *
Toets maal- en deeltafel van 2 en 10	20	20	
blok 5 : getallenkennis	12.5	15	12 *
blok 5 : bewerkingen	24.5	25	20 *
blok 5 : meten en metend rekenen	4	5	4 *
blok 5 : meetkunde	5	5	4 *
blok 5 : totaal	46	50	40 *
Toets maal- en deeltafel van 2,5 en 10	25	30	25 *