

NEDERLANDS
LEZEN

Bij het technisch lezen gaat het beetje bij beetje vlotter. Zowel in het leesgroepje als in de klas wordt er veel aandacht besteed aan extra lees oefeningen. Ook thuis blijft deze inspanning nodig. Julie begrijpt meestal goed wat zij leest. De leestoets van thema 3 was goed.

SPELLING

wij werkten aan:

* woorden met ei en ij

* aai, ooi, oei

* eeuw en ieuw

* woorden met schr, spr, str

De woordpakketten worden prima geoefend! Bij het controledictee was Julie de spellingkampioen!

CREATIEF SCHRIJVEN

Julie weet dat een brief een aanspreking, een midden en een slot heeft en kan deze opstelling gebruiken in een zelf geschreven brief.

LUISTEREN

Julie luistert aandachtig als er wordt voorgelezen. Zij kijkt uit naar deze momentjes.

Controledictee woordpakket 1-6	18	20
Thema 2: toets spreken en luisteren	10	10
Thema 3: toets lezen	8	10
Thema 2+3: toets taalsystematiek	17.5	20
Spelling: Woordpakket 6 t.e.m. 10	9.4	10
Controledictee woordpakket 1-11	50	50
Thema 6: toets schrijven	9	10
Thema 6: toets lezen	10	10
Thema 6: toets luisteren	9.5	10

17 *

Extra zorg Nederlands

juf Noor

BEGELEIDING VOOR LEZEN :

Julie is opgenomen in de zorggroep lezen.

Per week wordt er drie keer getraind op vloeiend lezen door lezen en schrijven van woorden en lezen van teksten.

Julie leest een eerder voorgelezen tekst al vrij vlot mee. Door veel oefenen moeten we nu komen tot zelfstandig vlotter lezen.

Bij het koorlezen volgt zij heel aandachtig en doet ze goed mee.

Bij zelfstandig lezen leest Julie nog traag, maar zij leest weinig foutjes.

Het duolezen loopt bij Julie nog wat stroef: er wordt weleens gekibbeld over details die niets met het lezen te maken hebben.

Zij schrijft de woorden al flink, wat helpt om ze ook vlotter te lezen.

Zij doet erg actief mee. Volhouden!