



VLAAMSE REGERING

Vlaams minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel

Nota aan de leden van de Vlaamse Regering

Betreft: ontwerp van decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

1. Inleiding

Op 20 september 2013 gaf de Vlaamse Regering haar tweede principiële goedkeuring aan het voorontwerp van decreet betreffende belangrijke en noodzakelijke maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften met het oog op het inwinnen van een advies van de Raad van State.

De Raad van State leverde zijn advies met nr. 54.205/1 af op 29 oktober 2013 (zie bijlage).

2. Advies Raad Van State

In het eerste deel van het advies gaat de Raad van State uitvoerig in op de doelstelling van het ontwerp om stappen te zetten in de geleidelijke realisatie van artikel 24 van het VN-Verdrag van 13 december 2006 inzake de rechten van personen met een handicap. De inhoud van artikel 24 wordt toegelicht.

De Raad van State concludeert dat het ontwerp van decreet het recht op toegang tot inclusief onderwijs en het recht op redelijke aanpassingen in het gewoon onderwijs voldoende lijkt te waarborgen, doordat het ontwerp het recht op inschrijving in het gewoon onderwijs onverkort laat gelden, wanneer de leerlingen het gemeenschappelijk curriculum kunnen volgen met toepassing van proportionele en gepaste maatregelen en de toegang tot het buitengewoon onderwijs beperkt tot die gevallen waar de aanpassingen in het gewoon onderwijs disproportioneel of onvoldoende zouden zijn. De Raad onderstreept de verplichting van het gewoon onderwijs om voldoende ondersteuningsmaatregelen te nemen volgens de behoeften van leerlingen met een handicap om hen toe te laten onderwijs te volgen in het gewoon onderwijs. Inclusief onderwijs kan geleidelijk worden gerealiseerd, rekening

houdend met de beschikbare middelen, maar nieuwe regelingen mogen geen achteruitgang betekenen ten opzichte van de doelstelling van het principe van inclusief onderwijs.

De Raad van State concludeert: "doordat het ontwerp voorziet in bijkomende ondersteuning voor leerlingen met een handicap in het gewoon onderwijs en het recht van toegang tot dat onderwijs versterkt, zet het ontwerp stappen in de richting van de algemene doelstelling van artikel 24 van het VN-Verdrag en draagt het bij tot de realisatie van het inclusief onderwijs. Het feit dat het ontwerp het buitengewoon onderwijs laat bestaan en zelfs verder ontwikkelt en verfijnt, door de verschillende types te herdefiniëren en een nieuw type 9 te creëren, doet hieraan geen afbreuk."

Het advies bevat een aantal tekstuele en artikelsgewijze aanbevelingen:

- schrappen van de woorden "belangrijke en noodzakelijke" in het opschrift: deze woorden werden geschrapt,
- aanbeveling om in de memorie te verduidelijken wat onder "residentiële setting en "diagnostische protocollen" moet worden verstaan. de memorie van toelichting werd aangepast op deze punten,
- vraag om in artikel II 20 en III 56 concreter te bepalen op welke wijze de middelen die zouden vrijkomen in het buitengewoon onderwijs kunnen worden ingezet en voor welke leerlingen: beide artikelen werden aangepast. Er werd toegevoegd dat het gaat over leerlingen in het gewoon en buitengewoon basisonderwijs, respectievelijk in het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. Er werden bijkomend een aantal principes opgenomen waarmee de Vlaamse Regering rekening moet houden bij de verdeling van de enveloppe over het gewoon en buitengewoon basisonderwijs en bij de verdeling over de scholen in respectievelijk het gewoon en buitengewoon basisonderwijs;
- aanbeveling om het artikel over de opheffing van de bevoegdheden van de CABO, i.c. de vrijstelling van leerplicht, op een andere plaats in de Codex Secundair Onderwijs op te nemen: de inhoud van artikel 67 werd verplaatst naar een nieuw artikel 123/1 (III 13);
- herschrijven van enkele inleidende zinnen van artikelen in hoofdstuk III: met deze aanbevelingen werd rekening gehouden,
- opmerking dat het begrip "handelingsgerichte diagnostiek" wel gedefinieerd wordt, maar alleen voorkomt in de passages die gaan over decreet basisonderwijs en de Codex Secundair Onderwijs, maar niet in de

regelgeving CLB het begrip werd ingeschreven in de opdracht van het CLB (artikel 23),

- aanbeveling om het artikel over de bijkomende opdracht van de onderwijsinspectie te herschrijven: de opdracht van het kwaliteitstoezicht op de diagnostische praktijk van de CLB's en de taken inzake vrijstelling van leerplicht en permanent onderwijs aan huis werden uit elkaar gehaald en ingeschreven in een nieuw artikel 43bis van het kwaliteitsdecreet in plaats van toe te voegen aan artikel 38

Daarnaast zijn nog enkele kleine tekstuele correcties ingevoegd, die niet voorgesteld zijn door de Raad van State, maar wel noodzakelijk zijn: in artikel III 6 wordt vanaf nu telkens gesproken van een gemeenschappelijk curriculum i.p.v. het gemeenschappelijk curriculum. Artikel III 54 stond niet op zijn plaats en is verschoven naar artikel III.57, waar het wel hoort.

3. Budgettaire weerslag

De wijzigingen hebben geen budgettaire weerslag. Verder verwijs ik naar de nota VR 2012 0203 DOC.0161.

4. Effecten op het personeel

De wijzigingen hebben geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister bevoegd voor het algemeen beleid inzake personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. Weerslag op de lokale besturen

De wijzigingen hebben geen directe weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld en de ontvangsten

6. Kwaliteit van regelgeving

Ik verwijs hiervoor naar de uitleg die hierover werd gegeven in de nota VR 2012 0203 DOC.0161

7. Voorstel van beslissing

De Vlaamse Regering beslist.

- 1 haar definitieve goedkeuring te hechten aan het ontwerp van decreet en de bijbehorende memorie van toelichting;
2. de Vlaamse minister bevoegd voor het onderwijs te machtigen het ontwerp van decreet betreffende maatregelen voor leerlingen specifieke onderwijsbehoeften en de erbij horende memorie van toelichting in naam van de Vlaamse Regering, in te dienen bij het Vlaams Parlement


Guy AELTERMAN
Kabinetschef

Pascal SMET
Vlaams Minister van Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel