

- 6 a** Combinez les questions et les réponses.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

Combineer de vragen en de antwoorden.
Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- 1 Il fait mauvais?
- 2 Tu joues du piano et de la guitare?
- 3 Les parents de Guido sont divorcés?
- 4 Vous voulez 2 kilos d'oranges, madame?
- 5 Quel est votre nom et votre prénom?

- 3 Oui, et son père est seul maintenant.
- 5 Je m'appelle **Tania Debrulle**.
- 4 Oui, et je voudrais aussi 1 kilo de poires.
- 1 Oui, il pleut. Prends un parapluie!
- 2 Oui, j'aime beaucoup la musique.



- b** Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.



10 Les secondes, les minutes, les heures, les journées, les mois, les années ...

- a** Savez-vous bien compter? Complétez.
Vous pouvez employer une calculatrice.

Kun je goed tellen? Vul aan.
Je mag een zakrekenmachine gebruiken.



- 1 Il y a 60 secondes dans une minute et 60 minutes dans une heure.
- 2 Il y a 24 heures dans une journée et 365 jours dans une année.
- 3 Il y a combien de secondes dans une heure? 3600
- 4 Et combien de secondes dans 24 heures? 86 400
- 5 Et combien de secondes dans un mois de 30 jours? 2 592 000
- 6 La nuit, vous dormez combien d'heures? 8
- 7 Ça fait combien de secondes? 28 800

- b** Lisez les phrases.

Lees de zinnen.



11 a Faites des phrases (aussi avec *ne ... pas* ou *ne ... jamais*).

Maak zinnen.



Zet het werkwoord in de juiste vorm!



Je / Tu /	prendre	ce cahier / ce livre / cette gomme / ce crayon / ce CD / ce DVD
Nous / Vous	apprendre	l'anglais / le français / les nouveaux mots / les noms des élèves / les noms des 12 mois / une chanson / un nouveau jeu sur l'ordinateur
Mon copain Luc Mlle Planche Notre prof Vos copains Les agents Les élèves	comprendre	cet e-mail / ces mots / le devoir / cet exercice / le français / le néerlandais

b Écrivez trois phrases.

Schrijf drie zinnen.



- 1 Je ne prends jamais ce livre.
- 2 Tu apprends l'anglais?
- 3 Les élèves ne comprennent pas cet exercice.

12 a Combinez les phrases.

Combineer de zinnen.



Écrivez le chiffre devant la réponse.

Schrijf het cijfer voor het antwoord.

- | | |
|--|---|
| 1 Comment gagner le Tour de France? | 7 Oui, mais je n'ai pas trouvé la porte. |
| 2 Maryse est malheureuse? | 5 Non, on va parler après la leçon. |
| 3 Je voudrais un animal chez moi. | 3 Ah? Tu penses à un lapin? |
| 4 Le bébé a de jolies mains! | 8 Parce que je n'ai pas de pull. |
| 5 On va parler au prof avant la leçon? | 6 Léa. Elle commence sa journée à 6 h. |
| 6 Qui se lève tôt le matin? | 4 Et chaque main a de jolis petits doigts! |
| 7 Tu as cherché le bureau de Mme Rollin? | 1 D'abord, il faut avoir des jambes fortes. |
| 8 Tu as froid? Pourquoi? | 2 Oui, elle est très triste. |



b Cachez les chiffres à droite. Un élève donne une phrase, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling geeft een zin, een andere antwoordt.



1

Petites conversations.

Kleine gesprekken.

- a Mettez les verbes à la bonne forme.
Lisez à deux.

Zet de werkwoorden in de juiste vorm.



Lees met twee.

- | | | | |
|---|---------|--|------|
| 1 | devoir | – Je ... téléphoner, mais je ne trouve plus mon portable! | dois |
| | savoir | – Ton GSM? Je ne ... pas où il est. | sais |
| | mettre | – Je ... toujours mon portable ici, dans mon sac. | mets |
| | devoir | – Il ... être près d'ici. Si tu veux, je vais chercher avec toi. | doit |
| | vouloir | – Tu ... faire ça pour moi? C'est gentil. Merci! | veux |
| | faire | – De rien! Tu ... souvent quelque chose pour moi aussi. | fais |

- | | | | |
|---|------------|---|-----------|
| 2 | savoir | – Pardon, vous ... comment aller au cinéma Rex? | savez |
| | pouvoir | – Le Rex? Ah, vous ... prendre à gauche là. | pouvez |
| | devoir | – Nous ... aller jusqu'aux feux? | devons |
| | passer | – Oui, et puis vous ... devant la gare. | passez |
| | comprendre | – Pardon, je ne ... pas le mot "gare". | comprends |
| | prendre | – La gare, c'est là où vous ... le train. | prenez |
| | voir | – Ah, je ... | vois |
| | aller | – Puis après le carrefour, vous ... voir le Rex à droite. | allez |
| | être | – Merci, madame , vous ... très gentil(le). | êtes |

3 Werkwoorden in de verleden tijd!

- | | | |
|-----------|--|------------|
| venir | – Salut, Carine . Tu ... à pied à l'école? | es venu(e) |
| prendre | – Non, j'... le bus. | ai pris |
| faire | – Tu ... ton devoir de français? | as fait |
| donner | – Un devoir? Le prof ... un devoir? | a donné |
| apprendre | – Mais oui! Hier, on ... de nouveaux mots! | a appris |
| demander | – Et qu'est-ce que le prof ... ? | a demandé |
| faire | – "Faites l'exercice 3." Moi, j'... cet exercice. | ai fait |
| regarder | – Aïe! Je n'ai pas fait ça! Hier soir j'... un film! | ai regardé |

2 a Complétez: du / des / de la / de l'.



Vul aan.



- | | | | |
|------------|---|-------|-----|
| 1 de + le | C'est la vieille voiture ... mari de Louise. | du | |
| 2 de + les | La chambre ... enfants est au troisième étage. | | des |
| 3 de + la | S'il va pleuvoir, il faut fermer les fenêtres ... classe. | de la | |
| 4 de + le | Excusez-moi, où est l'entrée ... restaurant? | | du |
| 5 de + l' | Aujourd'hui, on sort de l'école à 3 h ... après-midi. | de l' | |
| 6 de + le | Thierry est le fils ... directeur. | | du |
| 7 de + les | Enfin! C'est la première journée ... vacances! | des | |
| 8 de + le | Qui veut lire la première phrase ... texte? | | du |
| 9 de + la | Ferme la porte ... douche! | de la | |
| 10 de + le | Écoutez bien chaque mot ... prof. | | du |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



3 C'est pour qui?

a Répondez comme dans les exemples.

Antwoord zoals in de voorbeelden.



- | | | | |
|----|---|-------|------|
| 1 | Ce coca est pour moi? – Oui, il est pour ... | toi | |
| 2 | Ces croissants sont pour Albert? – Oui, ils sont pour ... | | lui |
| 3 | Ces tartines sont pour les filles? – Oui, elles sont pour ... | elles | |
| 4 | Cette baguette est pour Vincent? – Oui, elle est pour ... | | lui |
| 5 | Ce pain est pour madame Leroy? – Oui, il est pour ... | elle | |
| 6 | Ce verre de limonade est pour toi? – Oui, il est pour ... | | moi |
| 7 | Ces bouteilles sont pour Tim et Jules? – Oui, elles sont pour ... | eux | |
| 8 | Ces tasses de thé sont pour vous? – Oui, elles sont pour ... | | nous |
| 9 | Ces jus de fruits sont pour nous? – Oui, ils sont pour ... | vous | |
| 10 | Ces pommes sont pour les garçons? – Oui, elles sont pour ... | | eux |

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegin met twee.



c Répondez sans regarder dans le cahier!

Antwoord zonder in je schrift te kijken!



5 Des questions et des réponses.

Vragen en antwoorden.

a Combinez.

Combineer.



- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1 Tu voudrais manger quelque chose? | 7 Non, je ne suis plus malade. Ça va mieux! |
| 2 Allô? Qui est à l'appareil? Allô? | 10 Oui, je voudrais boire un verre d'eau. |
| 3 Vous vous appelez comment? | 5 Non, j'ai passé une mauvaise nuit. |
| 4 Votre fils a quel âge, madame? | 6 Oui, il va pleuvoir et peut-être neiger. |
| 5 Tu n'as pas bien dormi? | 3 Je m'appelle Yves Coustaud. |
| 6 Vous avez besoin d'un parapluie? | 9 Non, il va faire mauvais. |
| 7 Tu es encore malade? | 1 Oui, j'ai envie d'une tartine avec du chocolat. |
| 8 Vous avez des animaux chez vous? | 4 Il a huit ans. Il est encore jeune. |
| 9 Il va faire beau demain? | 2 Pardon? Allô? Je vous entends mal. |
| 10 Tu as soif? | 8 Oui, un chat, un chien, un lapin et des oiseaux. |

Manger et boire!

Choisissez et copiez.



Kies en schrijf over.



une banane du beurre du café des carottes des champignons de la charcuterie	du chocolat un coca de la confiture du fromage du jambon du jus de fruits	un kiwi du lait (2x) une limonade une orange une poire une pomme	des pommes de terre de la salade du sucre une tasse de thé des tomates un verre d'eau	un verre de bière un verre de vin
--	--	---	--	--------------------------------------



Le pain, c'est bon! Qu'est-ce qu'on peut mettre sur une baguette ou une tartine?	On peut manger quels légumes avec de la viande ou du poisson?	Pour le dessert, on peut faire une salade de fruits avec quels fruits?
du beurre de la charcuterie du chocolat de la confiture du fromage du jambon	des carottes des champignons des pommes de terre de la salade des tomates	une banane un kiwi une orange une poire une pomme
Qu'est-ce qu'on boit souvent au petit déjeuner?	Qu'est-ce qu'on boit parfois au dîner ou au souper?	Qu'est-ce qu'on met parfois dans le café?
du café du jus de fruits du lait une tasse de thé	un coca une limonade un verre d'eau un verre de bière un verre de vin	du lait du sucre

9 Il a mal où? – Il a mal ...

- a Complétez: à la bouche / au bras / aux dents / au doigt / au dos / au genou / à la tête / au ventre

Vul aan.



 1	 2	 3	 4
aux dents	à la bouche	au doigt	à la tête
 5	 6	 7	 8
au bras	au genou	au ventre	au dos

- b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegin met twee.



Exemple: 2 - Il a mal où? – Il a mal à la bouche.

10 À, à côté de, au, dans, de, en, entre, jusqu'à, par, pendant, près d'?

- a Complétez par la bonne préposition.

Vul aan met het juiste voorzetsel.



- | | | |
|------------|---|-----------|
| 1 à | Le magasin ferme ... 18 h? – Oui, puis il faut sortir ... la sortie. | par |
| 2 en | On voit des <i>techniciens</i> ... camion? – Oui, et des agents ... moto. | à |
| 3 à | Le village est ... 3 kilomètres d'ici? – Oui, il n'est pas loin ... la ville. | de |
| 4 de | La salle ... bains est où? – Elle est ... deuxième étage. | au |
| 5 à | L'exercice 3 est ... la page 70? – Oui, ... l'exercice 2 et l'exercice 4. | entre |
| 6 à | Il y a un film ... la télé ce soir? – Oui, mais il va ... minuit. C'est tard! | jusqu'à |
| 7 en | Vous allez ... avion à Nice? – Oui, je pars ... midi. | à |
| 8 en | Tu ne vas plus ... bus à l'école? – Non, je vais toujours ... tram. | en |
| 9 à | Tu joues souvent ... la balle? – Oui, mais aussi ... ballon. | au |
| 10 pendant | Tu fais quoi ... les vacances? – Je joue beaucoup ... basket. | au |
| 11 près d' | Il y a un hôpital ... ici? – Oui, ... notre école! | à côté de |
| 12 dans | Je rentre! Je dois être chez moi ... 10 minutes. – OK! ... demain! | À |

- b Lisez à deux.

Lees met twee.

- c Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



a Écrivez les formes correctes.

(pour vous aider: Livre, p. 114)

Schrijf de juiste vormen.



mannelijk



vrouwelijk



- | | | | | | | | |
|----|-------------------|---------------|-------------------|---------|-------------|---------------------|----------|
| 1 | <i>mooi</i> | un | <i>beau</i> | cadeau | une | <i>belle</i> | lampe |
| | | de | <i>beaux</i> | pyjamas | de | <i>belles</i> | jupes |
| 2 | <i>laatst</i> | le | <i>dernier</i> | match | la | <i>dernière</i> | photo |
| | | les | <i>derniers</i> | films | les | <i>dernières</i> | chansons |
| 3 | <i>lief</i> | un | <i>gentil</i> | oncle | une | <i>gentille</i> | tante |
| | | de | <i>gentils</i> | garçons | de | <i>gentilles</i> | filles |
| 4 | <i>goed</i> | un | <i>bon</i> | lit | une | <i>bonne</i> | douche |
| | | de | <i>bons</i> | crayons | de | <i>bonnes</i> | gommes |
| 5 | <i>nieuw</i> | un | <i>nouveau</i> | pays | une | <i>nouvelle</i> | ville |
| | | de | <i>nouveaux</i> | textes | de | <i>nouvelles</i> | phrases |
| 6 | <i>verliefd</i> | un ami | <i>amoureux</i> | | une amie | <i>amoureuse</i> | |
| 7 | <i>wit</i> | un jeans | <i>blanc</i> | | une robe | <i>blanche</i> | |
| 8 | <i>open</i> | un livre | <i>ouvert</i> | | une porte | <i>ouverte</i> | |
| 9 | <i>gelukkig</i> | un bébé | <i>heureux</i> | | une famille | <i>heureuse</i> | |
| 10 | <i>ongelukkig</i> | des garçons | <i>malheureux</i> | | des filles | <i>malheureuses</i> | |
| 11 | <i>geel</i> | un T-shirt | <i>jaune</i> | | une chemise | <i>jaune</i> | |
| 12 | <i>bruin</i> | des fauteuils | <i>bruns</i> | | des chaises | <i>brunes</i> | |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.





1 Tic tac tic tac ... Le temps passe!

- a Complétez. Puis lisez à deux.
Ces mots peuvent vous aider:

Vul aan. Lees vervolgens met twee.
Deze woorden kunnen je helpen:



hier	dans une demi-heure	ce matin	(le) lundi / mardi ...
aujourd'hui	dans trois jours	cet après-midi	(le) 14 janvier, (le) 21 mars ...
maintenant	dans une semaine	ce soir	en avril / en juillet ...
tout de suite	dans un mois	cette nuit	à 14 h / à midi / à minuit

- Quelle est la date aujourd'hui?
(donnez aussi le nom du jour) Nous sommes le mercredi 2 mai.
- Cette année, le **1^{er} septembre** est
quel jour de la semaine? C'est un samedi.
- C'est quand, ton anniversaire? Mon anniversaire est le 5 décembre.
- Quand commencent les grandes
vacances? Elles commencent dans 2 mois.
- Les vacances de Noël vont de
quelle date à quelle date? Elles vont du 23 décembre
au 5 janvier.
- Qu'est-ce qu'il faut écrire sur une
carte de Noël? Joyeux Noël!
- Les vacances de Pâques sont en
quel mois cette année? En avril.
- Le printemps commence quand? Il commence le 21 mars.
- L'été commence quel jour? Il commence le 21 juin.
- L'hiver commence avant ou après
le nouvel an? Il commence avant le nouvel an.
- Tu as une semaine de vacances
en automne? Oui, du 29 octobre au 4 novembre.
- Tu as fait du sport hier? ☐ Oui, j'ai nagé à 16 h 30 h.
☐ Non, je n'ai pas fait de sport.
- Votre leçon de **néerlandais** est à
quelle heure aujourd'hui? La leçon de néerlandais est à 9 h 20.
- Tu rentres à quelle heure? Cet après-midi, je rentre à 16 h.
- Tu vas nager quand? Je vais nager dans une heure.
- Tu fais quoi ce soir? (**apprendre**
mes leçons / **jouer** / **surfer** ...) Ce soir, je vais faire mes devoirs et
faire de la musique.
- Tu vas faire quoi ce week-end?
(**jouer au foot** / **faire du sport** /
courir / **travailler dans le jardin** ...) Ce week-end, je vais chez ma grand-mère et
je vais travailler dans le jardin.

- b Cachez à droite et répondez aux questions.

Dek rechts af en beantwoord de vragen.



3

À, à côté de, au, aux, dans, de, du, derrière, en, jusqu'à, par ?

a Complétez par le bon mot.

Vul aan met het juiste woord.



- | | | | |
|----|------------------|--|-----------------|
| 1 | <u>aux</u> | Tu viens jouer ... cartes avec nous? – Non, j'ai mal ... la tête. | <u>à</u> |
| 2 | <u>du</u> | Ton frère joue ... piano? – Oui, mais il a peur ... jouer <i>en public</i> . | <u>de</u> |
| 3 | <u>à</u> | Allô, qui est ... l'appareil? – Je vous entends mal. Je parle ... qui? | <u>à</u> |
| 4 | <u>en</u> | Tu vas faire quoi ... août? – Un voyage de 200 km ... pied! | <u>à</u> |
| 5 | <u>à</u> | Tu es venu ... vélo? Tu l'as mis où? – Je l'ai mis ... le garage. | <u>dans</u> |
| 6 | <u>à côté de</u> | Où sont les toilettes, s.v.p? – Là, ... c... ... la salle ... bains. | <u>de</u> |
| 7 | <u>à</u> | Vous avez joué ... la balle ce matin? – Oui, ... midi. Et j'ai gagné! | <u>jusqu'à</u> |
| 8 | <u>au</u> | Je dois aller ... cinéma Rex. C'est où? – C'est là, d... ce carrefour. | <u>derrière</u> |
| 9 | <u>en</u> | Courtrai est ... France? – Mais non, cette ville est ... Belgique. | <u>en</u> |
| 10 | <u>à</u> | Comment aller ... Paris? – Ah, vous devez passer ... Lille. | <u>par</u> |

b Lisez à deux.

Lees met twee.



c Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.



4

Conversations à table.



a Préparez en groupes une conversation à table. Voir Livre, p. 103.

Bereid in groepen een gesprek aan tafel voor. Zie Livre, p. 103.



Décidez d'abord de quel repas il s'agit: le petit déjeuner, le dîner ou le souper? Puis complétez ces exemples de phrases:

Beslis eerst over welke maaltijd het gaat: het ontbijt, het middag- of het avondmaal? Vul dan deze voorbeeldzinnen aan:

- | | |
|--|--|
| 1 Tu as faim? Qu'est-ce que tu veux <u>manger</u> ? | – Je voudrais <u>un croissant</u> . |
| 2 D'accord, voici. Et qu'est-ce que tu prends avec ça? | – Je vais prendre <u>de la confiture</u> . |
| 3 Tu as soif? Qu'est-ce que tu veux <u>boire</u> ? | – Je voudrais <u>un jus de fruits</u> . |
| 4 Tu veux aussi <u>du pain</u> ? | – Oui, avec <u>du beurre</u> . |
| 5 Passe-moi le / la /les- <u>fromage</u> , s'il te plaît. | – Voici le / la <u>fromage</u> . |
| 6 Je voudrais encore <u>de la confiture</u> . | – Voici <u>le pot de confiture</u> . |
| 7 Merci! | – De <u>rien</u> . |
| 8 Il y a encore <u>du thé</u> ? | – Oui, voici. |
| 9 Tu veux <u>du sucre</u> dans ton / ta / tes // sur ton / ta / tes <u>thé</u> ? | – Oui, s'il te <u>plaît</u> . |

b Jouez votre conversation avec autant de phrases possibles.

Speel je gesprek met zoveel mogelijk zinnen.



5 a Lisez et écrivez le nombre en chiffres.

Lees en schrijf het getal in cijfers.



- | | | |
|--|---------|------------------|
| 1 quatre-vingt-trois euros et dix centimes | € 83,10 | |
| 2 six cent treize grammes | | 613 g |
| 3 sept cent septante-huit kilos | 778 | kg |
| 4 huit cent trente-deux millimètres | | 832 mm |
| 5 neuf cent soixante-quatre centimètres | 964 | cm |
| 6 deux mille cent cinquante-cinq mètres | | 2 155 m |
| 7 onze mille trois cent treize kilomètres | 11 313 | km |
| 8 douze mille cent quarante-six pages | | 12 146 p. |
| 9 seize mille deux cent nonante-cinq CD | 16 295 | CD |
| 10 neuf millions de DVD (avec 6 zéros!) | | 9 000 000 de DVD |

b Cachez le texte à gauche et dites les nombres.

Dek de tekst links af en zeg de getallen.



6 Écrivez une lettre pour vous présenter.

Schrijf een briefje om je voor te stellen.



a Complétez.

- Quel est ton prénom et ton nom?
- Quel est ton âge?
- Tu as des frères et des sœurs?
- Tu es Belge?
- Tu parles français?
(un peu / déjà bien / très bien)
- Vous parlez quoi à la maison?
- Tu habites où?
(dans une ville / dans un village / à la campagne / près de la mer)
- Quelle est ton adresse?
- C'est une maison ou un appartement? À quel étage? (1er, 2e...)
- Quel est ton numéro de téléphone ou de portable?
- Qu'est-ce que tu aimes?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas?
(max. 3 pour chaque question)
(les animaux / l'école / les devoirs / la gymnastique / la mer / la musique / la nature / la neige / le soleil / le sport ...)

Je m'appelle Linda Lenders.

J'ai 12 ans.

☐ J'ai un frère.

☐ Je n'ai pas de sœur.

☐ Oui, je suis Belge.

☐ Non, je suis _____.

Je parle déjà un peu français.

À la maison, nous parlons néerlandais.

J' habite dans un village.

Mon adresse est rue Courte, numéro 4, à Oud-Rekem.

C'est un appartement au 2e étage.

Mon numéro est 0495/123 456.

J' aime le sport et la musique.

Je n' aime pas les animaux et je n'aime pas la neige.

- 12 Qu'est-ce que tu aimes faire?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas faire?
(max. 3 pour chaque question)
(chanter / chatter / danser /
écouter la radio / faire des
voyages / faire du vélo / jouer au
foot / regarder la télé / surfer /
travailler dans le jardin ...)
- 13 Tu as des animaux chez toi?
(un chien / un chat / un oiseau /
un poisson ...)

J' aime jouer au foot et j'aime chanter.

Je n' aime pas regarder la télé.

☐ J'ai un chat.

☐ Je n'ai pas de chien.

b Lisez ce que vous avez écrit.

Lees wat je geschreven hebt.



c Présentez-vous à la classe ... et l'année
prochaine à votre prof de français!

Stel je aan de klas voor... en volgend
schooljaar aan je leerkracht Frans!



7 Vous savez où c'est?

- a** Quel est le bon ordre des phrases?
Notez les chiffres au bon endroit.

Wat is de juiste volgorde van de zinnen?
Schrijf de cijfers op de juiste plaats.



- ___ 7 ___ A D'accord: je prends la deuxième rue à droite et je vais jusqu'aux feux.
- ___ 4 ___ B Oui, là, et il faut s'arrêter au coin parce qu'il y a beaucoup de voitures.
- ___ 9 ___ A Merci, j'ai tout compris.
- ___ 6 ___ B Puis vous prenez la deuxième rue à droite. Allez jusqu'aux feux.
- ___ 1 ___ A Excusez-moi, vous savez où est l'hôpital Pasteur?
- ___ 8 ___ B Enfin, aux feux, vous prenez à gauche et vous allez voir l'hôpital.
- ___ 5 ___ A Beaucoup de voitures? Je vais faire attention! Et puis?
- ___ 2 ___ B L'hôpital Pasteur? Oui, allez d'abord tout droit jusqu'au premier carrefour.
- ___ 3 ___ A Le premier carrefour, là, près de la sortie du métro?

b Jouez la conversation à deux.

Speel het gesprek met twee.



8

On va au magasin.

a Préparez en groupes une conversation.

- Les produits possibles:



Bereid in groepen een gesprek voor.

De mogelijke producten:

un kilo / 2 kilos de / d' 250 grammes de / d'				une bouteille / 2 bouteilles de / d'	
bananes	oranges	beurre	fromage	bière	lait
carottes	poires	charcuterie	jambon	coca	limonade
champignons	pommes	café	sucré	eau	vin
kiwis	tomates	chocolat	thé	jus de fruits	

- Des prix possibles: voir Cahier, p. 50.

Mogelijke prijzen: zie Cahier, p. 50.

- Les phrases possibles:

De mogelijke zinnen:

du client / de la cliente	du vendeur / de la vendeuse
Je voudrais acheter <u>du jus de fruits</u>	Combien, s.v.p.?
J'ai besoin de <u>6 bouteilles</u>	Voici. Et avec ça?
Vous avez aussi <u>des bananes</u> ?	Oui, là, à côté d <u>es kiwis</u>
Quel est le prix d <u>es bananes</u> ?	<u>Elles</u> coûte(nt) <u>2</u> euros le kilo.
Ça fait combien?	Ça fait <u>13</u> euros.
Voici <u>20</u> euros.	Merci, et voici <u>7</u> euros et _____ centimes.

b Jouez votre conversation
avec autant de phrases possibles.Speel je gesprek
met zoveel mogelijk zinnen.

9 a Quel est le bon ordre des mots?
Écrivez chaque phrase.

Wat is de juiste woordorde?
Schrijf elke zin.



- 1 Notre / a déjà / deux / bébé / dents
- 2 J'ai / et au / mal à / genou / la jambe
- 3 Pardon, / heure? / quelle / il est
- 4 Ne / tes doigts / mets pas / la bouche! / dans
- 5 Mettez / deux / vos / derrière / bras / le dos

Notre bébé a déjà deux dents.
J'ai mal à la jambe et au genou.
Pardon, il est quelle heure?
Ne mets pas tes doigts dans la bouche!
Mettez vos deux bras derrière le dos.

b Cachez à droite et relisez rapidement.

Dek rechts af en herlees snel.



10 J'ai demandé le chemin.



a Complétez par l'infinitif.

Vul aan met de infinitief.



- 1 aller Hier, je suis ... chez un copain à Lille.
- 2 attendre D'abord j'ai ... le train.
- 3 arriver Je suis ... à Lille à 11 h 30.
- 4 demander J'ai ... le chemin à un agent.
- 5 montrer L'agent a ... le chemin.
- 6 comprendre J'ai tout ...
- 7 prendre J'ai ... la première rue à droite.
- 8 trouver J'ai ... la maison de mon copain.
- 9 faire Nous avons ... une grande promenade.
- 10 partir Je suis ... à 17 h.

allé(e)
attendu
arrivé(e)
demandé
montré
compris
pris
trouvé
fait
parti(e)

b Cachez à gauche ou à droite et reprenez.

Dek links of rechts af en herbegin.



11 In de rubriek "En classe on dit" kon je kennismaken met nuttige zinnen in het Frans. Ken je volgende zinnen nog waarmee je zelf je wensen kunt kenbaar maken?

Combinez.

Combineer.



Écrivez le chiffre devant la partie à droite.

Schrijf het cijfer voor het rechterdeel.

Pardon, madame, vous pourriez ...	Pardon, mevrouw, zou u ...
1 dire cela en néerlandais?	5 langzamer kunnen spreken?
2 écrire ce mot au tableau?	4 luider kunnen spreken?
3 expliquer cet exercice?	3 deze oefening kunnen uitleggen?
4 parler plus fort?	6 kunnen herhalen, alstublieft?
5 parler plus lentement?	2 dat woord op het bord kunnen schrijven?
6 répéter, s'il vous plaît?	1 dat in het Nederlands kunnen zeggen?

Schrijf de juiste vorm van elk werkwoord in het rooster.

- | | | | |
|--------------|--------------------------|-------------|---------------------------------|
| 1 téléphoner | J'ai ... à Yasmine. | 16 avoir | J'ai ... très froid. |
| 2 aller | Maman, je ... à l'école! | 17 faire | Tu ... ton devoir? |
| 3 prendre | Nous avons ... le bus. | 18 aider | J'... mon père dans la cuisine. |
| 4 chanter | Tu ... quoi? | 19 être | Tu ... triste? |
| 5 tomber | Louis est ... | 20 être | Vous avez ... malade? |
| 6 être | Tu ... content? | 21 sortir | Ria et Mia sont ... de l'école. |
| 7 sortir | Léa ... de la classe. | 22 avoir | Tu ... un chien chez toi? |
| 8 aller | Alexandre ... à l'école. | 23 arriver | Elles sont ... tard. |
| 9 passer | J'ai ... un superlundi. | 24 raconter | Tu as ... quoi? |
| 10 boire | Tu ... du lait? | 25 dire | Élise ... : "Bonjour!" |
| 11 rester | Vous ... chez qui? | 26 aller | Rachid est ... voir un film. |
| 12 partir | Les filles sont ... tôt. | 27 mettre | Ria ... son cahier où? |
| 13 écouter | Nous ... la radio. | 28 manger | Ils ont ... des frites. |
| 14 entrer | Tout le monde est ... ? | 29 ouvrir | Louis ... la fenêtre. |
| 15 se lever | Sarah se ... à 7 h. | 30 surfer | Nous avons ... sur Internet. |

