

Verbetersleutel Frans – Week 5

33

Bon appétit!

1

Qu'est-ce que c'est?

a Copiez le mot avec l'article.

Schrijf het woord met het lidwoord over.



une assiette / une caisse / un couteau / une cuillère / une fourchette / des frites / une glace / la mayonnaise / un œuf / des œufs / une pizza / la sauce / la soupe / des spaghettis



- 1 une glace
- 2 des œufs
- 3 des spaghettis
- 4 une fourchette
- 5 une assiette
- 6 un couteau
- 7 une cuillère
- 8 la soupe
- 9 des frites
- 10 une pizza
- 11 une caisse
- 12 la sauce
- 13 un œuf
- 14 la mayonnaise

b Cachez les mots à droite et reprenez.

Dek de woorden rechts af en herbegin.



1 C'est une ... 2 Ce sont ...

2

a Complétez par des mots de la liste à la page 79 de votre livre.

Vul aan met woorden van de lijst op pagina 79 van je boek.



- | | |
|--|---------------|
| 1 Je vais jouer à la balle. – Ah, je peux jouer avec toi, s'... t... p... ? | s'il te plaît |
| 2 Attends, je vais ouvrir la porte pour toi. – Oh, c'est gentil, m... b... . | merci bien |
| 3 On va bientôt manger? – Oui, tu peux déjà m... la table. | mettre |
| 4 Nous pouvons venir manger? – Oui, ... t... ! | à table |
| 5 Les enfants sont à table? – Oui, on peut commencer! B... a... ! | Bon appétit |
| 6 Mes amis, je lève mon verre! – Moi aussi! S... ! | Santé |
| 7 Cette jupe coûte 45 euros? – Oui, et vous pouvez p... à la caisse. | payer |
| 8 Tu as un devoir pour demain? – Oui, nous devons c... ces mots. | connaître |
| 9 Tu veux du pain? – Oui, p...-m... le pain, s'il te plaît. | passe-moi |

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



4

Connaître! We vergelijken met twee andere onregelmatige werkwoorden: *mettre* en *savoir*.

a Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



mettre	savoir	connaître
je mets	je sais	je connais
tu mets	tu sais	tu connais
il/elle met	il/elle sait	il/elle connaît
nous mettons	nous savons	nous connaissons
vous mettez	vous savez	vous connaissez
ils/elles mettent	ils/elles savent	ils/elles connaissent

b Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.



5

a Complétez par une forme de *connaître*.

Vul aan met een vorm van *connaître*.



- 1 – Vous ... vos voisins? connaissez _____
- Oui, nous ... très bien nos voisins. connaissons _____
- 2 – Tu ... cet élève? connais _____
- Non, je ne ... pas ce garçon. connais _____
- 3 – Tes amis ... ce jeu? connaissent _____
- Non, ils ne ... pas ce jeu. connaissent _____
- 4 – La directrice ... tes parents? connaît _____
- Non, elle ne ... pas mes parents. connaît _____

7

Ne...pas, ne...plus, ne...jamais, ne...rien (Livre, Petite grammaire, p. 127)

a Répondez comme dans chaque modèle.

Antwoord zoals in elk model.

Puis lisez à deux.

Lees dan met twee.



- 1 Tu prends de la mayonnaise? – Non, je **ne** prends **pas** de mayonnaise.
- 2 Il y a de la sauce? – Non, il **n'y** a **pas** de sauce.
- 3 Vous voulez une glace? – Non, nous **ne** voulons **pas** de glace.
- 4 Tu veux des spaghettis? – Non, je **ne** *veux pas de spaghettis*.
- 5 Tu manges **parfois** des œufs? – Non, je **ne** mange **jamais** d'œufs.
- 6 René boit **parfois** du coca? – Non, il **ne** boit **jamais** de coca.
- 7 Vous prenez **souvent** du thé? – Non, nous **ne** prenons **jamais** de thé.
- 8 Tu manges **souvent** des frites? – Non, je **ne** *mange jamais de frites*.
- 9 Il y a **encore** de la soupe? – Non, il **n'y** a **plus** de soupe.
- 10 On a **encore** de la viande? – Non, on **n'a** **plus** de viande.
- 11 Yves boit **encore** du vin? – Non, il **ne** boit **plus** de vin.
- 12 Tu veux **encore** du poisson? – Non, je **ne** *veux plus de poisson*.
- 13 Tu connais **quelque chose** ici? – Non, je **ne** connais **rien** ici.
- 14 Léa dit **quelque chose**? – Non, elle **ne** dit **rien**.
- 15 Vous prenez **quelque chose**? – Non, nous **ne** prenons **rien**.
- 16 Tu vois **quelque chose**? – Non, je **ne** vois **rien**.

8

Deux tables différentes!

Twee verschillende tafels!

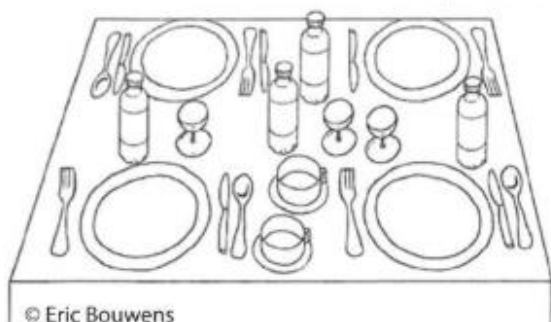
- a Cherchez et signalez les différences.

Zoek en duid de verschillen aan.

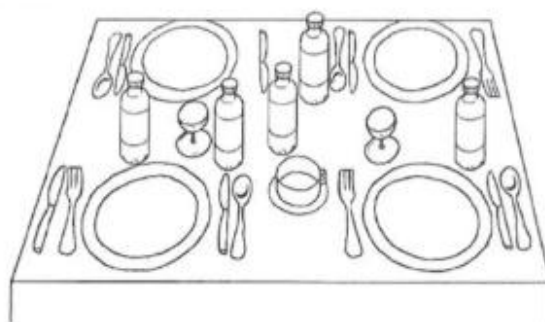


Exemple: Sur la table à gauche, il y a quatre fourchettes.

Sur la table à droite, il y a trois fourchettes.



© Eric Bouwens



- b Choisissez la table à gauche ou à droite.
Écrivez ce qu'il y a sur la table.

Kies de tafel links of rechts.
Schrijf op wat er op de tafel ligt.



Sur la table à gauche, il y a 4 assiettes, 3 cuillères, 4 fourchettes, 5 couteaux.
Il y a 4 bouteilles, 3 verres et 2 tasses.

- c Coloriez les objets sur les deux tables,
mais avec d'autres couleurs pour chaque
table. Puis signalez les différences.

Kleur de voorwerpen op beide tafels,
maar met andere kleuren voor elke
tafel. Duid dan de verschillen aan.



Exemple: Sur la table à gauche, les assiettes sont **rouges**.
Sur la table à droite, les assiettes sont **bleues**.

9

J'explore ... (Livre, p. 80)



- a Welke foto hoort bij welke tiener? Schrijf de passende voornaam bij elk nummer.

1 Yasser	3 Olivia	5 Rachida
2 Alissa	4 Udo	6 Tom

- b Zet de eerste letter van elke voornaam achter elkaar. Wat hoort zeker bij een gezond ontbijt?

Pour le petit déjeuner, je bois du lait et je mange du pain gris et du _____.

- c Hoe ontbijt jij? Maak er een foto van en vertel het aan je klasgenoten.



10

Un jeu!

Je bent met je vader in de supermarkt. Je moeder stuurt nog vlug enkele sms'jes met boodschappen.
Ze gebruikt enkel medeklinkers. Vul jij de klinkers in?



deu x pots
de confiture
de poires

un kilo de
sucre et
cinq pommes

six bouteilles
de bière
et une baguette



- 1 a** Complétez par des mots de la liste à la page 82 de votre livre.

Vul aan met woorden van de lijst op pagina 82 van je boek.



- | | |
|---|----------------------|
| 1 Vous avez des <i>bagages</i> ? – Oui, cette v... | <i>valise</i> |
| 2 Madame Durand part en avion? – Oui, elle doit faire un v... | <i>voyage</i> |
| 3 Tu as mis tes chaussures? – Non, je dois encore mettre mes ch... ! | <i>chaussettes</i> |
| 4 Vous habitez près d'un village? – Oui, nous aimons la c... | <i>campagne</i> |
| 5 Il fait beau! On fait une promenade? – Oui, chouette! On va s... p... ! | <i>se promener</i> |
| 6 Qu'est-ce que tu fais? – Je lis un livre. Et toi, q... fais-tu? | <i>que</i> |
| 7 On va avoir une fête à l'école? – Oui, et t... l... m... peut venir! | <i>tout le monde</i> |
| 8 Je dois travailler. J'ai un <i>examen</i> demain. – Un examen? B... ch... ! | <i>Bonne chance</i> |
| 9 Quel temps fait-il? Il fait un peu plus chaud? – Oui, il fait m... froid. | <i>moins</i> |
| 10 Tu aimes aller dans le bois? – Oui, je m... p... souvent là. | <i>me promène</i> |
| 11 Tu te promènes souvent à la campagne? – Oui, j'aime la n... | <i>nature</i> |

- b** Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



2 Que pensez-vous de ces animaux?

- a** Faites des phrases logiques.

Maak logische zinnen.



Ice-Tea et Roméo sont des chevaux. Ice-Tea est ... Roméo est ...	plus moins	beau, belle fort, forte gentil, gentille grand(e) heureux, heureuse jeune joli(e) méchant(e) petit(e) sympa vieux, vieille	Ice-Tea 	Roméo 
Bella et Milka sont des vaches. Bella est ... Milka est ...			Bella 	Milka 

- b** Écrivez deux phrases, chaque phrase avec *plus* et *moins*.

Schrijf twee zinnen, elke zin met *plus* en *moins*.



Exemple: Bella est plus *jeune* et moins *méchante*.

Roméo est plus vieux et moins fort.

Ice-Tea est plus jeune et plus fort.

a Copiez le mot avec l'article.

Schrijf het woord met het lidwoord over.



un bois / un cheval / des chevaux / un cochon / un coq / une feuille / la Flandre / une fleur /
une montagne / la neige / une poule / un œuf / le soleil / une vache / le vent / la Wallonie

- 1 une fleur
- 2 des chevaux
- 3 la Flandre
- 4 une poule
- 5 un œuf
- 6 un bois
- 7 la Wallonie
- 8 le vent
- 9 un cheval
- 10 la neige
- 11 une montagne
- 12 le soleil
- 13 un coq
- 14 un cochon
- 15 une vache
- 16 une feuille



5



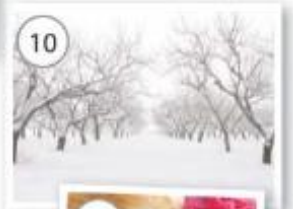
8



12



11



10



13



14



15



16

a Complétez par la bonne saison.

Vul aan met het juiste seizoen.



- 1 Il fait froid et il y a de la neige! – Oui, nous sommes **en** hiver.
- 2 Les feuilles tombent des arbres! – Oui, nous sommes **en** automne.
- 3 Le soleil! La mer! Les vacances! – Oui, nous sommes **en** été.
- 4 Il y a des fleurs et de nouvelles feuilles aux arbres! – Oui, nous sommes **au** printemps.

b Cachez les réponses. Un élève dit
une phrase à gauche, un autre répond.

Dek de antwoorden af. Een leerling zegt
een zin links, een andere antwoordt.



6 Marc et Suzy parlent des vacances.

a Complétez. Lisez à deux.

Vul aan. Lees met twee.



- | | | |
|--------------|--|---------|
| 1 faire | M Qu'est-ce que tu as ... pendant les vacances de Pâques? | fait |
| 2 être | S Mes parents et moi, nous avons ... en Wallonie. | été |
| 3 partir | M En Wallonie! Vous êtes ... quand? | partis |
| 4 aller | S Le samedi 8 avril. Nous sommes ... en voiture. | allés |
| 5 passer | M Et vous avez ... vos vacances où? | passé |
| 6 rester | S Nous sommes ... trois jours à Han-sur-Lesse. | restés |
| 7 voir | M À Han-sur-Lesse! Je connais! Tu as ... les grottes? | vu |
| 8 prendre | S Oui! D'abord on a ... le petit train. Puis nous | pris |
| 9 entrer | sommes ... dans les grottes. C'est intéressant! | entrés |
| 10 sortir | M Oui, je sais, c'est super! Et vous êtes ... en bateau? | sortis |
| 11 apprendre | S Oui. J'ai ... beaucoup sur les grottes et sur la nature. | appris |
| 12 rentrer | M Et tu es ... quand? | rentrée |
| 13 avoir | S Lundi soir. On a ... trois journées formidables. | eu |



b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegint met twee.



7 Pépé Yves est très, très seul ...

a Traduisez.

Vertaal.



- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Pépé Yves is oud. Hij is alleen. | Pépé Yves est vieux. Il est seul. |
| 2 Hij heeft geen kinderen. | Il n'a pas d'enfants. |
| 3 Hij heeft geen hond. | Il n'a pas de chien. |
| 4 Hij heeft geen familie meer. | Il n'a plus de famille. |
| 5 Hij heeft geen vrienden meer. | Il n'a plus d'amis. |
| 6 Hij werkt niet meer. | Il ne travaille plus. |
| 7 Hij komt nooit buiten. | Il ne sort jamais. |
| 8 Hij zegt niets. Hij vraagt niets. | Il ne dit rien. Il ne demande rien. |
| 9 Wil jij een vriend voor hem zijn? | Tu veux être un ami pour lui? |

b Racontez ce que vous savez sur Pépé Yves.

Vertel wat je weet over Pépé Yves.



Heb je de tekst goed verkend? Dan kun je zeker de volgende ongekende woorden onder de passende foto schrijven. Raadpleeg bij twijfel je woordenboek!



un bracelet / une casquette / un châle / un chapeau / un collier / des lunettes de plongée



un chapeau



des lunettes de plongée



un bracelet



un collier



une casquette



un châle