



Dit kan ik al!

- Ik kan aangeven of een werkwoord in de tegenwoordige of de verleden tijd staat. Ik kan hierbij de termen 'tijd', 'tegenwoordige tijd' en 'verleden tijd' gebruiken.
- Ik kan werkwoorden met en zonder klankverandering aanpassen aan een opgegeven tijd.

1

Is het voorbij of niet?

8

- Omkring de persoonsvorm in de zinnen.
- Noteer t.t. als de zin in de tegenwoordige tijd staat.
- Noteer v.t. als de zin in de verleden tijd staat.

14



- Imke hoorde vorig schooljaar bij de oudsten op de school.
- Haar leven is nu helemaal anders.
- Ze mag niets op die middelbare school.
- Rennen is er verboden.
- Niemand speelt er op de speelplaats.
- Daar zijn ze nu opeens te groot voor.

v.t. _____

t.t. _____

t.t. _____

t.t. _____

t.t. _____

t.t. _____



- Mijn eerste dag in het middelbaar voelde raar.
- Toch ben ik gelukkig in mijn nieuwe school.
- We kregen een warme ontvangst.
- Mijn nieuwe klasgenoten zijn supertof.
- Ik had al meteen vrienden in de klas.

v.t. _____

t.t. _____

v.t. _____

t.t. _____

v.t. _____

- Omkring de persoonsvorm.
- Omkring de andere werkwoorden met potlood.
- Kruis de zinnen aan die een handeling of een gebeurtenis uitdrukken (= doe-zinnen).
- Noteer onderaan in welke tijd de zinnen staan.



- ☒ 1 Op een dag kwam ik met mijn arm in een vals gips naar school.
- ☐ 2 Dat was zo grappig.
- ☒ 3 Onze meester keek heel bezorgd.
- ☒ 4 Ik moest de hele dag niet schrijven.
- ☒ 5 De meester kwam's avonds mijn moeder tegen in de winkel.
- ☐ 6 Het werd mijn beste avond niet!
- ☐ 7 Ik was toch even de held van de klas.

Deze zinnen staan in de verleden tijd.



- Omkring de persoonsvorm.
- Omkring de andere werkwoorden met potlood.
- Kruis de zinnen aan die een toestand uitdrukken (= is-zinnen).
- Noteer in welke tijd de zinnen staan.

- ☒ 1 Het is vandaag een speciale dag.
- ☐ 2 De directeur komt de rapporten uitdelen.
- ☐ 3 De mouw van zijn T-shirt blijft achter een spijker haperen.
- ☐ 4 We horen het T-shirt scheuren.
- ☐ 5 Onder die mouw staat een tattoo ... van een vrouw.
- ☒ 6 Het hoofd van de directeur wordt helemaal rood.
- ☐ 7 Hij rent de klas uit.

Deze zinnen staan in de tegenwoordige tijd.

3

Een leuke anekdote

- Welke gebeurtenis uit je lagere schooltijd ga jij nooit vergeten?
- Noteer minstens drie zinnen.

eigen antwoord, bv. Onze plattelandsklassen in het vijfde leerjaar ga ik nooit vergeten.

We hebben heel veel gelachen en leuke momenten beleefd.

- Wissel je werkboek met je buur.
- Laat je buur de werkwoorden in je zinnen omkringen.
- Bespreek samen.
 - Zijn de werkwoorden juist geschreven?
 - Staan je zinnen in de verleden tijd?
 - Vind je nog andere woorden die verwijzen naar 'tijd'?
 - Welke zinnen vertellen wat iets of iemand doet of wat ermee gebeurt?
 - Welke zinnen vertellen hoe iets of iemand is of wordt?

4

Hoe het wordt

- Wat zou jouw mama/papa zeggen vlak voor je naar de middelbare school vertrekt?
- Noteer de zinnen in de tekstballonnen.

eigen antwoord



- Vul het gedicht aan met passende werkwoorden.

Dag zesde leerjaar

meerdere antwoorden mogelijk

Ooit de juf horen huilen?

Ontroostbaar zien **treuren** _____?

Let maar op.

Dat gaat gebeuren.

Wij van het zesde leerjaar,

wij gaan naar het eerste middelbaar.

Wij **zitten** _____ niet stil,

wij moeten daarheen,

naar dat grote gebouw,

waar wij worden **verwacht** _____.



Wij **leven** _____ met haar mee.

Arme juf, zielig voor jou.

Maar wat **doen** _____ we eraan?

Wij hebben het zelf ook niet bedacht.

Maar juf, als je nu

een paar maanden **wacht** _____,

verandert leerjaar 5

vanzelf in leerjaar 6.

We komen nog wel eens

wat **hangen** _____ op het plein.

Gewoon.

Om weer even

de oudsten te **zijn** _____.

Renate Kerkhofs

- Schrijf een brief naar de directeur van je school over de eerste schooldag.
 - Vind jij de eerste schooldag wel/niet leuk?
 - Wat moet de directeur veranderen zodat iedereen de eerste schooldag leuk vindt?
- Gebruik zinnen in de verleden tijd en de tegenwoordige tijd.
- Zoek in de brief een doe-zin: een zin die een actie of gebeurtenis weergeeft.
Omkring de persoonsvorm in die zin.
- Zoek in de brief een is-zin: een zin die een toestand weergeeft.
Onderstreep de persoonsvorm in die zin.

Geachte directeur,

eigen antwoord
