

Dit kan ik al!

- Ik kan een informatieve tekst samenvatten.
- Ik kan verbanden zoeken in een tekst (reden, oorzaak, gevolg, probleem, oplossing).
- Ik kan de inhoud van een tekst beoordelen en een eigen mening formuleren.

1

Het raadsel van de ruimte



- Lees de tekst.
- Waarom is de ruimte een raadsel? Markeer drie argumenten in de tekst.

Het raadsel van de ruimte

De ruimte is een **immense**¹, **ondoorgrondelijke**² omgeving. In 1946 slaagde de mens er voor het eerst in om een zelfgemaakte machine hoger dan 100 kilometer te doen vliegen en dus de ruimte te bereiken. Hoewel er sindsdien met de regelmaat van een klok raketten richting de kosmos³ worden gestuurd, blijven er toch vele vragen onbeantwoord. Het heelal geeft slechts mondjesmaat⁴ zijn geheimen prijs. **Elk jaar zijn er mensen die beweren dat ze een onbekend vliegend voorwerp hebben waargenomen.** In 2017 waren er 132 van dergelijke meldingen. **In 1947 zou in het Amerikaanse Roswell een onbekend ruimtevaartuig zijn neergestort.** Dat meldde een officiële persdienst van de luchtmacht. Er zouden aliens meegenomen zijn voor onderzoek. Nu, zoveel jaren later, is er nog steeds bijzonder weinig over bekend.

De ruimte blijft ook verbazen met **verschijnselen zoals zwarte gaten**. Tegelijkertijd zijn er steeds concreter wordende plannen om mensen naar Mars te sturen. En het was zelfs ooit de bedoeling om zangeres Sarah Brightman naar het ruimtestation ISS te schieten.

Daar zou ze als eerste artieste zingen in de ruimte.

We zijn dichter dan ooit aanbeland bij het fenomeen ruimtetoerisme. Dat lijkt erop te wijzen dat ruimtereizen als het ware minder gevaarlijk zouden zijn dan autoritjes.

Maar **in 2014 werden vijf gekko's de ruimte in geschoten, en geen enkele overleefde het.**

De ruimte blijft dus een mysterieus milieu.

Misschien toch het best even nadenken voor je een ritje naar de ruimte reserveert ...

¹ **immens**: heel erg groot

² **ondoorgrondelijk**: mysterieus

³ **kosmos**: alle planeten

⁴ **mondjesmaat**: stukje bij beetje



- Lees de tekst.
- Zoek het verband tussen de tekst, de foto's en de grafiek.

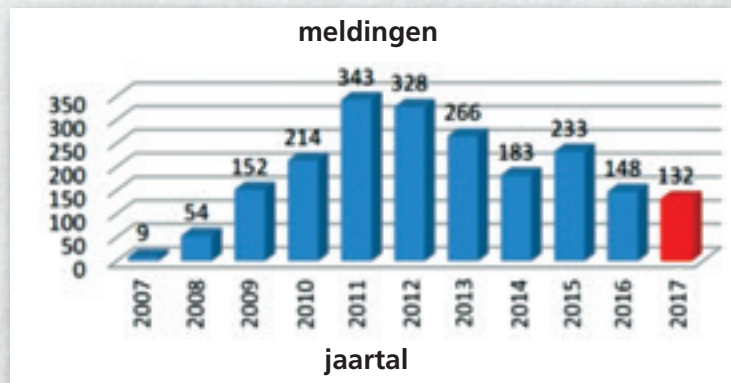
Hier zagen de Vlamingen het afgelopen jaar UFO's vliegen



Brussel

Het Belgisch ufo-meldpunt heeft in 2017 132 meldingen van ufo's (*Unidentified Flying Objects*) ontvangen, 16 minder dan in 2016. Dat laat het meldpunt woensdag weten. Een ufo is een licht, een verschijnsel of een voorwerp in de lucht, dat ook na onderzoek niet geïdentificeerd kan worden. 2017 was een relatief 'kalm' ufo-jaar, klinkt het, met naar jaarlijkse gewoonte vooral tijdens de zomermaanden een stijging van het aantal meldingen.

Het grootste aantal meldingen kwam uit de provincie **Antwerpen** (36), gevolgd door **Oost-Vlaanderen** (23) en **West-Vlaanderen** (22). Drie meldingen bleken vals en in 48 gevallen waren er onvoldoende gegevens. Er was in 2017 een uitzonderlijk hoog aantal ufo-waarnemingen die door een meteor of ruimteschroot verklaard konden worden. Er waren echter geen meldingen in de categorie 'onverklaard'.



Bron: www.nieuwsblad.be, 3 januari 2018

- Wat zie je op de foto?
Je ziet een ufo, een soort vliegende schotel.
- Wat vertelt de grafiek?
het aantal meldingen van ufo's van 2007 tot en met 2017
- Hoeveel meldingen waren er in 2017? 132
- In welk jaartal waren de meeste meldingen van ufo's?
In 2011 waren er 343 meldingen.
- Uit welke Vlaamse provincies kwamen de meeste meldingen in 2017?
De meeste meldingen kwamen uit Antwerpen, Oost-Vlaanderen en West-Vlaanderen.

3 Ruimteraadsels beoordelen

- Lees twee teksten in het taalboek van p. 65-68 naar keuze. [meerdere oplossingen mogelijk, afhankelijk van de gelezen teksten](#)
- Beoordeel de teksten aan de hand van de vragen.

- Titel tekst 1: _____
- Zender: _____
- Is de zender betrouwbaar? Waarom wel/niet?

- Welke feiten of meningen haal je uit de tekst?

- Titel tekst 2: _____
- Zender: _____
- Is de zender betrouwbaar? Waarom wel/niet?

- Welke feiten of meningen haal je uit de tekst?

Hierop let ik.	Dit gaat al ...
VOOR HET LEZEN	
Ik weet wat mijn leesdoel is.	   
TIJDENS HET LEZEN	
Ik denk na en ik leg verbanden (met de wereld, met andere teksten ...).	   
Ik lees ook wat er niet letterlijk staat.	   
NA HET LEZEN	
Ik kan aan de hand van goede argumenten mijn mening geven over de tekst.	   
Ik kan de zender en de betrouwbaarheid van de tekst beoordelen.	   
Ik denk terug. Is mijn leesdoel bereikt? Kan ik een mening vormen op basis van de informatie?	   

Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde beoordelen of een zender betrouwbaar is door feiten en meningen te onderscheiden.
- Ik leerde gevoelens uit woorden afleiden.
- Ik leerde informatie uit teksten en grafieken gebruiken om een eigen mening te vormen.