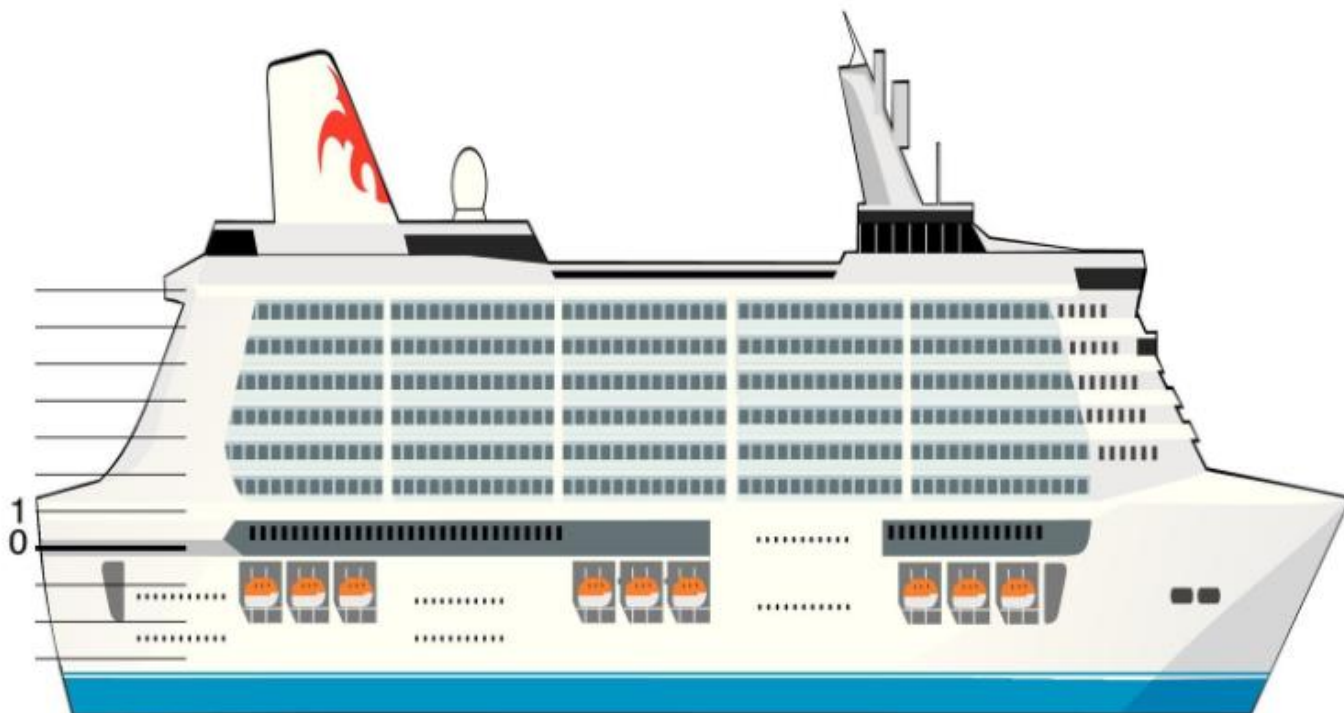


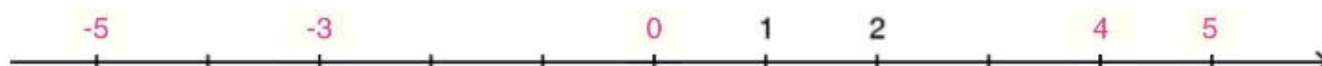
Target 7



4 Droomcruise: luister goed naar jouw leerkracht en los op.



5 Vul de getallen in aan op de stippen.



6 Negatieve getallen: lees aandachtig en los op.

De laagste temperatuur ooit gemeten in België is $-30\text{ }^{\circ}\text{C}$ in Rochefort in 1940.

De hoogste temperatuur ooit gemeten in België is 39 °C in Ukkel in 1946.

V Wat is het verschil tussen deze temperaturen?

B $30^{\circ}\text{C} + 39^{\circ}\text{C} = 69^{\circ}\text{C}$ **A** 69°C 

In Rusland is de laagste temperatuur ooit gemeten: $-89\text{ }^{\circ}\text{C}$. In Libië is de hoogste temperatuur ooit gemeten: $57\text{ }^{\circ}\text{C}$.

V Wat is het verschil tussen deze temperaturen?

$$\text{B} \quad 89^\circ\text{C} + 57^\circ\text{C} = 89^\circ\text{C} + 11^\circ\text{C} + 46^\circ\text{C} = 146^\circ\text{C} \quad \text{A} \quad 146^\circ\text{C}$$

Het hoogste punt van België ligt op 694 meter. Voor de Belgische kust ligt een gezonken schip uit de Tweede Wereldoorlog. Dat ligt 724 meter lager dan het hoogste punt van België.

V Hoe diep ligt het wrak?

B $694\text{ m} - 724\text{ m} = 694\text{ m} - 694\text{ m} - 30\text{ m} = -30\text{ m}$ **A** -30 m 



1 Los de vermenigvuldigingen op.

$$50 \times 24,5 = \frac{(100 \times 24,5) : 2}{2450} = 1\,225$$

$$1,25 \times 5 = \frac{(1,25 \times 10) : 2}{12,5} = 6,25$$

$$7,2 \times 100 = 720$$

$$0,01 \times 845,6 = 8,456$$

$$0,8 \times 2,9 = \frac{(8 \times 29) : 100}{232} = 2,32$$

$$2,1 \times 0,3 = \frac{(21 \times 3) : 100}{63} = 0,63$$

2 Zoek het product. Markeer de rekenvoordelen in de opgaves.

$$0,06 \times 0,2 = \frac{(6 \times 2) : 1\,000}{12} = 0,012$$

$$8 \times 1,7 = \frac{(8 \times 17) : 10}{136} = 13,6$$

$$3,08 \times 1,1 = 3,08 + 0,308 = 3,388$$

$$4,5 \times 0,002 = \frac{(4 \times 0,002) + (0,002 : 2)}{0,008 \quad 0,001} = 0,009$$

$$0,01 \times 84,5 = 84,5 : 100 = 0,845$$

$$0,5 \times 24,8 = 24,8 : 2 = 12,4$$

$$0,25 \times 1,4 = 1,4 : 4 = 0,35$$

$$5,1 \times 9 = \frac{(5,1 \times 10) - 5,1}{51} = 45,9$$

$$0,5 \times 1,6 \times 0,4 = \frac{(1,6 \times 0,4) : 2}{64} = \frac{((16 \times 4) : 100) : 2}{64} = 0,64 : 2 = 0,32$$

$$14,2 \times 0,01 \times 1,5 = \frac{(14,2 \times 1,5) : 100}{21,3} = \frac{(14,2 + 7,1) : 100}{21,3} = 0,213$$

3 Vul de wolken correct in. Kies uit: 0,1 - 0,01 - 0,001 - 10 - 100 - 1 000.

$$0,45 \times 100 = 45$$

$$100 \times 8,526 = 852,6$$

$$178,2 \times 0,01 = 1,782$$

$$0,001 \times 84 = 0,084$$

$$0,1 \times 1,25 = 0,125$$

$$17,894 \times 1\,000 = 17\,894$$

$$0,1 \times 60,5 = 6,05$$

$$8,5 \times 10 = 85$$

4 Bereken de oppervlaktes van de vier tapijten en rangschik van klein naar groot.

	lengte: 0,8 m	breedte: 1,2 m
	$1\,m^2 \times \frac{(8 \times 12) : 100}{96} = 0,96\,m^2$	

	lengte: 0,25 m	breedte: 2,5 m
	$1\,m^2 \times (2,5 : 4) = 0,625\,m^2$	

	lengte: 0,5 m	breedte: 2,2 m
	$1\,m^2 \times (2,2 : 2) = 1,1\,m^2$	

	lengte: 1,8 m	breedte: 0,9 m
	$1\,m^2 \times \frac{(18 \times 9) : 100}{162} = 1,62\,m^2$	

$$0,625\,m^2 < 0,96\,m^2 < 1,1\,m^2 < 1,62\,m^2$$



- 1 **Wereldreizigers:** neem kopieerblad 4A-4B erbij en bereken de afstanden die deze dieren jaarlijks afleggen. Noteer eerst de **schaal** van de wereldkaart in de tabel.


Tip

Meet tot op 1 mm nauwkeurig!

op de kaart	1 cm	1 cm
in werkelijkheid	<u>140 000 000</u> cm	<u>1 400</u> km


grijze walvis

 van de Noordelijke IJszee (A) naar Mexico (B): 14 280 km

 van de Beringzee (I) naar Mexico (J): 7 560 km

tapuit

 van Vlaanderen (G) tot de savanne in Afrika (K): 4 620 km

monarchvlinder

 van Oost-Canada (D) tot Centraal-Mexico (E): 4 480 km

kleine rietgans

 van Spitsbergen (F) tot Vlaanderen (G): 7 140 km

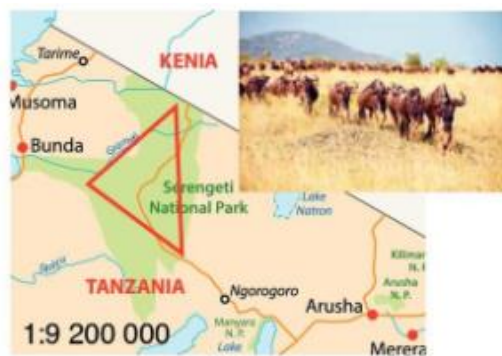
kolgans

 van Siberië (H) tot Vlaanderen (G): 6 440 km

2 De bekendste trektocht: lees goed en los op.



Eén van de bekendste migraties ter wereld is de trektocht van de gnoes. De gnoes trekken het ganse jaar rond. Zij leggen enorme afstanden af in Serengeti Nationaal Park in Afrika op zoek naar vruchtbare gronden. Ze volgen gedurende één jaar een baan in de vorm van een driehoek.



- V** Hoeveel kilometer leggen de gnoes af?
- B** omtrek driehoek: $1.7 \text{ cm} + 1.7 \text{ cm} + 2.1 \text{ cm} = 5.5 \text{ cm}$

op de kaart	1 cm	5.5 cm	5.5 cm
in werkelijkheid	9 200 000 cm	50 600 000 cm	506 km

- A** De gnoes leggen 506 kilometer af.



3 Bereken de schaal.



Deze Aziatische olifant is in werkelijkheid 5 meter lang.

- V** Op welke schaal is de olifant afgebeeld?

B	op de foto	2 cm	2 cm	1 cm
	in werkelijkheid	5 m	500 cm	250 cm



- A** Noteer in een breukschaal: $1:250$



Deze vlinder is de dagpauwoog, een van de bekendste vlinders in Europa. De spanwijdte van zijn vleugels is 60 mm.

- V** Op welke schaal is de vlinder afgebeeld?

B	op de foto	3 cm	3 cm	1 cm
	in werkelijkheid	60 mm	6 cm	2 cm



- A** Noteer in een breukschaal: $1:2$



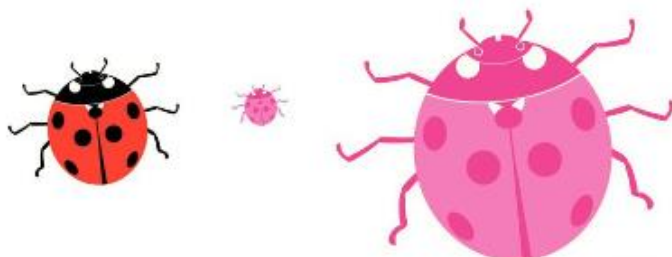
Noteer in procent/percent: 50%



4 Teken op schaal. Werk nauwkeurig!

Dit lieveheersbeestje is afgebeeld op 3:1.

Teken het lieveheersbeestje op ware grootte en op schaal 6:1.



1 Zomerfestival: lees goed en los cijferend op. Gebruik de gegevens uit de tabel.

tent	€ 8 452,54
artiesten	€ 5 213,52
drank	€ 1 254,58
eten	€ 12 256,84
huur terrein	€ 15 326,62

V₁ Hoeveel betaalt de organisatie voor de tent en de huur van het terrein samen?

V₂ Hoeveel kost de drank en het eten samen?

V₃ Hoeveel kost alles samen?

B₁

	1				1		
		8	4	5	2	5	4
		1	5	3	2	6	6
+		2	3	7	7	9	1
							6

B₂

				1	1	1	1
			1	2	5	4	5
		1	2	2	5	6	8
+		1	3	5	1	1	4
							2

B₃

		1	1	1	1	1	1
		2	3	7	7	9	1
		1	3	5	1	1	4
				5	2	1	3
+				4	2	5	0
							4

A₁ De organisatie betaalt 23 779,16 euro voor de tent en de huur van het terrein samen.

A₂ De drank en het eten kost samen 13 511,42 euro.

A₃ Alles samen kost 42 504,10 euro.

Op het einde wordt er een opbrengst berekend van 44 510,35 euro.

V₄ Hoeveel winst of verlies hebben ze gemaakt?

A₄ Ze hebben 2 006,25 euro winst gemaakt.

B₄

				0	10		
		4	4	5	1	0	3
		4	2	5	0	4	1
-							0
				2	0	0	6
							2
							5

2 Lees en los op.

Op vrijdag kwamen er 3 211 festivalgangers, op zaterdag 5 265 en op zondag 3 651.
Er zijn 1 988 festivalgangers die vrijdag en zaterdag en zondag aanwezig waren.
De anderen kwamen telkens één dag.

V Hoeveel verschillende mensen zijn er in het totaal op het festival geweest?

B

		1	1				1	1	1			0	11	10	12		
		3	2	1	1		1	9	8	8		1	1	1	1	7	
		5	2	6	5		1	9	8	8			3	9	7	6	
		3	6	5	1		+	3	9	7	6			8	1	5	1
+		1	2	1	2	7											



A Er zijn in totaal 8 151 mensen op het festival geweest.

1 Los de **delingen** op. Noteer eventueel tussenstappen in je kladschrift.

$$282,6 : 0,9 = 2\,826 : 9 = 314$$

$$21,14 : 0,7 = 211,4 : 7 = 30,2$$

$$1\,248 : 1,2 = 12\,480 : 12 = 1\,040$$

$$250 : 0,2 = 250 \times 5 = 1\,250$$

$$15,2 : 4 = (15,2 : 2) : 2 = 3,8$$

$$45,8 : 5 = (45,8 : 10) \times 2 = 9,16$$

2 Zoek het **quotiënt**. Markeer de rekenvoordelen in de opgaves.

$$2,808 : 0,9 = 28,08 : 9 = 3,12$$

$$0,24 : 0,4 = 2,4 : 4 = 0,6$$

$$210,84 : 0,03 = 21\,084 : 3 = 7\,028$$

$$1,5 : 0,6 = 15 : 6 = 2,5$$

$$541,8 : 0,5 = 541,8 \times 2 = 1\,083,6$$

$$4\,215,16 : 0,25 = 4\,215,16 \times 4 = 16\,860,64$$

$$108 : 0,1 = 108 \times 10 = 1\,080$$

$$48,12 : 0,02 = 4\,812 : 2 = 2\,406$$

$$(2\,812 : 0,4) : 0,5 = (28\,120 : 4) \times 2 = 14\,060$$

$$56,25 : (9,5 : 1,9) = 56,25 : (95 : 19) = (56,25 : 10) \times 2 = 11,25$$

3 Vul de wolken correct in. Kies uit: **0,1 - 0,01 - 0,001 - 10 - 100 - 1 000**.

$$0,15 : 0,01 = 15$$

$$0,125 : 0,1 = 1,25$$

$$52,6 = 0,526 : 0,01$$

$$17,894 : 0,001 = 17\,894$$

$$558,2 : 100 = 5,582$$

$$6,05 : 0,1 = 60,5$$

$$23 : 1\,000 = 0,023$$

$$8,5 : 10 = 0,85$$

4 Bereken het aantal stukken stof per soort.

	lengte stof: 24,28 m	lengte per stukje: 0,4 m
	B $242,8 \text{ m} : 4 \text{ m} = (242,8 : 2) : 2$ $= 60,7$	

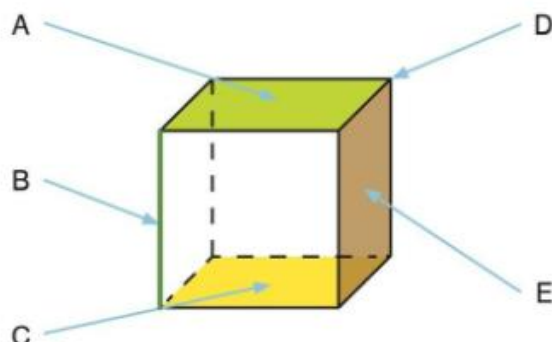
	lengte stof: 277,2 m	lengte per stukje: 1,2 m
	B $2\,772 \text{ m} : 12 \text{ m} = (2\,400 : 12) +$ $(372 : 12) = 231$	

	lengte stof: 178,5 m	lengte per stukje: 0,7 m
	B $1\,785 \text{ m} : 7 \text{ m} = (1\,400 : 7) +$ $(385 : 7) = 255$	

	lengte stof: 39,5 m	lengte per stukje: 0,25 m
	B $39,5 \times 4 = (40 \times 4) - (0,5 \times 4)$ $= 158$	

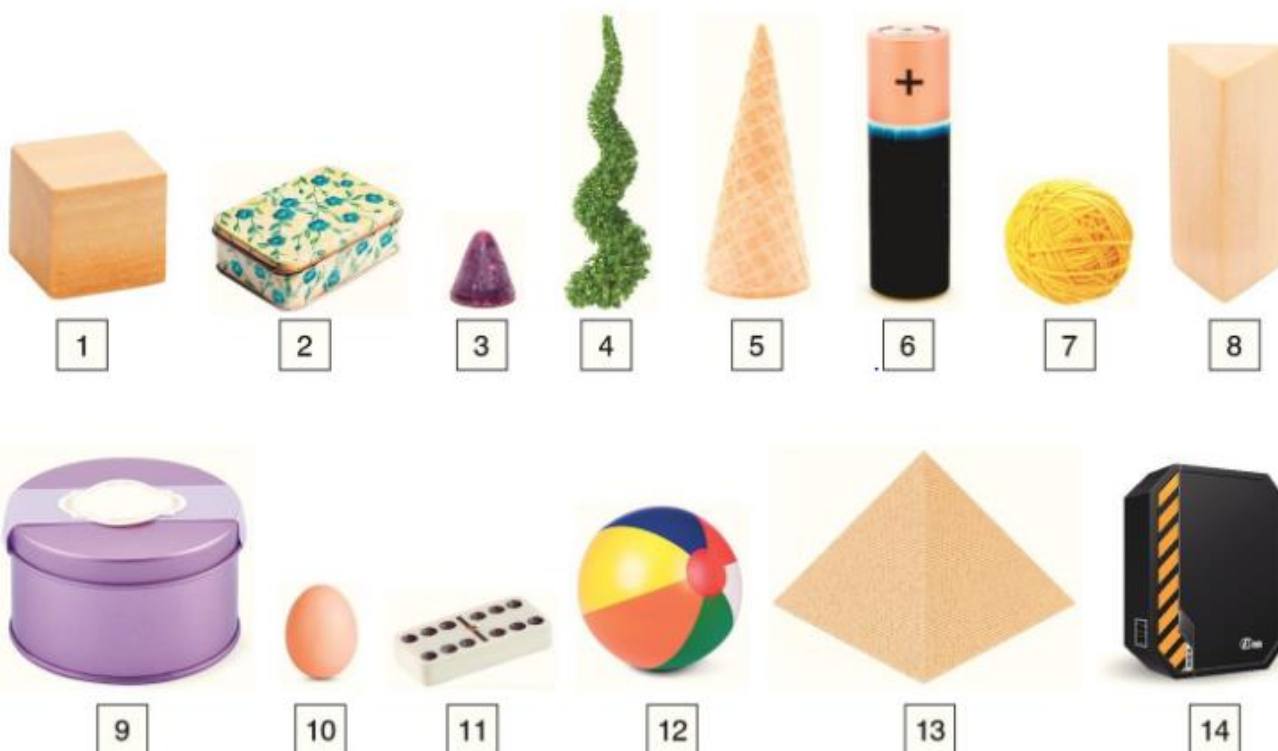
1 Vul de juiste begrippen in.

- A bovenvlak
- B ribbe
- C grondvlak
- D hoekpunt
- E zijvlak



2 Noteer de nummers in de juiste kolommen in de tabel.

Vul de tabel verder aan. Kies uit: **veelvlak** - **cilinder** - **piramide**.



veelvlak				ruimtefiguur die geen veelvlak is			
recht prisma		andere		bol	<u>cilinder</u>	kegel	andere
balk	andere	<u>piramide</u>					
<u>2</u>	kubus	<u>8</u>	<u>13</u>	<u>7</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>4</u>
<u>11</u>	<u>1</u>	<u>14</u>		<u>12</u>	<u>9</u>	<u>5</u>	<u>10</u>

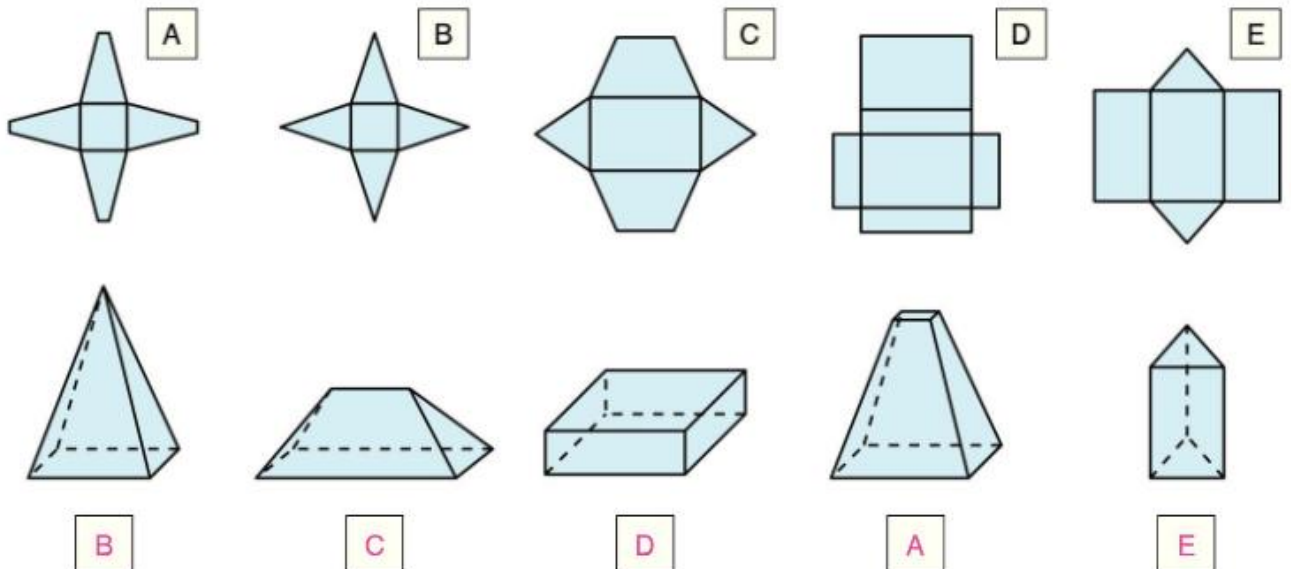
3 Rarara, wie ben ik? Lees de omschrijving en vul de passende **ruimtefiguur** in.

- Eén zijvlak is een veelhoek en al mijn andere zijvlakken zijn driehoeken. Ik ben een piramide.
- Twee van mijn zijvlakken zijn even grote cirkels/schijven. Ze staan loodrecht boven elkaar en ze zijn evenwijdig. Ik heb één gebogen oppervlak. Ik ben een cilinder.
- Ik ben een zesvlak en al mijn zijvlakken zijn vierkanten. Ik ben een kubus.

4 Zijn de beweringen waar of niet waar? Zet een kruisje in de juiste kolom.

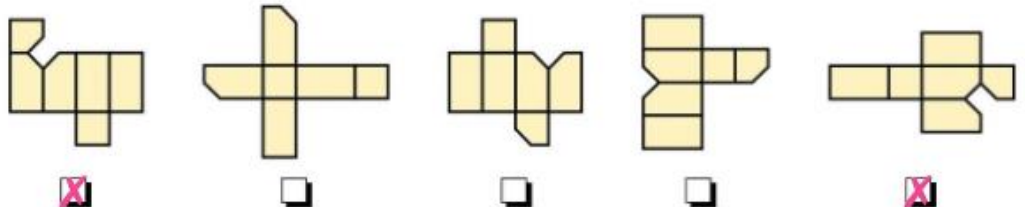
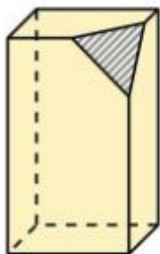
	waar	niet waar
Het grondvlak van een piramide is altijd een vierkant.		☒
Alle kubussen zijn balken.	☒	
Kegels en piramides zijn ruimtefiguren die geen veelvlak zijn.		☒

5 Noteer de letter van de **ontwikkeling** bij de juiste **ruimtefiguur**.



6 Welke **ontwikkelingen** horen bij deze **ruimtefiguur**?

Kruis de juiste ontwikkelingen aan. De driehoek die je ziet is geen vlak.



3 Zoek de **ggd** van de tellers en de noemers en **vereenvoudig** de breuken.

$\frac{12}{15} = \frac{4}{5}$	$\frac{48}{60} = \frac{4}{5}$	$\frac{45}{72} = \frac{5}{8}$
$\frac{54}{36} = \frac{3}{2} = 1 \text{ en } \frac{1}{2}$	$\frac{26}{42} = \frac{13}{21}$	$\frac{45}{75} = \frac{3}{5}$

4 Zoek het **kgv** van de noemers. Zet de breuken op **gelijke noemer** en trek een kring rond de grootste breuk.

$\frac{4}{7} \text{ en } \frac{3}{5} = \frac{20}{35} \text{ en } \frac{21}{35}$	$\frac{5}{6} \text{ en } \frac{3}{4} = \frac{10}{12} \text{ en } \frac{9}{12}$
$\frac{3}{11} \text{ en } \frac{2}{3} = \frac{9}{33} \text{ en } \frac{22}{33}$	$\frac{5}{8} \text{ en } \frac{2}{9} = \frac{45}{72} \text{ en } \frac{16}{72}$

5 Zoek het **kleinst mogelijke getal** dat bestaat uit drie cijfers en dat deelbaar is door 8, 6 en 5.

8 → 0, 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80, 88, 96, 104, 112, 120 6 → 0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60, 66, 72, 78, 84, 90, 96, 102, 108, 114, 120 5 → 0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100, 105, 110, 115, 120 kgv (8, 6, 5) = 120	OF <table><tr><td>$\begin{array}{r l} & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{array}$</td><td>$\begin{array}{r l} & 6 \\ \hline 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$</td><td>$\begin{array}{r l} & 5 \\ \hline 5 & 1 \end{array}$</td></tr></table> kgv (8, 6, 5) = 2 x 2 x 2 x 3 x 5 = 120	$\begin{array}{r l} & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{array}$	$\begin{array}{r l} & 6 \\ \hline 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$	$\begin{array}{r l} & 5 \\ \hline 5 & 1 \end{array}$
$\begin{array}{r l} & 8 \\ \hline 2 & 4 \\ 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{array}$	$\begin{array}{r l} & 6 \\ \hline 2 & 3 \\ 3 & 1 \end{array}$	$\begin{array}{r l} & 5 \\ \hline 5 & 1 \end{array}$		

6 Zoek het **grootst mogelijke getal** waardoor je 68, 85 en 102 kunt delen.

$$\begin{array}{r|l} 68 & \\ \hline 1 & 68 \\ 2 & 34 \\ 4 & 17 \end{array}$$

$$\text{ggd}(68, 85, 102) = 17$$

$$\begin{array}{r|l} 85 & \\ \hline 1 & 85 \\ 5 & 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 102 & \\ \hline 1 & 102 \\ 2 & 51 \\ 3 & 34 \\ 6 & 17 \end{array}$$

OF

$$\begin{array}{r|l} 68 & \\ \hline 2 & 34 \\ 2 & 17 \\ 17 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 85 & \\ \hline 5 & 17 \\ 17 & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 102 & \\ \hline 2 & 51 \\ 3 & 17 \\ 17 & 1 \end{array}$$

$$\text{ggd}(68, 85, 102) = 17$$

1 Breuken optellen: los op.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$	$\frac{5}{9} + \frac{2}{8} = \frac{5}{9} + \frac{1}{4} = \frac{20}{36} + \frac{9}{36} = \frac{29}{36}$
$\frac{5}{6} + \frac{2}{5} = \frac{25}{30} + \frac{12}{30} = \frac{37}{30} = 1 \text{ en } \frac{7}{30}$	$\frac{5}{7} + \frac{1}{2} = \frac{10}{14} + \frac{7}{14} = \frac{17}{14} = 1 \text{ en } \frac{3}{14}$
$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = 1$	$\frac{2}{3} + \frac{4}{3} = 2$
$1 \text{ en } \frac{3}{10} + \frac{2}{7} = \frac{13}{10} + \frac{2}{7} = \frac{91}{70} + \frac{20}{70} = \frac{111}{70} = 1 \text{ en } \frac{41}{70}$	$\frac{4}{11} + \frac{1}{3} = \frac{12}{33} + \frac{11}{33} = \frac{23}{33}$

2 Breuken aftrekken: los op.

$\frac{3}{4} - \frac{1}{5} = \frac{15}{20} - \frac{4}{20} = \frac{11}{20}$	$\frac{4}{7} - \frac{1}{3} = \frac{12}{21} - \frac{7}{21} = \frac{5}{21}$
$\frac{5}{9} - \frac{1}{2} = \frac{10}{18} - \frac{9}{18} = \frac{1}{18}$	$\frac{9}{10} - \frac{1}{4} = \frac{18}{20} - \frac{5}{20} = \frac{13}{20}$
$1 - \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$	$2 - \frac{9}{8} = \frac{7}{8}$
$2 - \frac{3}{4} = \frac{8}{4} - \frac{3}{4} = \frac{5}{4} = 1 \text{ en } \frac{1}{4}$	$1 \text{ en } \frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \frac{8}{5} - \frac{1}{2} = \frac{16}{10} - \frac{5}{10} = \frac{11}{10} = 1 \text{ en } \frac{1}{10}$
$2 \text{ en } \frac{4}{5} - 1 \text{ en } \frac{5}{6} = \frac{14}{5} - \frac{11}{6} = \frac{84}{30} - \frac{55}{30} = \frac{29}{30}$	

3 Breuken vermenigvuldigen: los op.

$\frac{2}{7} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{28} = \frac{1}{14}$	$4 \times \frac{2}{5} = \frac{8}{5} = 1 \text{ en } \frac{3}{5}$
$\frac{4}{7} \times \frac{1}{6} = \frac{4}{42} = \frac{2}{21}$	$\frac{3}{7} \times \frac{2}{9} = \frac{6}{63} = \frac{2}{21}$
$\frac{1}{5} \times \frac{4}{5} = \frac{4}{25}$	$\frac{7}{11} \times \frac{2}{5} = \frac{14}{55}$

4 Breuken delen door een natuurlijk getal: los op.

$\frac{3}{4} : 3 = \frac{3:3}{4} = \frac{1}{4}$	$\frac{4}{5} : 2 = \frac{4:2}{5} = \frac{2}{5}$
$\frac{2}{7} : 3 = \frac{2:3}{7} = \frac{2}{21}$ OF $\frac{2}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{21}$	$\frac{3}{4} : 5 = \frac{3:5}{4} = \frac{3}{20}$ OF $\frac{3}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{3}{20}$
$\frac{7}{8} : 2 = \frac{7:2}{8} = \frac{7}{16}$ OF $\frac{7}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{16}$	$\frac{2}{5} : 4 = \frac{2:4}{5} = \frac{1}{10}$ OF $\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{20} = \frac{1}{10}$

5 Lees aandachtig en los op.

Joppe geeft $\frac{3}{12}$ van zijn collectie postzegels aan zijn broer en $\frac{2}{5}$ aan zijn zus.



V Welk deel van de postzegels houdt Joppe over?

B $1 - \frac{3}{12} - \frac{2}{5} = \frac{60}{60} - \frac{15}{60} - \frac{24}{60} = \frac{21}{60}$

A Joppe houdt $\frac{21}{60}$ van zijn postzegels over.



Op woensdagnamiddag gaat $\frac{1}{5}$ van de leerlingen uit de klas van Julien naar de muziekacademie, $\frac{1}{10}$ doet aan sport, $\frac{1}{2}$ studeert en de rest gaat naar de tekenacademie.

V Welk deel van de klas gaat naar de tekenacademie op woensdagnamiddag?

B $\frac{1}{5} + \frac{1}{10} + \frac{1}{2} = \frac{2}{10} + \frac{1}{10} + \frac{5}{10} = \frac{8}{10}$ $\frac{10}{10} - \frac{8}{10} = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

A $\frac{1}{5}$ van de klas gaat naar de tekenacademie.



In de grote proevenweek voorziet Lola op zaterdag $\frac{1}{4}$ van haar tijd om vijf vakken te studeren. Ze besteedt aan elk vak evenveel tijd.

V Welk deel van de tijd studeert Lola per vak?

B $\frac{1}{4} : 5 = \frac{5 : 5}{20} = \frac{1}{20}$ OF $\frac{1}{4} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$

A Lola studeert zaterdag $\frac{1}{20}$ van de tijd per vak.



Camille geeft in de mediawinkel $\frac{1}{2}$ van haar spaargeld uit. Hiervan besteedt ze $\frac{1}{2}$ aan een hoofdtelefoon en de rest aan dvd's.

V₁ Welk deel van haar spaargeld geeft Camille uit aan dvd's?

B₁ $\frac{1}{2}$ van $\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

A₁ Camille geeft $\frac{1}{4}$ van haar spaargeld uit aan dvd's.



Voor de hoofdtelefoon betaalt ze 24 euro.

V₂ Hoeveel spaargeld had Camille vóór ze naar de winkel ging?

B₂ $4 \times € 24 = (4 \times € 20) + (4 \times € 4) = € 96$
€ 80 € 16

A₂ Camille had 96 euro spaargeld voor ze naar de winkel ging.





1 Lees goed en maak de cijferoefeningen op kopieerblad 10.

Tijdens het openingsweekend werden opnieuw duizenden producten verkocht in het pretpark. Bereken hoeveel euro in totaal werd uitgegeven per product.

	prijs per stuk	aantal verkochte stuks	totaal
	€ 2,25	252 184	A ₁ € 567 414
	€ 6,28	5 541	A ₂ € 34 797,48
	€ 4,45	7 845	A ₃ € 34 910,25
	€ 12,80	1 036	A ₄ € 13 260,80

Er werden gemiddeld 4 254,87 ijsjes verkocht tijdens het openingsweekend. Eén ijsje kostte gemiddeld 3,15 euro. Bovendien steeg de temperatuur tot 25 °C.

V₅ Hoeveel euro is er door de bezoekers in totaal aan ijsjes uitgegeven? Rond af tot op 0,01.

A₅ Er is 13 402,84 euro aan ijs uitgegeven. 



2 Lees goed en bereken de prijs per hotelkamer.

Het pretpark heeft een overeenkomst met drie hotels in de stad. De rest van de bezoekers verblijft op de vijf omliggende campings.

Bereken per hotel de prijs per kamer en rangschik deze van goedkoop naar duur.

	aantal kamers	totale prijs	prijs per kamer
hotel Abracadabra	18	€ 1 894,50	A ₁ € 105,25
hotel Elfenfee	12	€ 1 119,84	A ₂ € 93,32
hotel Salabim	17	€ 1 771,91	A ₃ € 104,23

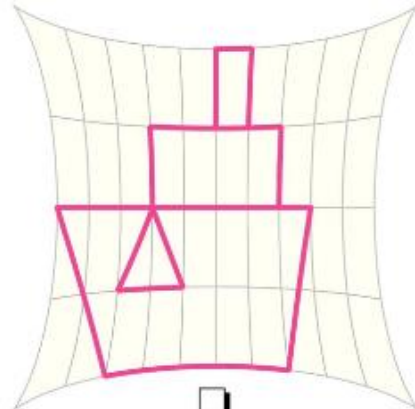
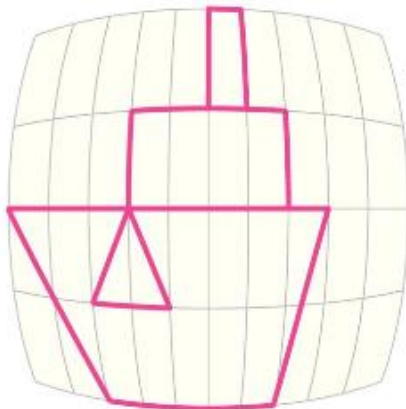
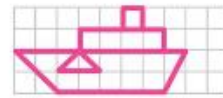
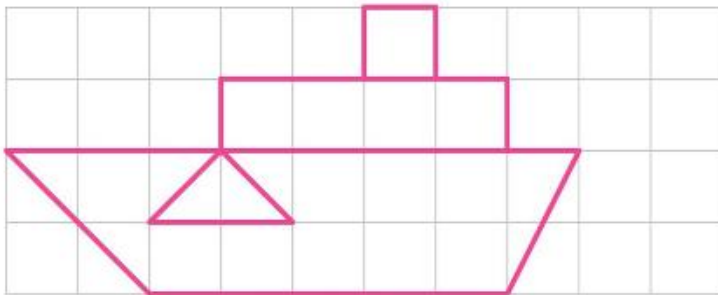
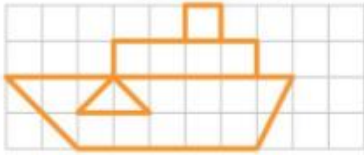
hotel Elfenfee < hotel Salabim < hotel Abracadabra

De organisatie voorziet een speciaal parkingticket per auto. Dit ticket is voor de bezoekers die willen gebruik maken van de parking van het pretpark. Het drukwerk voor die tickets kost 45 081,25 euro. Eén ticket kost 0,25 euro.

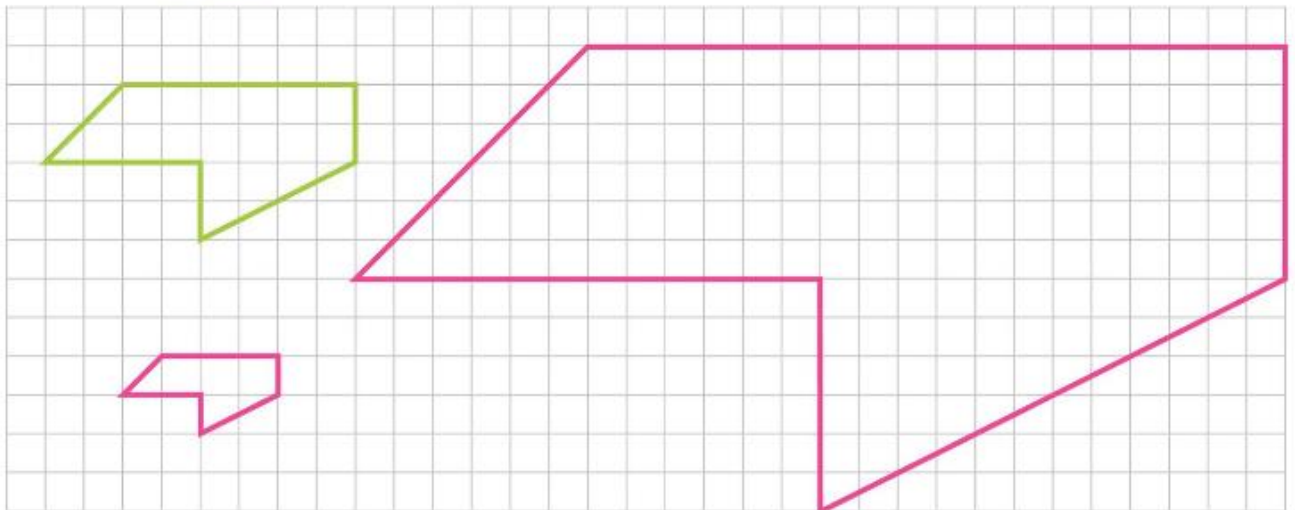
V₄ Hoeveel tickets zijn er in totaal gedrukt?

A₄ Er zijn in totaal 180 325 tickets gedrukt. 

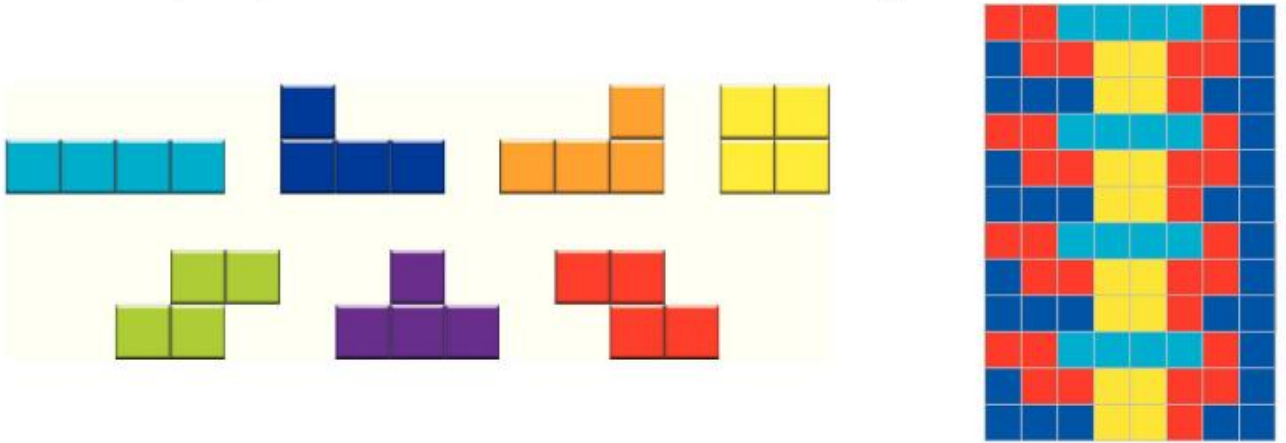
- 1 Teken de figuur over in de andere roosters. Zet een kruisje onder het rooster als die figuur **gelijkvormig** is aan de oorspronkelijke figuur.



- 2 Teken de **figuur** drie keer zo groot en half zo groot.

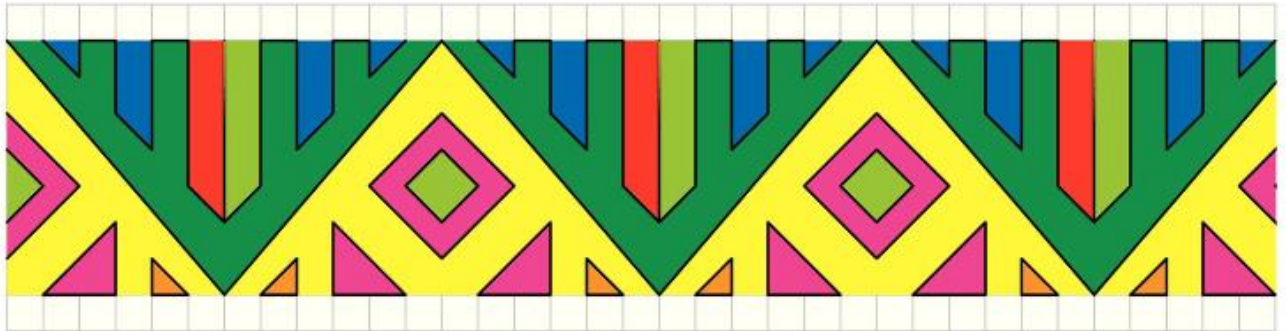


3 Vervolledig het **patroon** in het rooster. Kies uit en kleur juist in.

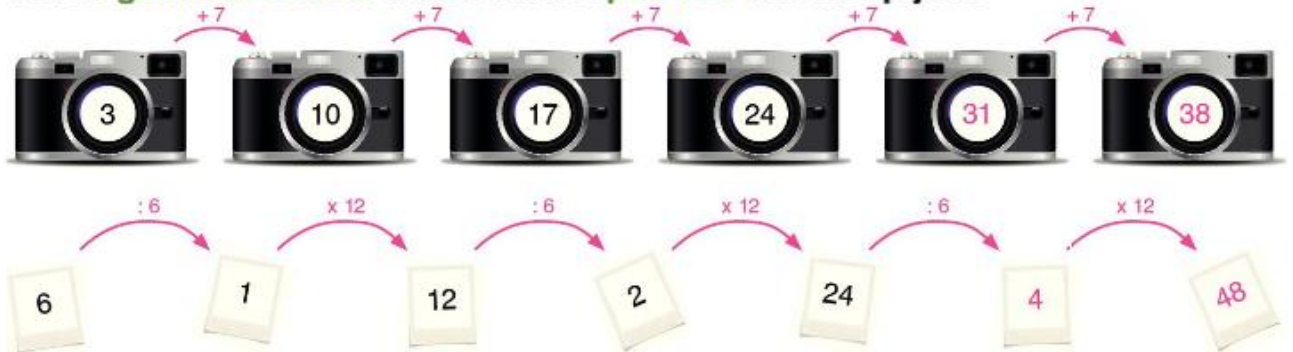


4 Vervolledig het **patroon** en kleur correct in. Gebruik minstens vier verschillende kleuren.

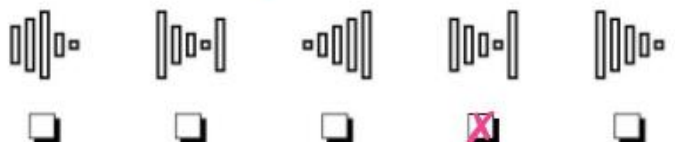
bv.



5 Vul de **getallenreeksen** aan. Duid het **patroon** aan met pijlen.



6 Kruis de **figuur** aan die de rij vervolledigt. Bespreek.



1 Hoe laat is het? Teken de wijzers op de **analoge klok** en vul de **digitale klokken** in.



2 Lees de analoge klok aandachtig af en bereken de tijd.



Romi heeft om 16.45 uur een afspraak bij de tandarts.

- V** Hoeveel tijd heeft Romi nog om op tijd te komen?
- B** 5 sec. + 51 min. + 45 min. = 1 u. 36 min. 5 sec.
- A** Romi heeft nog 1 uur, 36 minuten en 5 seconden.



3 Met de gps onderweg: bereken de **tijd** en vul in. Bekijk eerst de legende.



legende

- aankomsttijd
- resterende tijd tot bestemming
- huidige snelheid



We komen aan om 12.31 uur en moeten nog 2.30 uur rijden.

Hoe laat is het nu? $12.31 \text{ u.} - 2.30 \text{ u.} = 10.01 \text{ u.}$

Het is nu 10.01 uur.



We komen aan om 11.02 uur en moeten nog 1.53 uur rijden.

Hoe laat is het nu? $11.02 \text{ u.} - 1 \text{ u.} = 10.02 \text{ u.}$ $10.02 \text{ u.} - 2 \text{ min.} = 10 \text{ u.}$

10 u. – 51 min. = 9.09 u. Het is nu 9.09 uur.



We moeten nog 4.45 uur rijden. Het is nu 15.37 uur.

Hoe laat komen we aan? $15.37 \text{ u.} + 4 \text{ u.} = 19.37 \text{ u.}$ $19.37 \text{ u.} + 23 \text{ min.} = 20 \text{ u.}$

20 u. + 22 min. = 20.22 u. Noteer de aankomsttijd op de gps.