

Verbetersleutel Frans

Unité 29

p. 56

10

Mon, ma, mes ... Je kent nu alle vormen! Zie achteraan in *Livre*, p. 117.

a Complétez.

Vul aan.



- | | | | | |
|----|----------|--|-------|-------|
| 1 | jouw | – Tu cherches ... livres? | tes | |
| 2 | mijn | – Oui, je cherche mes livres. Et je cherche aussi ... stylo. | | mon |
| 3 | haar (!) | – Tu cherches ton stylo? Marie cherche aussi ... stylo. | son | |
| 4 | haar | – Ah, oui, je vois: elle cherche sous ... table. | | sa |
| 5 | jullie | – Salut, Serge et Jeanne! C'est ... maison ici? | votre | |
| 6 | ons | – Oui, c'est ... maison. | | notre |
| 7 | zijn (!) | – Et votre voisin est M. Darc? C'est ... maison, là? | sa | |
| 8 | zijn | – Oui, c'est sa maison et ... jardin. | | son |
| 9 | uw | – Bonjour, madame et monsieur! Ce sont ... enfants? | vos | |
| 10 | onze | – Oui, ce sont ... enfants: Noubir et Loubna. | | nos |
| 11 | hun | – Et cette école est ... école? | leur | |
| 12 | hun | – Oui, c'est ... école. | | leur |
| 13 | hun | – Et ces garçons sont ... copains? | leurs | |
| 14 | hun | – Oui, ce sont ... copains. | | leurs |

Extra blad → **Bezittelijk voornaamwoord – Pronom possessif**

- | | |
|--------|--|
| Onze | <u>Notre</u> facteur a une lettre. |
| Jouw | C'est <u>ton</u> kiwi, |
| Mijn | mais c'est <u>ma</u> banane. |
| Onze | <u>Nos</u> baguettes sont sales. |
| Mijn | <u>Ma</u> chemise est sale! |
| Uw | J'aime <u>votre</u> cadeau. (<i>Beleefdheidsvorm!</i>) |
| Jouw | Où sont <u>tes</u> cahiers et <u>tes</u> stylos? |
| Jullie | <u>Vos</u> livres ne sont pas beaux. |
| Zijn | Où sont <u>ses</u> lunettes? |
| Hun | Elles cherchent <u>leur</u> ballon. |
| Mijn | J'aime <u>ma</u> chambre et <u>mon</u> lit. |
| Hun | Le professeur compte <u>leurs</u> cahiers. |
| Hun | Voici les parents de Carla. <u>Leur</u> fille a dix ans. |
| Zijn | Il dors après <u>son</u> repas. |
| Hun | Monsieur Ory et monsieur Dupuis sont ici, mais <u>leurs</u> femmes ne sont pas ici. |

Unité 30

Vanaf p.57

1

Taril et Jenny.

Taril est malade. Sa copine Jenny téléphone pour demander comment ça va.

- a Choisissez et complétez.

à / à l'appareil / amie / apprendre / fautes / médicament / message / mieux / page / phrases / qui / Si / tête / texte / ventre / venu



Drrriing ...

Taril Allô? Qui est ... ?

Jenny C'est moi, Jenny. Salut, Taril! Tu vas déjà ... ?

Taril Oui, ça va un peu mieux. J'ai encore mal à la ... ,
mais je n'ai plus mal au

Jenny Le docteur est ... ?

Taril Oui, et je dois prendre un Ça va à l'école?

Jenny Oui. Pour le français, on doit ... de nouveaux mots.

Taril De nouveaux mots? De quel ... ?

Jenny Le texte à la ... 64.

Taril Nous devons aussi écrire des ... ?

Jenny Oui, il faut écrire trois phrases, et sans ... !

Taril Bien! ... tu penses encore à quelque chose,
j'attends ton ... !

Jenny OK! Tu as le bonjour des copains ... pensent à toi!

Taril Merci, Jenny! Tu es une bonne

Jenny De rien! Au revoir et ... demain!

à l'appareil

mieux

tête

ventre

venu

médicament

apprendre

texte

page

phrases

fautes

Si

message

qui

amie

à

2

- a Combinez les questions et les réponses.
Écrivez le chiffre devant la réponse.

- 1 Tu as fait ton devoir pour demain?
- 2 Ton ami Julien est malade?
- 3 Il y a une faute dans cette phrase?
- 4 Isabelle est encore malade?
- 5 Tu viens avec nous pour faire une promenade?

- 5 Non, j'ai mal aux pieds.
- 4 Non, elle va beaucoup mieux.
- 1 Oui, j'ai appris les nouveaux mots.
- 2 Oui, il a mal à la tête et au ventre.
- 3 Oui, il faut écrire "message" avec 2 s.



Combineer de vragen en de antwoorden.

Schrijf het cijfer voor het antwoord.



- b Cachez les chiffres à droite. Un élève pose la question, un autre répond.

Dek de cijfers rechts af. Een leerling stelt de vraag, een andere antwoordt.



3 Devoir! We vergelijken met twee andere onregelmatige werkwoorden: *pouvoir* en *vouloir*.

a Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



pouvoir	vouloir	devoir
je <i>peux</i>	je <i>veux</i>	je <i>dois</i>
tu <i>peux</i>	tu <i>veux</i>	tu <i>dois</i>
il/elle <i>peut</i>	il/elle <i>veut</i>	il/elle <i>doit</i>
nous <i>pouvons</i>	nous <i>voulons</i>	nous <i>devons</i>
vous <i>pouvez</i>	vous <i>voulez</i>	vous <i>devez</i>
ils/elles <i>peuvent</i>	ils/elles <i>veulent</i>	ils/elles <i>doivent</i>

5 Un petit accident!

Een ongelukje!

a Écrivez les phrases au passé.

Schrijf de zinnen in de verleden tijd.

Aujourd'hui:

- À 16 h, je sors de l'école.
- Je prends mon vélo.
- Je pars de l'école.
- Un autre élève arrive à vélo.
- Il ne fait pas attention. Baf!
- Je tombe de mon vélo. Aïe!
- Je téléphone à ma mère.
- Elle vient en voiture.
- On met le vélo dans le coffre.
- Nous rentrons en voiture.

Hier:

- À 16 h, je suis sorti(e) de l'école.
- J'ai pris mon vélo.
- Je suis parti(e) de l'école.
- Un autre élève est arrivé à vélo.
- Il n'a pas fait attention. Baf!
- Je suis tombé(e) de mon vélo. Aïe!
- J'ai téléphoné à ma mère.
- Elle est venue en voiture.
- On a mis le vélo dans le coffre.
- Nous sommes rentré(e)s en voiture.



b Lisez les phrases à gauche et à droite.

Lees de zinnen links en rechts.

c Cachez les phrases à droite et reprenez.

Dek de zinnen rechts af en herbegin.

7 a Complétez par une forme de *apprendre*.

Vul aan met een vorm van *apprendre*.

- | | |
|---|--|
| 1 Ma tante ... l'anglais. <i>apprend</i> | 4 Hier j'ai ... dix mots. <i>appris</i> |
| 2 Vous ... le français? <i>apprenez</i> | 5 Tu ... le néerlandais? <i>apprends</i> |
| 3 J'... de nouveaux mots. <i>apprends</i> | 6 Nous ... notre leçon. <i>apprenons</i> |

b Cachez les solutions et reprenez.

Dek de oplossingen af en herbegin.

8

Le même son, mais écrit autrement!

Choisissez et copiez.

Dezelfde klank, maar anders geschreven!.

Kies en schrijf over.



- | | |
|---------------------|---|
| 1 doigt / dois | Tu _____ <u>dois</u> _____ lever le _____ <u>doigt</u> _____ ! |
| 2 cent / sans | Cette <u>liste</u> compte _____ <u>cent</u> _____ noms _____ <u>sans</u> _____ prénoms. |
| 3 peu / peux | Je _____ <u>peux</u> _____ prendre un _____ <u>peu</u> _____ de vin? |
| 4 mais / mes / mets | _____ <u>Mais</u> _____ tu _____ <u>mets</u> _____ _____ <u>mes</u> _____ bottes! |

9

De petits mots ...

a Complétez.



Vul aan.



- | | | |
|--------------|--|------------------------|
| 1 voor | On prend ce médicament ... , pendant ou après le repas? | <u>avant</u> _____ |
| 2 misschien | <u>Marcel</u> n'est pas venu. Il est ... malade? | <u>peut-être</u> _____ |
| 3 wat | Pour ton devoir, tu dois faire ... ? | <u>quoi</u> _____ |
| 4 waarom | Vous partez déjà? Mais ... ? | <u>pourquoi</u> _____ |
| 5 akkoord | <u>Matthias</u> ! Tu dois aider le prof! – D'... ! J'arrive! | <u>accord</u> _____ |
| 6 hoeveel | Il y a ... de messages sur ton ordinateur? | <u>combien</u> _____ |
| 7 zonder | Parlez ... regarder dans le cahier! | <u>sans</u> _____ |
| 8 binnenkort | Au revoir, <u>Élise</u> ! – Oui, au revoir et à ... ! | <u>bientôt</u> _____ |
| 9 laat | <u>Paco</u> arrive toujours tôt, mais <u>Edgar</u> arrive toujours | <u>tard</u> _____ |
| 10 tussen | Tu dois prendre la feuille ... tes doigts. | <u>entre</u> _____ |

b Cachez les solutions et relisez.

Dek de oplossingen af en herlees.



10

J'explore... (Livre, p. 64)

a Je krijgt sms'jes. Schrijf ze voluit in het Frans.



1	2	3	4
slt, komen sava 0jour d'8?	keske tu vE HT?	T ki?	tu vi1 qd? mnt?

Salut, comment ça	Qu'est-ce que tu	Tu es qui?	Tu viens quand?
va aujourd'hui?	veux acheter?		Maintenant?

b Je sms't ook terug. Welk antwoord past bij welke vraag? Schrijf het nummer.



2 j vE HT 1 kdo	3 jmapl Ugo	4 lmn. je vi1 bi1to à vlo	1 savapa. chuis nRvE et malad
--------------------	----------------	---------------------------------	-------------------------------------

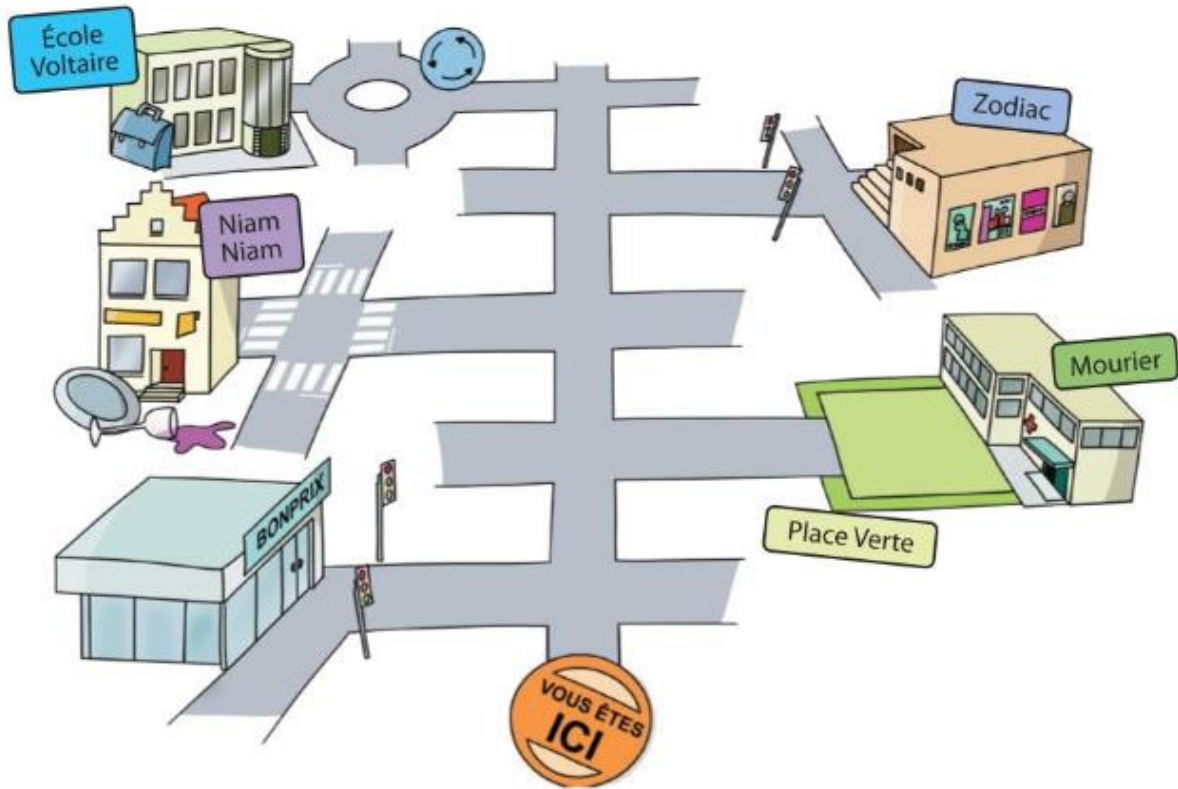
Unité 31

Vanaf p. 61

1 Pardon, mademoiselle, comment aller à l'école Voltaire?

- a Un élève demande le chemin,
un autre répond.

Een leerling vraagt de weg,
een andere antwoordt.



Pour aller	à l'école Voltaire, à l'hôpital Mourier, au cinéma Zodiac, au magasin Bonprix, au restaurant Niam Niam,	prenez la	première deuxième troisième quatrième cinquième	rue	à gauche. à droite.
------------	---	-----------	---	-----	------------------------

Puis, allez tout droit	jusqu'	à la place Verte. au carrefour. au rond-point. aux feux.	L'école Voltaire L'hôpital Mourier Le cinéma Zodiac Le magasin Bonprix Le restaurant Niam Niam	est là.
------------------------	--------	---	--	---------

b Écrivez deux directives.

Schrijf twee weginstructies.



1 Pour aller au restaurant Niam Niam, prenez la troisième rue à gauche.
Puis allez tout droit jusqu'au carrefour. Le restaurant est là.

2 Pour aller au cinéma Zodiac, prenez la quatrième rue à droite.
Puis, allez tout droit jusqu'aux feux. Le cinéma est là.

2 a Complétez par des mots de la liste
à la page 67 de votre livre.

Vul aan met woorden van de lijst
op pagina 67 van je boek.



- 1 La rue Lebon est une grande route? – Oh non, c'est un petit ch...
- 2 Henri a mal à l'œil gauche? – Non, à l'œil d...
- 3 Pardon, c'est l'entrée ici? – Non, c'est la s...
- 4 Le film est fini? – Oui, tu peux a... la télé.
- 5 On doit entrer par ici? – Oui, c'est l'en...
- 6 Votre école est près de l'hôpital? – Oui, elle est ... c... ... l'hôpital.
- 7 Le feu est rouge? – Oui, les voitures doivent s'a... !
- 8 Tu as mal à la main droite? – Non, à la main g...
- 9 Vous allez à Luxembourg comment? – Nous allons p... Arlon.

chemin

droit

sortie

arrêter

entrée

à côté de

s'arrêter

gauche

par

b Cachez les solutions et lisez à deux.

Dek de oplossingen af en lees met twee.



3 **Savoir!** We vergelijken met twee andere onregelmatige werkwoorden: *devoir* en *venir*.

a Écrivez les formes.

Schrijf de vormen.



devoir	venir	savoir
je <i>dois</i>	je <i>viens</i>	je <i>sais</i>
tu <i>dois</i>	tu <i>viens</i>	tu <i>sais</i>
il/elle <i>doit</i>	il/elle <i>vient</i>	il/elle <i>sait</i>
nous <i>devons</i>	nous <i>venons</i>	nous <i>savons</i>
vous <i>devez</i>	vous <i>venez</i>	vous <i>savez</i>
ils/elles <i>doivent</i>	ils/elles <i>viennent</i>	ils/elles <i>savent</i>

b Fermez le cahier et dites ces conjugaisons.

Sluit je schrift en zeg deze vervoegingen.



4 a Complétez par une forme de *savoir*.

Vul aan met een vorm van *savoir*.



- 1 – Vous ... quand le train doit arriver?
– Non, nous ne ... pas quand il doit arriver.
- 2 – Tu ... lire l'anglais?
– Non, mais je ... lire le français.
- 3 – Ta mère ... combien ce jeu coûte?
– Non, elle ne ... pas le prix.
- 4 – Ces enfants ... surfer et chatter?
– Oui, ils ... très bien surfer et chatter!

savez

savons

sais

sais

sait

sait

savent

savent

b Cachez les solutions et reprenez à deux.

Dek de oplossingen af en herbegin met twee.



8 Des phrases utiles en classe.

a Combinez.

- 1 Nous devons faire quel devoir?
- 2 On doit apprendre quels mots?
- 3 L'exercice est à quelle page?
- 4 C'est quoi en néerlandais?
- 5 Je ne peux pas dire ce mot en français.
- 6 Quel est le numéro de la phrase?
- 7 Je voudrais demander quelque chose.
- 8 Qu'est-ce qu'on doit écrire?
- 9 Excusez-moi, je n'ai pas compris.
- 10 Vous pouvez dire ce mot encore une fois?



Nuttige zinnen in de klas.

Combineer.



- 5 Ik kan dat woord niet in het Frans zeggen.
- 7 Ik zou iets willen vragen.
- 3 Op welke pagina staat de oefening?
- 9 Sorry, ik heb het niet begrepen.
- 4 Wat is het in het Nederlands?
- 6 Wat is het nummer van de zin?
- 8 Wat moeten we schrijven?
- 1 Welk huiswerk moeten we maken?
- 2 Welke woorden moeten we leren?
- 10 Kunt u dat woord nog eens zeggen?

b Cachez à droite et traduisez en néerlandais.

Dek rechts af en vertaal naar het Nederlands.



c Cachez à gauche et traduisez en français.

Dek links af en vertaal naar het Frans.



9 J'explore... (Livre, p. 68)

Enkele toeristen vragen de weg. Bekijk de plattegrond in je boek. Noteer telkens het nummer van de bezienswaardigheid: waar staat de toerist en wat wil hij bezoeken?



2	Ici, vous êtes devant Suivez le boulevard de Clichy. Tournez à droite. Prenez le boulevard de Magenta. À la fin, vous arrivez à un carrefour. Là, vous trouvez	4
11	Vous êtes devant Traversez la Seine. Prenez à droite. C'est le quai Anatole-France. Vous passez un pont à droite. Continuez tout droit. Prenez la deuxième rue à gauche. C'est l'avenue Bosquet. Au coin de cette avenue et le quai Branly, vous avez	12
10	Ici, c'est Prenez le boulevard Saint-Michel. Prenez la deuxième rue à gauche. Allez tout droit. C'est le quai des Tuileries. Là, vous voyez un parc. C'est	9