

Dit kan ik al!

- Ik kan belangrijke informatie uit een informatieve tekst schematiseren in een mindmap.

1 Het stappenplan

- Voer het stappenplan uit.
- Vink aan wat je al deed.

VOOR het spreken

- 1 Kies een hulporganisatie die je erg aanspreekt of waar je graag een actie voor wilt organiseren.
 - ☐ Noteer de naam van je hulporganisatie centraal in het kader bij punt 2.
 - ☐ Denk aan UNICEF, Amnesty International, Greenpeace, Rode Kruis, Cliniclowns, Kom op tegen kanker, Diabetesliga, Bednet, Plan International, SOS kinderdorpen ... (Ga ook eens kijken op de site van De Warmste week. Welke goede doelen werden daar zoal gesteund?)
- 2 Denk na: wat weet je over de hulporganisatie? Wat moet je nog verder uitzoeken?
 - ☐ Schrijf kernwoorden of -zinnen rond de naam van je hulporganisatie.
 - ☐ Schrijf korte vraagwoorden of -zinnen rond de naam van je hulporganisatie.

eigen antwoord

3 Zoek (meer) informatie over de hulporganisatie die je aanspreekt.

- ☐ Zoek informatie over de organisatie in informatieve boeken.
- ☐ Zoek via een zoekmachine naar websites over de hulporganisatie.
- ☐ Noteer de informatie op de juiste plaats in je mindmap.

4 Bereid je spreekmoment voor. Vertel over de gekozen hulporganisatie.

- ☐ Bedenk vijf tips als inleiding, om het goede doel voor te stellen. Je medeleerlingen moeten kunnen raden over welke organisatie het gaat.
- ☐ Geef dus voldoende informatie. Maar de tips mogen niet te gemakkelijk zijn: vermijd woorden die te snel leiden naar de oplossing.

eigen antwoord

5 Bedenk een actie die je wilt organiseren voor de hulporganisatie.

- ☐ Wat houdt de actie voornamelijk in?

eigen antwoord

- ☐ Wat heb je nodig om de actie uit te voeren?

eigen antwoord

- ☐ Wie kan je helpen?

eigen antwoord

- ☐ Waar kan deze actie plaatsvinden?

eigen antwoord

- ☐ Wanneer zal de actie plaatshebben?

eigen antwoord

- ☐ Hoe help je de organisatie hiermee?

eigen antwoord

6 Lees het spreekmaatje en de kijkwijzer op het kopieerblad.

Je mag zo dadelijk twee jokers inzetten *tijdens het spreken*: een rode en een groene joker.

☐ Zet de rode joker in op iets waar je onzeker over bent. Markeer deze zin met een rode stift op de kijkwijzer.

☐ Zet de groene joker in op iets wat je goed kunt of extra geoefend hebt. Markeer deze zin met een groene stift op de kijkwijzer.

TIJDENS het spreken

7 Presenteer je hulporganisatie en bijhorende actie aan je klasgenoten. Laat hen je kijkwijzer inkleuren.

8 Presenteer je hulporganisatie en bijhorende actie een tweede keer aan een volgend duo. Houd rekening met de feedback die je zonet kreeg. Laat ook hen je kijkwijzer inkleuren.

9 Presenteer je hulporganisatie en bijhorende actie een laatste keer aan een volgend duo. Probeer je extra in te zetten voor de rode joker. Je wordt hier niet op beoordeeld. Dit is een kans om extra te oefenen!

NA het spreken

10 Bekijk je kijkwijzer goed. Ben je gegroeid in je spreekopdracht? Wat ging elke keer beter? Heb je extra kunnen oefenen op je jokers? Voel je jezelf hier nu beter bij?



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde informatie schematisch noteren.
- Ik leerde mijn idee op een respectvolle en duidelijk manier over te brengen aan mijn klasgenoten.
- Ik leerde op een respectvolle manier discussiëren met mijn klasgenoten en hield mij daarbij aan de gespreksregels.