

Dit kan ik al!

- Ik kan verschillende soorten vragen (retorische vragen, open en gesloten vragen) herkennen en gebruiken.
- Ik kan gevoelens afleiden uit fictieve teksten en poëzie.
- Ik kan een informatieve tekst samenvatten in een mindmap op basis van de sleutelwoorden.

1

De sleutelwoorden

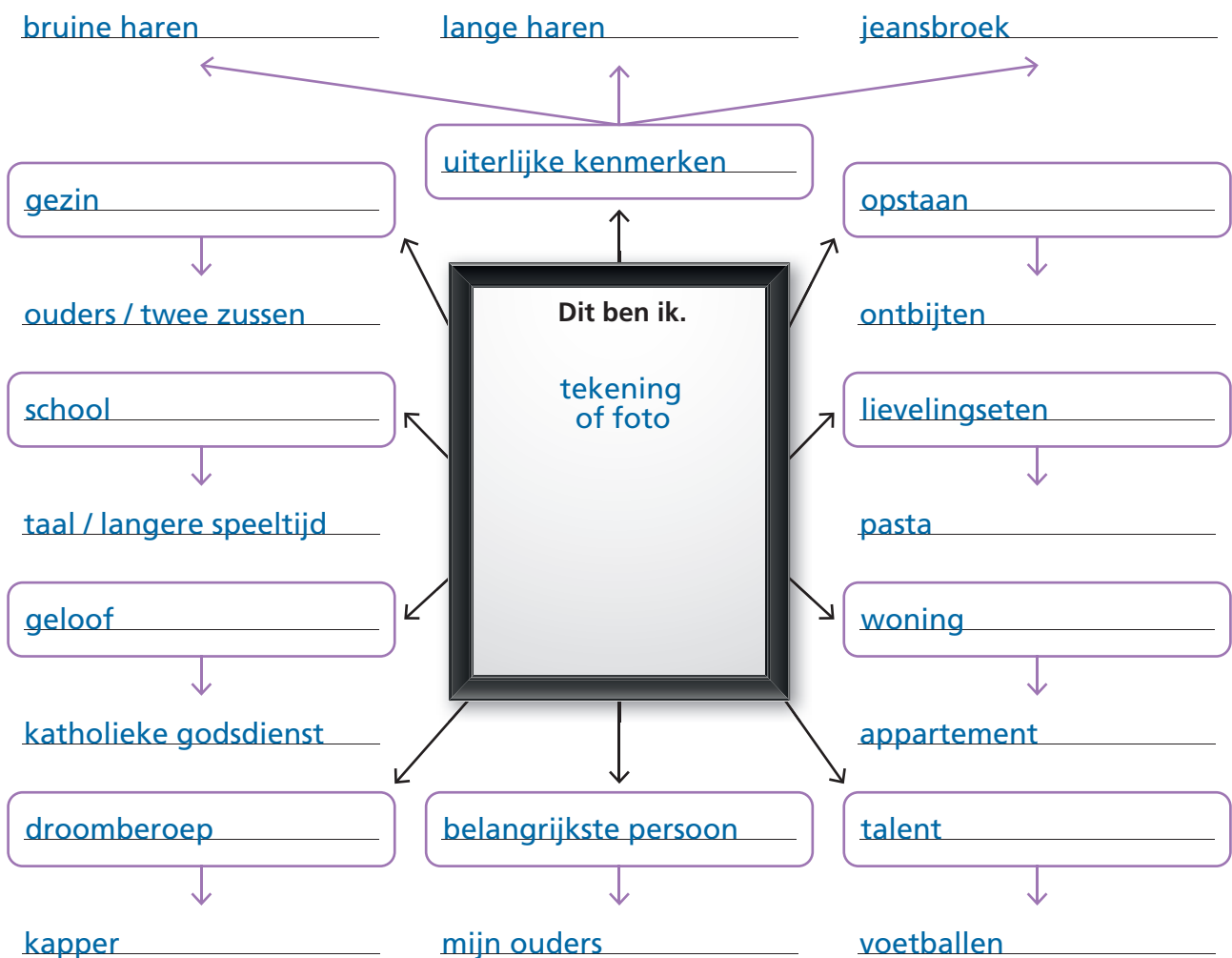
- Bespreek samen de antwoorden van je huistaak.
- Bedenk sleutelwoorden waarmee je de verschillende antwoorden kunt weergeven.
- Schrijf de sleutelwoorden op de hoofdtakken in oefening 2.

2

Mijn persoonlijk schema

- Vul het schema aan met je persoonlijke gegevens.
- Werk met verschillende kleuren.

eigen antwoord, bv.



Vraag maar raak

- Over welk kind of land dat we net besproken hebben, wil je graag iets meer te weten komen?
- Kies een van de kinderen uit om hen extra vragen te stellen. [meerdere antwoorden](#)
- Noteer twee open en twee gesloten vragen die je zou willen stellen. [mogelijk, bv.](#)

open vragen: [Wat is jouw grootste wens?](#)

[Waar zie jij jezelf binnen 5 jaar?](#)

gesloten vragen: [Ben je gelukkig?](#)

[Zou je iets willen veranderen aan je leven?](#)



Dit heb ik vandaag geleerd!

- Ik leerde een persoonlijke vragenlijst correct en nauwkeurig invullen.
- Ik leerde een schema maken op basis van persoonlijke gegevens en gevoelens.
- Ik leerde persoonlijke gegevens van mezelf vergelijken met die van anderen.
- Ik leerde een geschreven schema bespreken en daarbij verduidelijkende vragen stellen aan leeftijdsgenoten.