

Les 6

6.1

- Vervolledig deze e-mail. [meerdere antwoorden mogelijk, bv.](#)
- Geef bij elke zin een antwoord op het vraagwoord dat voor de zin staat.

verzend

bijlage

adres

letter

Van:

simon.vdb@gmail.com

Aan:

kerkhofs.r@hulpverlening.com

Onderwerp:

Groetjes uit België

Bijlage:

tekening

Beste kindsoldaat,

[Wie?] Mijn naam is [Simon Van den Berghe](#).

[Waar?] We hebben [in onze klas](#) geleerd over goede doelen in andere landen.

[Wat?] Zo lazen we bijvoorbeeld [je reisverhaal over kindsoldaten](#).

[Hoe?] Ik voelde me [verdrietig](#).

[Waarom?] Ik wil een actie organiseren [om geld in te zamelen zodat jullie boeken en schriften kunnen aankopen](#).

[Wat?] Ik hoop dat [alle kinderen naar school kunnen gaan](#).

Met vriendelijke groeten,

[Wie?] [Simon](#)

6.2

8

- Lees de zin.
- Omkring de persoonsvormen.
- Omkring de andere werkwoorden met potlood.
- Onderstreep de onderwerpen.

- 1 De kinderen worden opgenomen in een sponsoringsprogramma waardoor ze naar school kunnen gaan.
- 2 Lutaaya is onze chauffeur en een stuk of zes soldaten volgen ons in een pick-up.
- 3 In het opvangcentrum staan zo'n 80 à 90 jongeren ongeduldig te wachten, want ze zijn blij met onze komst.
- 4 Als ze de muziek opzetten, wordt de ruimte gevuld met vrolijke, Afrikaanse klanken.
- 5 De dagen vliegen voorbij maar de nachten duren eindeloos lang.

6.3

17

- Maak met deze korte zinnen twee lange zinnen.
- Zoek zinnen die bij elkaar passen.
Je mag de volgorde van de woorden in de zinnen aanpassen.
- Gebruik signaalwoorden.

**Mijn rapport was niet goed. – Ik heb een bakvorm gekocht voor mama. –
Mijn mama zorgt goed voor mij. – Ik moet blijven zitten in het zesde. –
Ik heb een vogelhuisje gemaakt voor mijn zussen als bedankje. –
Ik mag hen altijd alles vragen.**

meerdere antwoorden mogelijk, bv.

Ik heb een bakvorm gekocht voor mama omdat mijn mama zo goed voor mij zorgt.

Ik moet blijven zitten in het zesde, want mijn rapport was niet goed.

Ik heb een vogelhuisje gemaakt voor mijn zussen als bedankje, want ik mag hen
altijd alles vragen.

Les 6

6.1

8

- Lees de zin.
- Omkring de persoonsvormen.
- Onderstreep de onderwerpen.

- 1 Het duurde lang voor ik besepte dat er een probleem was.
- 2 Er kwam inderdaad een brief van de autocontrole dat we eerst onze taksen moesten betalen voor we de wagen konden laten keuren.
- 3 Toen onze financiën niet in orde waren, werd het een puinhoop.
- 4 Er kwam een aangetekende brief van de Nationale Bank, met de melding dat we op de zwarte lijst stonden.
- 5 We hebben het niet breed, maar we zijn er voor elkaar.

6.2

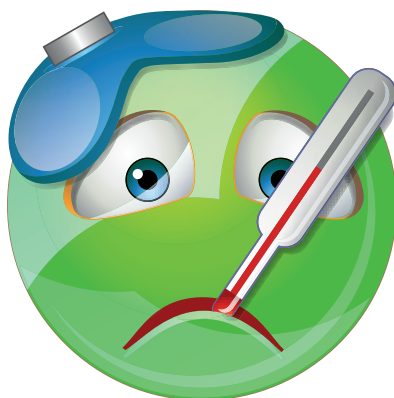
8

- Maak drie zinnen met twee persoonsvormen.
- Zorg dat er in je zin een zinsdeel staat dat een antwoord geeft op het vraagwoord.
- Onderstreep dat zinsdeel. eigen antwoord, bv.

WANNEER? Ik kreeg gisteren strafwerk omdat ik niet in orde was.

WAT? Omdat papa ziek is, hebben mijn ouders te weinig geld om de bosklassen te kunnen betalen.

HOE? Als ik me verdrietig voel, troosten mijn vriendinnen mij.



6.3

- Bekijk de twee foto's.
- Welke gevoelens roepen de foto's bij je op?
- Noteer minstens twee zinnen met twee persoonsvormen.

meerdere antwoorden mogelijk, bv.



Papa geeft zakgeld aan Romi zodat ze iets leuks kan gaan doen met haar vriendinnen.

Elena speelt een hele dag op haar gsm en dat vindt papa niet leuk.

Als ouders weinig tijd voor je hebben, voel je je vaak alleen.



Sieg maakte een tekening over de hele muur, waardoor hij nu heel erg moe is.

Sieg moet op de koude grond slapen, daardoor is hij vaak verkouden.